

***Лекция 1. Воспитательная  
сверхзадача  
исторического образования***



## ***Под историей обычно понимается***

- 1. процесс развития природы и общества;***
- 2. комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии;***
- 3. ход развития чего-либо;***
- 4. прошлое, сохраняющееся в памяти людей;***
- 5. рассказ;***
- 6. Происшествие.***



1. *Характерные особенности*
2. *Какие проблемы возникают с использованием слова «история» в связи с многозначностью его значений;*
3. *Сравните, в каком из своих значений «история» интересна для учащихся разных ступеней и уровней образования, школьных педагогов, вузовских преподавателей, профессиональных историков, общественности, политиков и т.д.*

**Задания к  
таблице**

- 1. История - это учебный предмет, содержание которого составляют основы исторических знаний.*
- 2. Главная цель изучения истории - воспитание социально-активной личности, с высокими идейно-нравственными качествами, четко выраженным национально-культурным самосознанием, приобщившейся к общечеловеческим ценностям, усвоившей гуманистические идеалы.*

***Педагогический энциклопедический словарь***

**1. История - это учебный предмет, содержание которого составляют основы исторических знаний, умения и навыки, необходимые учащимся для их прочного усвоения и позволяющие их принять в различных жизненных ситуациях.**

**Российская педагогическая  
энциклопедия**



- 1. Как вы считаете, может история как учебный предмет быть тождественна истории как науке?*
- 2. Выскажите вашу точку зрения в отношении следующего концептуального тезиса: «Если преподаватель имеет дело с готовыми фактами, то исследователю лишь предстоит их создать»*

***Задания к  
таблице***

Для выполнения этого задания в качестве информационного источника может быть использована книга «Историческое образование в современной России: Справочно-методическое пособие для учителей/ Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю., Ионов И.Н.