

□ Тема урока □

# Сочинительные союзы

# □ СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ

## СОЮЗЫ □

Соединительные  
СОЮЗЫ

Противительные  
СОЮЗЫ

Разделительные  
СОЮЗЫ

*Семиклассники не только любят русский язык, но и изучают его. Ни пятиклассники, ни семиклассники не могут безошибочно писать сочинения и изложения.*

*Однако каждый старается, допустив ошибку, исправить её, вспомнив правило.*

*Или читают невнимательно, или не обращают внимания на незнакомые слова. То отвлекаются во время письма, то небрежно относятся к письменной речи – вот и делают ошибки!*

Обратите внимание, что текст разделён на 3 части. В 1 ч – соединительные союзы, во 2 ч – противительные, в 3 ч – разделительные союзы



**Вставить в предложения  
вместо точек подходящие**

**по смыслу сочинительные союзы**

*Мы любим ... бережём  
сокровища национального языка.  
Русский язык несказанно богат,  
красив ... музыкален. Пушкин, Гоголь,  
Тургенев... Некрасов черпали в русском  
языке народную мудрость ... в свою  
очередь обогащали его.*

**ПРИМЕЧАНИЕ:** *вставляйте не только союз И, но и  
другие сочинительные союзы!*



# □ Роль союза *И* □

## Роль союза *И* в предложении

↓  
О и О

↓  
и О, и О

↓  
[ ], и [ ].

В 1 схеме сочинительный союз *И* (одиночный) соединяет однородные члены предложения. Однородные члены при этом запятой НЕ РАЗДЕЛЯЮТСЯ.

Во 2 схеме сочинительный союз *И* (повторяющийся) соединяет тоже однородные члены предложения. Однородные члены при этом РАЗДЕЛЯЮТСЯ запятой .

В 3 схеме сочинительный союз *И* соединяет два равноправных простых предложения в составе сложного. Простые предложения при этом РАЗДЕЛЯЮТСЯ запятой .

□ Запятая ставится □ **ЗАПОМНИ!!!**

□ **Перед сочинительными союзами в сложном предложении**

□ **При однородных членах:**

■ **перед сочинительными противительными союзами**

■ **перед второй частью сочинительных союзов**

■ **перед повторяющимися союзами.**