




Обобщающие слова при
однородных членах.


Знаки препинания при
обобщающем слове.



*Ученик, который учится без
желания, — это птица без
крыльев.*

Саади

Как вы понимаете данное высказывание?
Готовы ли вы стать крылатыми?



Слова есть в русской речи,
Внешне не похожие,
Но полномочия на них
Поровну возложены.
И подчеркнуть в строке
Их нужно одинаково,
И между ними правильно
Должны расставить знаки мы.
Шагают вереницею
Они за словом главным.
Наверное, вы поняли,
Слова те благородные
Все в языке зовутся,
Конечно, _____.



Какие члены предложения называются однородными?

-Какие опознавательные признаки имеют однородные члены?

- Каковы условия постановки запятой между однородными членами предложения?



Графический диктант.

Составить схемы предложений с однородными членами.

- 1) *Свежий ветер пахнет мятой васильками лебедой.*
- 2) *Мы желаем всем на свете мира счастья и тепла!*
- 3) *Зазнайство не возвышает а унижает.*
- 4) *Запасами кедровок кормятся и белки и бурундуки и мыши.*
- 5) *Катится клубочек по высоким горам и зеленым лугам по топким болотам и глухим местам.*

Теперь посмотрите внимательно на слова.

колокольчики, васильки, ромашки, цветы, одуванчики.

-Как вы думаете, могут ли **все** эти слова являться однородными членами? Или здесь какое-либо **слово лишнее**?

-Почему?



Слово **цветы** является общим для всех остальных слов, его значение шире, вмещает в себя и *колокольчики, и васильки, и ромашки, и незабудки, и одуванчики*. Это слово – как будто общий домик для всех остальных слов .



Внимание! Такой общий домик для однородных членов называется по-научному обобщающим словом. Оно действительно обобщает, вмещая в себя все остальные слова.

Посмотрите на ряды однородных членов и найдите среди них
обобщающие слова

Береза
Клен
Осина
Дерево




Тапочки
Ботинки
Валенки
Обувь



Одежда
Платье
Рубашка
Джинсы
Куртка





Составим из данных слов предложение с однородными членами, поставив обобщающее слово впереди.

колокольчики, васильки, ромашки, цветы , одуванчики.

- Какие знаки препинания вы поставили в этом предложении?
- В чем затруднение?
- Почему так получилось?
- Чего мы пока не знаем?



Как правильно оформлять предложения с обобщающими словами и однородными членами?

Какой знак необходимо ставить после обобщающего слова?

Прочитайте шутку-рифмовку и попробуйте догадаться о каком знаке препинания пойдет речь.

**Я важней, чем запятая
Или точка с запятой,
Потому что я в два раза
Больше точки одноглазой.
В оба глаза я гляжу,
За порядком я слежу.**



Значит, «соберём» правило.

Обобщающее слово

После

Двоеточие.

Перед

Ставится

Однородные члены предложения



К доктору Айболиту
приходили лечиться все:
и ворона, и лисица, и
жучок, и червячок, и
медведица.





Теперь давайте вернемся к нашему предложению и разберем его правильно.

⊙ : ○ , ○ , ○ .

Чтобы правильно выполнить следующее упражнение, нужно не только знать правило, но и уметь применять его на письме. Поэтому давайте вместе составим алгоритм наших действий.

- А помните, что происходило в сказке о Мойдодыре?
**«Утюги за сапогами, сапоги за пирогами, пироги за утюгами,
кочерга за
кушаком – всё вертится, и кружится, и несётся кувырком».**

- Что изменилось в сравнении с предыдущими примерами?
- Как отразить это изменение в правиле и алгоритме?



Итак, мы составили алгоритм:

1) Найду в предложении *однородные члены*.

2) Определю, есть ли *обобщающее слово*.

3) Выберу нужный *знак препинания*.

Если обобщающее слово стоит **перед** однородными членами предложения – ставлю **двоеточие**.

Если обобщающее слово стоит **после** однородных членов предложения – ставлю **тире**.


○ : ○ , ○ , ○ .

○ , ○ , ○ **и** ○ – ○



*Спишите, вставьте знаки препинания.
Составьте схемы к данным предложениям.*

- 1) Мама купила фрукты ябл_ки груши ап_льсины.
- 2) В к_рзине была дич(?) два тетерева и утка
- 3) В ст_пи за р_кой по д_рогам везде было пусто
- 4) Ни в поле ни в лесу нигде (не) мог он обрести п_коя.
- 5) В ч_ловеке всё д_лжно быть пр_крас(?)но и лицо и одежда и душа и мысли.
- 6) Гос(?)ти г_в_рили о многих пр_ятных и п_нятных в_щах о пр_роде о с_баках о пш_нице.



Найдите обобщающее слово для приведенных однородных членов и составьте предложения.

Щука, карась, окунь, пескарь.

Волки, медведи, зайцы, лисы.

Стол, стул, диван, шкаф.

Маслята, опята, рыжики, сыроежки.

Молоток, топор, пила.

Подведение итогов.

- Какая была тема урока?
- На какой проблемный вопрос мы должны были ответить?
- Какие ответы мы нашли?
- Чему учились?
- Что вызвало затруднения?
- Оцените свою работу в «Дневнике Мысли»

