




Обобщающие слова при  
однородных членах.■


Знаки препинания при  
обобщающем слове.■



*Ученик, который учится без  
желания, — это птица без  
крыльев.*

Саади

Как вы понимаете данное высказывание?  
Готовы ли вы стать крылатыми?



Слова есть в русской речи,  
Внешне не похожие,  
Но полномочия на них  
Поровну возложены.  
И подчеркнуть в строке  
Их нужно одинаково,  
И между ними правильно  
Должны расставить знаки мы.  
Шагают вереницею  
Они за словом главным.  
Наверное, вы поняли,  
Слова те благородные  
Все в языке зовутся,  
Конечно, \_\_\_\_\_.



Какие члены предложения называются однородными?

-Какие опознавательные признаки имеют однородные члены?

- Каковы условия постановки запятой между однородными членами предложения?



## Графический диктант.

**Составить схемы предложений с однородными членами.**

- 1) *Свежий ветер пахнет мятой васильками лебедой.*
- 2) *Мы желаем всем на свете мира счастья и тепла!*
- 3) *Зазнайство не возвышает а унижает.*
- 4) *Запасами кедровок кормятся и белки и бурундуки и мыши.*
- 5) *Катится клубочек по высоким горам и зеленым лугам по топким болотам и глухим местам.*

Теперь посмотрите внимательно на слова.

**колокольчики, васильки, ромашки, цветы, одуванчики.**

-Как вы думаете, могут ли **все** эти слова являться однородными членами? Или здесь какое-либо **слово лишнее?**

-Почему?



Слово **цветы** является общим для всех остальных слов, его значение шире, вмещает в себя и *колокольчики, и васильки, и ромашки, и незабудки, и одуванчики*. Это слово – как будто общий домик для всех остальных слов .



**Внимание!** Такой общий домик для однородных членов называется по-научному обобщающим словом. Оно действительно обобщает, вмещая в себя все остальные слова.

Посмотрите на ряды однородных членов и найдите среди них  
обобщающие слова

Береза  
Клен  
Осина  
Дерево




Тапочки  
Ботинки  
Валенки  
Обувь



Одежда  
Платье  
Рубашка  
Джинсы  
Куртка







Составим из данных слов предложение с однородными членами, поставив обобщающее слово впереди.

**колокольчики, васильки, ромашки, цветы , одуванчики.**

- Какие знаки препинания вы поставили в этом предложении?
- В чем затруднение?
- Почему так получилось?
- Чего мы пока не знаем?



**Как правильно оформлять предложения с обобщающими словами и однородными членами?**

Какой знак необходимо ставить после обобщающего слова?

*Прочитайте шутку-рифмовку и попробуйте догадаться о каком знаке препинания пойдет речь.*

**Я важней, чем запятая  
Или точка с запятой,  
Потому что я в два раза  
Больше точки одноглазой.  
В оба глаза я гляжу,  
За порядком я слежу.**



Значит, «соберём» правило.

Обобщающее слово

После

Двоеточие.

Перед

Ставится

Однородные члены предложения



К доктору Айболиту  
приходили лечиться все:  
и ворона, и лисица, и  
жучок, и червячок, и  
медведица.





**Теперь давайте вернемся к нашему предложению и разберем его правильно.**

⊙ : ○ , ○ , ○ .

Чтобы правильно выполнить следующее упражнение, нужно не только знать правило, но и уметь применять его на письме. Поэтому давайте вместе составим алгоритм наших действий.

- А помните, что происходило в сказке о Мойдодыре?  
**«Утюги за сапогами, сапоги за пирогами, пироги за утюгами,  
кочерга за  
кушаком – всё вертится, и кружится, и несётся кувырком».**

- Что изменилось в сравнении с предыдущими примерами?
- Как отразить это изменение в правиле и алгоритме?



*Итак, мы составили алгоритм:*

1) Найду в предложении *однородные члены*.

2) Определю, есть ли *обобщающее слово*.

3) Выберу нужный *знак препинания*.

Если обобщающее слово стоит **перед** однородными членами предложения – ставлю **двоеточие**.

Если обобщающее слово стоит **после** однородных членов предложения – ставлю **тире**.

○ : ○ , ○ , ○ .


○ , ○ , ○ **и** ○ – ○



*Спишите, вставьте знаки препинания.  
Составьте схемы к данным предложениям.*

- 1) Мама купила фрукты ябл\_ки груши ап\_льсины.
- 2) В к\_рзине была дич(?) два тетерева и утка
- 3) В ст\_пи за р\_кой по д\_рогам везде было пусто
- 4) Ни в поле ни в лесу нигде (не) мог он обрести п\_коя.
- 5) В ч\_ловеке всё д\_лжно быть пр\_крас(?)но и лицо и одежда и душа и мысли.
- 6) Гос(?)ти г\_в\_рили о многих пр\_ятных и п\_нятных в\_щах о пр\_роде о с\_баках о пш\_нице.





*Найдите обобщающее слово для приведенных однородных членов и составьте предложения.*

Щука, карась, окунь, пескарь.

Волки, медведи, зайцы, лисы.

Стол, стул, диван, шкаф.

Маслята, опята, рыжики, сыроежки.

Молоток, топор, пила.

## Подведение итогов.

- Какая была тема урока?
- На какой проблемный вопрос мы должны были ответить?
- Какие ответы мы нашли?
- Чему учились?
- Что вызвало затруднения?
- Оцените свою работу в «Дневнике Мысли»

