



# Диалектика и метафизика

ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА  
ГРУППЫ 9-25Ц  
ГУСЕВА ЕКАТЕРИНА

# Введение



**Постоянно развивающаяся борьба старого и нового, противоположного и противоречивого, возникающего и исчезающего . Всё это приводит мир к новым структурам.**

**Сама эта борьба объективно предполагает необходимость диалектики .**

# Диалектика

- **ДИАЛЕКТИКА** (греч. -- искусство вести беседу)



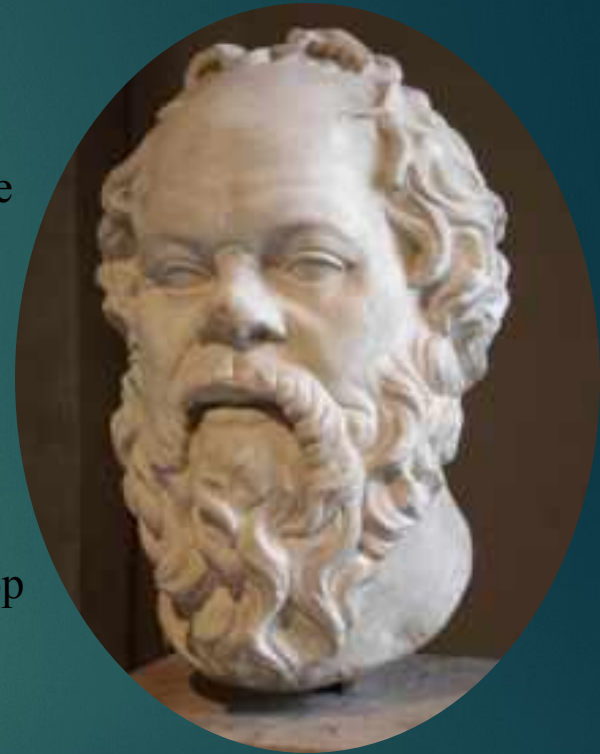
- Основоположник Сократ

- **Диалектика** - теория и метод познания действительности, наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.



# Сократ

- ▶ Родился в Афинах в 469 или 470 году до нашей эры
- ▶ Отец Софроникс, был каменотесом
- ▶ 433 год до нашей эры – начало Пелопонесской войны (воюют Афины и Спарта, позже в конфликт втягиваются все греческие государства). Сократ уходит на войну.
- ▶ Не оставил после себя никаких письменных работ. Он не записывает свои мысли, поскольку считает, что единственная сфера существования мудрости – живой диалог.
- ▶ Уже пожилым человеком Сократ (возможно, второй раз в жизни) вступает в брак с Ксантиппой, женщиной, до сих пор известной благодаря своему сварливому характеру. Несмотря на это, в браке рождается трое детей.
- ▶ 399 год – суд Афин выносит Сократу смертный приговор. Его обвиняют в том, что он «придумывает новых богов» (Сократ считал, что существует лишь единый бог) и «развращает молодежь» (передает собственные суждения ученикам).



**«Диалектика - искусство обнаружения истины  
путем столкновения противоположных мнений,  
способ ведения ученой беседы, ведущий к  
истинным определениям понятий»**





# ПЛАТОН

- ▶ родился в Афинах в 428 или 427 г. до н. э. в аристократической семье.
- ▶ в возрасте двадцати лет стал учеником Сократа
- ▶ Отправлялся в великое путешествие (Египет, Южная Италия, Кирен и др.)
- ▶ Был продан в рабство, но выкуплен.
- ▶ Основал Академию в Афинах
- ▶ Платон умер в 348 или 347 г. до н. э. в возрасте восьмидесяти лет



**«Диалектика - логический метод, с помощью которого на основе анализа и синтеза понятий происходит познание истинно сущего -- идей, движение мысли от низших понятий к высшим.»**



3 формы  
развития  
понятия

## ИДЕАЛИСТИЧЕСКАЯ ДИАЛЕКТИКА НЕМЕЦКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

## СТИХИЙНАЯ ДИАЛЕКТИКА

превращение вещей в их  
собственную

противоположность правое

~~– левое, старое – молодое и~~

т.д. представитель

Гераклит

метод познания действительности,  
который учитывает **противоречивость**  
**мира**, его **изменение**, взаимосвязи  
явлений, **вещей и процессов**,  
качественные превращения, переходы  
от низшего к высшему **через**  
**отрицание отжившего и утверждение**  
**нового, растущего**. Представитель

Гегель

## МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ДИАЛЕКТИКА СОВРЕМЕННОСТИ

объективность  
рассмотрения  
явлений, стремление  
**постичь вещь саму по**  
**себе**, как она есть, в  
совокупности ее  
многообразных  
отношений к другим  
вещам.

Представитель Карл  
Маркс





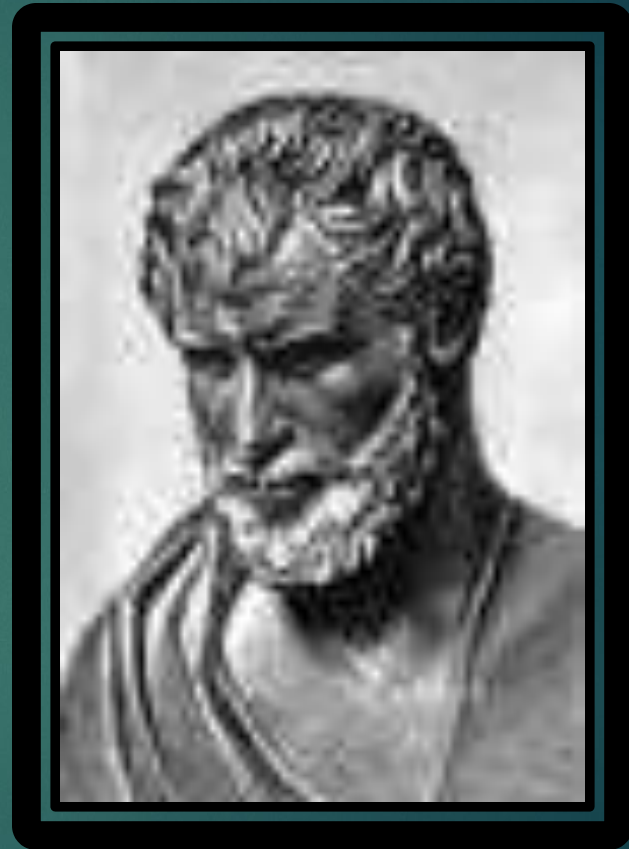
# Гераклит

Около 544—540 до н. э. — г. смерти неизвестен), древнегреческий философ-материалист

В наивной форме сформулировавший ряд диалектических принципов бытия и познания;

Написал не дошедшее до нас сочинение "О природе", от которого сохранились лишь отрывки в сочинениях позднейших авторов.

Стиль Гераклита отличается поэтической образностью.



**«Диалектика-концепция непрерывного  
изменения, становления, которое  
мыслится в пределах материального  
космоса и в основном является  
круговоротом веществ, стихий — огня,  
воздуха, воды и земли.»**



# Георг Фридрих Гегель (1770 - 1831)

- родился в семье крупного чиновника
- Учился в Тюбингемском технологическом институте
- Работал домашним учителем
- Служил директором гимназии в Нюрнберге
- Преподавал в Ленском университете
- Издатель философского критического журнала
- Профессор Гейдельбергского и Берлинского университетов





**«Диалектика— это метод познания действительности, который учитывает противоречивость мира, его изменение, взаимосвязи явлений, вещей и процессов, качественные превращения, переходы от низшего к высшему через отрицание отжившего и утверждение нового, растущего.»**

# Карл Маркс

Экономист, философ, политический журналист, родился 5 мая 1818 года в Трире, Пруссия.

Образование Маркс получил в гимназии Трира. После ее окончания в 1835 году, Карл поступил в университет города Бонн, затем Берлинский университет. В 1841 году Карл Маркс окончил университет, защитил докторскую диссертацию

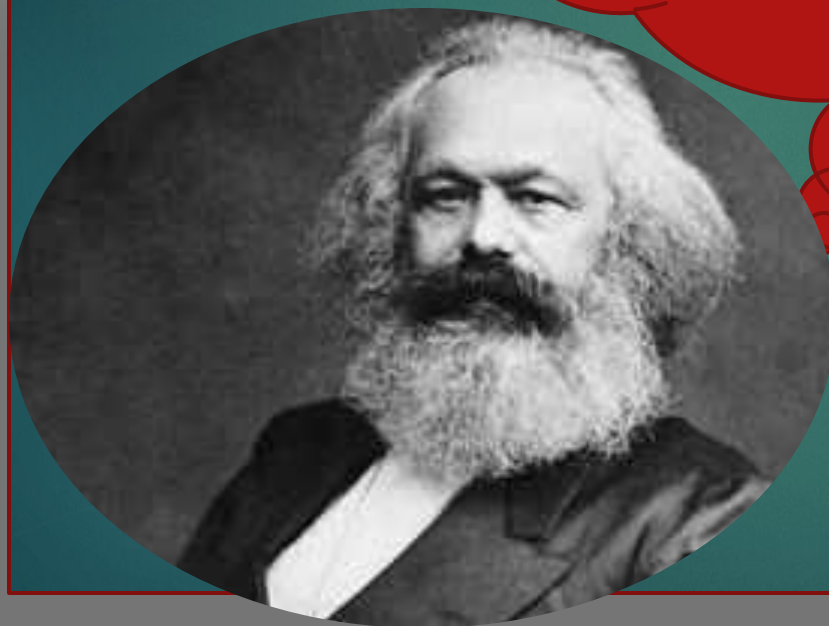
«Капитал» Маркса является одним из важнейших его работ.

рассматривал вопросы прибавочной стоимости, исследовал взаимосвязь труда и стоимости, товара и денег.





**«У Гегеля диалектика стоит на голове. Надо ее поставить на ноги, чтобы вскрыть под мистической оболочкой рациональное зерно».**

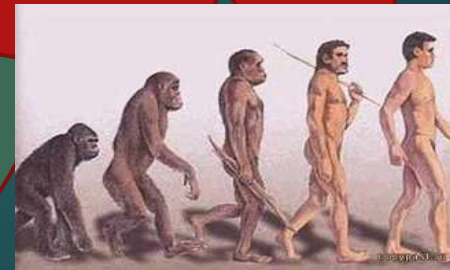


# Диалектика

**СУБЪЕКТИВНАЯ** или **ДИАЛЕКТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ** — это движение и развитие мыслей, понятий, которые отражают в сознании объективную диалектику.

**Логика** (от греч. *logos* – логос слово, разум)  
)-Наука об общих законах развития объективного мира и познания

**ОБЪЕКТИВНАЯ** — это движение и развитие в самом материальном мире как едином взаимосвязанном целом. Она не зависит ни от сознания человека, ни от сознания человечества.



Диалектика

ПРО  
ТИВ  
ОПО  
ЛОЖ  
НОСТИ

Метафизика

# Метафизика

МЕТАФІЗИКА (греч. meta ta qysica... букв. то, что после физики).

Термин «метафизика» ввел Андроник Родосский

Философское учение о сверхопытных началах и законах бытия вообще или какого-либо определенного типа бытия.

Учение о понятиях отвлеченных, которые не могут быть подвергнуты непосредственному опытному исследованию.



# История понятия «метафизика»

деление философии на логику, физику и этику. *Метафизика* как отдельное аристотелевское произведение – все тексты, имевшие отношение к проблематике первой философии, Андроник поместил после книг по физике, но до книг по этике, и, в соответствии с их местоположением в корпусе, назвал их книгами, которые «после физики», греч. «метафизика».

«СТАРАЯ» МЕТАФИЗИКА была характерна для философии и науки в XVII-XIX вв. Специфика этой формы метафизики — отрицание всеобщей связи и развития, отсутствие системного, целостного взгляда на мир (мышление по принципу «или-или»), убежденность в завершенности всех мировых связей.

**НОВАЯ МЕТАФИЗИКА**, в отличие от старой, не отвергает ни всеобщую связь явлений, ни их развитие. Это выглядело бы абсурдом в эпоху громадных достижений науки и общественной практики.



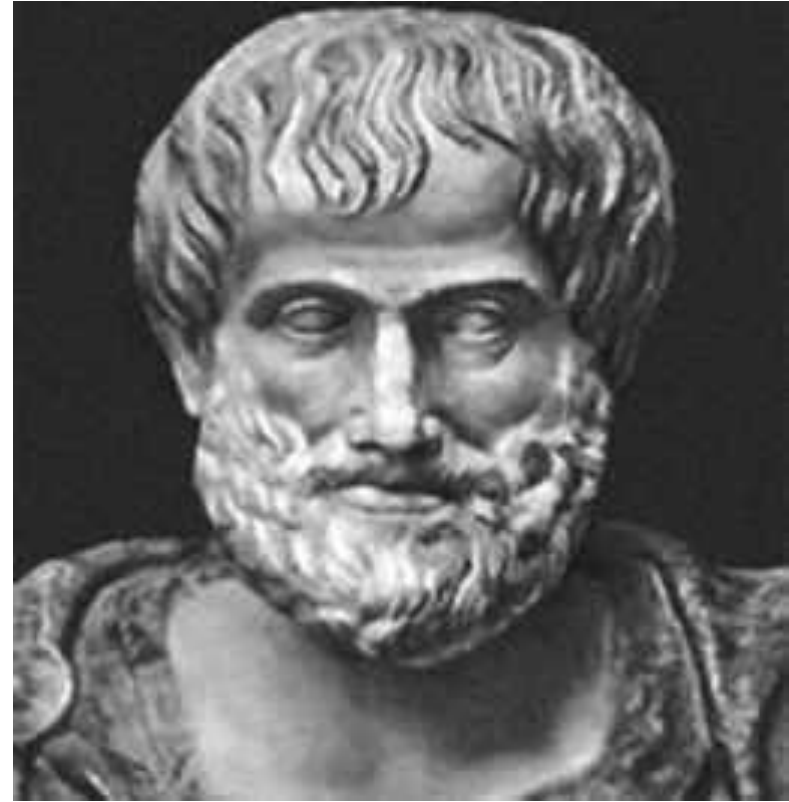
# Андроник Родосский

- (сер. 1 в. до н.э.)
- Греческий философ-перипатетик
- Глава Перипатетической школы
- Известен как первый издатель трудов Аристотеля.
- Издание, осуществленное ок. 45 до н.э., представляло собой публикацию сохранившихся произведений Аристотеля
- Положил начало обширной традиции изучения и комментирования аристотелевских сочинений, составив комментарии к *Категориям* и *Физике*.

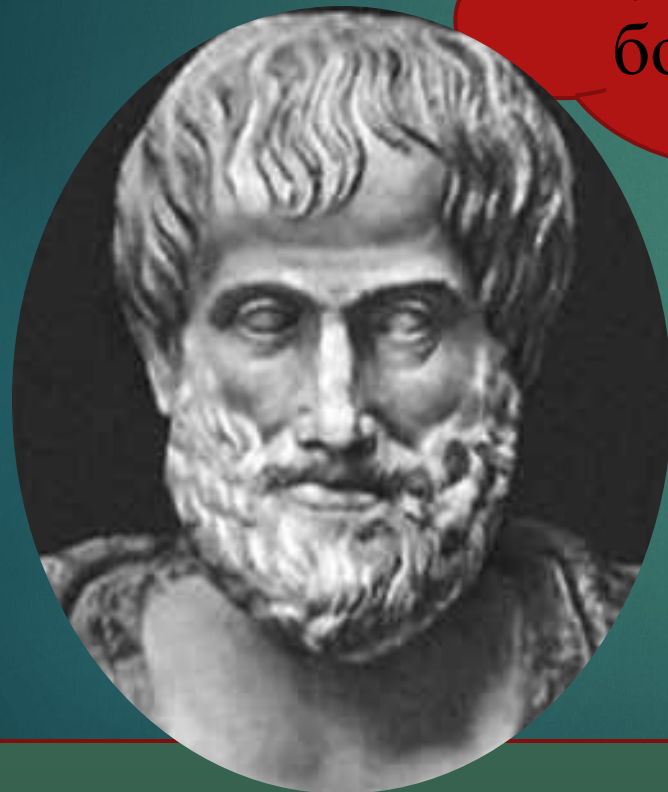


# Аристотель

- (384—322 до н. э.)
- Древнегреческий философ и учёный.
- Родился в Стагире.
- В 367 отправился в Афины и, став учеником Платона, в течение 20 лет.
- В 343 был приглашен Филиппом (царём Македонии) воспитывать его сына Александра.
- В 335 вернулся в Афины и создал там свою школу (Ликей, или перипатетическую школу).
- Умер в Халкиде на Эвбее, куда бежал от преследования по обвинению в преступлении против религии.



«Всякая наука имеет своим предметом то, что существует вечно или в большинстве случаев»





# Две концепции развития

Концепция (от лат. *conceptio* — понимание, система),  
предельный способ понимания, трактовки какого-либо  
предмета, явления, процесса, основная точка зрения на  
предмет и др., руководящая идея для их  
систематического освещения

# *Развивается ли мир?*



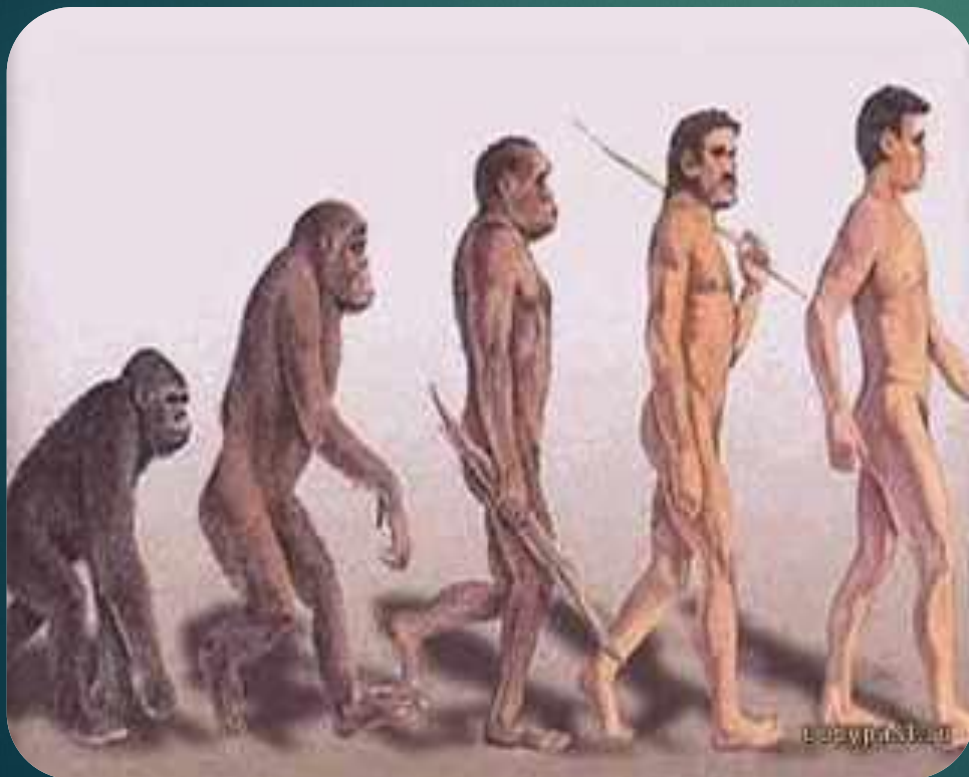
**диалектика**

Да! От низшего к  
высшему



**метафизика**

Да..., но механически





# *Каковы характер и направления развития?*



**диалектика**

● **Количество  
переходит в качество**



**метафизика**

**Количество переходит  
в количество**



# *В чём источник и причина развития?*



## **диалектика**

Внутреннее противоречие  
(самодвижение, саморазвитие)



## **метафизика**

Посторонняя сила, внешний  
толчок, Бог.  
Материя косна, инертна,  
неподвижна



# Две концепции развития

диалектика	вопросы	метафизика
Да! От низшего к высшему	Развивается ли мир?	Да..., но механически
Количество переходит в качество 	Каковы характер и направления развития?	Количество переходит в количество 
Внутреннее противоречие (самодвижение, саморазвитие)	В чём источник и причина развития?	Посторонняя сила, внешний толчок, Бог. Материя косна, инертна, неподвижна.

# Вывод

- **Итак, в философии существуют две основные концепции развития - диалектика и метафизика. Диалектика видит весь мир постоянно развивающимся, в котором все взаимосвязано и источником развития являются внутренние противоречия. Развитие происходит путем накопления количественных изменений, которые приводят к качественным, к изменению формы, к образованию новых противоречий.**
- **Метафизика либо отрицает движение и развитие, либо признает их, но как случайные, несвязанные процессы, имеющие высший источник. И та и другая концепция описывает реальные процессы. Диалектика делает акцент на изменчивой стороне предметов, метафизика описывает их устойчивые характеристики.**



# Библиография:



- ▶ [otherreferats.allbest.ru](http://otherreferats.allbest.ru)
- ▶ [slovari.yandex.ru](http://slovari.yandex.ru)
- ▶ [philosophy.ru/library/vopros/50.html](http://philosophy.ru/library/vopros/50.html)
- ▶ Бобров В. В. «Введение в философию». Учебное пособие. – М.: ИНФА – М; 2000.



