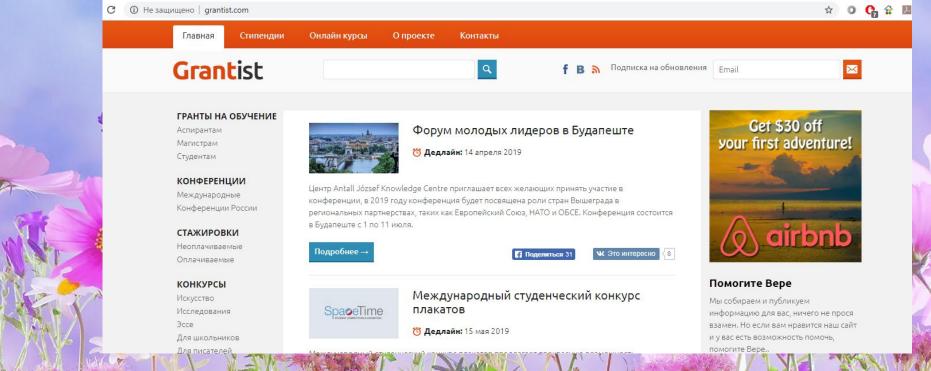
СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ



















EUROPEAN RESEARCH

СБОРНИК СТАТЕЙ ХХ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, СОСТОЯВШЕЙСЯ 7 АПРЕЛЯ 2019 Г. В Г. ПЕНЗА

При подготовке к уроку важно помнить:

Содержание ни одной из школьных дисциплин не обновляется так быстро, как в обществознании.

Изложение курса должно быть максимально доступно.

Подготовка к урокам должна быть двухуровневой – база и профиль.

В КАЧЕСТВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВУЗОВСКИЕ УЧЕБНИКИ, ИЗДАННЫЕ В ПОСЛЕДНИЕ 3 – 4 ГОДА, А НЕ ПОСОБИЯ К ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ

Лучшие справочники: «Российская педагогическая энциклопедия», «Философский словарь» П.С. Гуревич, Словарь по обществознанию под ред. Ю.Ю. Петрунина, Толковый словарь обществоведческих терминов Яценко Н.Г.

Обязательно привлекать дополнительные материалы из СМИ (Российская газета) и правовых источников

Хорошо знать историю.



Урок характеризуется как ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении относительно завершенной, но частной цели обучения.

Элементы урока:

-постановка темы и цели урока;

- организация восприятия, осознания и закрепления в памяти первоначальной информации (изучение нового материала);
- усвоение способов деятельности на основе полученной информации путем ее воспроизведения и применения;
- организация творческого применения знаний и способов деятельности в новых ситуациях;
- обобщение усвоенного и введение его в систему имеющегося опыта (повторение и систематизация);
- контроль за результатами деятельности учащихся.



Соотношение материала, изложенного учителем на уроке, и текста учебника

- 1 часть материала темы, которого нет в учебнике и который учитель излагает на уроке исходя из различных соображений.
- 2 материал, фигурирующий как на уроке, так и в учебнике.
- 3 часть материала учебника, которая на уроке не излагается.

Типы урока

Тип урока различается по решаемой на нем основной дидактической задаче.

- Вводный урок
- Урок предъявления и изучения нового учебного материала
- Урок применения знаний
- Урок обобщающего повторения и систематизации знаний.
- Урок проверки знаний и умений.



Формы урока

Различаются по определяющим организацию работы методическим приемам.

Лекция

Лабораторная работа

Семинарское занятие

Практическое занятие

Итоговое собеседование (зачет)

Урок - диспут

Конференция



Человек как звезда рождается Средь неясной тревожной Млечности, В бесконечности начинается И кончается в бесконечности.

Поколеньями созидается Век за веком Земля нетленная… Человек как звезда рождается, Чтоб светлее стала Вселенная!

