

*Задание 6*

*Теория*



# Лексические ошибки

Лишнее слово (**плеоназм**, то есть **речевая избыточность**) – это ошибочные с точки зрения норм лексической сочетаемости соединения двух слов, в которых одно из них является лишним, так оба они или совсем не отличаются по смыслу (так называемые абсолютные синонимы), или отличаются незначительно, или, наконец, эти слова принадлежат к разным частям речи и смежны по семантике

# *Плеоназмы различны по структуре*

- 1) сочетание двух однозначных (синонимичных) существительных, воспринимаемых как обозначение разных, хотя и однородных понятий: *Слышались брань и ругательства.*
- 2) сочетание прилагательного и существительного, в котором значение прилагательного в известной мере дублирует значение, заключённое в существительном: *Наступил тёмный мрак.*
- 3) сочетание двух однозначных (синонимичных) глаголов: *Мы помним и не забываем героев войны.*
- 4) сочетание двух однозначных (синонимичных) прилагательных: *Раскольников жил в небольшой маленькой каморке.*
- 5) сочетание глагола и наречия: *Враги приближались всё ближе.*

# *Лексические ошибки*

## *Тавтология*

*(разновидность плеоназма) – повторное обозначение другими словами уже названного понятия (умножить во много раз, спросить вопрос, необычный феномен и др.)*

# Классификация речевых ошибок

№	Вид ошибки	Примеры
1	Употребление слова в несвойственном ему значении	Мы были <b>шокированы</b> прекрасной игрой актеров. Мысль развивается <b>на продолжении</b> всего текста.
2	Неразличение оттенков значения, вносимых в слово приставкой и суффиксом (проверяется в задании 5)	Мое отношение к этой проблеме не <b>поменялось</b> . Были приняты <b>эффектные</b> меры.
3	Неразличение синонимичных слов	В <b>конечном</b> предложении автор применяет градацию.
4	Употребление слов иной стилевой окраски	Автор, обращаясь к этой проблеме, пытается направить людей <b>немного в другую колею</b> .
5	Неуместное употребление эмоционально-окрашенных слов и фразеологизмов	Астафьев <b>то и дело</b> прибегает к употреблению метафор и олицетворений.

# Классификация речевых ошибок

№	Вид ошибки	Примеры
6	Неоправданное употребление просторечных, жаргонных слов	Таким людям всегда удается <b>объегорить</b> других.
7	Нарушение лексической сочетаемости	Автор <b>увеличивает впечатление</b> . Автор <b>использует</b> художественные <b>особенности</b> (вместо <b>средства</b> ).
8	Употребление лишних слов, в том числе плеоназм	Красоту пейзажа автор передает <b>нам</b> помощью художественных приемов. <b>Молодой</b> юноша, <b>очень</b> прекрасный
9	Употребление рядом или в близком контексте однокоренных слов (тавтология)	В этом <b>рассказе рассказывается</b> о реальных событиях.

# Классификация речевых ошибок

№	Вид ошибки	Примеры
10	Неоправданное повторение слова	<b>Герой</b> рассказа не задумывается над своим поступком. <b>Герой</b> даже не понимает всей глубины содеянного.
11	Бедность и однообразие синтаксических конструкций	<b>Когда писатель пришел</b> в редакцию, его принял главный редактор. <b>Когда они поговорили</b> , писатель отправился в гостиницу.
12	Неудачное употребление местоимения	Данный текст написал В.Белов. <b>В нём</b> поднимается важная проблема.

*Задание 6*

**Практика**





**Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.**

### ***Вариант 1***

- *Сегодня прейскурант цен можно увидеть в любом кафе.*
- *Его гуманность и человечность известны всем.*
- *Мне срочно надо было написать мою автобиографию.*
- *Это криминальное преступление потрясло весь город.*
- *В нашем городе в торжественной обстановке был открыт мемориальный памятник, посвященный воинам-интернационалистам.*

**Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.**

## ***Вариант 2***

- *Таня – верная жена своему мужу.*
- *С 1839 года поэта ссылали 2 раза в ссылки.*
- *На Урале добывают руду в рудниках.*
- *Он должен понять, что жизнь не кончена, что нужно бороться до конца жизни.*
- *До конца своей жизни он помнил её.*

**Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.**

### **Вариант 3**

- *В этой книге описываются действительные факты.*
- *В преддверии предстоящего боя солдаты проверяли амуницию, чистили оружие.*
- *В период студенческой практики мы собирали произведения разных жанров народного фольклора.*
- *На празднике ветеранам вручили памятные сувениры и ценные подарки.*
- *Руководители предприятия по-прежнему надеются на руководящие указания министерства.*

**Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.**

### **Вариант 4**

- *Памятный монумент воздвигнут на Поклонной горе.*
- *Индейцы – коренные аборигены Америки.*
- *Рабочим выплачена зарплата за май месяц.*
- *Стоимость товаров и услуг сверяйте по прейскуранту цен.*
- *Появилась свободная вакансия.*

**Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.**

### **Вариант 5**

- *Напишите, пожалуйста, свою автобиографию.*
- *Долгие и продолжительные аплодисменты не смолкали в концертном зале.*
- *Мужественные и смелые люди одержали победу над фашистами.*
- *Мёртвый труп лежал без движения и не проявлял признаков жизни.*
- *Нельзя касаться оголённых проводов незащищёнными ладонями рук.*

# Ответы

<b>Номер варианта</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вариант 1					
Вариант 2					
Вариант 3					
Вариант 4					
Вариант 5					