

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ «УЗНАЮ БУКВЫ» И ПРЕЗЕНТАЦИЙ для КОРРЕКЦИИ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ



### БУКВА Ф

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

Фф Фф ФФ ФФ ФФ

Найди спрятанные буквы Ф. Обведи их.



Назови перечеркнутые буквы.

Фф Фф ФФ ФФ ФФ

Определи буквы в неправильном положении.



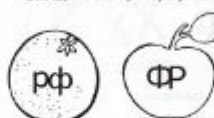
Раскрась фонарики только с буквой Ф.



Добавь недостающий элемент буквы Ф.



Обведи знакомую букву Ф.



Напиши букву Ф.



### БУКВА Ж

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

ЖЖ ЖЖ ЖЖ ЖЖ ЖЖ

Найди спрятанные буквы Ж. Обведи их.



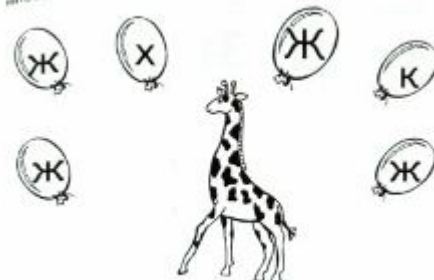
Назови перечеркнутые буквы.

ЖЖ ЖЖ ЖЖ ЖЖ ЖЖ

Определи букву в неправильном положении.



Раскрась шарики, на которых написана буква Ж. Соедини их иголками с жирафом.



Добавь недостающие элементы буквы Ж.



Обведи знакомую букву Ж.



Напиши букву Ж.



# БУКВА К

ЯКОВЛЕВА  
СВЕТЛАНА  
ВЛАДИМИРОВНА  
учитель-логопед  
ГБОУ СОШ №589  
КОЛПИНСКОГО района  
г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Внимательно рассмотри буквы,  
найди сходство и различия.

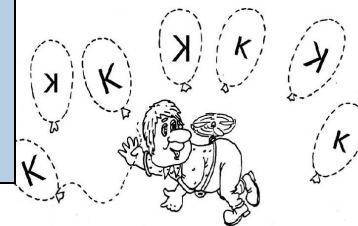


Выдели недостающий  
буквы.



Обведи букву написанную  
правильно.

Обведи и раскрась только те шарики, на которых буква К написана правильно. Соедини их ниточками с Карлоном.



# БУКВА Ю

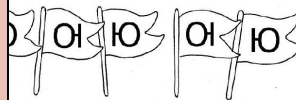
ЯКОВЛЕВА  
СВЕТЛАНА  
ВЛАДИМИРОВНА  
учитель-логопед  
ГБОУ СОШ №589  
КОЛПИНСКОГО района  
г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Внимательно рассмотри буквы,  
найди сходство и различия.

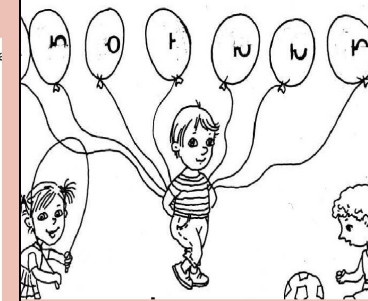


Выдели правильно  
написанную букву.

Обведи только те флажки, на которых буква Ю написана правильно.



Помоги Юре дописать  
недостающую часть буквы.



# КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

Формирование  
пространствен-  
ного восприятия  
образа буквы

Формирован-  
ие  
узнавания  
буквы

В  
шрифта  
х

Формирование  
зрительного  
восприятия

В жизни

В  
текста  
х

В  
литерату-  
ре

Формирование  
зрительного  
анализа и синтеза

Дифференциация  
оптически  
смешиваемых букв

Формирование  
зрительно-  
пространственны  
х отношений

Формирование  
зрительного  
гнозиса и  
мнезиса

**1 задание:**

Задача: Сформировать зрительное восприятие буквы в различных шрифтах.

---

**Внимательно рассмотри буквы и назови их.**

**Вв** *Вв* **Вв** *Вв* *Вв*

**Яя** *Яя* **Яя** *Яя* *Яя*

**Кк** *Кк* **Кк** *Кк* *Кк*

ВВ

Вв

ВВ

Вв

Вв



одной деревушке жили два мужика, два родные брата: один был бедный, другой богатый. Богач пересел на житье в город, выстроил себе большой дом и занялся в купцы; а у бедного иной раз нет ни куска хлеба, а ребятишки—мал мала меньше—плачут да есть просят. С утра до вечера бьется мужик как рыба об лед, а все ничего нет.

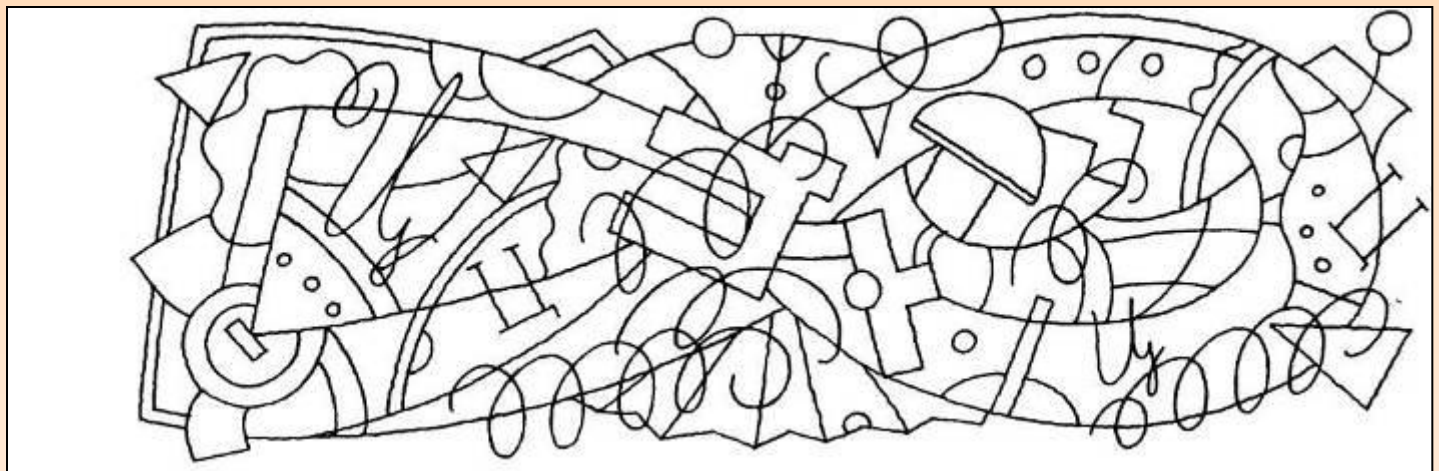
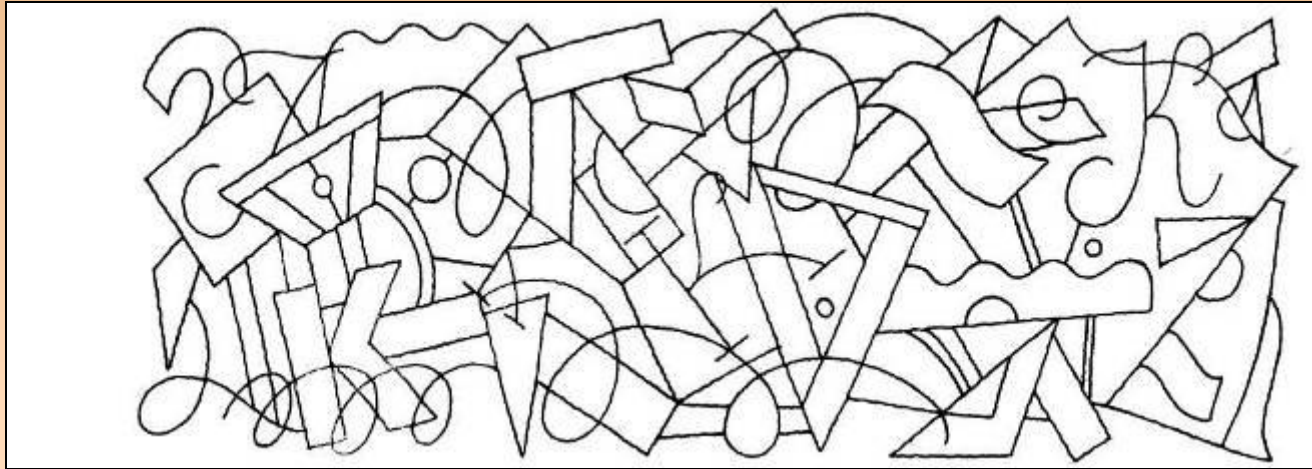


## 2 задание:

Задача: Сформировать зрительный гнозис и праксис.

Игра «Путаница».

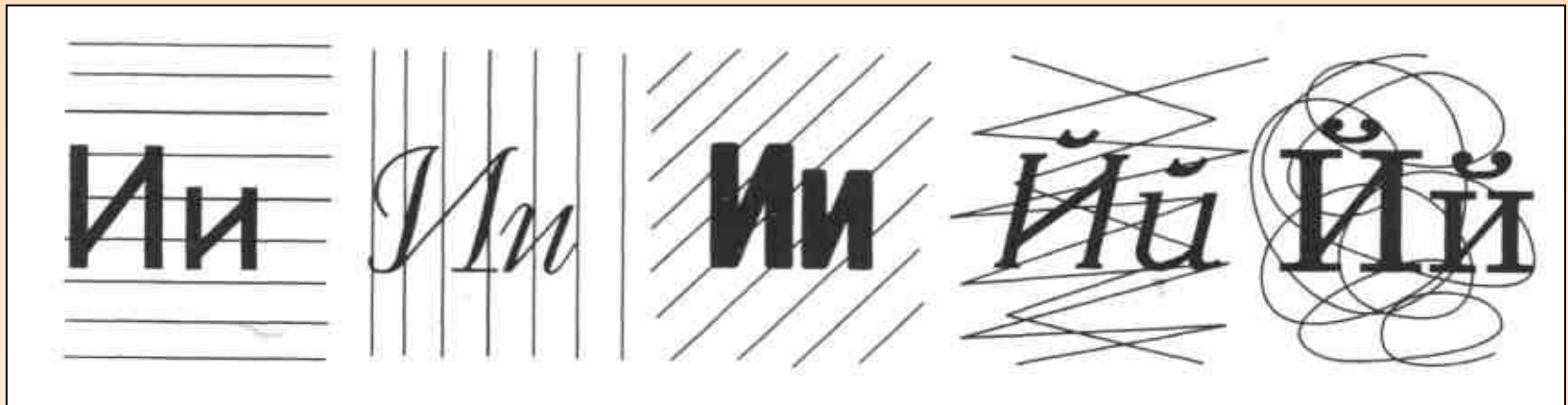
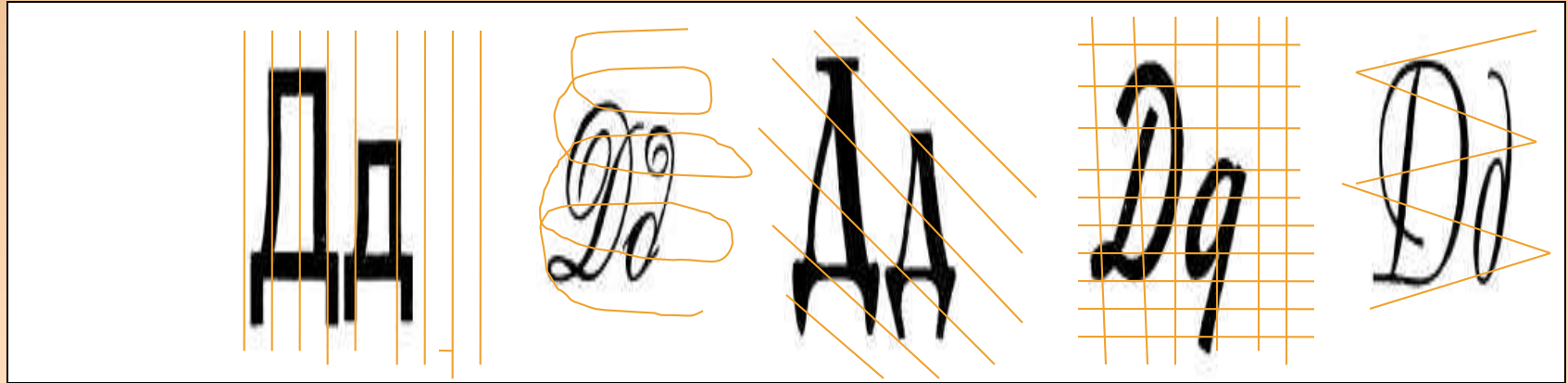
**Найди спрятанные буквы.**



### 3 задание:

Задача: Выявить образ буквы в зашумленном, заштрихованном варианте.

## Назови перечеркнутые буквы.

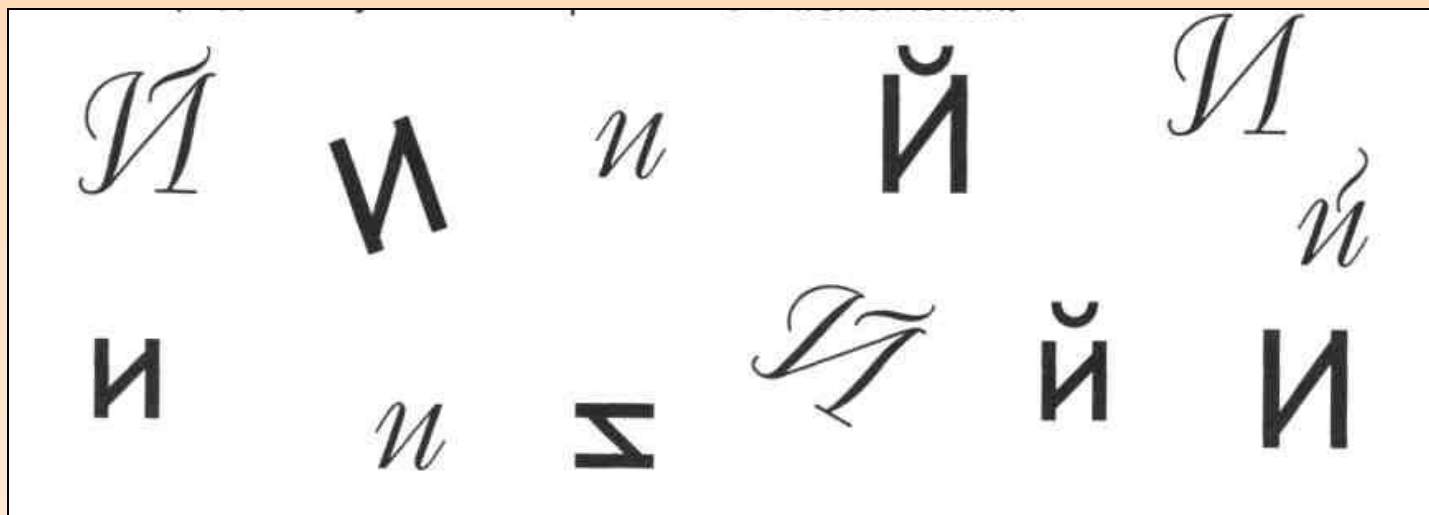




4 задание:

Задача: Сформировать зрительное восприятие образа буквы.

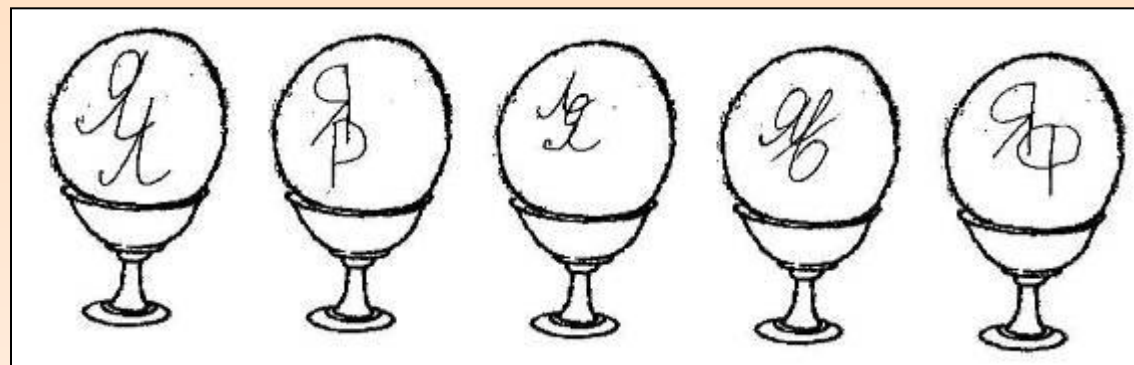
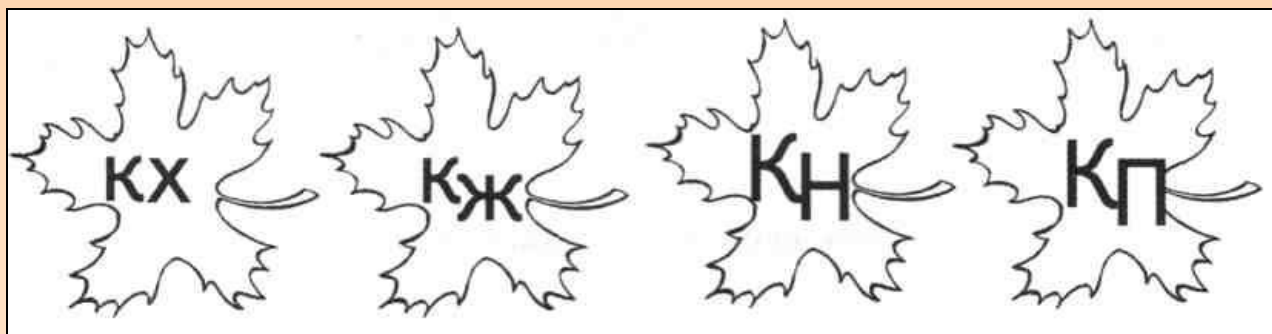
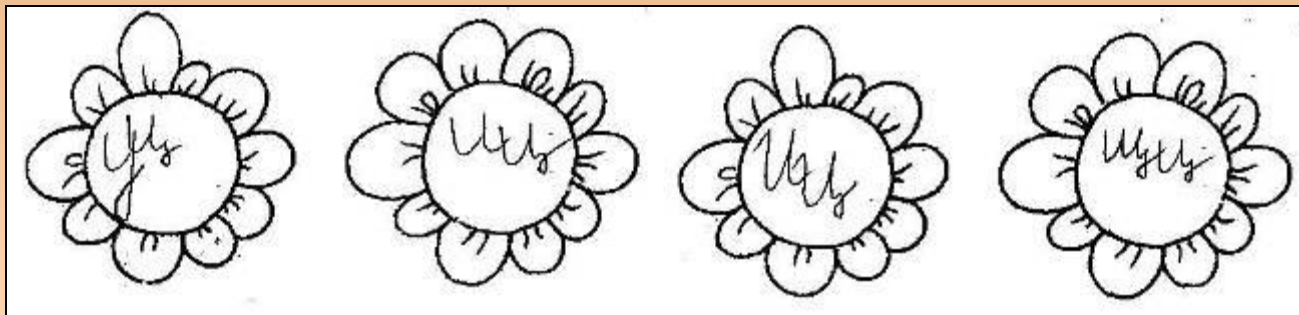
**Определи букву в неправильном положении.**



5 задание:

Задача: Научить дифференцировать оптически смешиваемые буквы

Выдели знакомую букву.

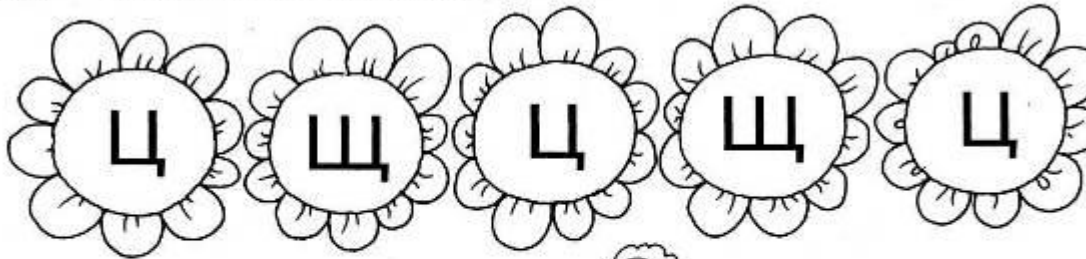


## 6 задание:

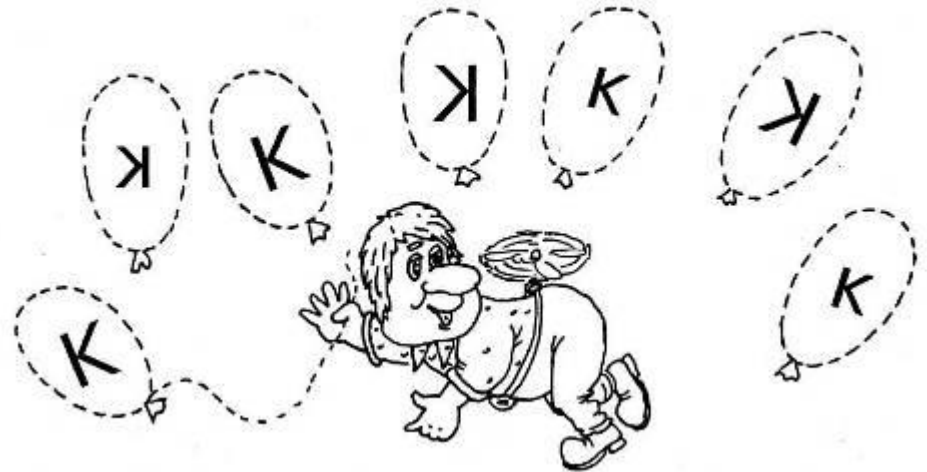
Задача: Развивать зрительный анализ и синтез.



Раскрась только те цветы, на которых написана буква Ц  
Соедини их с цыплёнком.



Обведи и раскрась только те шарики, на которых буква К  
написана правильно. Соедини их ниточками с Карлсоном.



## 7 задание:

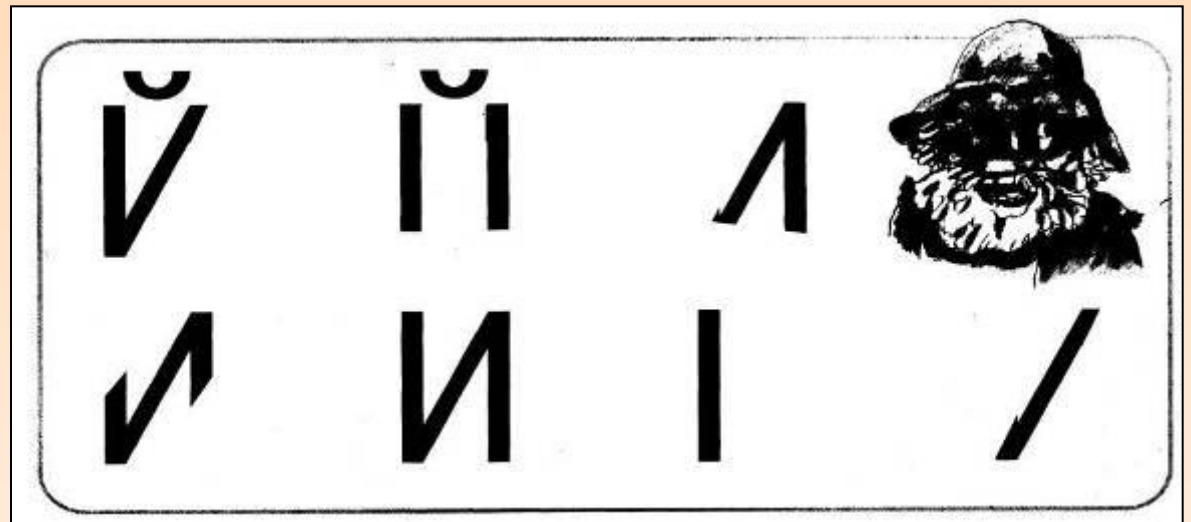
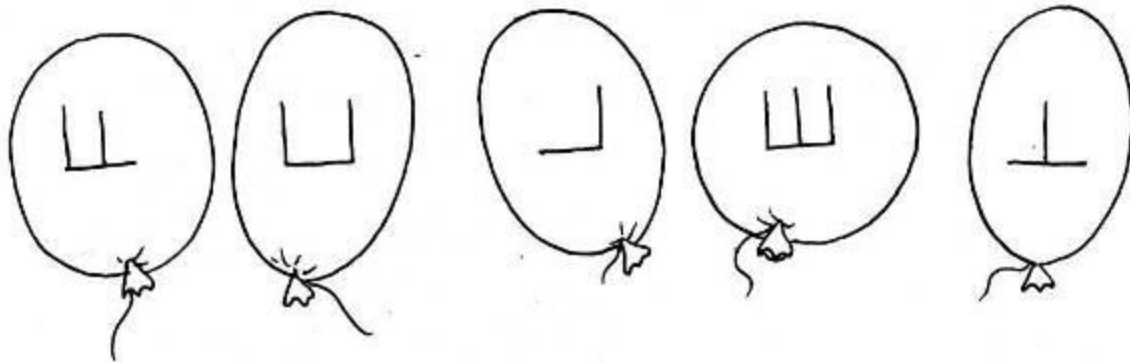
Задача: Развивать пространственные отношения.

Игра «Буква сломалась».

## Добавь недостающий элемент.



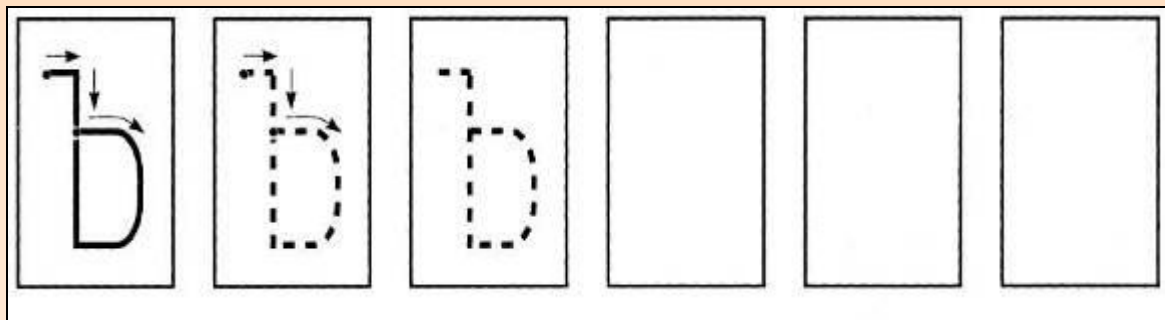
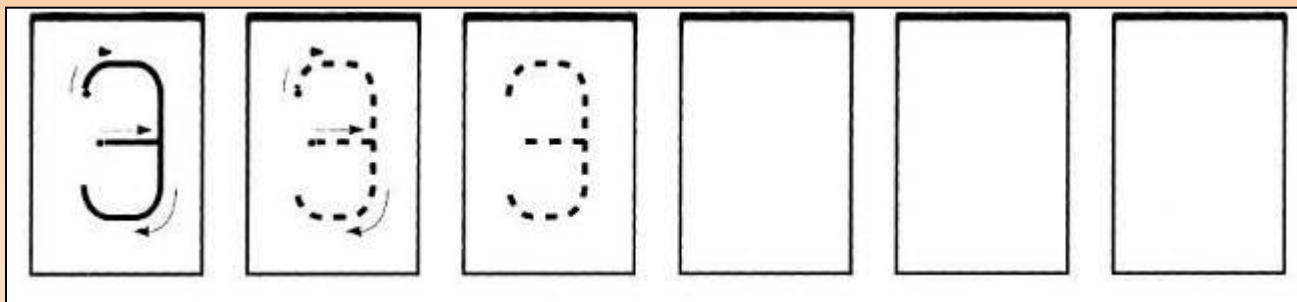
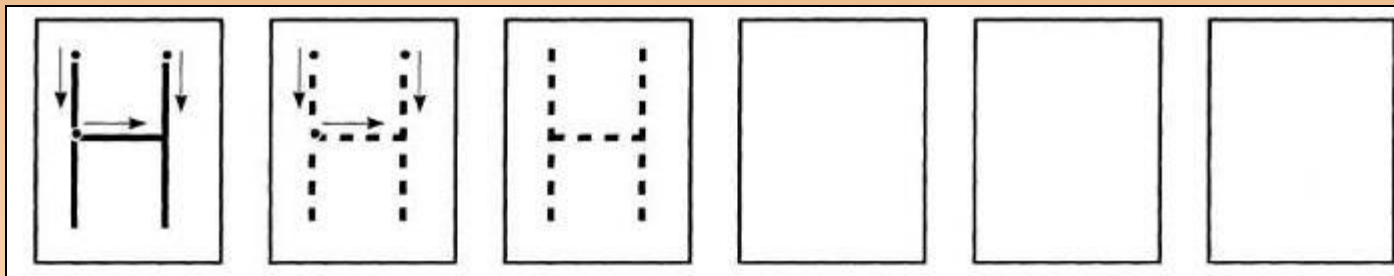
Добавь недостающую часть, чтобы получилась буква Ш.



**8 задание:**

Задача: Сформировать зрительное узнавание буквы.

**Обведи контур букв.**



---



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**