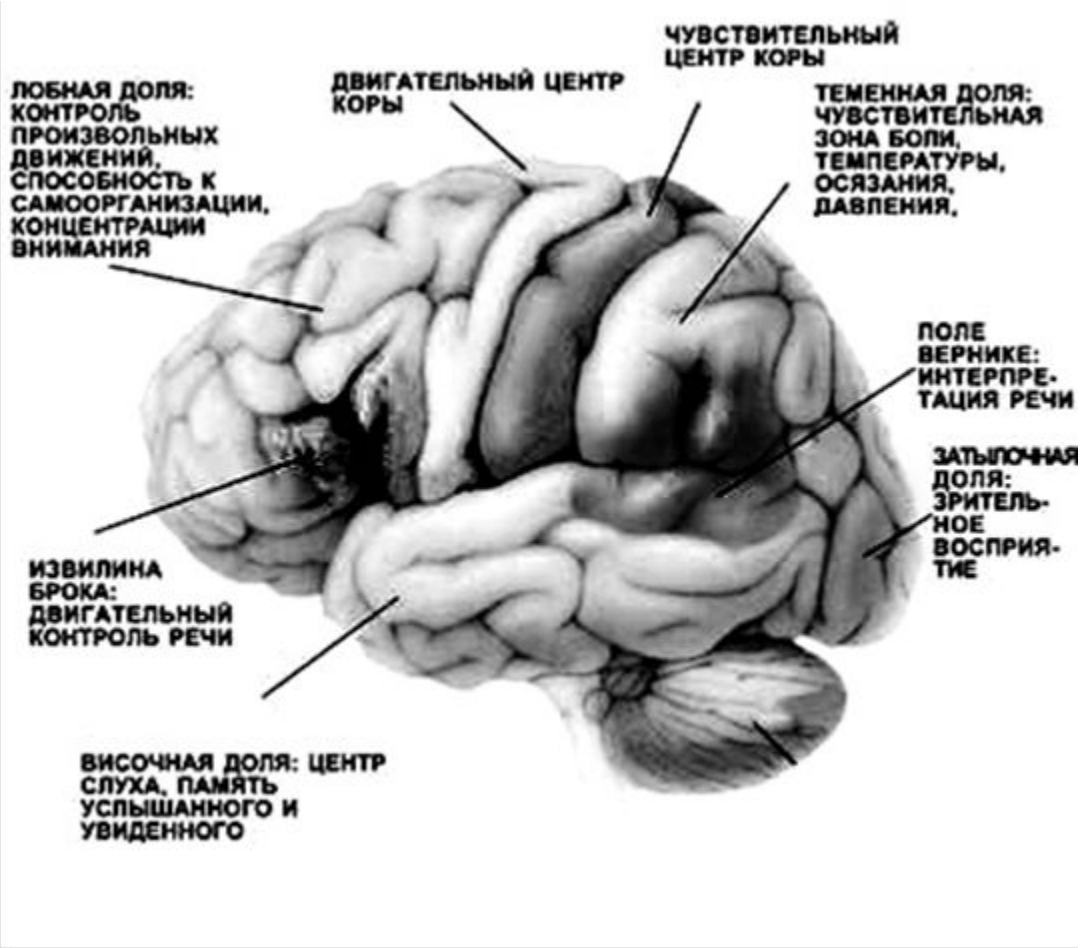
Механизмы тяжелых нарушений речи (алалия, аутизм)

Сизова Ольга Борисовна

Источники

- К.Д. Ушинский: «…изучайте законы тех психических явлений, которыми хотите управлять»
- Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, Н.Н. Трауготт, В.К. Орфинская, Т.В. Ахутина, С.Н. Цейтлин
- Д. Бикертон, Р. Докинз, Д. Лакофф, Д. Риццолатти, М. Якобони, М. Томазелло

Строение коры головного мозга



Функции первичных полей коры ГМ

- Афферентные импульсы ↑
- затылочная кора
- височная кора
- теменная (постцентральная) кора
- Эфферентные импульсы ↓
- лобная кора (Пенфилд)

! зеленые мартышки

Функции вторичных полей коры ГМ

- Афферентные импульсы ↑ : ГНОЗИС (слуховой, зрительный, кинестетический)

! младенец: фигура и фон

- Эфферентные импульсы ↓ : программирование последовательной деятельности

! Зеркальные нейроны (Риццолатти, Якобони)

«понимание в терминах цели»

Функции третичных полей коры ГМ

- Теменно-височно-затылочная область: обобщенные представления пространственных и временных отношений
- Д. Лакофф: образная схема «вместилище» («container»)
- Префронтальные лобные зоны: программирование и регуляция сложных форм поведения
- Д. Лакофф: образная схема «источник-путь-цель»

Дисфункция вторичных полей коры ГМ

- Задние отделы коры: агнозия

-неспособность к восприятию целостного комплекса

-неспособность объединить отдельные свойства в целостный образ

- Лобная кора: нарушение переключения

Дисфункция третичных полей коры ГМ

- Лобная кора: трудности формирования программирования произвольной деятельности

! Признаки дисфункции

- Теменно-височно-затылочная зона:

-трудности формирования пространственных и временных обобщений

! образная схема «container»

-трудности понимания логико-грамматических конструкций