

Диалектика и метафизика

ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА
ГРУППЫ 9-25Ц
ГУСЕВА ЕКАТЕРИНА

Введение



Постоянно развивающаяся борьба старого и нового, противоположного и противоречивого, возникающего и исчезающего . Всё это приводит мир к новым структурам.

Сама эта борьба объективно предполагает необходимость диалектики .

Диалектика

- **ДИАЛЕКТИКА** (греч. -- искусство вести беседу)



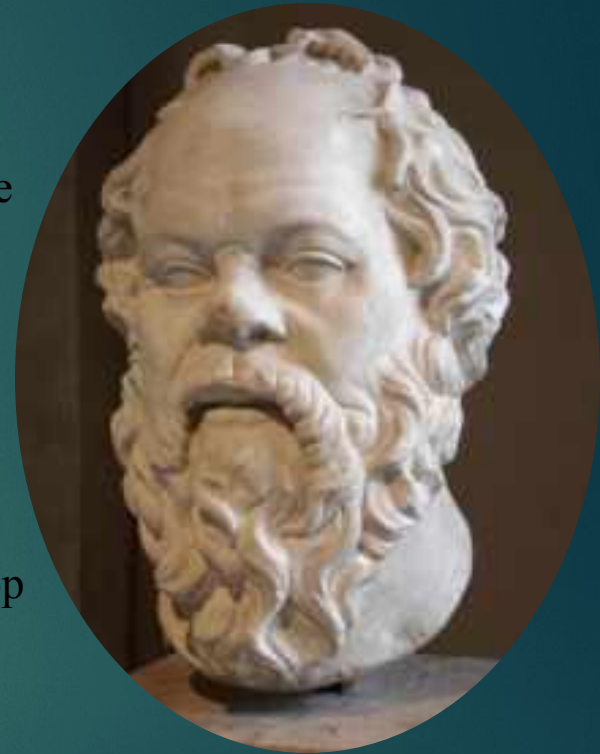
- Основоположник Сократ

- **Диалектика** - теория и метод познания действительности, наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.



Сократ

- ▶ Родился в Афинах в 469 или 470 году до нашей эры
- ▶ Отец Софроникс, был каменотесом
- ▶ 433 год до нашей эры – начало Пелопонесской войны (воюют Афины и Спарта, позже в конфликт втягиваются все греческие государства). Сократ уходит на войну.
- ▶ Не оставил после себя никаких письменных работ. Он не записывает свои мысли, поскольку считает, что единственная сфера существования мудрости – живой диалог.
- ▶ Уже пожилым человеком Сократ (возможно, второй раз в жизни) вступает в брак с Ксантиппой, женщиной, до сих пор известной благодаря своему сварливому характеру. Несмотря на это, в браке рождается трое детей.
- ▶ 399 год – суд Афин выносит Сократу смертный приговор. Его обвиняют в том, что он «придумывает новых богов» (Сократ считал, что существует лишь единый бог) и «развращает молодежь» (передает собственные суждения ученикам).



**«Диалектика - искусство обнаружения истины
путем столкновения противоположных мнений,
способ ведения ученой беседы, ведущий к
истинным определениям понятий»**



ПЛАТОН

- ▶ родился в Афинах в 428 или 427 г. до н. э. в аристократической семье.
- ▶ в возрасте двадцати лет стал учеником Сократа
- ▶ Отправлялся в великое путешествие (Египет, Южная Италия, Кирен и др.)
- ▶ Был продан в рабство, но выкуплен.
- ▶ Основал Академию в Афинах
- ▶ Платон умер в 348 или 347 г. до н. э. в возрасте восьмидесяти лет



«Диалектика - логический метод, с помощью которого на основе анализа и синтеза понятий происходит познание истинно сущего -- идей, движение мысли от низших понятий к высшим.»



3 формы
развития
понятия

ИДЕАЛИСТИЧЕСКАЯ ДИАЛЕКТИКА НЕМЕЦКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

СТИХИЙНАЯ ДИАЛЕКТИКА

превращение вещей в их
собственную

противоположность правое

~~– левое, старое – молодое и~~

т.д. представитель

Гераклит

метод познания действительности,
который учитывает **противоречивость**
мира, его **изменение**, взаимосвязи
явлений, **вещей и процессов**,
качественные превращения, переходы
от низшего к высшему **через**
отрицание отжившего и утверждение
нового, растущего. Представитель

Гегель

МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ДИАЛЕКТИКА СОВРЕМЕННОСТИ

объективность
рассмотрения
явлений, стремление
постичь вещь саму по
себе, как она есть, в
совокупности ее
многообразных
отношений к другим
вещам.

Представитель Карл
Маркс



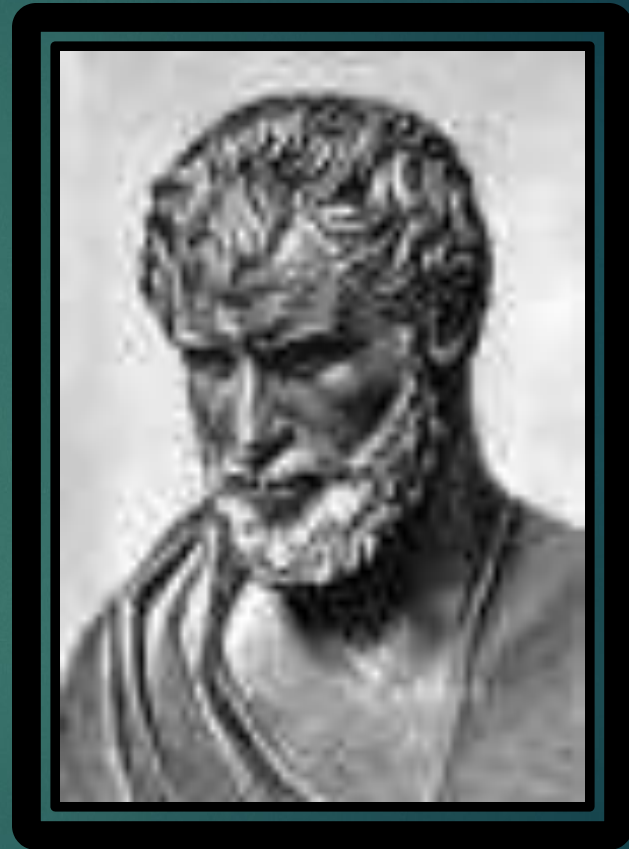
Гераклит

Около 544—540 до н. э. — г. смерти неизвестен), древнегреческий философ-материалист

В наивной форме сформулировавший ряд диалектических принципов бытия и познания;

Написал не дошедшее до нас сочинение "О природе", от которого сохранились лишь отрывки в сочинениях позднейших авторов.

Стиль Гераклита отличается поэтической образностью.



**«Диалектика-концепция непрерывного
изменения, становления, которое
мыслится в пределах материального
космоса и в основном является
круговоротом веществ, стихий — огня,
воздуха, воды и земли.»**



Георг Фридрих Гегель (1770 - 1831)

- родился в семье крупного чиновника
- Учился в Тюбингемском технологическом институте
- Работал домашним учителем
- Служил директором гимназии в Нюрнберге
- Преподавал в Ленском университете
- Издатель философского критического журнала
- Профессор Гейдельбергского и Берлинского университетов





«Диалектика— это метод познания действительности, который учитывает противоречивость мира, его изменение, взаимосвязи явлений, вещей и процессов, качественные превращения, переходы от низшего к высшему через отрицание отжившего и утверждение нового, растущего.»

Карл Маркс

Экономист, философ, политический журналист, родился 5 мая 1818 года в Трире, Пруссия.

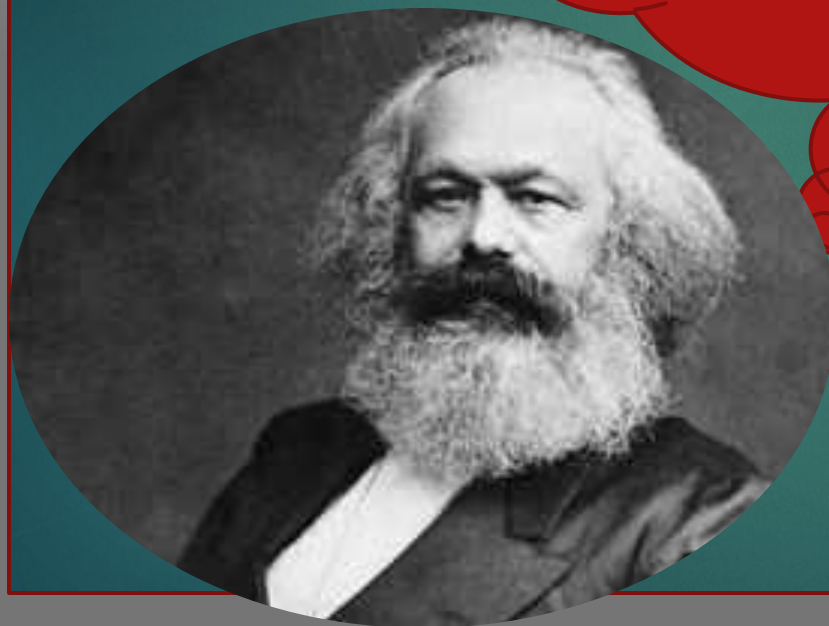
Образование Маркс получил в гимназии Трира. После ее окончания в 1835 году, Карл поступил в университет города Бонн, затем Берлинский университет. В 1841 году Карл Маркс окончил университет, защитил докторскую диссертацию

«Капитал» Маркса является одним из важнейших его работ.

рассматривал вопросы прибавочной стоимости, исследовал взаимосвязь труда и стоимости, товара и денег.



«У Гегеля диалектика стоит на голове. Надо ее поставить на ноги, чтобы вскрыть под мистической оболочкой рациональное зерно».

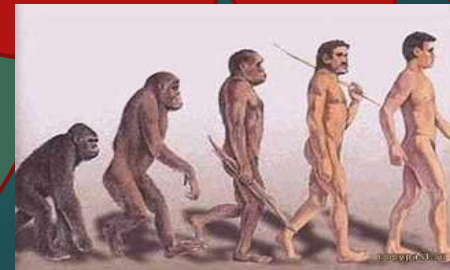


Диалектика

СУБЪЕКТИВНАЯ или **ДИАЛЕКТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ** — это движение и развитие мыслей, понятий, которые отражают в сознании объективную диалектику.

Логика (от греч. logos – логос слово, разум)
)-Наука об общих законах развития объективного мира и познания

ОБЪЕКТИВНАЯ — это движение и развитие в самом материальном мире как едином взаимосвязанном целом. Она не зависит ни от сознания человека, ни от сознания человечества.



Диалектика

ПРО
ТИВ
ОПО
ЛОЖ
НОСТИ

Метафизика

Метафизика

МЕТАФІЗИКА (греч. meta ta qysica... букв. то, что после физики).

Термин «метафизика» ввел Андроник Родосский

Философское учение о сверхопытных началах и законах бытия вообще или какого-либо определенного типа бытия.

Учение о понятиях отвлеченных, которые не могут быть подвергнуты непосредственному опытному исследованию.



История понятия «метафизика»

деление философии на логику, физику и этику. *Метафизика* как отдельное аристотелевское произведение – все тексты, имевшие отношение к проблематике первой философии, Андроник поместил после книг по физике, но до книг по этике, и, в соответствии с их местоположением в корпусе, назвал их книгами, которые «после физики», греч. «метафизика».

«СТАРАЯ» МЕТАФИЗИКА была характерна для философии и науки в XVII-XIX вв. Специфика этой формы метафизики — отрицание всеобщей связи и развития, отсутствие системного, целостного взгляда на мир (мышление по принципу «или-или»), убежденность в завершенности всех мировых связей.

НОВАЯ МЕТАФИЗИКА, в отличие от старой, не отвергает ни всеобщую связь явлений, ни их развитие. Это выглядело бы абсурдом в эпоху громадных достижений науки и общественной практики.

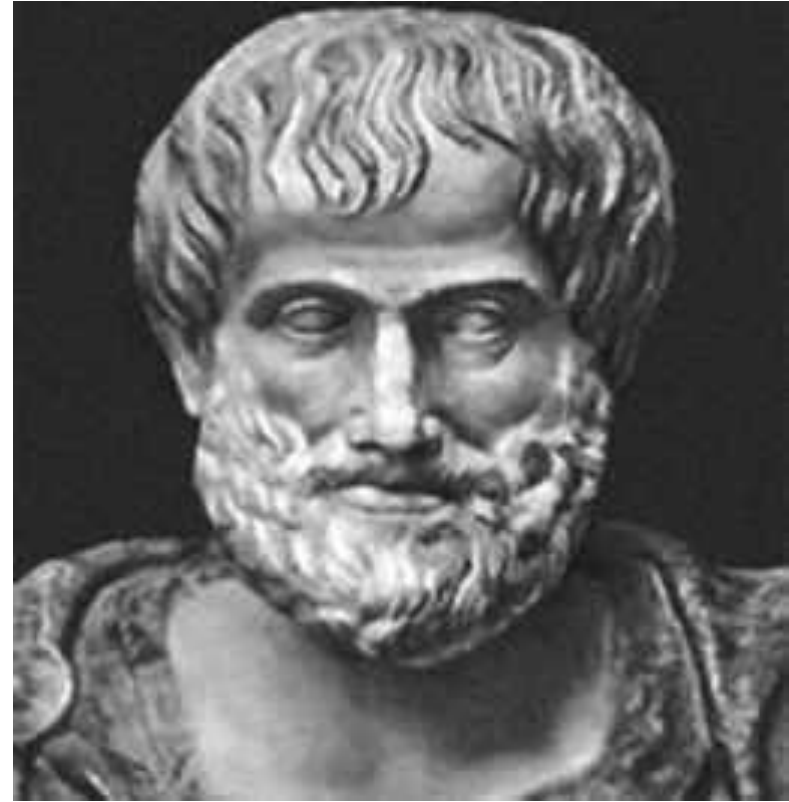
Андроник Родосский

- (сер. 1 в. до н.э.)
- Греческий философ-перипатетик
- Глава Перипатетической школы
- Известен как первый издатель трудов Аристотеля.
- Издание, осуществленное ок. 45 до н.э., представляло собой публикацию сохранившихся произведений Аристотеля
- Положил начало обширной традиции изучения и комментирования аристотелевских сочинений, составив комментарии к *Категориям* и *Физике*.

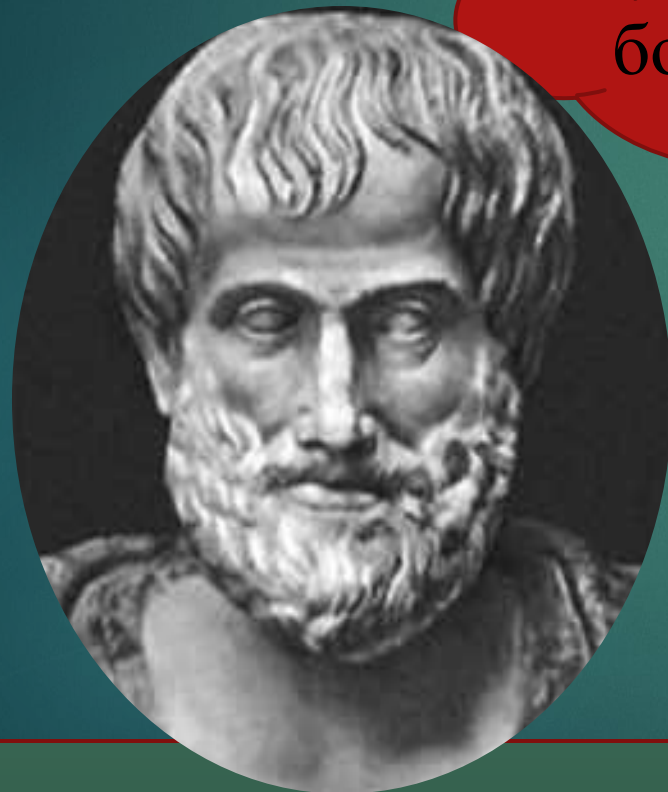


Аристотель

- (384—322 до н. э.)
- Древнегреческий философ и учёный.
- Родился в Стагире.
- В 367 отправился в Афины и, став учеником Платона, в течение 20 лет.
- В 343 был приглашен Филиппом (царём Македонии) воспитывать его сына Александра.
- В 335 вернулся в Афины и создал там свою школу (Ликей, или перипатетическую школу).
- Умер в Халкиде на Эвбее, куда бежал от преследования по обвинению в преступлении против религии.



«Всякая наука имеет своим предметом то, что существует вечно или в большинстве случаев»



Две концепции развития

Концепция (от лат. conceptio — понимание, система),
предельный способ понимания, трактовки какого-либо
предмета, явления, процесса, основная точка зрения на
предмет и др., руководящая идея для их
систематического освещения

Развивается ли мир?



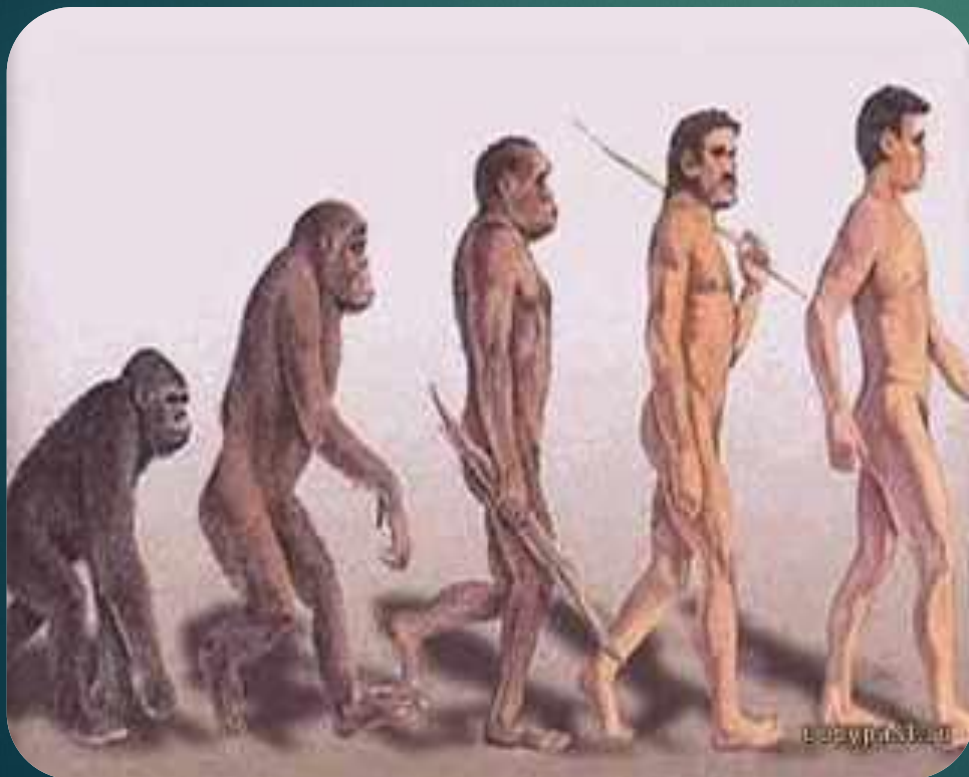
диалектика

Да! От низшего к
высшему



метафизика

Да..., но механически



Каковы характер и направления развития?



диалектика

● **Количество
переходит в качество**



метафизика

**Количество переходит
в количество**



В чём источник и причина развития?



диалектика

Внутреннее противоречие
(самодвижение, саморазвитие)



метафизика

Посторонняя сила, внешний
толчок, Бог.
Материя косна, инертна,
неподвижна



Две концепции развития

диалектика	вопросы	метафизика
Да! От низшего к высшему	Развивается ли мир?	Да..., но механически
Количество переходит в качество 	Каковы характер и направления развития?	Количество переходит в количество 
Внутреннее противоречие (самодвижение, саморазвитие)	В чём источник и причина развития?	Посторонняя сила, внешний толчок, Бог. Материя косна, инертна, неподвижна.

Вывод

- **Итак, в философии существуют две основные концепции развития - диалектика и метафизика. Диалектика видит весь мир постоянно развивающимся, в котором все взаимосвязано и источником развития являются внутренние противоречия. Развитие происходит путем накопления количественных изменений, которые приводят к качественным, к изменению формы, к образованию новых противоречий.**
- **Метафизика либо отрицает движение и развитие, либо признает их, но как случайные, несвязанные процессы, имеющие высший источник. И та и другая концепция описывает реальные процессы. Диалектика делает акцент на изменчивой стороне предметов, метафизика описывает их устойчивые характеристики.**

Библиография:



- ▶ otherreferats.allbest.ru
- ▶ slovari.yandex.ru
- ▶ philosophy.ru/library/vopros/50.html
- ▶ Бобров В. В. «Введение в философию». Учебное пособие. – М.: ИНФА – М; 2000.

