

Под историей обычно понимается

- 1. процесс развития природы и общества;
- 2. комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии;
- 3. ход развития чего-либо;
- 4. прошлое, сохраняющееся в памяти людей;
- 5. рассказ;
- 6. Происшествие.

- 1. Характерные особенности
- 2. Какие проблемы возникают с использованием слова «история» в связи с многозначностью его значений;
- 3. Сравните, в каком из своих значений «история» интересна для учащихся разных ступененй и уровней образования, школьных педагогов, вузовских преподавателей, профессиональных историков, общественности, политиков и т.д.

Задания к таблице

- 1. История это учебный предмет, содержание которого составляют основы исторических знаний.
- 2. Главная цель изучения истории воспитание социальноактивной личности, с высокими идейно-нравственными качествами, четко выраженным национальнокультурным самосознанием, приобщивщейся к общечеловеческим ценностям, усвоившей гуманистические идеалы.

Педагогический энциклопедический словарь

1. История - это учебный предмет, содержание которого составляют основы исторических знаний, умения и навыки, необходимые учащимся для их прочного усвоения и позволяющие их принять в различных жизненных ситуациях.

Российская педагогическая энциклопедия

- 1. Как вы считаете, может история как учебный предмет быть тождественна истории как науке?
- 2. Выскажите вашу точку зрения в отношении следующего концептуального тезиса: «Если преподаватель имеет дело с готовыми фактами, то исследователю лишь предстоит их создать»

Задания к таблице

Для выполнения этого задания в качестве информационного источника может быть использована книга «Историческое образование в современной России: Справочно-методическое пособие для учителей/ Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю., Ионов И.Н.