

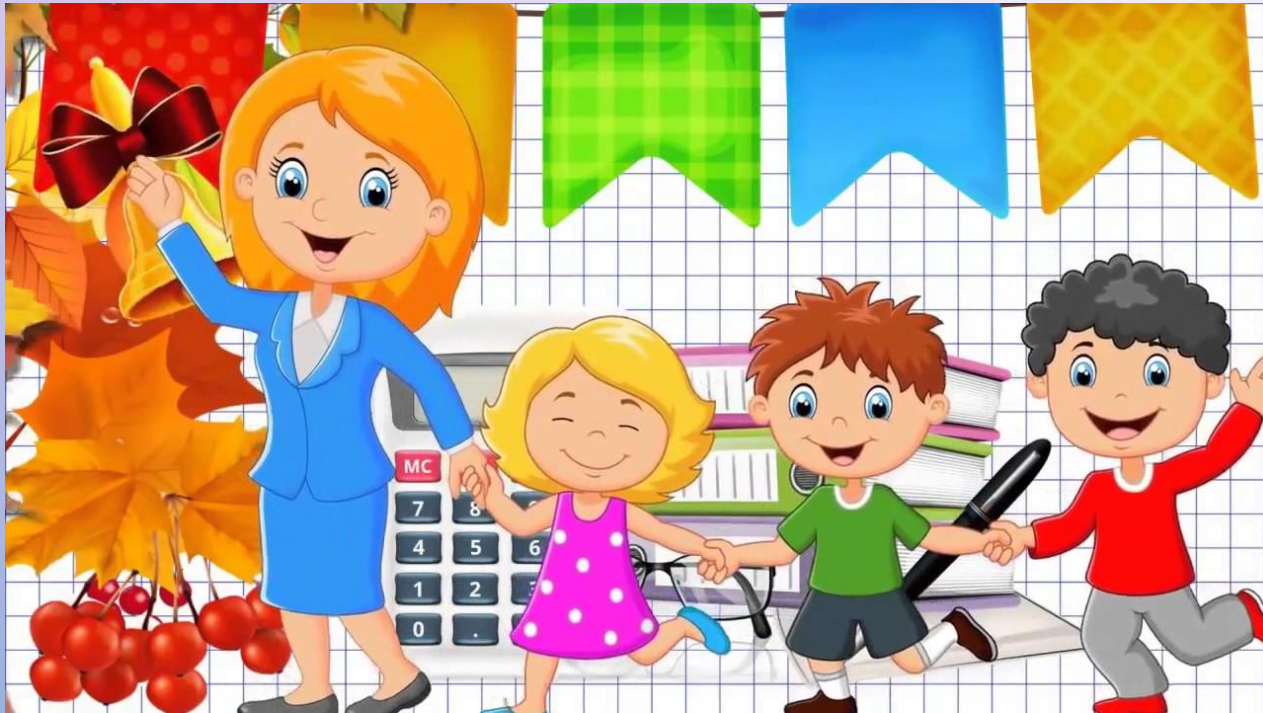
**УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО  
СОТРУДНИЧЕСТВА  
СОВРЕМЕННОГО КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ  
С КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ.**

# УСЛОВИЕ ПЕРВОЕ

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ НИКОГДА, НИКОМУ И НИ ПРИ КАКИХ УСЛОВИЯХ НЕ ДОЛЖЕН ГОВОРИТЬ О СВОИХ УЧЕНИКАХ ПЛОХО, ДАЖЕ ЕСЛИ ОНИ ТОГО ЗАСЛУЖИВАЮТ. ГОВОРЯ О СВОИХ УЧЕНИКАХ ДУРНО, ОН ПРОЯВЛЯЕТ СВОЮ БЕСПОМОЩНОСТЬ.



## УСЛОВИЕ ВТОРОЕ



КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ВСЕГДА ВЫПОЛНЯТЬ ОБЕЩАНИЯ, ЕСЛИ ОН ОСОЗНАЕТ, ЧТО СВОЕ ОБЕЩАНИЕ ОН ВЫПОЛНИТЬ НЕ МОЖЕТ, ЗНАЧИТ, ОН ДОЛЖЕН ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБЪЯСНИТЬ УЧАЩИМСЯ ПРИЧИНУ ЕГО НЕВЫПОЛНЕНИЯ, ИЗВИНИТЬСЯ И СКАЗАТЬ УЧАЩИМСЯ, КОГДА ПОЯВИТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫПОЛНИТЬ ОБЕЩАНИЕ.



## СЛОВИЕ ТРЕТЬЕ

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ В КУРСЕ ВСЕХ ДЕЛ СВОИХ УЧЕНИКОВ, А ДЛЯ ЭТОГО ОН ДОЛЖЕН СОЗДАТЬ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ ТАКУЮ АТМОСФЕРУ, ЧТОБЫ ДЕТИ ВСЕГДА ХОТЕЛИ РАССКАЗАТЬ ПЕДАГОГУ О СВОИХ ПОБЕДАХ И ПОРАЖЕНИЯХ, НЕУДАЧАХ И ДОСТИЖЕНИЯХ.

## УСЛОВИЕ ЧЕТВЕРТОЕ

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ  
ОБЯЗАН ПРОГРАММИРОВАТЬ  
СВОИХ УЧАЩИХСЯ НА УСПЕХ  
И ДОСТИЖЕНИЯ. ТОЛЬКО В  
ЭТОМ СЛУЧАЕ РЕБЕНОК  
БУДЕТ СТАРАТЬСЯ РЕШАТЬ  
СВОИ ПРОБЛЕМЫ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНО.



# УСЛОВИЕ ПЯТОЕ

ОЦЕНИВАЯ СВОИХ  
УЧЕНИКОВ И ИХ  
ПОСТУПКИ, ПЕДАГОГ  
ДОЛЖЕН ДАВАТЬ ИМ  
НЕГАТИВНУЮ ОЦЕНКУ  
ТОЛЬКО В ТОМ СЛУЧАЕ,  
ЕСЛИ ЭТА ИНФОРМАЦИЯ  
МНОГОКРАТНО  
ПРОВЕРЕНА.





## УСЛОВИЕ ШЕСТОЕ

ВСЯКАЯ И ПОХВАЛА, И  
ПОРИЦАНИЕ В АДРЕС  
РЕБЕНКА ДОЛЖНЫ БЫТЬ  
ОПРАВДАНЫ.

## УСЛОВИЕ СЕДЬМОЕ

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ПОМНИТЬ, ЧТО ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОСТОИТ В ТОМ, ЕСЛИ ОНА ИСХОДИТ ИЗ ИНТЕРЕСОВ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ. ЕСЛИ ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ИМ НЕ ПОД СИЛУ И ПЕДАГОГ ПЫТАЕТСЯ ГОТОВИТЬ ЕГО САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ С НЕСКОЛЬКИМИ УЧАЩИМИСЯ, В ЭТОМ МЕРОПРИЯТИИ НЕТ СМЫСЛА.

Наша КЛАССная



ЖИЗНЬ!



# УСЛОВИЕ ВОСЬМОЕ



ГЛАВНЫЕ КАЧЕСТВА  
ПЕДАГОГА В  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ -  
ЭТО ТЕРПЕНИЕ И  
ТЕРПИМОСТЬ, ЧЕМ РЕЖЕ  
ОН ПРОЯВЛЯЕТ ЭТИ  
КАЧЕСТВА, ТЕМ МЕНЬШЕ  
РЕЗУЛЬТАТОВ В  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЕ

## УСЛОВИЕ ДЕВЯТОЕ

ПЕДАГОГ НЕ ДОЛЖЕН ДОПУСКАТЬ ВЫСМЕИВАНИЯ И САРКАСТИЧЕСКОЙ КОНСТАТАЦИИ НЕУДАЧНОСТИ РЕБЕНКА. В ЕГО АРСЕНАЛЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЮМОР КАК СРЕДСТВО СНЯТИЯ СТРЕССА И СТРАХА. КАЖДАЯ ВСТРЕЧА ДОЛЖНА СОЗДАВАТЬ СВЕТЛУЮ И РАДОСТНУЮ ПЕРСПЕКТИВУ ОБЩЕНИЯ.



## УСЛОВИЕ ДЕСЯТОЕ



ПЕДАГОГ НЕ ИМЕЕТ ПРАВА  
ОЦЕНИВАТЬ РЕБЕНКА ПО ЕГО  
УЧЕБНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ. ЭТО  
ПРОТИВОРЕЧИТ ЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
КАЧЕСТВАМ.

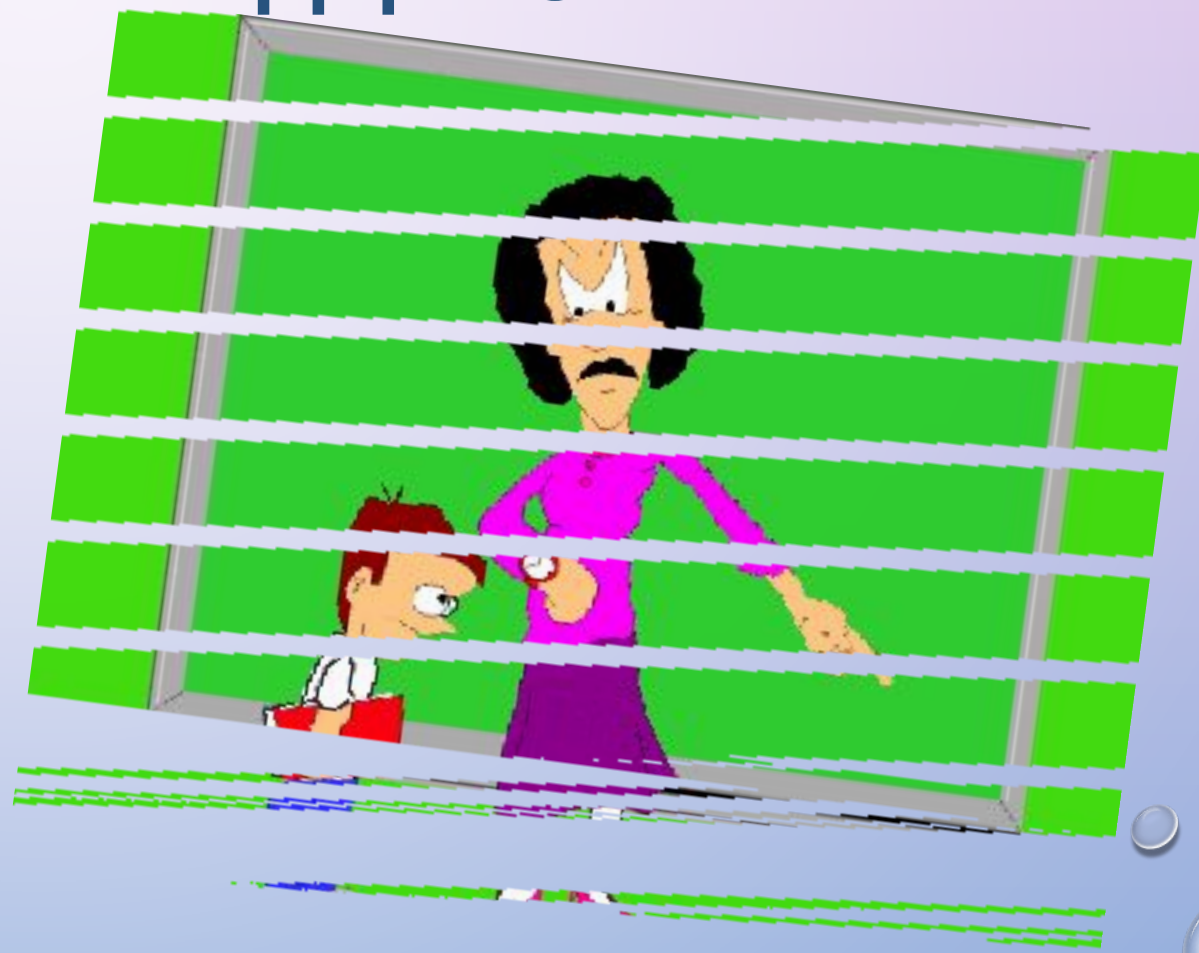
# УСЛОВИЕ ОДИННАДЦАТОЕ

КАЖДОЕ ВНЕКЛАССНОЕ  
МЕРОПРИЯТИЕ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ  
«ЗАКРЫТОЙ КНИГОЙ». ОНО  
ДОЛЖНО УЧИТЬ УЧАЩИХСЯ  
ИССЛЕДОВАТЬ ПРОБЛЕМУ  
ДАЛЬШЕ, ИСКАТЬ ОТВЕТЫ НА УЖЕ  
ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ.

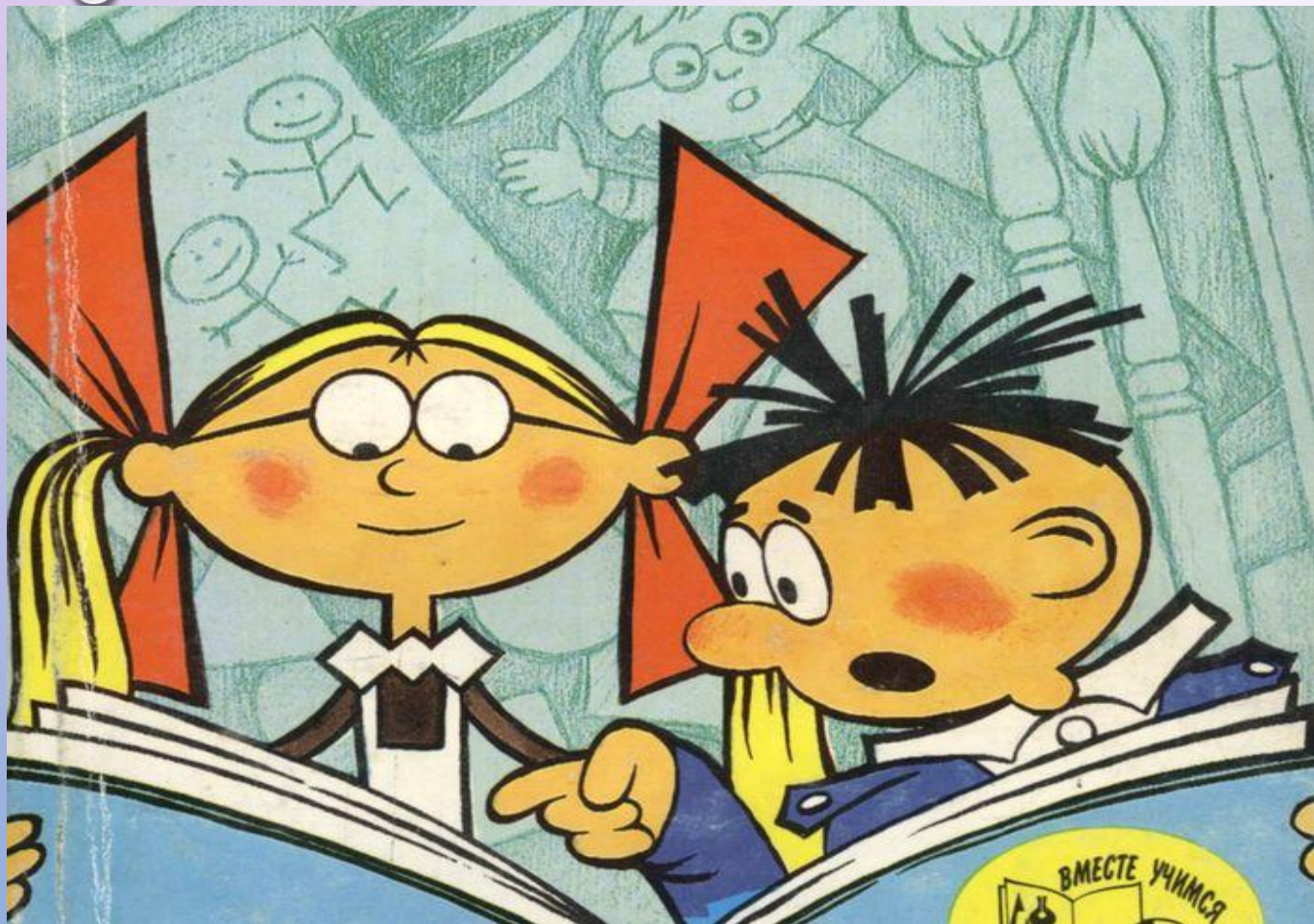


## УСЛОВИЕ ДВЕНАДЦАТОЕ

ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН  
СТИМУЛИРОВАТЬ  
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  
УЧАЩИХСЯ, СТАВИТЬ ПЕРЕД  
УЧАЩИМИСЯ ТРУДНЫЕ ЗАДАЧИ,  
НЕ ПРИУКРАШИВАТЬ ИХ  
ДОСТИЖЕНИЯ, ЩАДЯ  
САМООЦЕНКУ. ЕСЛИ ПЕДАГОГ  
ПОСТУПАЕТ ИНАЧЕ, ОН ТЕМ  
САМЫМ ПОДРЫВАЕТ  
САМОСОЗНАНИЕ, ПООЩРЯЯ В  
ДЕТЯХ ОГРАНИЧЕННОСТЬ.



## УСЛОВИЕ ТРИНАДЦАТОЕ



ПЕДАГОГ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ СВОИМ УЧАЩИМСЯ БЫТЬ В РОЛИ УЧИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛЯ. ЕСЛИ УЧАЩИЕСЯ БУДУТ ДРУГИХ ТОМУ, ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ САМИ, ЭТО БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ ПОВЫШЕНИЮ ИХ СОБСТВЕННОГО СТАТУСА В СОБСТВЕННЫХ ГЛАЗАХ И ГАЗАХ ОКРУЖАЮЩИХ

# УСЛОВИЕ ЧЕТЫРНАДЦАТОЕ

ЛЮБОЕ ВНЕКЛАССНОЕ  
МЕРОПРИЯТИЕ – ЭТА  
ИГРА, КОТОРАЯ  
ПРОЕЦИРУЕТ РЕАЛЬНЫЕ  
ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИЯ,  
УЧИТ ПРАКТИКЕ ЖИЗНИ.



## УСЛОВИЕ ПЯТНАДЦАТОЕ



НАСТОЯЩИЙ ПЕДАГОГ НЕ ТЕРПИТ ФАЛЬШИ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ С ДЕТЬМИ, ТАК КАК ОН ПОНИМАЕТ, ЧТО ФАЛЬШЬ ИМЕЕТ ОБОРОТНУЮ СТОРОНУ, ОНА МОЖЕТ БЫТЬ НАПРАВЛЕНА ДЕТЬМИ ПРОТИВ ВЗРОСЛОГО.



# УСЛОВИЕ ШЕСТНАДЦАТОЕ

РЕБЕНОК БУДЕТ  
ОТВЕЧАТЬ ТОЙ  
ВЗАИМНОСТЬЮ С  
ПЕДАГОГОМ, КОТОРУЮ  
ВЗРОСЛЫЙ  
ПРОГРАММИРУЕТ В  
ОТНОШЕНИИ  
РЕБЕНКА.



## УСЛОВИЕ СЕМНАДЦАТОЕ

ПЕДАГОГ НЕ ДОЛЖЕН ПОДЧЁРКИВАТЬ БЕСКОНЕЧНО СОБСТВЕННУЮ ЗНАЧИМОСТЬ В СУДЬБАХ СВОИХ УЧЕНИКОВ. ЕСЛИ ОН ЭТО ДЕЛАЕТ, ДЕТИ ПЕРЕСТАЮТ К НЕМУ ОБРАЩАТЬСЯ.



# УСЛОВИЕ ВОСЕМНАДЦАТОЕ

ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН ХОРОШО  
ПРЕДСТАВЛЯТЬ СЕБЕ  
СЕМЕЙНУЮ СИТУАЦИЮ СВОИХ  
УЧЕНИКОВ. ЭТО ПОЗВОЛИТ  
ЕМУ ПРАВИЛЬНО ВЫРАБОТАТЬ  
ЛИНИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С  
РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ.



# УСЛОВИЕ ДЕВЯТНАДЦАТОЕ

ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН  
ЗАЩИЩАТЬ И ОТСТАИВАТЬ  
ПРАВА РЕБЕНКА В САМЫХ  
ТРУДНЫХ СИТУАЦИЯХ,  
НЕСМОТРЯ НИ НА КАКИЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ  
КОМПРОМИССА В ТОМ ИЛИ  
ИНОМ СЛУЧАЕ.



## УСЛОВИЕ ДВАДЦАТОЕ

ПЕДАГОГ ДОЛЖЕН  
ЛЮБИТЬ ДЕЛО, КОТОРОМУ  
ОН СЛУЖИТ. ТОЛЬКО  
ТОГДА ОН СМОЖЕТ  
ПОЛУЧИТЬ ОТВЕТНУЮ  
ЛЮБОВЬ ТЕХ, КОМУ ОН  
СЛУЖИТ.

