

Євген Гуцало «Лось». Характеристика образів. Великий світ природи, місце в ньому людини

Вчитель української мови та літератури

Шуміленко Наталія Анатоліївна

Мокрокалигирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Мокрокалигирської сільської ради

Катеринопільського району Черкаської області

Пригадайте

- - Що називається оповіданням?
- - Які особливості оповідання?
- - Доведіть, що "Лось"
- Є. Гуцала – це оповідання
- - Сформулюйте тему та ідею твору



Гра "Уважний читач"

Заповніть пропуски в реченні

- 1. Його роги нагадували осінній низькорослий кущ, із якого...
- 2. Лось був старий самець, уже звик до заповідника, в який потрапив із...
- 3. Коли лось ступив на лід, то під ним приглушено...



Гра "Уважний читач"

Заповніть пропуски в реченні

- 4. Два хлопчики вийшли з лісу на берег і зупинились. Приїхали по...
- 5. Обидва плечисті, обидва з широкими, лагідними лицями, і схожі один на одного так, як маленький ... схожий на свого більшого сусіда
- 6. Налетів вітерець, запорошив білим пилом, гойднув сухим бадиллям, але... не сколихнулися



Гра “Уважний читач”

Перевірте себе

- 1. Його роги нагадували осінній низькорослий кущ, із якого **обнесло ЛИСТЯ**
- 2. Лось був старий самець, уже звик до заповідника, в який потрапив із **тайги...**
- 3. Коли лось ступив на лід, то під ним приглушено **торохнуло**

Гра “Уважний читач”

Перевірте себе

- 5. Два хлопчики вийшли з лісу на берег і зупинились. Приїхали по **хмиз...**
- 6. Обидва плечисті, обидва з широкими, лагідними лицями, і схожі один на одного так, як маленький **гриб - підберезник** схожий на свого більшого сусіда
- 7. Налетів вітерець, запорошив білим пилом, гойднув сухим бадиллям, але **роги** не сколихнулися



Характеристика братів - підберезників



- - Чому, на вашу думку, автор порівнює братів із підберезниками?
- - З якою метою хлопчики приїхали до лісу?
- - Чому, забувши про все, кинулися рятувати лося?

Які риси характеру притаманні братам?

	Брати- підберезники	

Які риси характеру притаманні братам?

Добрі	Співчутливі	Справедливі
Люблять природу	Брати-підберезники	Порядні
Чуйні	Рішучі	Милосердні

Робота з цитатним матеріалом

- Як дані цитати характеризують хлопчиків?
- 1. “Але старший брат був розсудливий та відважний, і сокира в його руках не закуняла. Узявся рубати лід, прокладаючи хід до берега...”
- 2. “Озиралися, намагаючись побачити мисливця, проте не запримітили і, набравши в груди гіркового повітря, чимдуху погнали туди, де лежав лось”

Характеристика образу Шпичака

- - Ким для хлопчиків був Шпичак?
- - Який приклад дав Шпичак підберезникам?
- - Чому він обіцяє хлопцям і м'ясо , і роги? Як це його характеризує?
- - Чому Шпичак так хоче вірити, що десь живе? Невже йому теж жаль тварину?



Робота з цитатним матеріалом

- Як дані цитати характеризують Шпичака?
- 1. “-У-ух,-видихнув Шпичак, обійшов навколо вбитого звіра й носаконм ткнув між роги”
- 2. “Радість на його обличчі змагалася з настороженістю, і воно бралося то темними, то світлыми спаданми”

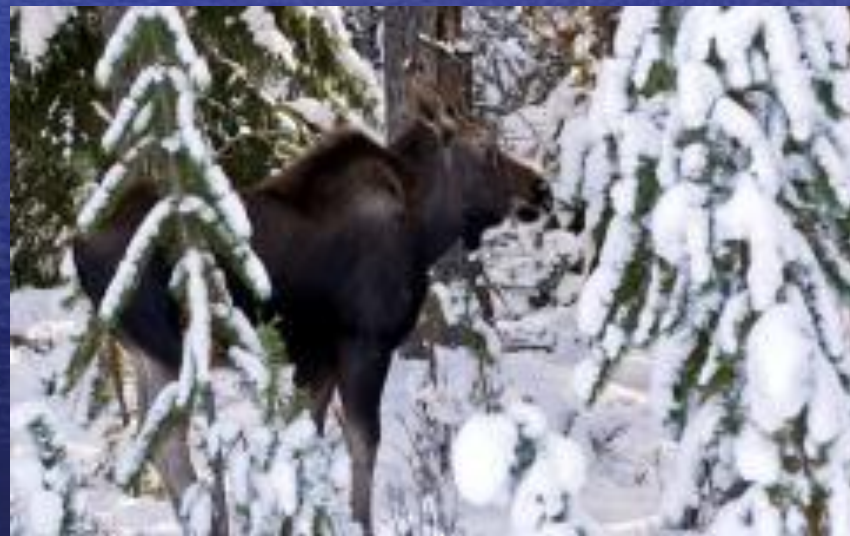


Які риси характеру притаманні дядькові Шпичаку?

Злий	Боягузливий	Хитрий
Жорстокий	Шпичак	Егоїст
Корисливий	Черствий	Самовпевне- ний

Роль пейзажів у творі

- Прочитайте . Яка роль цього опису у творі?
- “Кущі й дерева струшували на нього синюватий іній. Ніздрі випускали в повітря дві тонкі стьожки пари. Лось поминув ялинник, потім байрак, і коли опинився серед примарно-млявого світла, яке випромінювали стовбури беріз, то зупинився...”



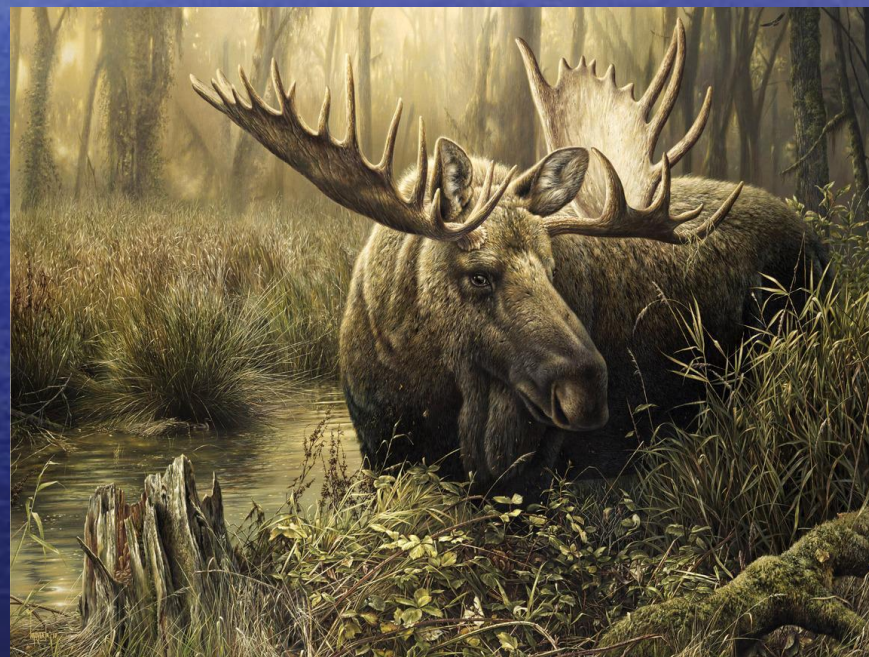
ОДНИМ СЛОВОМ

- Дайте відповідь одним словом
- - Лось ось уже багато років жив у...
- - Лось пішов напитися води до...
- - Лось хотів напитися води з...
- - Лось в ополонці обтрушував з себе воду і скалки...
- - Діти зрозуміли, по кому стріляли, коли лось...



Перевірте себе

- Дайте відповідь одним словом
- - Лось ось уже багато років жив у **заповіднику**
- - Лось пішов напитися води до **річки**
- - Лось хотів напитися води з **ополонки**
- - Лось в ополонці обтрушував з себе воду і скалки **льоду**
- - Діти зрозуміли, по кому стріляли, коли лось **упав**



Бесіда

- - Як ви думаєте, як вчинили хлопчики з дядьком після загибелі лося?
- - Чи сподобалось вам оповідання?
- - Чого нас навчає цей твір?



Домашнє завдання

- Допишіть продовження оповідання "Лось"



Список використаних джерел

Література:

- - Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» /Мовчан Р.В., Таранік – Ткачук К. В., Бондар М. П., Івасюк О. М., Кочерга С. А., Кавун Л. І., Неживий О. І., Михайлова Н. В., 2012
- - Українська література: підруч. для 5 класу загальноосвіт. навч. закладів / Л. Т. Коваленко. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013. – 288 с.; іл.
- - Усі уроки української літератури. 5 клас /А. І. Кривобокова, М. Г. Шленьова.- Х.:Вид. група «Основа», 2013.- 400 с.- (Серія «Усі уроки»).

● Інтернет – ресурси:

- - <http://www.ukrlit.vn.ua/biography/gucalo1.html>
- - <http://yevhengucalo.blogspot.com/>
- - <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D1%81%D1%8C>