



*«Друзья мои,  
прекрасен наш  
союз!»*

**Интегрированный урок  
литературы с историей  
в 9 классе.**

**Учитель Мурина С.В.**

# Цели урока:

## **Образовательная.**

Через анализ литературного произведения А.С.Пушкина “И.И.Пущину” ответить на вопросы:

- Почему декабристы не привлекали поэта к своей общественно-политической деятельности?
- Как А.С.Пушкин относился к восстанию на Сенатской площади 14 декабря 1825 года?
- Выяснить, какими были отношения между А.С.Пушкиным и Николаем I на фоне реакции после подавления восстания декабристов?

## **Воспитательная.**

На примере дружбы А.С.Пушкина и И.И.Пущина рассмотреть моральные аспекты человеческих отношений, которым не страшны любые испытания, связанные с политической ситуацией в России в I четверти XIX века.

## **Развивающая:**

- продолжать формировать у учащихся навыки работы с источниками, дополнительной литературой,
- сформировать умение работать в группах, используя творческий потенциал учеников,
- отработать технологию критического мышления при анализе источниковедческого материала.

14 декабря 1825 год, Петербург, Сенатская площадь



# Причины декабристского движения.

- Бездействие и нерешительность властей в реформировании политической сферы:
- требование отмены крепостного права;
- введение конституции;
- введение демократических свобод;
- уничтожение сословий;

Из ст. Пушкина А.С. «О народном воспитании(1826г.)

- Недостаток просвещения и нравственности;
- Влияние заграничных походов 1813-1814 гг. на умы и настроения передовых офицеров армии.



**Рылеев К.Ф., Пестель И.И., Муравьев-Апостол Н.М.,  
Бестужев-Рюмин, Каховский**



**Пуцин Иван Иванович** – декабрист, лицейский товарищ Пушкина, один из самых близких его друзей. Прапорщик лейб-гвардии Конной артиллерии. Принадлежит к наиболее революционному крылу декабристов. Член «Союза спасения», «Союза благоденствия», «Северного общества».



**Приезд И.И.Пущина к А.С.Пушкину 11 января 1825 г.**

## 1 ВАРИАНТ

*нежданный гость  
давний*

*Мой (первый) друг, мой друг  
бесценный!*

*Когда шалаш опальный (Забывтый  
кров)*

*С печальным другом разделил.*

*Скажи, куда девались годы,  
Дни упований и свободы?  
Скажи, что наши?*

*Что друзья?*

*Где ж эти липовые своды?*

*Где ж молодость? Где ты?*

*Где я?*

*( начало 1825г.)*

## 2 ВАРИАНТ

*Поэта дом опальный,  
О Пущин мой, ты первый посетил;  
Ты усладил изгнанья день печальный,  
Ты в день его Лицея превратил*

*19 октября*

## 3 ВАРИАНТ


*Мой первый друг, мой друг бесценный!  
И я судьбу благословил,  
Когда мой двор уединенный,  
Печальным снегом занесенный,  
Твой колокольчик огласил.  
Молю святое провиденье:  
Да голос мой душе твоей  
Дарует то же утешенье,  
Да озарит он заточенье  
Лучом лицейских ясных дней.*

*13 декабря 1826 г.*




## Из «Записок о Пушкине» Пущина И.И.

*« Первая моя мысль была открыться Пушкину: он всегда согласно со мною мыслил о деле общем (res publica), по-своему проповедовал в нашем смысле - и изустно, и письменно, стихами и прозой. Не знаю, к счастью ли его или несчастью, он не был тогда в Петербурге, а то не ручаюсь, что в первых порывах, по исключительной дружбе моей к нему, я, может быть, увлек бы его с собою. Впоследствии, когда думалось мне исполнить эту мысль, я уже не решался верить ему тайну, не мне одному принадлежащую, где малейшая неосторожность могла быть пагубна всему делу. **Подвижность пылкого его нрава, сближение с людьми ненадежными пугали меня.** К тому же в 1818 году, когда часть гвардии была в Москве по случаю приезда прусского короля, столько было опрометчивых действий одного члена общества, что признали необходимым делать выбор со всею строгостью и даже, несколько лет спустя, объявлено было об уничтожении общества, чтобы тем удалить неудачно принятых членов. На этом основании я присоединил к союзу одного Рылеева, несмотря на то, что всегда был окружен многими, разделяющими со мной мой образ мыслей».*




Какие выразительные средства языка использует автор, чтобы передать свои чувства к друзьям декабристам?

- Эпитеты
- Риторические вопросы
- Олицетворение

- 
- Почему декабристы не привлекали поэта к своей общественно-политической деятельности?
  - Как А.С.Пушкин относился к восстанию на Сенатской площади 14 декабря 1825 года?
  - Выяснить, какими были отношения между А.С.Пушкиным и Николаем I на фоне реакции после подавления восстания декабристов?

## «Стансы» 1826


- Какая форма власти, по мнению поэта, должна быть в России?
- Почему поэта заинтересовал образ Петра 1?
- Что Пушкин советовал предпринять императору в отношении к оппозиции?



Из ст. Н.Эйдельмана  
«Пушкин и декабристы»:

***« Призыв поэта не бояться правды о 14  
декабря...***

***адресован...идеализированному образу самодержавия, что сложился у Пушкина в «надежде  
славы и добра».***



Каково же отношение  
поэта к декабристам  
в целом?

Н.Эйдельман :

***« Декабристы получают у Пушкина полное нравственное признание. У них – « дум высокое стремление», погибая, они выкрикнули истины, которые нельзя игнорировать, и правительство должно задуматься».***

Домашнее задание.

Прочитать и проанализировать  
стихотворения А.С.Пушкина:

- «Вольность»,
- «К Чаадаеву»,
- «Деревня».