

Проектная работа

# РОЛЬ ПРОЦЕНТОВ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Выполнили работу учащиеся 7д класса

Рысбаева Назбийка  
Старых Гаврила  
Коростелева Анна  
Макарова Анастасия

Руководитель проектной работы Воронова С.Н.

**ПРОЦЕНТ – ОДНО ИЗ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПОНЯТИЙ,  
КОТОРОЕ ЧАСТО  
ВСТРЕЧАЕТСЯ В  
ПОВСЕДНЕВНОЙ  
ЖИЗНИ.**



# ПРОБЛЕМА

Как проценты применяются в жизни?



# ЦЕЛЬ РАБОТЫ

**показать широту применения в жизни процентных вычислений на примере математических и экономических задач.**



# ЗАДАЧИ.

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Рассмотреть основные классы задач на проценты.
3. Показать применение понятия процента при решении реальных задач из разных сфер жизнедеятельности человека.
4. Подготовить презентацию.
5. Защитить проектную работу.



Сотая часть метра

$1/100$  м) – сантиметр

Сотая часть центнера

$(1/100$  ц) – килограмм

Сотая часть рубля

$(1/100$  руб) - копейка



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ

ЗНАК %

pro cento (сто)

t → /



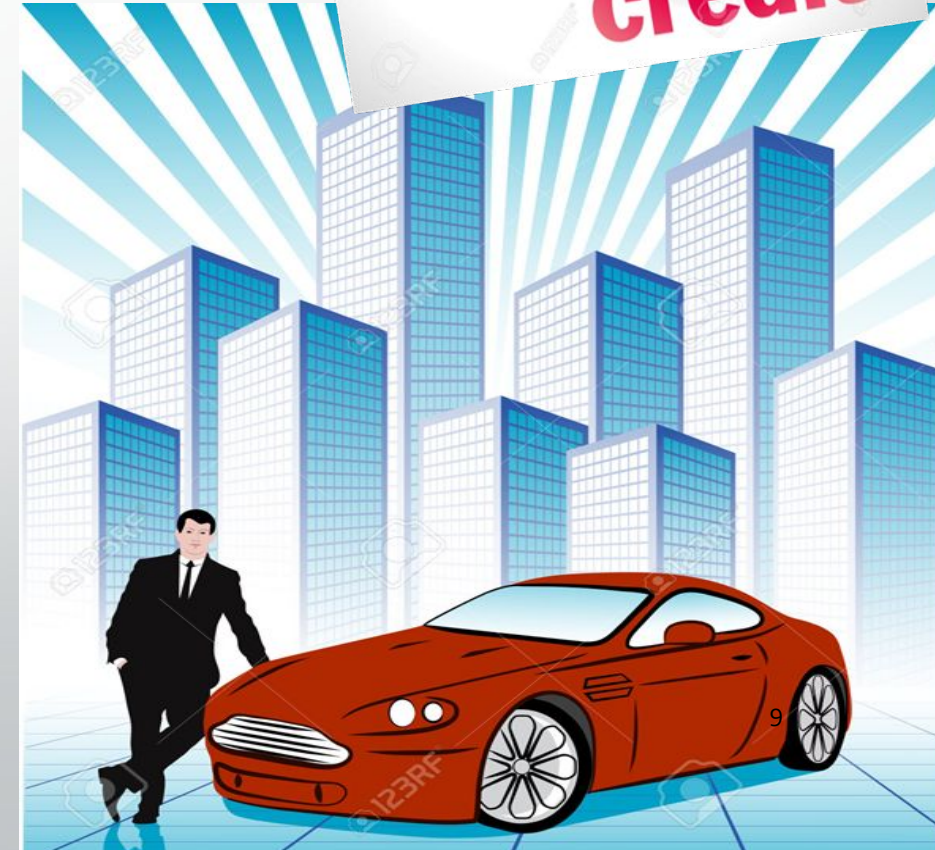
## XVI PRO CENTUM



Проценты широко использовались в Древнем Риме. Римляне брали с должника лихву (т.е деньги сверх того, что было дано в долг). При этом говорили: «на каждые 100 сестерциев долга заплатишь 16 сестерциев лихвы». Так как слова «на сто» звучали по-латыни «про центум», то сотую часть и стали называть процентом.



# Проценты в нашей жизни



# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ



# ЗАДАЧА

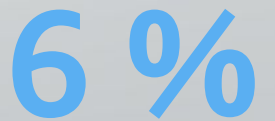
Найти указанный процент от заданного числа.

Заданное число умножается на указанное число процентов, а затем произведение делится на 100.

*Пример. Вклад в банке имеет годовой прирост 6%. Начальная сумма вклада равнялась 10 000 руб. На сколько возрастёт сумма вклада в конце года?*

*Решение:*  $10000 \cdot 6 : 100 = 600$  (руб).

*Ответ:* 600 руб.



# ЗАДАЧА 2

Найти число по заданному другому числу и его величине в процентах от искомого числа.

Заданное число делится на его процентное выражение и результат умножается на 100.

*Пример. Зарплата в январе равнялась 15 000 руб., что составило 7,5% от годовой зарплаты. Какова была годовая зарплата?*

**Решение:**  $15\ 000 : 7,5 \cdot 100 = 200\ 000$  (руб)

**Ответ:** 200 000 руб.



# ЗАДАЧА

Найти процентное выражение одного числа от другого.

Первое число надо разделить на второе и результат умножить на 100.

*Пример. Завод произвёл за год 40 000 автомобилей, а в следующем году – только 36 000 автомобилей. Сколько процентов это составило по отношению к выпуску предыдущего года?*

Решение:  $36000 : 40000 \cdot 100 = 90 (\%)$

Ответ: 90%

# **ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕНТНЫХ РАСЧЕТОВ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ**

**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**



# «Сезонная распродажа»



*Во время сезонной распродажи магазин снизил цены на обувь на 24%. Сколько рублей можно сэкономить при покупке кроссовок, если до снижения цен они стоили 1593 рубля?*

Решение:

$100\% - 24\% = 76\% = 0,76$  - составит стоимость кроссовок от первоначальной цены в сезонную распродажу.

$1593 \cdot 0,76 = 1210,68$  (руб.) – стоимость кроссовок во время сезонной распродажи.

Ответ: 1210,68 руб.

# «Банковский вклад»



Банк начисляет 12% годовых и внесенная сумма равна 100 000 рублей. Какая сумма будет на счете клиента банка через 3 года?

Решение:

$100000 + 100000 \cdot 0,12 = 112000$  (руб) – через 1 год.

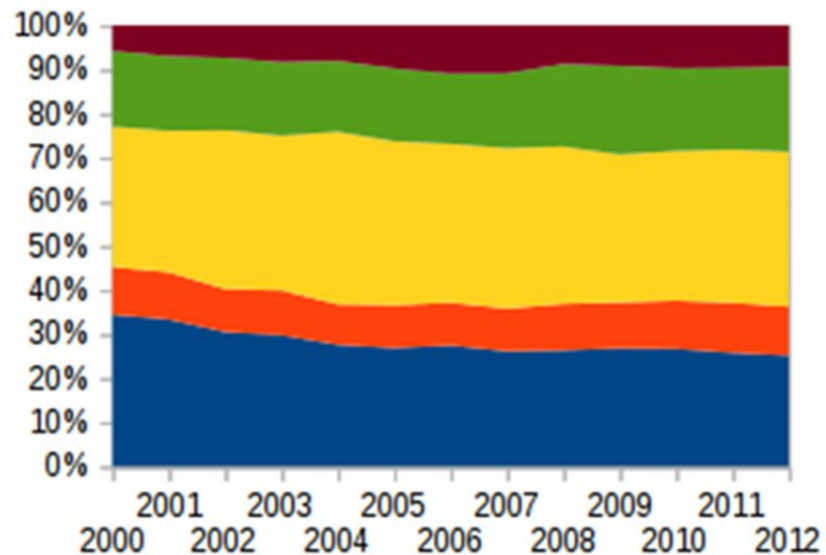
$112000 + 112000 \cdot 0,12 = 125440$  (руб) – через 2 года.

$125440 + 125440 \cdot 0,12 = 140492,8$  (руб) – через 3 года.

Ответ: 140492,8руб.



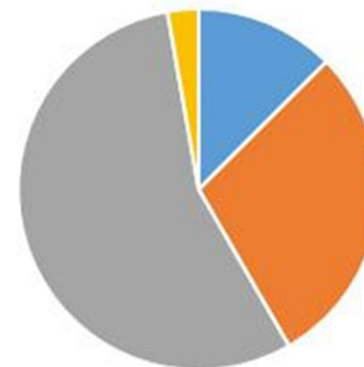
## Структура выбросов загрязняющих атмосферу газообразных веществ, отходящих от стационарных источников, по РФ за 2000 -2012 годы



- летучие органические соединения
- углеводороды (без ЛОС)
- оксид углерода
- оксиды азота (в пересчете на NO<sub>2</sub>)
- диоксид серы

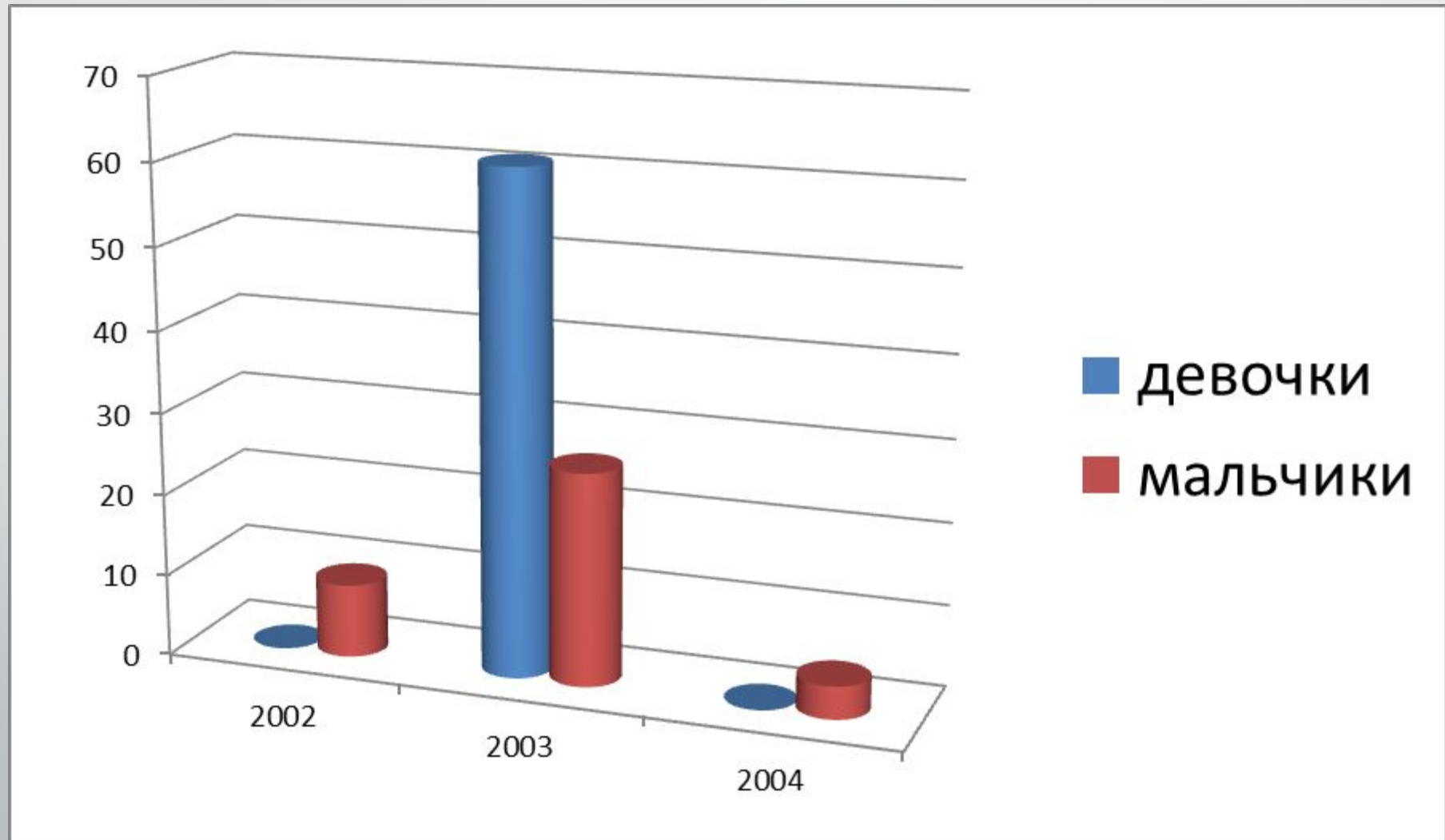
	A	B	C	D
1	Товар	Продано за сегодня	Процент от продаж	
2	Чашка	9	13%	
3	Тарелка	21	29%	
4	Вилка	40	56%	
5	Чайник	2	3%	
6				
7	Итого	72		

Продано за сегодня

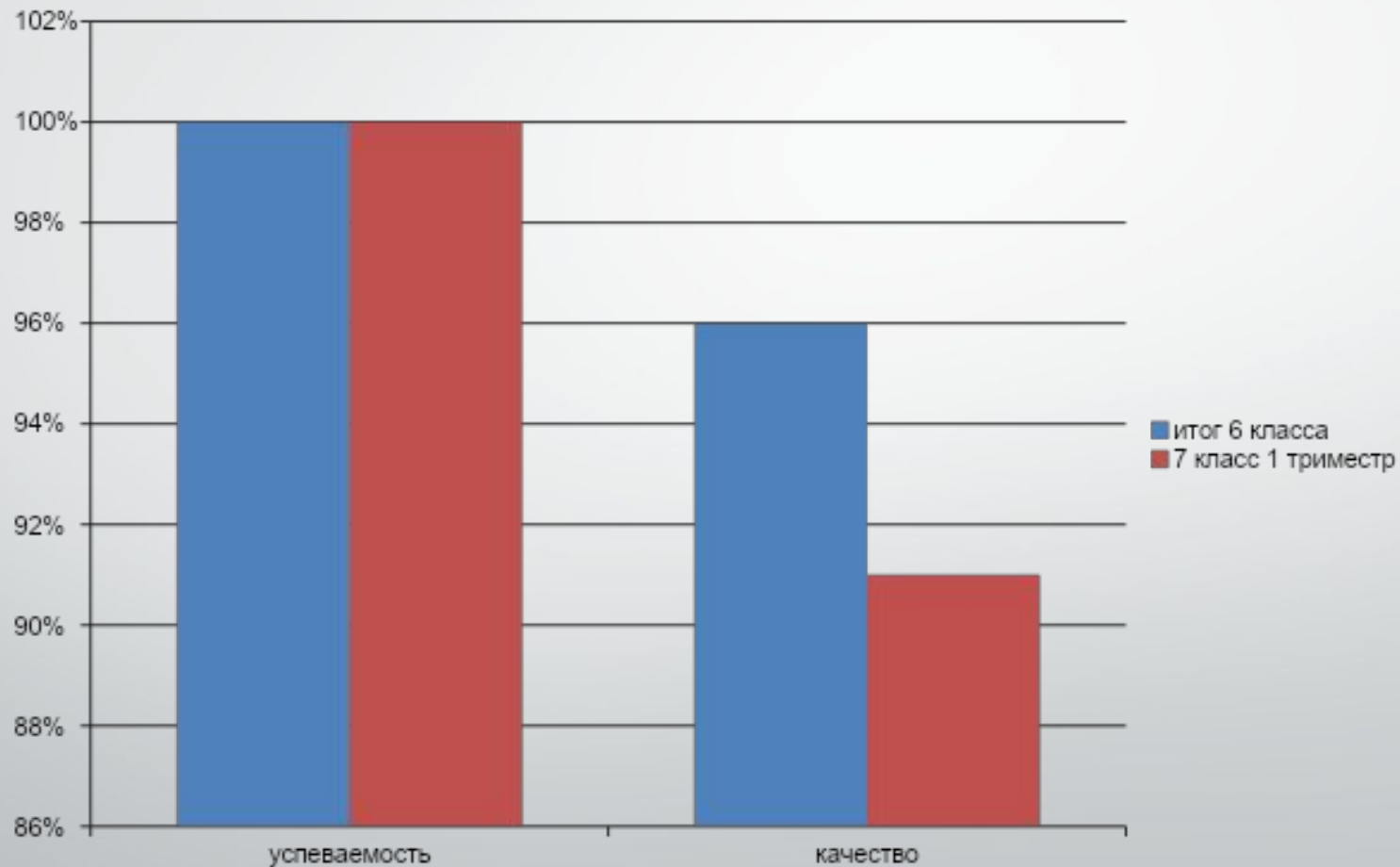


■ Чашка ■ Тарелка ■ Вилка ■ Чайник

# Возрастной и количественный состав 7д класса



# Успеваемость и качество знаний по математике



# Вывод



Проценты помогают нам:

- ❖ грамотно разбираться в большом потоке информации;
- ❖ правильно вкладывать деньги;
- ❖ грамотно брать кредиты, выбирая более выгодный вариант;
- ❖ совершать выгодные покупки, экономя на скидках;
- ❖ решать математические задачи.

