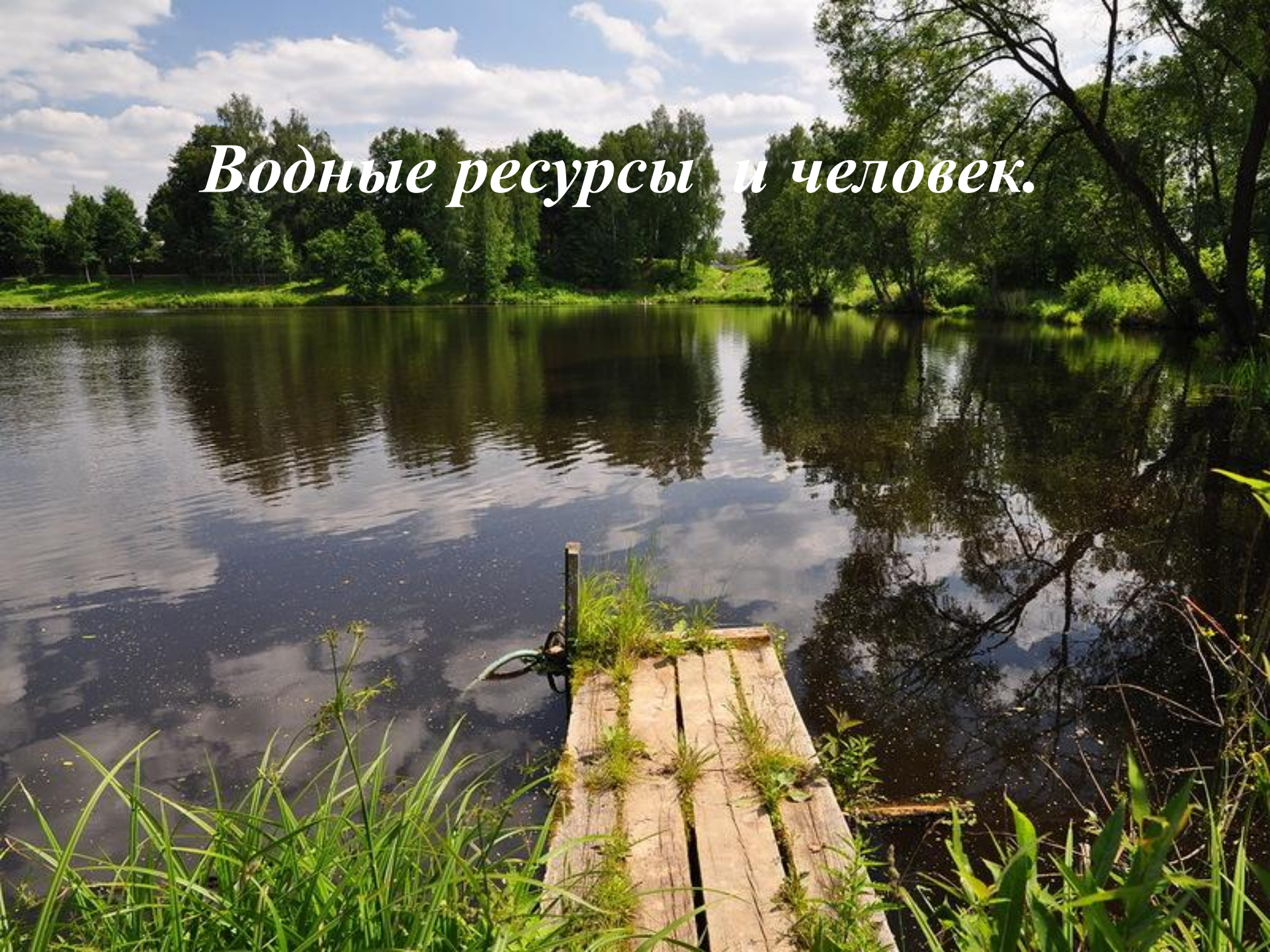


Водные ресурсы и человек.



Подумайте.

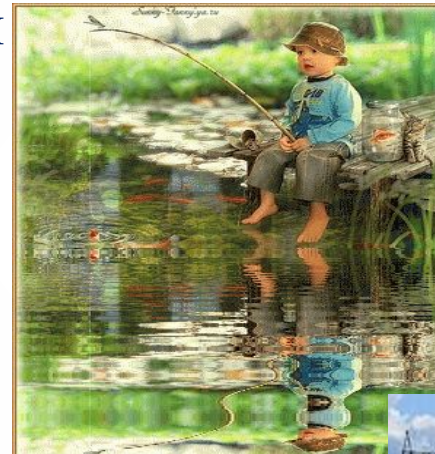
**Почему воду считают
источником жизни на Земле ?**

**Какую роль играет вода в жизни
и деятельности человека ?**



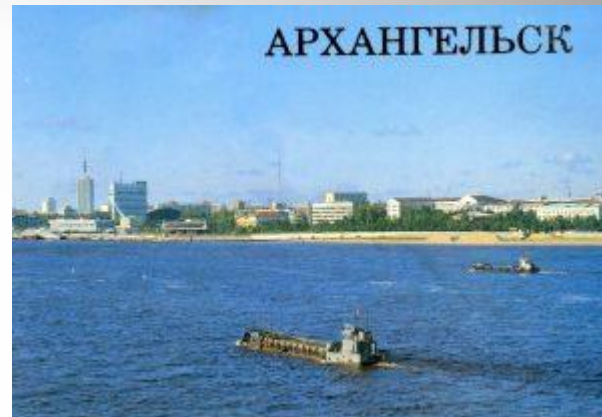
Значение воды

1. Транспортные пути
2. Источник электроэнергии
3. Рыболовство
4. В быту
5. Минеральные воды
6. Отопление геотермальными
7. водами
8. Промышленность
9. Орошение
0. Источник вдохновения



Задание:

- Пользуясь картами атласа , определите на каких реках расположены перечисленные города :
- Санкт – Петербург
- Нижний Новгород
- Архангельск
- Пермь
- Уфа
- Омск
- Новосибирск
- Красноярск
- Самара



Задание: пользуясь картами атласа ,
определите на каких реках расположены
перечисленные города :

- Санкт – Петербург - Нева
- Нижний Новгород - Волга и Ока (слияние)
- Архангельск - Северная Двина
- Пермь - Пермь
- Уфа - Белая
- Омск - Иртыш
- Новосибирск - Обь
- Красноярск - Енисей
- Самара - Волга

Москва – порт 5 морей

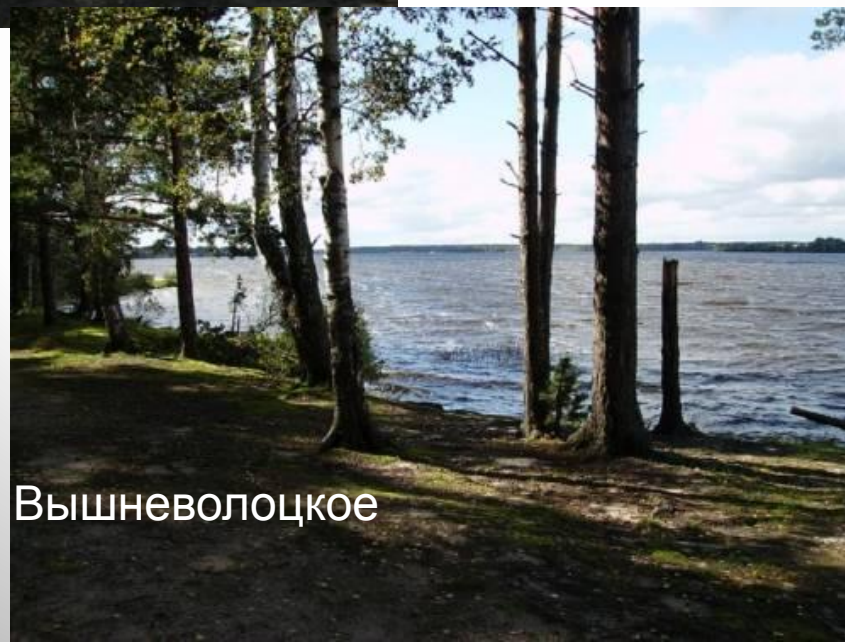
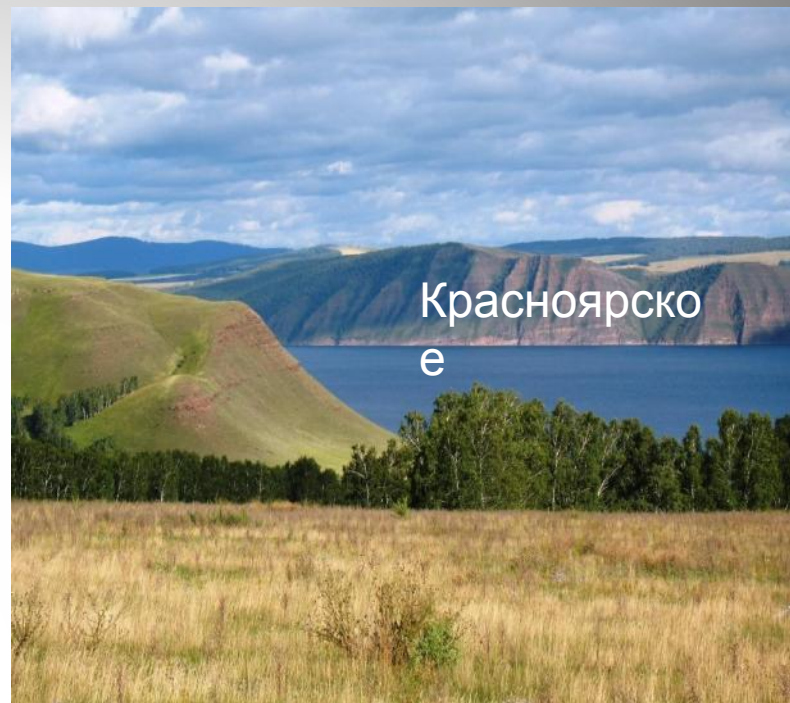
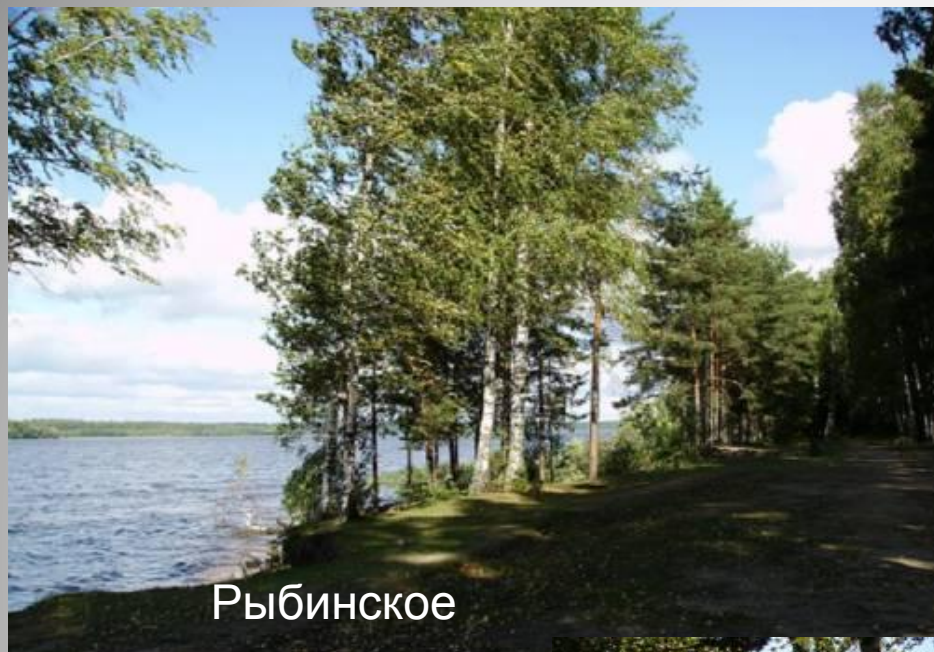
- Как попасть из Москвы в моря:
- а) Белое
- б) Балтийское
- в) Каспийское, Черное и Азовское



Единая глубоководная система
Европейской части России
состоит из следующих
водных путей:

- река Нева;
- Ладожское озеро;
- река Свирь;
- Онежское озеро;
- Беломорско-Балтийский канал;
- Волго-Балтийский водный путь;
- река Волга с притоками;
- река Кама с притоками;
- Волго-Донской канал;
- река Дон.

Водохранилища



Последствия создания водохранилища

Положительные

Отрицательные

Последствия создания водохранилища

Положительные

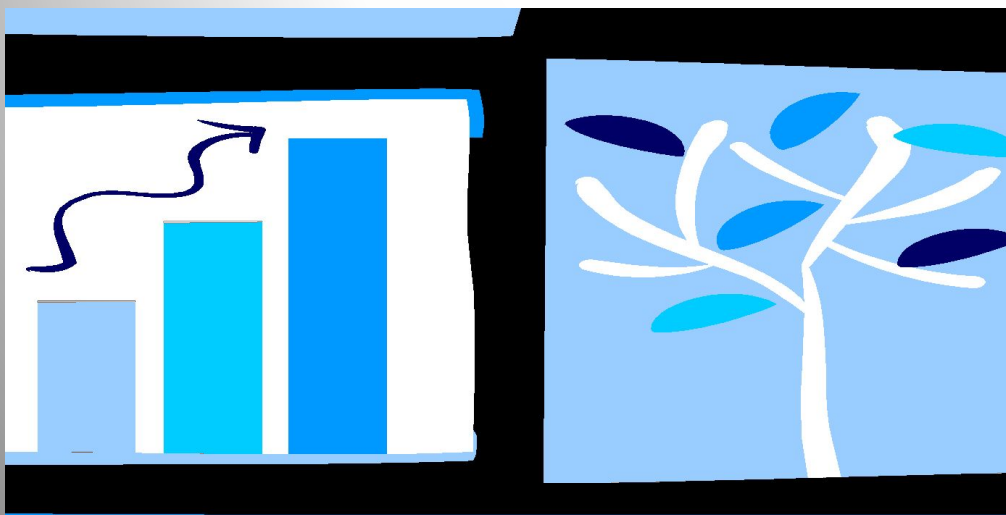
- Полив сельскохозяйственных угодий;
- Разведение домашней водоплавающей птицы
- Водопой скота,
- Создание зон отдыха,---
- Рыборазведение;
- Регулирование стока позволяет уменьшить ущерб от возможного наводнения для территорий, лежащих ниже плотины,
- Получение электроэнергии.

Отрицательные

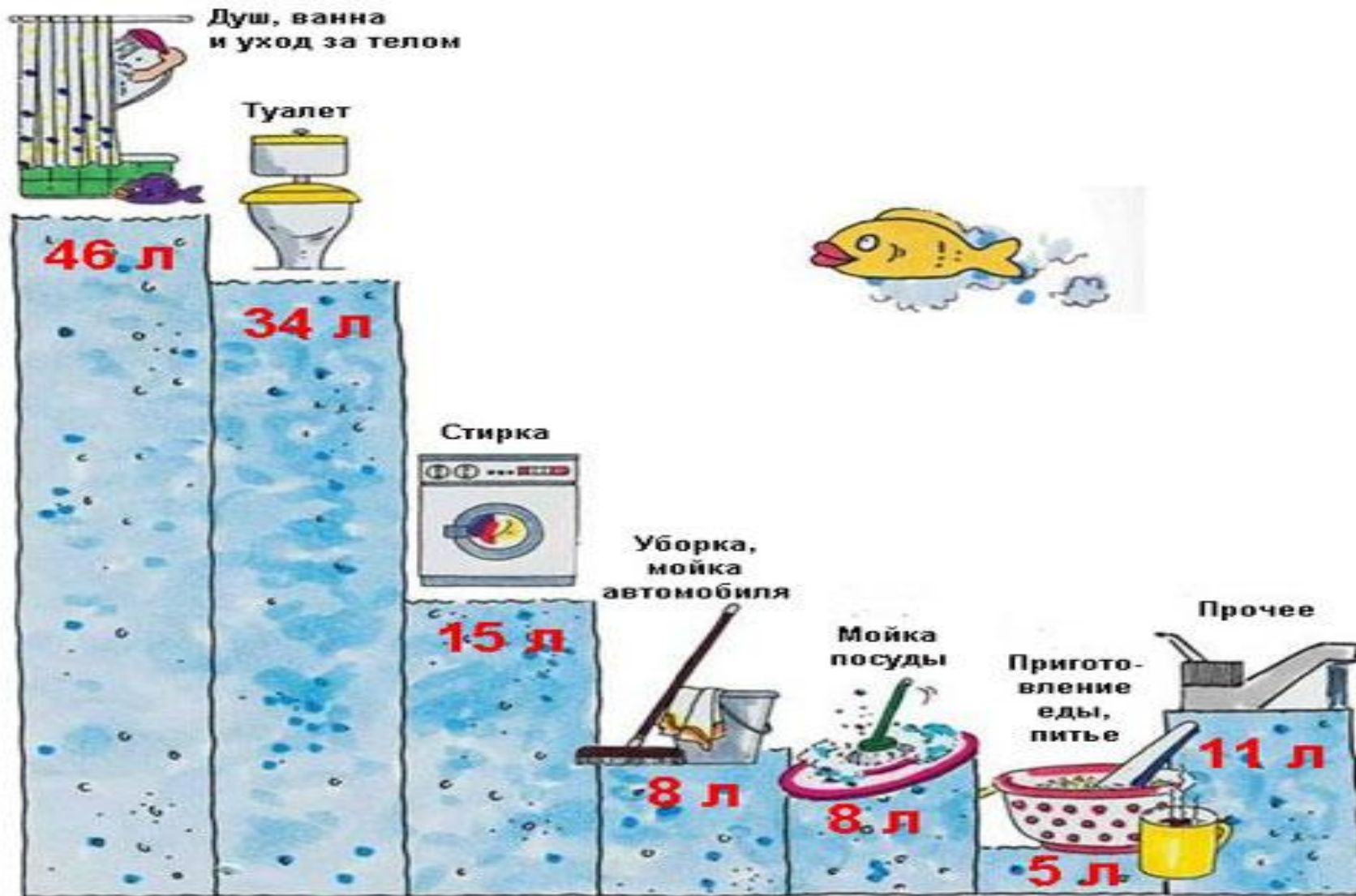
- Подъём уровня грунтовых вод,
- Подтопление или заболачивание территории,
- Замедление скорости течения и заиливание водоёма,
- Бурное развитие водной растительности («цветение воды»),
- Замор (гибель) рыбы,
- Разрушение берегов,
- Изъятие из сельскохозяйственного оборота плодородных земель,
- Изменение микроклимата прилегающих территорий.



На ежедневные нужды человек потребляет 300-400л воды, а в год около 110-150 м³ воды.



Как человек расходует воду?



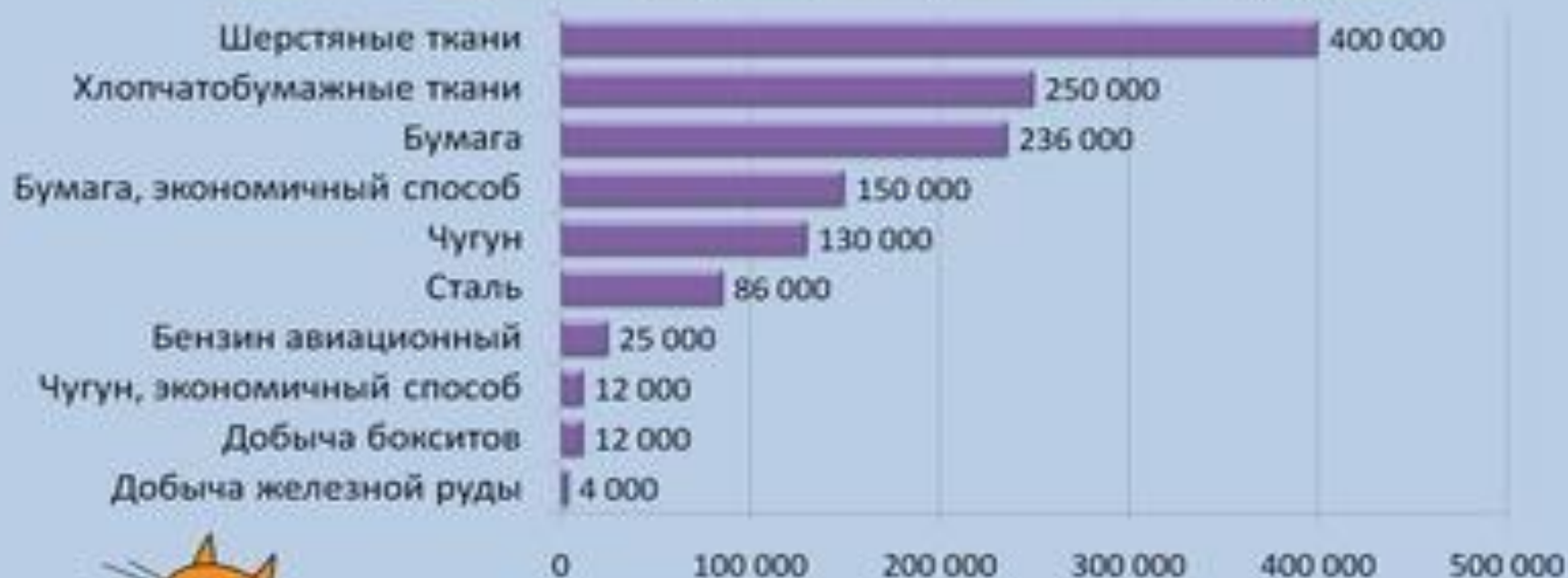


Большое количество воды используется на производственные нужды. Например Для производства 1т сахара расходуется 100 м³ воды, 1т бумаги-900 м³, 1т резины-1500 м³.Крупный металлургический комбинат потребляет в сутки около 1 млн.м³ воды.



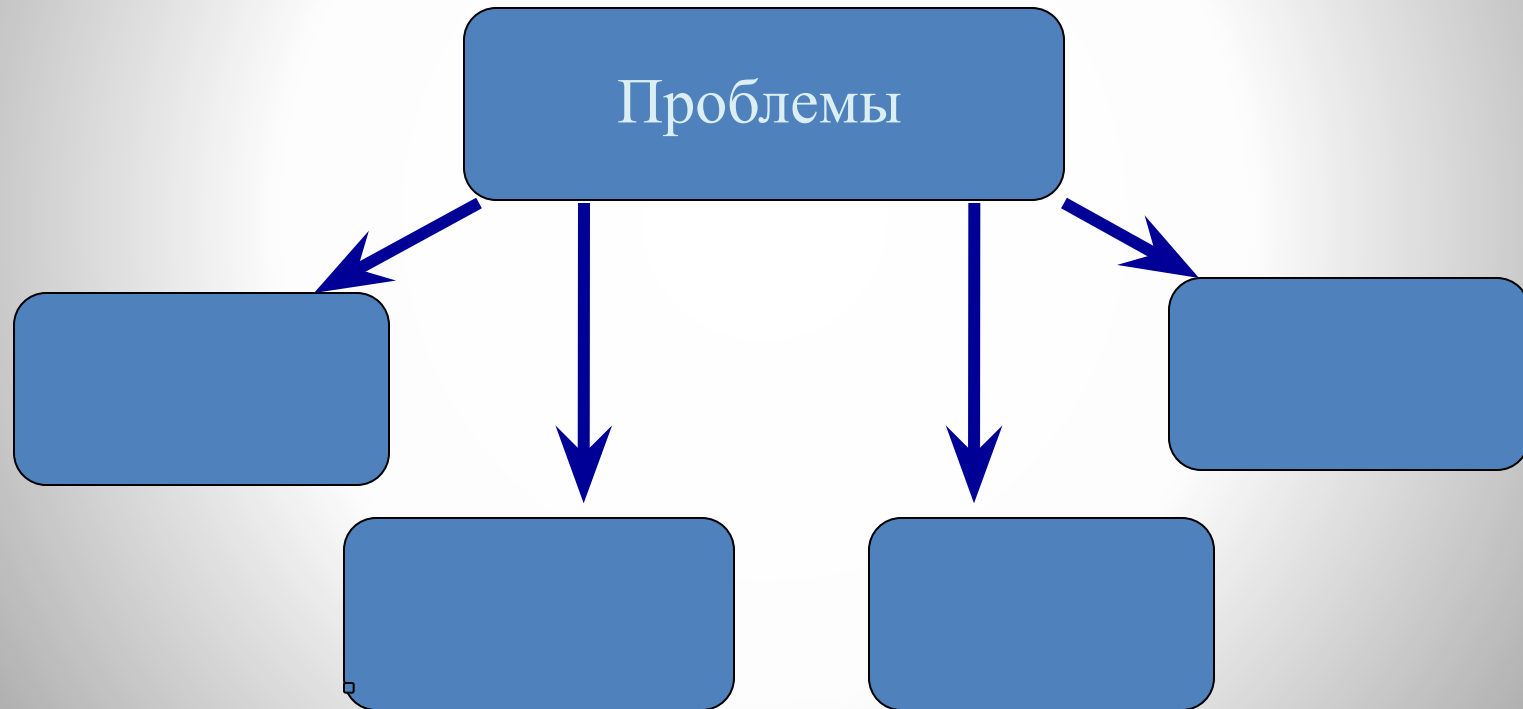
Использование воды в промышленном производстве

Потребность воды в литрах для производства 1 тонны продукции

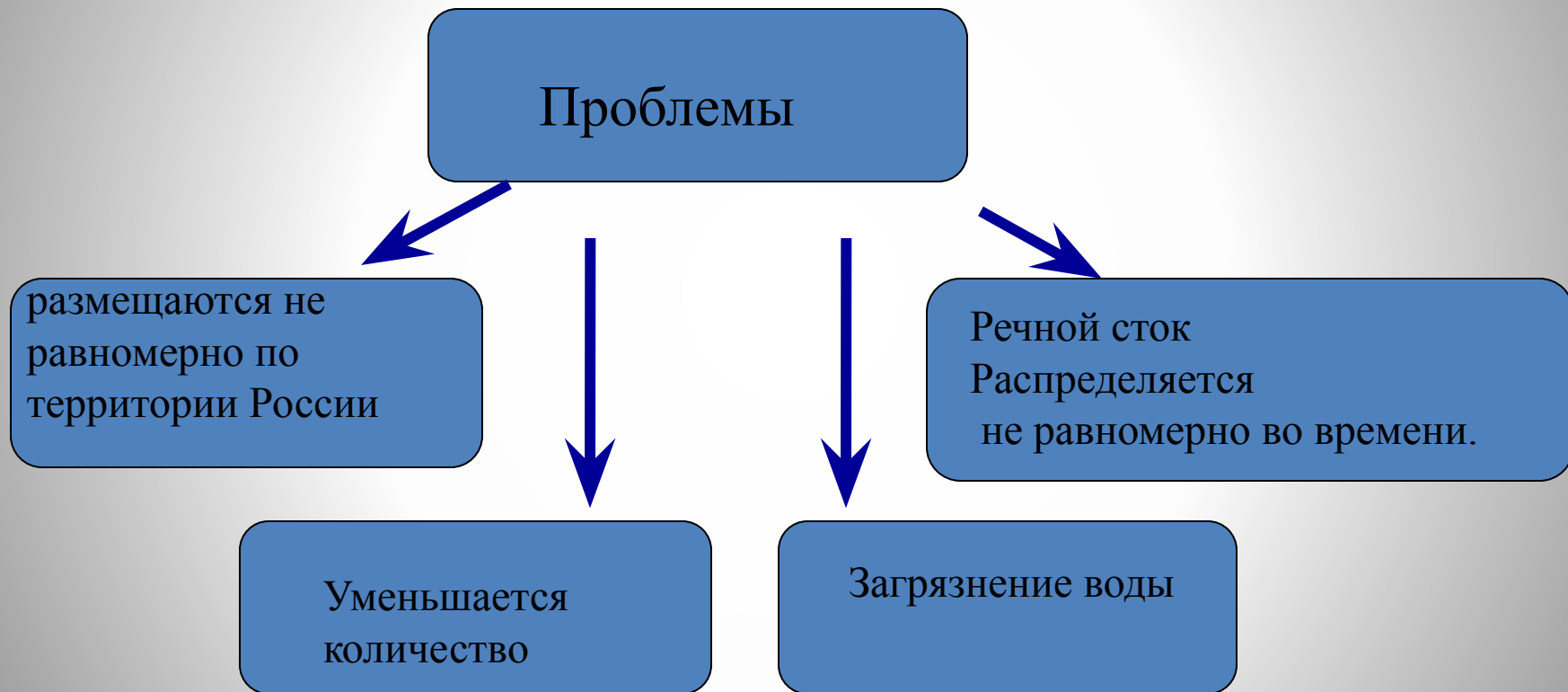


А для бумаги
зачем вода?
Пошёл и взял
из пачки...

Задание: используя текст учебника на стр.84-85, выявить основные проблемы, связанные с использованием водных ресурсов.


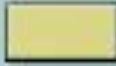



Задание: используя текст учебника на стр.166-167, выявить основные проблемы, связанные с использованием водных ресурсов.



Водные ресурсы размещаются не равномерно по территории России.

- Азиатская часть 3300 км³ в год 20% населения 100000 м³ чел/год.
- Европейская часть 1000 км³ в год 80% населения 8500 м³ чел/год.

-  - Реки с весенним половодьем
-  - Реки с половодьем в теплую часть года
-  - Реки с паводочным режимом



Речной сток
распределяется не
равномерно во времени.

<i>Водопользование</i>	<i>Водопотребление</i>

Рыбное хозяйство

Промышленность

Рыбалка на берегу с удочкой

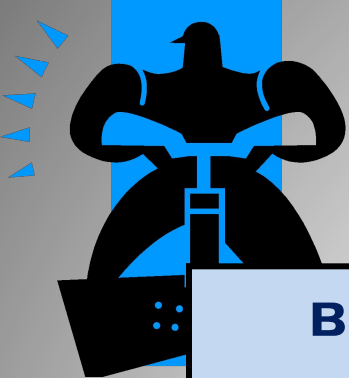
Коммунальное хозяйство

Купание в реке

Речной транспорт

Гидроэнергетика

Сельское хозяйство



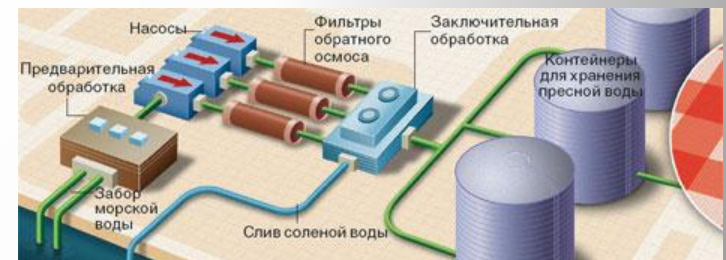
Водопользование и водопотребление.

водопользование	водопотребление (изъятие воды)
Рыбное хозяйство.	Промышленность.
Гидроэнергетика (ГЭС).	Сельское хозяйство.
Купание в реке.	Коммунальное хозяйство (вода в квартире), полив улиц.
Рыбалка на берегу с удочкой.	
<u>Водопользователи загрязняют воду, ухудшают её качество.</u>	<u>уменьшается количество, и меняется качество воды из-за СТОКОВ.</u>

Как восполнить недостаток пресных вод?



- Экономия водопотребления.
- Прекращение сброса сточных вод во внутренние водоёмы и моря.
- Использование оборотного водоснабжение.
- Опреснение солёных морских и подземных вод.
- Переброска речных стоков.
- Транспортировка айсбергов.



Сохранить воду может каждый!!!

- По желанию!
- Написать эссе на тему: «Что ты сделал бы для сохранения качества воды в своём городе, если бы был главой города?»
- Эссе́ (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции.
- Эссе имеет кольцевую структуру и отвечает правилам построения текста-рассуждения
- **Вступление (РАССУЖДЕНИЕ)** ↔
- **тезис** (положение, требующее доказательства) ↔
- **2 аргумента**, соответствующие обозначенной в задании проблеме и отражающие точку зрения автора на проблему (доказательство, доводы) ↔
- **вывод** (общий итог)

Домашнее задание:

- П. 30, прочитать. В тетради письменно выполнить п/р «Характеристика реки»

Используя атлас и учебник, составьте описание одной из крупнейших рек России по вашему выбору, используя следующий план.

План

- название реки _____
- в какой части страны расположена _____
- где расположен исток, запишите его координаты _____
- где расположено устье, запишите его координаты _____
- крупные притоки:
 - левые _____
 - правые _____
- характер течения _____
- направление течения _____
- бассейн стока _____
- объём стока _____
- тип питания _____
- режим реки (замерзание, вскрытие, время половодья) _____
- _____
- _____
- крупные города на берегах реки _____
- хозяйственное использование _____
- _____
- _____