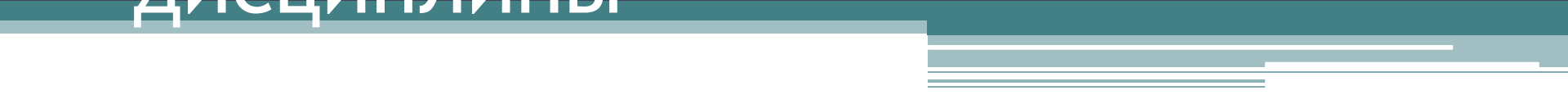


Осуществление обратной связи
и контроля на уроке ИЯ.
Поддержание мотивации и
дисциплины



«Особенность урока иностранного языка заключается в том, что он не самостоятельная единица учебного процесса, а звено в цепи уроков».

Е.И. Пассов

Основной объект контроля -

осуществление акта коммуникации в устной и письменной форме, т.е. речевые умения, обеспечивающие правильность информации; языковая корректность, если она не нарушает акта общения, является дополнительным критерием .

Функции контроля

- Стимулирующая функция
- Функция обратной связи

Двусторонний характер обучения



Обратная связь действует как на учителя, так и на учеников.

В первом случае носит управленческий характер и имеет диагностическую, корректирующую и оценочную функции, а во втором случае – корректирующую, оценочную и мотивационно-стимулирующую.

А.П. Старков

Виды контроля

- Текущий
- Итоговый
- Промежуточный (после темы, блока, и пр.)
- Предваряющий (предварительно посмотреть пробелы)

Способы контроля

- Упражнения
- Тесты