

ТВЕРСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ



КАК ЛУЧШЕ ЗАПОМНИТЬ МАТЕРИАЛ?

Педагог-психолог
О. Французова

Тверь 2014

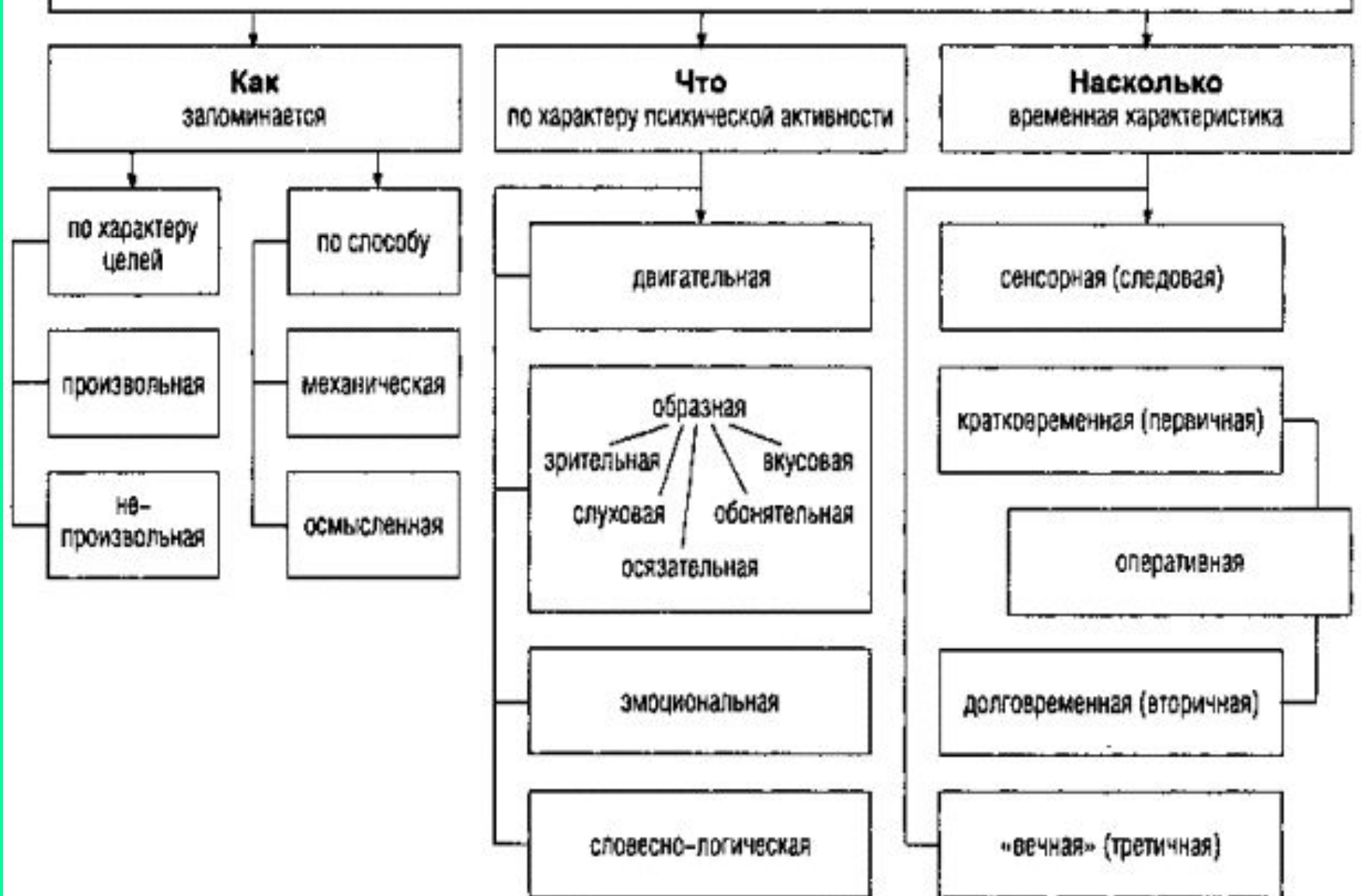


ПАМЯТЬ



Память – процессы организации и сохранения прошлого опыта, делающие его возможным его повторное использование в деятельности или возвращение в сферу сознания.

Виды онтогенетической памяти



экономика

французский

каша

обои

словарь

масло

бумага

пирожное

ножницы

логика

вишня

английский

справочник

яблоко

химия

клей

физика

краска

немецкий

математика

**1) экономика, математика, физика,
химия,
логика**

**2) английский, французский, немецкий,
справочник, словарь**

**3) каша, вишня, яблоко, масло,
пирожное**

4) обои, клей, краска, бумага, ножницы

Способы запоминания

В основе памяти лежат связи или ассоциации. Запомнить что-то новое – значит связать с уже известным.

1. Использование естественных связей:

- ✓ смежность,
- ✓ сходство,
- ✓ контраст.

2. Использование логических связей:

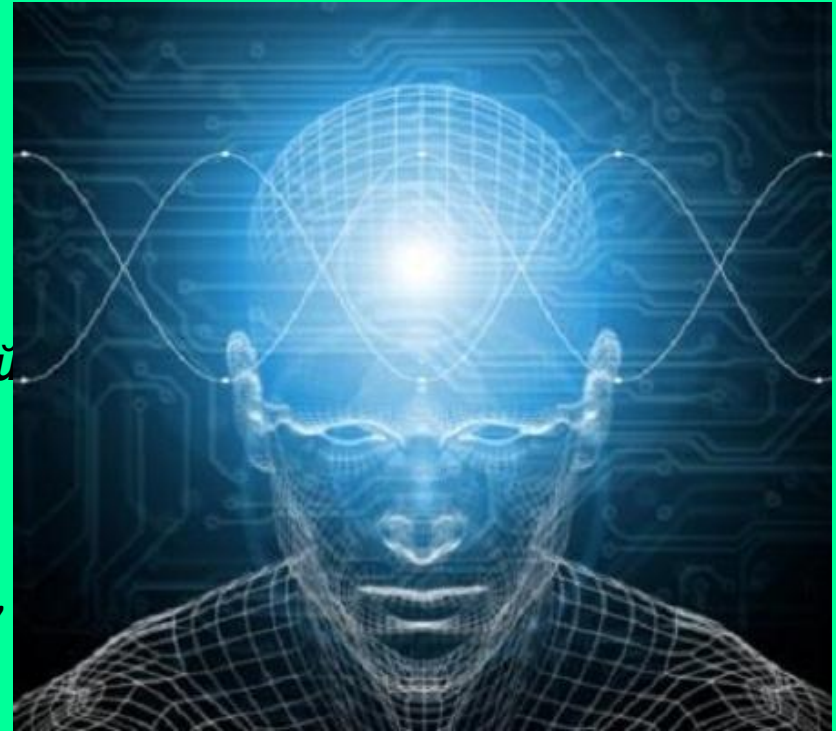
- ✓ группировка, классификация,
- ✓ составление плана,
- ✓ схемы, рисунки, графики,
- ✓ ритмический ряд.

3. Привнесение искусственных связей

- ✓ метод рассказа,
- ✓ «метод мест»,
- ✓ рисунок,
- ✓ «вешалка» – опорное слово (понятие),
- ✓ словесных посредников.

4. Вызвать интерес:

- ✓ эмоциональная окраска информации,
- ✓ интересные ассоциации,
- ✓ создание установки, целесообразность,
- ✓ связь с прошлым и известным,
- ✓ практические действия, активная работа с материалом.





Особенности запоминания

Память – активный процесс, при котором информация непрерывно видоизменяется и организуется.

- ▣ Смысловая организация материала
- ▣ Образное представление материала
- ▣ Установка на запоминание
- ▣ Повторение
- ▣ Эффект края
- ▣ Процесс забывания



Структура психической системы человека

