

# Стандартизация филологического образования

# Актуализация знаний

- Почему ФГОС НОО называют «стандартом трех «Т»?»
- Какие группы образовательных результатов определены во ФГОС НОО?
- Какова иерархия документов при разработке рабочей программы учебного предмета?
- Какие части выделяются в программе учебного предмета? Каково предназначение каждой?

# Анализ Пояснительной записки

- 1. Определить статус программы
- 2. Определить перечень образовательных результатов программы по русскому языку, литературному чтению:
  - А) личностные
  - Б) метапредметные
  - В) предметные
- 3. Специфические особенности Программы по русскому языку, литературному чтению в зависимости от УМК.

# Анализ содержания

- 1. Система языковых понятий в соответствии с принципом «восхождения от абстрактного к конкретному» в программе по русскому языку (В.В.Репкина)
- 2. Система литературоведческих понятий в курсе Литературное чтение (Е.И.Матвеевой)

# Домашнее задание

