

«Волгоградский государственный социально-  
педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)

ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА, ЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ  
ЛИЧНОСТНЫЕ  
КАЧЕСТВА.

Киселева Мария Васильевна  
СТУДЕНТКА ГРУППЫ ХО-  
ХДБЗ-31

Волгоград 2021

# ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА

Личность педагога представляет собой совокупность его психических качеств (ценностных ориентации, мотивации, способностей и др.), существенно влияющих на выбор педагогом целей, задач, средств и способов педагогической деятельности и педагогического общения.

Педагог - личность, организующая и реализующая учебно-воспитательный процесс, имеющая специальную подготовку и профессионально занимающаяся педагогикой. Педагогическое мастерство – комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности.

**Педагогический такт** - это соблюдение педагогом принципа меры в общении с детьми в самых разнообразных сферах деятельности, умение выбрать правильный подход к каждому ребенку.



**Педагогическая наблюдательность** - это способность воспитателя, проявляемая в умении подмечать существенные, характерные, даже малозаметные свойства детей.

## Профессионально значимые качества личности педагога

- Близки к понятию «способность»;
- Соотнесены с педагогической деятельностью;
- Эрудиция;
- Целеполагание;
- Практическое и диагностическое мышление;
- Интуиция;
- Импровизация;
- Наблюдательность;
- Оптимизм;
- Находчивость;
- Предвидение и рефлексия.



## Профессиональные качества педагога

Научная увлеченность, любовь к своему профессиональному труду, эрудицию, владение предметом преподавания, методикой преподавания предмета, психологическая подготовка, общая эрудиция, широкий культурный кругозор, педагогическое мастерство, владение технологиями педагогического труда, организаторские умения и навыки, педагогический такт, педагогическая техника, владение технологиями общения, ораторское искусство и другие качества.

# МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

ЭТО СПОСОБЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И УЧАЩИХСЯ С ЦЕЛЬЮ РЕШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ.

Средства воспитания:

- Различные виды деятельности (игровая, учебная, трудовая и др.),
- Совокупность предметов и произведений материальной и духовной культуры, привлекаемых для педагогической работы (наглядные пособия, историческая, художественная и научно-популярная литература, произведения изобразительного и музыкального искусства, технические приспособления, средства массовой информации и т.п.).

Методы формирования сознания личности выступают как методы воздействия на интеллектуальную сферу личности для формирования взглядов, понятий, убеждений, суждений, оценок.

- Рассказ,
- беседа,
- лекция,
- диспут,
- метод примера,
- убеждение.



**Спасибо за внимание!**