

СОТРУДНИЧЕСТВО И СОТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГА И УЧАЩИХСЯ КАК СТИЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Личностный
подход

Педагогика
сотрудничества

Отношения
педагога
и
учащихся



Сотрудничество педагога и учащихся

ЭТО...

совместная деятельность в ходе образовательного процесса, направленная на усвоение знаний, умения учеников и повышение их мотивации к обучению.

Принципы:

- ❖ взаимозависимость членов группы;
- ❖ личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы;
- ❖ совместная учебно-познавательная деятельность в группе;
- ❖ общая оценка работы группы.

Самоуправлени
е

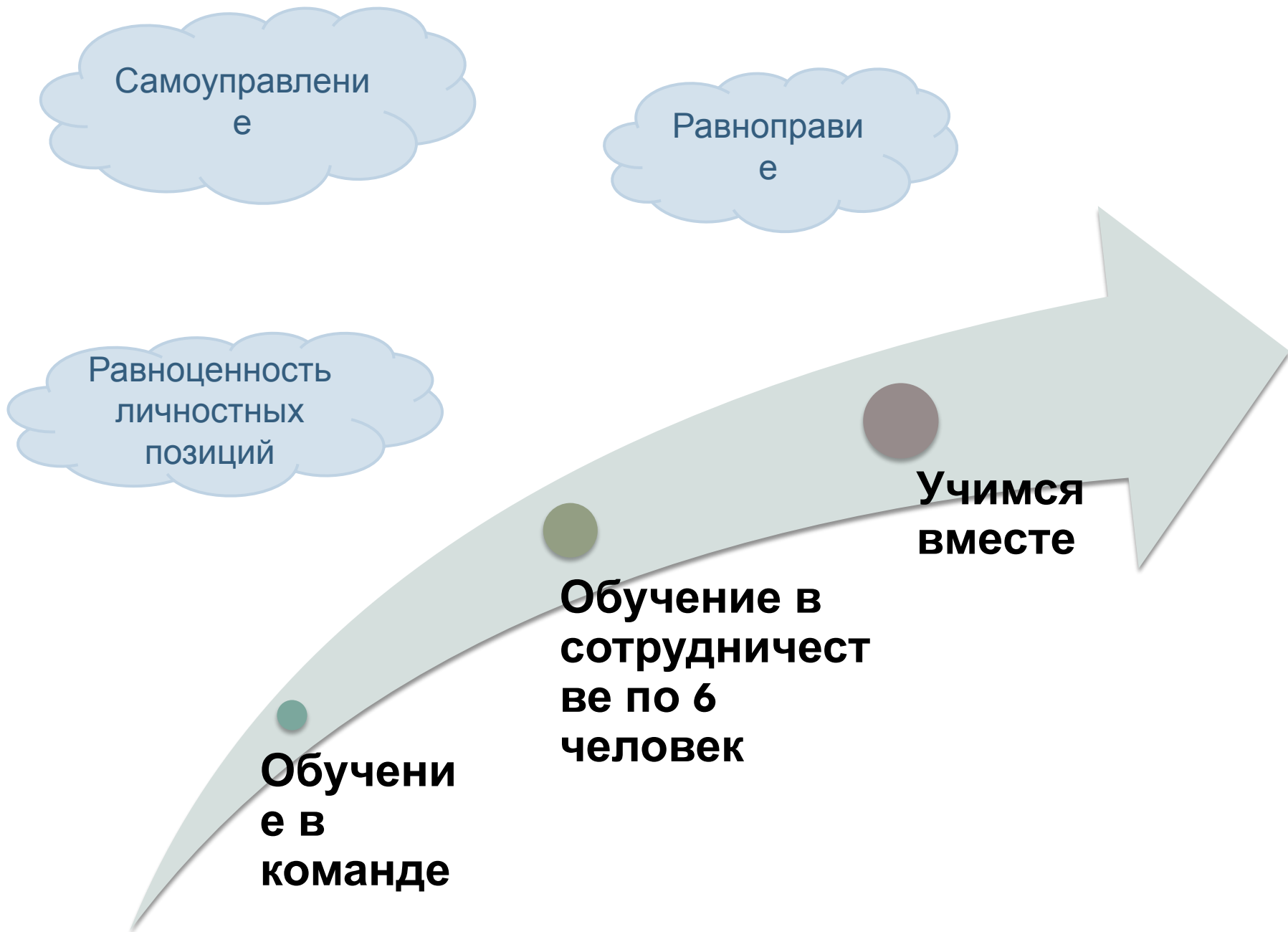
Равноправи
е

Равноценность
личностных
позиций

Обучени
е в
команде

Обучение в
сотрудничес
тве по 6
человек

Учимся
вместе





Сотрудничеству педагога и учащегося свойственно...

- 1) пространственное и временное сопричастие,
- 2) единство целей,
- 3) организация и управление деятельностью,
- 4) разделение функций, действий, операций,
- 5) наличие позитивных межличностных отношений.

**Учитель -
ученик**



**Ученик -
ученик**



**Учитель –
учительский
коллектив**



1 фаза приобщение к действиям

Разделение
деятельности
между педагогом
и учащимися

Действия
учеников,
относящиеся к
имитации

Действия
учеников,
относящиеся к
подражанию

2 фаза согласование деятельности

Действия, в которых
доминирует
самостоятельная
регуляция

Действия, в которых
доминирует
самоорганизация

Действия, к которым
ученики
побуждаются без
внешнего
вмешательства

Сотворчество...

Сотворчество как один из видов взаимодействия имеет схожие механизмы, но для него требуется не логический анализ, а совместное преобразование действительности.

кружки

уроки

конкурсы

самодеятельны
е коллективы

соревнования