



МАОУ лицей №14 им.Ю.А.Гагарина

***Психологическая
подготовка к школе***

***Презентацию подготовила
Педагог-психолог
Шагалова Екатерина Васильевна***



Правила



УТВЕРЖДЕН
Постановлением Администрации
Щёлковского муниципального района
от «30» 08 2017 года №5344

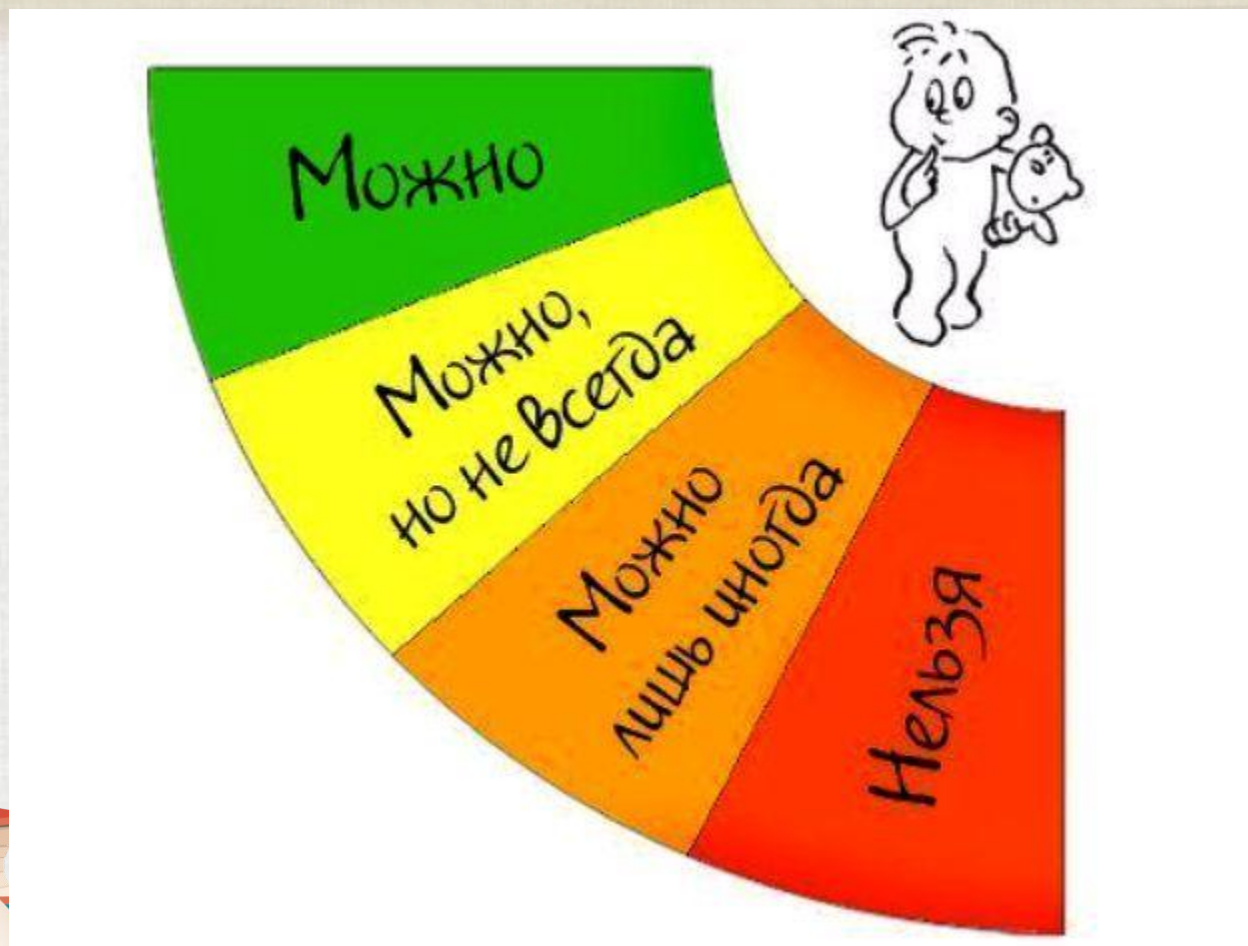
УСТАВ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицея №14 имени Ю.А. Гагарина
Щёлковского муниципального района
Московской области

г. Щёлково
2017г.



Метод распределения ограничений и запретов в жизни ребенка



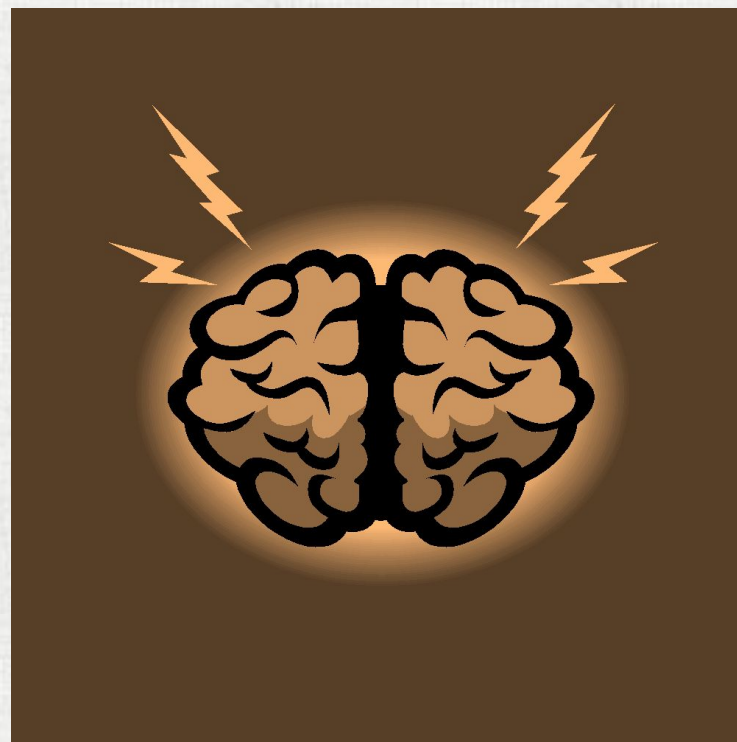
Основные правила участника школьного социума

- Работать на уроке
- Нельзя обижать другого



Интеллектуальное развитие:

- Восприятие
- Внимание
- Развитая мелкая моторика рук
- Развитие речи
- Хорошая память
- Воображение
- Мышление



Мотивационная готовность к началу обучения



- познавательный интерес
- желание учиться, узнавать новое
- желание стать учеником
- ГОТОВНОСТЬ ВЫПОЛНЯТЬ обязанности

ШКОЛЬНИКА





Успешная адаптация к школе

- **Первокласснику в школе нравится, он идет туда с удовольствием, охотно рассказывает о своих успехах и неудачах. В то же время, он понимает, что главная цель его пребывания в школе - учение, а не экскурсии на природу и не наблюдение за хомьячками в живом уголке.**
- **Первоклассник не слишком устает: он активен, жизнерадостен, любопытен, редко простужается, хорошо спит, почти никогда не жалуется на боль в животе, голове, горле.**
- **Первоклассник достаточно самостоятелен: без проблем переодевается на физкультуру (легко завязывает шнурки, застегивает пуговицы), уверенно ориентируется в школьном здании (может купить булочку в столовой, сходить в туалет), при необходимости сумеет обратиться за помощью к кому-нибудь из взрослых.**
- **У него появились друзья-одноклассники, и вы знаете их имена.**
- **Ему нравится его учительница и большинство учителей, ведущих дополнительные предметы в классе.**
- **На вопрос: "А может быть, лучше вернуться в детский сад?" он решительно отвечает: "Нет!"**

