

Правила работы в команде.

- Работаем вместе, чтобы достичь общей цели.
- Работаем в командах, которые между собой существенно не отличаются.
- Стараемся, чтобы все члены команды достигли успеха.
- Мы здесь для того, чтобы взаимно помогать друг другу.
- Чтобы чему-то научиться, мы должны сотрудничать.
- Если возникает какой-то вопрос - разберемся в нем.

«...! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаешься, не ведая, что такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты - сама жизнь. Ты наполняешь нас невыразимой радостью: ты – самое большое богатство на свете».

Антуан де Сент Экзюпери



Гидросфера



Цель урока:

- *обобщить знания по теме «Гидросфера».*



Внимание! Первая остановка «Ассоциации».

Необходимо угадать
слово, используя
логический ряд и
пояснить ход своих
суждений.



1. Испарение, облака, осадки, река,
море.

**Мировой
круговорот
воды.**



Внимание! Первая остановка «Ассоциации».

Необходимо угадать
слово, используя
логический ряд и
пояснить ход своих
суждений.

2. Океан, корабль, лед, гора,
опасность.



Айсберг.

НЕПУТЁВЫЕ ЗАМЕТКИ

Внимание!
Вторая остановка .



Я очень люблю путешествовать. В прошлом году я любовался красотой самого глубокого озера. Проплыв на лодке по единственной реке, вытекающей из этого озера, я попал в одну из крупнейших рек России.

В этом году я оказался около самой длинной реки мира. Река эта впадает в море, которое древние называли «Великое море заката». Я совершил круиз по этому морю. Через пролив, разделяющий Африку и Европу, мы вышли в Атлантический океан.

В следующем году я планирую совершить путешествие из самого холодного океана в самый большой океан, где находится самая глубокая впадина Земли.

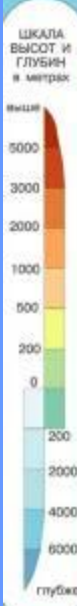
Книга рекордов Гиннеса



Других морских
аномалий не счесть,
Давайте, мы с вами
рекорды побьем!
И самое – самое
Сейчас назовем.

1. Самое большое море.
2. Самое мелкое море.
3. Самое соленое море в Мировом океане.
4. Самый большой остров.
5. Самый большой океан.
6. Самый большой полуостров.
7. Самый маленький океан.
8. Какой материк омывают все четыре океана?
9. Самое глубокое озеро в России.
10. Какой пролив соединяет 2 океана, 2 моря, разделяет 2 материка, 2 части света, 2 полуострова, 2 государства.







**Внимание!
третья
остановка
«Почта».**





Остановка №5.

Вычеркни лишнее слово из строки

- ✓ Течение, прилив, ~~кратер~~, пролив;
- ✓ ~~Вершина~~, миля, моря, промилле;
- ✓ Устье, исток, приток, ~~родник~~;
- ✓ Амазонка, ~~Атлас~~, Терек, Ганг.



• **Физминутка «Шум дождя»**



- **Дождь начинается** - потираем ладоши;
- **Дождь идет сильнее** — хлопаем в ладоши;
- **Дождь идет ещё сильнее** — хлопки по передней части ног;
- **Начался ливень** — топаем ногами;

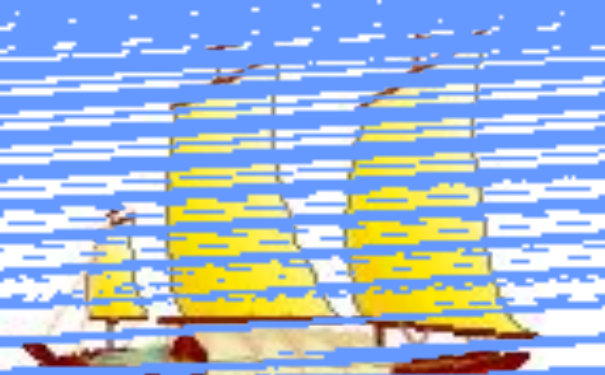


- **Дождь постепенно утихает** — повторяется всё в обратном порядке





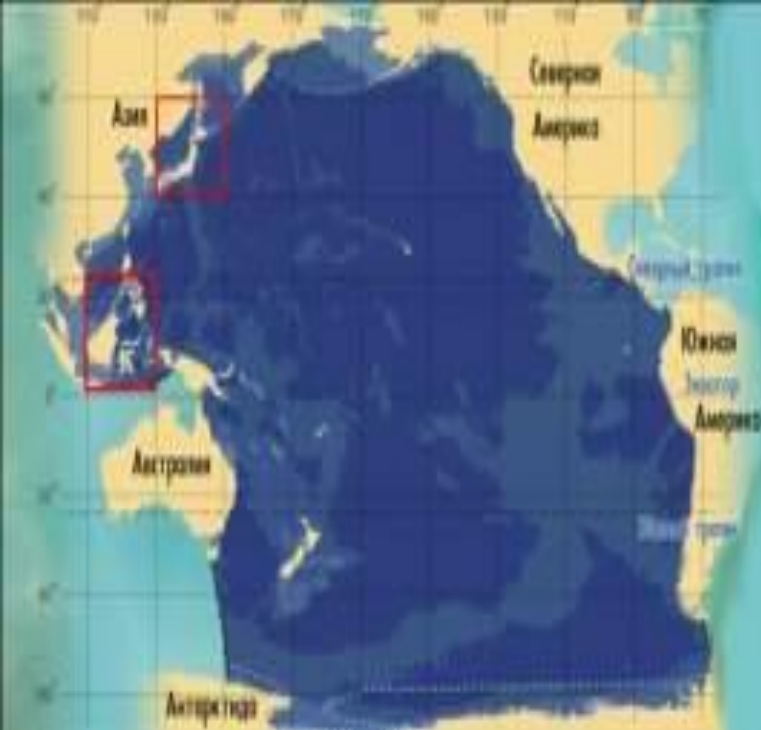
Внимание! Шестая остановка «Творческая лаборатория».



Море	К какому бассейну принадлежит	Внутреннее или окраинное
56° с. ш. 19° в. д.		
72° с. ш. 65° в.д.		
44° с. ш. 40° в. д.		
39° ю. ш. 162° з. д.		

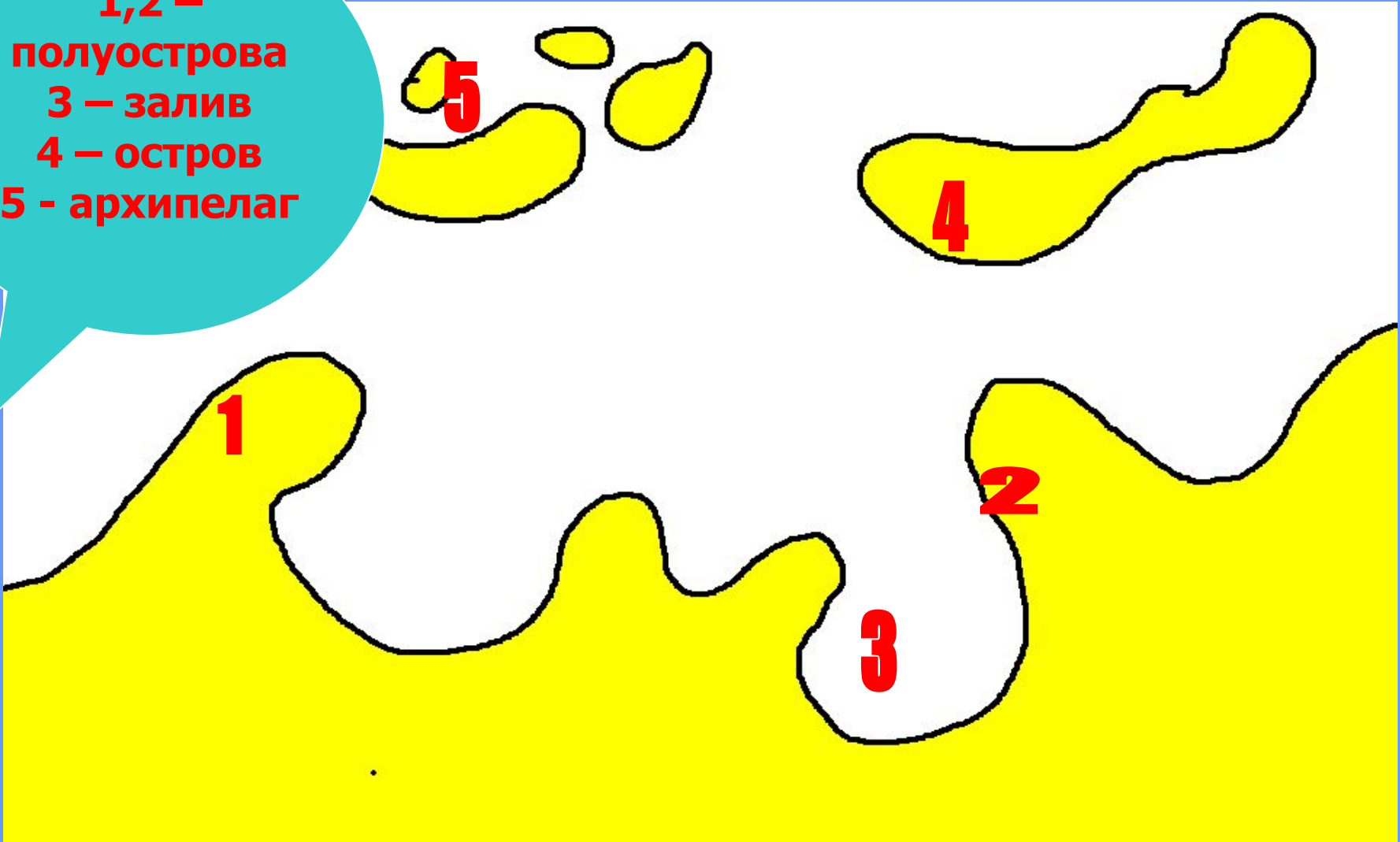
Внимание!
Седьмая
остановка
«Немая карта».





Обратите внимание на рисунок. Что изображено под цифрами?

1,2 –
полуострова
3 – залив
4 – остров
5 – архипелаг



Внимание! Проект!!!

Составьте буклет, отразив в нем значение оболочки «Гидросфера» для жизни и деятельности человека.



Цель урока:

- *обобщить знания по теме «Гидросфера».*

1) Какие трудности были на уроке?

2) Что хотели бы узнать дополнительно ?

Приготовьте смайлы.

Океан седой гремит набатно,
Он таит обиду в глубине,
Черные раскачивая пятна
На крутой, разгневанной волне.
Стали люди сильными как Боги,
И судьба Земли у них в руках.
Но темнеют страшные ожоги
У земного шара на боках.
Мы давно «освоили» планету,
Широко шагает новый век.
На земле уж белых пятен нету.
Черные сотрешь ли, человек?

**Берегите
природу!**





**СПАСИБО
ВСЕМ!**