



Сущность воспитательного потенциала педагогической системы, его компоненты.

СТУДЕНТКИ ГРУППЫ ТЭ-ЭМБ-41 КАН ДИАНА, ШТЫКОВА ВИКТОРИЯ

- ▶ Потенциал – это имеющаяся у человека, объекта, процесса или явления внутренняя возможность к росту, развитию и совершенствованию. Потенциал отражает способность личности функционировать в качестве целостной системы, состоящей из совокупности взаимосвязанных компонентов, которая может саморазвиваться, самореализовываться и самоутвердиться.
- ▶ Что касается воспитательного потенциала, то он характеризует совокупность условий и средств, которые определяют педагогические возможности объекта, процесса, личности или явления.



- ▶ С точки зрения И.В. Герлах, воспитательный потенциал – это способность к творчеству как ведущая характеристика деятельности молодежной общественной организации, обеспечивающая развитие личности в зависимости от ее возможностей и творческих способностей, а средства социально-культурной деятельности рассматриваются как инструменты достижения поставленных целей.



- ▶ Г.В. Дербенева определяет воспитательный потенциал детского общественного движения как реальные структурные условия для осознания личностью целей, перспектив объединения, своего пребывания и деятельности в нем, актуализации развития личных интересов, потребностей, возможностей; обеспечения позитивной личностно-значимой многоролевой деятельности, интенсивного межличностного, межвозрастного общения, благоприятного положения каждого в системе отношений детского объединения.



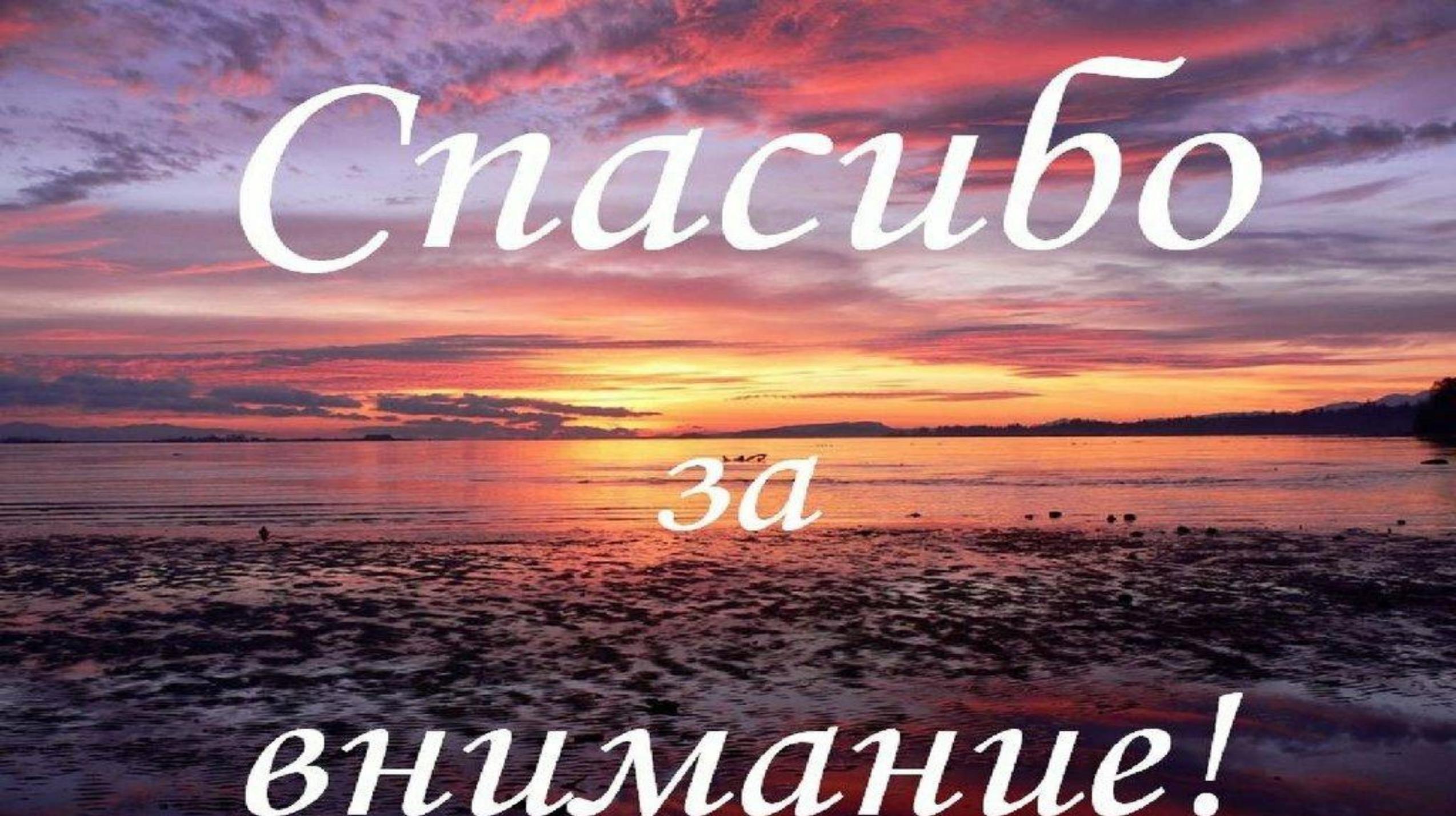
Воспитательный потенциал, включает в себя следующие компоненты:

- ▶ Ø Материальная база;
- ▶ Ø Технические средства;
- ▶ Ø Условия быта;
- ▶ Ø Численность и структура воспитательной организации;
- ▶ Ø Развитость педагогического коллектива и характер взаимоотношений между его членами;
- ▶ Ø Нравственная, эмоциональная, психологическая, трудовая обстановка;
- ▶ Ø Жизненный опыт;
- ▶ Ø Уровень образованности и профессионализма.



- ▶ Воспитательный потенциал отражает правила и нормы поведения, способности к построению взаимоотношений с другими людьми, навыки принятия осознанных решений.
- ▶ Воспитательный потенциал является неустойчивой характеристикой. Он свидетельствует о динамике процессов и функций воспитательного института. Если происходит изменение функциональной роли того или иного воспитательного института, то изменяются и его воспитательные функции. Воспитательный потенциал, прежде всего, определяется этапом общественного развития, состоянием экономики и направлениями политического развития.



A sunset over a body of water with the text 'Спасибо' overlaid.

Спасибо

за

внимание!