«Друзья мои, прекрасен наш союз!»

Интегрированный урок литературы с историей

в 9 классе.

Учитель Мурина С.В.

Цели урока:

Образовательная.

Через анализ литературного произведения А.С.Пушкина “И.И.Пущину” ответить на вопросы:

- Почему декабристы не привлекали поэта к своей общественно-политической деятельности?
- Как А.С.Пушкин относился к восстанию на Сенатской площади 14 декабря 1825 года?
- Выяснить, какими были отношения между А.С.Пушкиным и Николаем I на фоне реакции после подавления восстания декабристов?

Воспитательная.

На примере дружбы А.С.Пушкина и. И.И.Пущина рассмотреть моральные аспекты человеческих отношений, которым не страшны любые испытания, связанные с политической ситуацией в России в I четверти XIX века.

Развивающая:

- продолжать формировать у учащихся навыки работы с источниками, дополнительной литературой,
- сформировать умение работать в группах, используя творческий потенциал учеников,
- отработать технологию критического мышления при анализе источниковедческого материала.

14 декабря 1825 год, Петербург, Сенатская площадь

Причины декабристского движения.

- Бездействие и нерешительность властей в реформировании политической сферы:
- требование отмены крепостного права;
- введение конституции;
- введение демократических свобод;
- уничтожение сословий;

Из ст. Пушкина А.С. «О народном воспитании(1826г.)

- Недостаток просвещения и нравственности;

- Влияние заграничных походов 1813-1814 гг. на умы и настроения передовых офицеров армии.

Рылеев К.Ф., Пестель И.И., Муравьев-Апостол Н.М., Бестужев-Рюмин, Каховский

Пущин Иван Иванович – декабрист, лицейский товарищ Пушкина, один из самых близких его друзей. Прапорщик лейб-гвардии Конной артиллерии. Принадлежит к наиболее революционному крылу декабристов.
Член «Союза спасения», «Союза благоденствия», «Северного общества».

Приезд И.И.Пущина к А.С.Пушкину 11 января 1825 г.

1 ВАРИАНТ

нежданный гость
давний

*Мой (**первый)** друг, мой друг*
бесценный! ,

. . .

Когда шалаш опальный (Забытый
кров)
С печальным другом разделил.

Скажи, куда девались годы,
Дни упований и свободы?
Скажи, что наши?
Что друзья?
Где ж эти липовые своды?
Где ж молодость? Где ты?
Где я?

. . .

(начало 1825г.)

2 ВАРИАНТ

Поэта дом опальный,
*О Пущин мой, ты **первый** посетил;*
Ты усладил изгнанья день печальный,
Ты в день его Лицея превратил
19 октября

3 ВАРИАНТ

*Мой **первый** друг, мой друг бесценный!*
И я судьбу благословил,
Когда мой двор уединенный,
Печальным снегом занесенный,
Твой колокольчик огласил.
Молю святое провиденье:
Да голос мой душе твоей
Дарует то же утешенье,
Да озарит он заточенье
Лучом лицейских ясных дней.
13 декабря 1826 г.

Из «Записок о Пушкине» Пущина И.И.

« Первая моя мысль была открыться Пушкину: он всегда согласно со мною мыслил о деле общем (res publica), по-своему проповедовал в нашем смысле - и изустно, и письменно, стихами и прозой. Не знаю, к счастью ли его или несчастью, он не был тогда в Петербурге, а то не ручаюсь, что в первых порывах, по исключительной дружбе моей к нему, я, может быть, увлек бы его с собою. Впоследствии, когда думалось мне исполнить эту мысль, я уже не решался вверить ему тайну, не мне одному принадлежавшую, где малейшая неосторожность могла быть пагубна всему делу. ***Подвижность пылкого его нрава, сближение с людьми ненадежными пугали меня.*** *К тому же в 1818 году, когда часть гвардии была в Москве по случаю приезда прусского короля, столько было опрометчивых действий одного члена общества, что признали необходимым делать выбор со всею строгостью и даже, несколько лет спустя, объявлено было об уничтожении общества, чтобы тем удалить неудачно принятых членов. На этом основании я присоединил к союзу одного Рылеева, несмотря на то, что всегда был окружен многими, разделяющими со мной мой образ мыслей».*

Какие выразительные средства языка использует автор, чтобы передать свои чувства к друзьям декабристам?

- Эпитеты
- Риторические вопросы
- Олицетворение

- Почему декабристы не привлекали поэта к своей общественно-политической деятельности?
- Как А.С.Пушкин относился к восстанию на Сенатской площади 14 декабря 1825 года?
- Выяснить, какими были отношения между А.С.Пушкиным и Николаем I на фоне реакции после подавления восстания декабристов?

«Стансы» 1826

- Какая форма власти, по мнению поэта, должна быть в России?
- Почему поэта заинтересовал образ Петра 1?
- Что Пушкин советовал предпринять императору в отношении к оппозиции?

Из ст. Н.Эйдельмана «Пушкин и декабристы»:

« Призыв поэта не бояться правды о 14 декабря…

адресован…идеализированному образу самодержавия, что сложился у Пушкина в «надежде славы и добра».

Каково же отношение поэта к декабристам в целом?

Н.Эйдельман :

« Декабристы получают у Пушкина полное нравственное признание. У них – « дум высокое стремление», погибая, они выкрикнули истины, которые нельзя игнорировать, и правительство должно за-думаться».

Домашнее задание.

Прочитать и проанализировать стихотворения А.С.Пушкина:

- «Вольность»,
- «К Чаадаеву»,
- «Деревня».