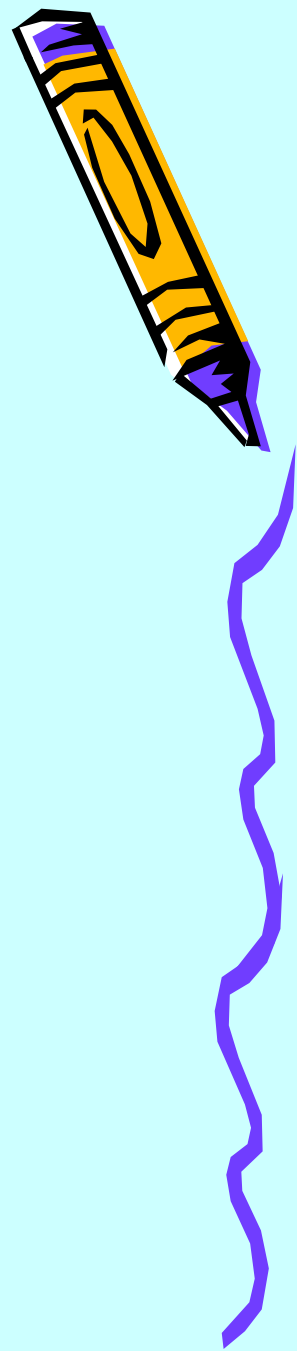
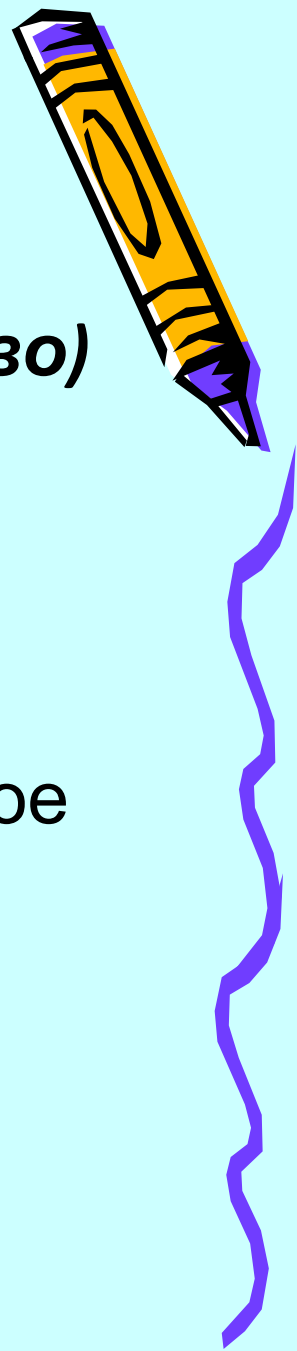


# Прозвенел звонок

Начинаем урок





## **Смайлики**

**(рассматривайте, склонив голову влево)**

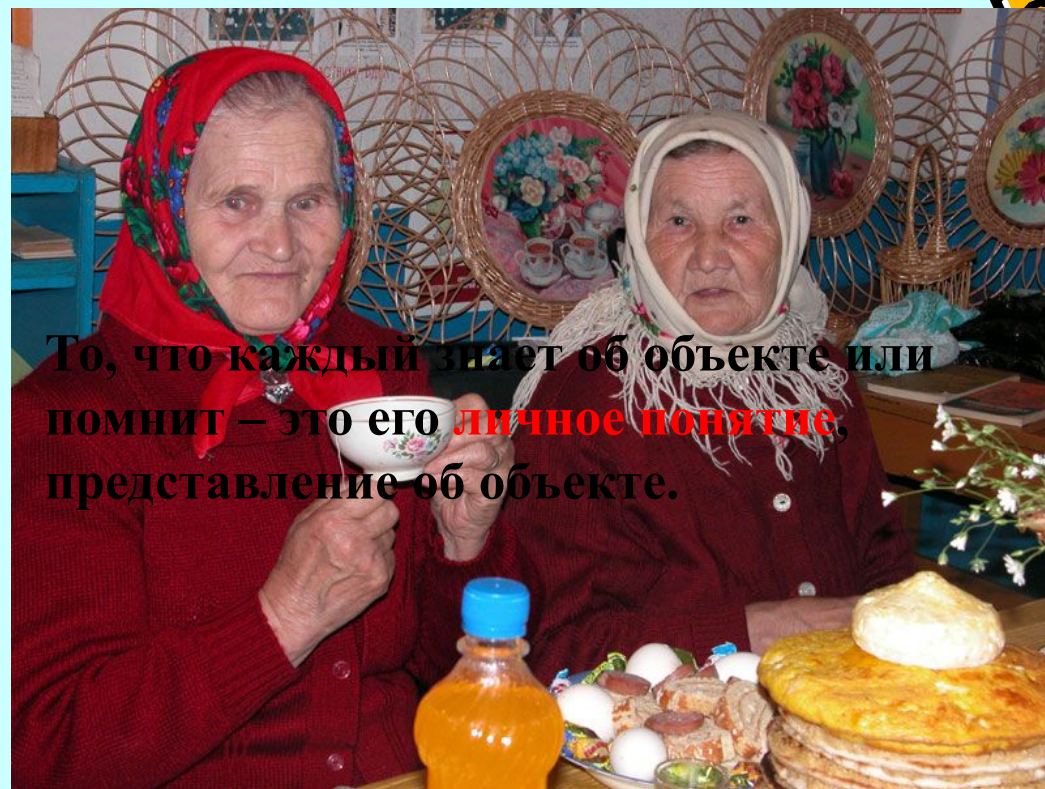
**:-) веселое      :-))) радостное**

**;-) хитрое      :-( грустное**

**8-) удивленное      |:-O недовольное**

**:-| нейтральное**





То, что каждый знает об объекте или помнит – это его **личное понятие**, представление об объекте.



**Образ (представление) может соответствовать реальному объекту, а может и не соответствовать.**



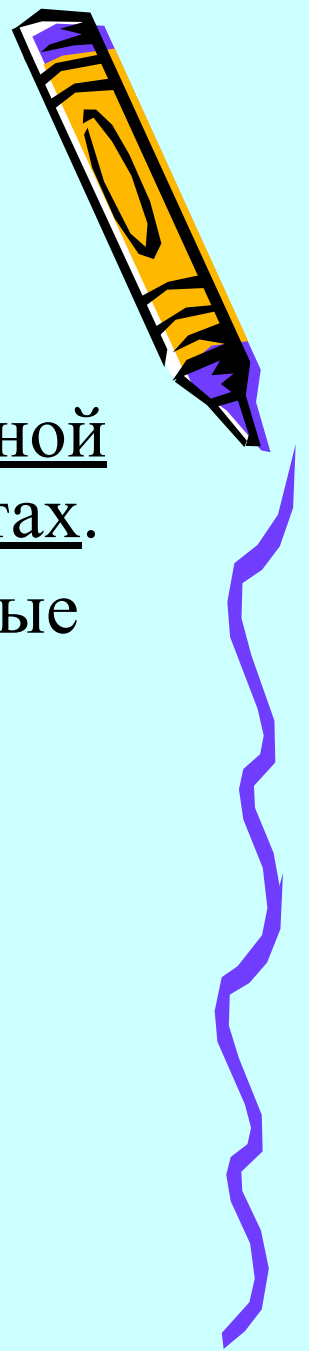




Понятие возникает в результате **взаимодействия** человека с объектом.



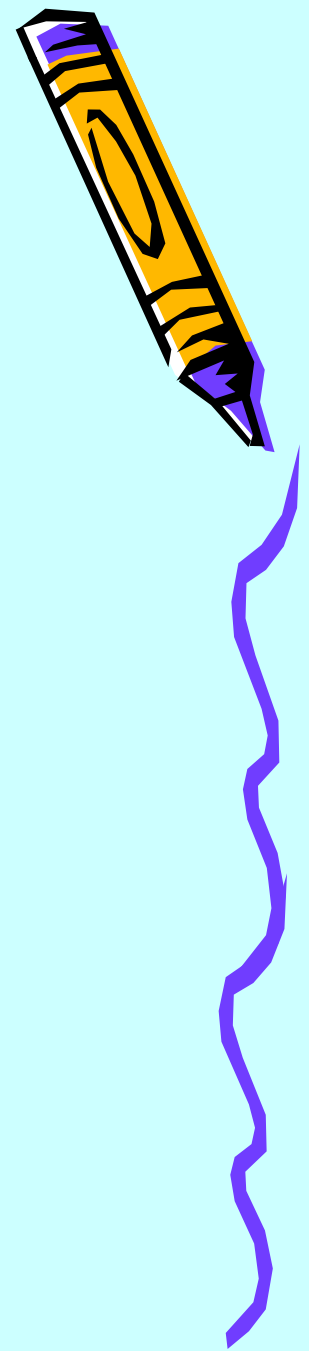
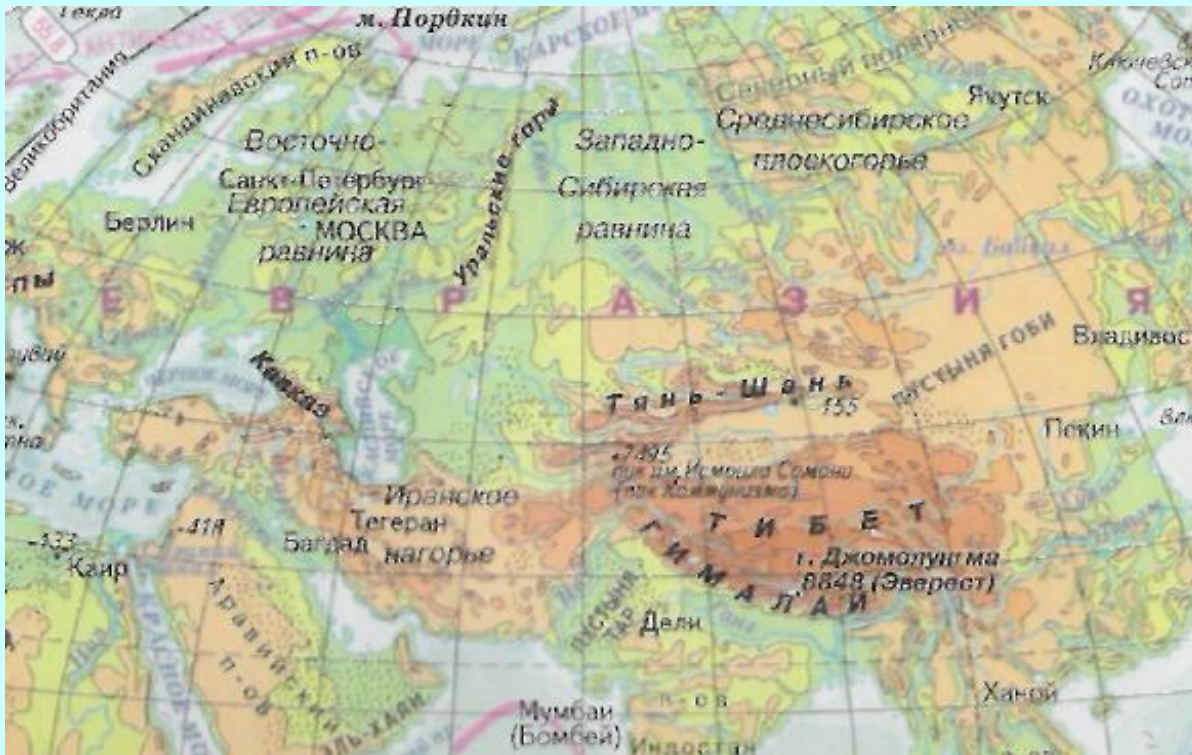
# Выводы:



- Существуют два мира: мир объектов реальной действительности и мир понятий об объектах.
- Все существенные свойства объекта, которые известны человеку об объекте, составляют содержание понятия об этом объекте.
- Понятие возникает в результате взаимодействия человека с объектом.





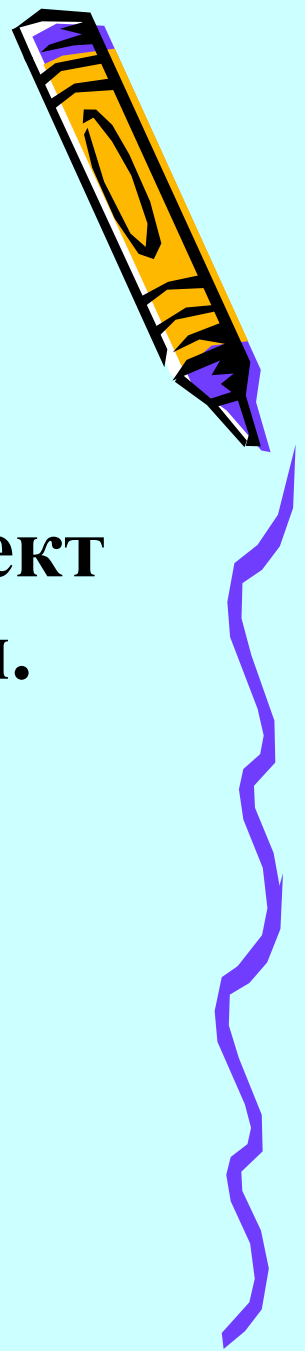


Представление человека об объекте **может изменяться**, если человек получает больше информации об объекте.



# Термин

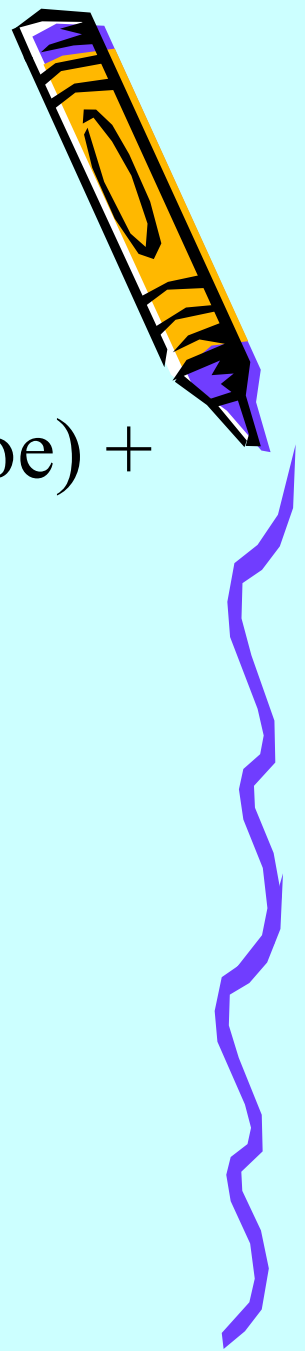
**Термин** – слово или устойчивое словосочетание, обозначающее объект из мира искусства, науки и техники.





# ПОНЯТИЕ

**ПОНЯТИЕ** = Ключевое слово (что это такое) +  
существенные признаки



**В класс как ветер залетай,  
Все вокруг себя сметай.**

**Ставьте стулья аккуратно,  
Чтобы было всем приятно.**

**Сколько проводов вокруг,  
Дергай их смелее друг.**

**Клавиши ПК – не гвозди,  
Не стучи по ним со злостью.**

**Не успел поесть – это не беда,  
Можешь за компьютером кушать хоть когда.**

**Пальцами экран не трогай,  
Здесь такой порядок строгий.**






” 30  
 АГ ME




T A



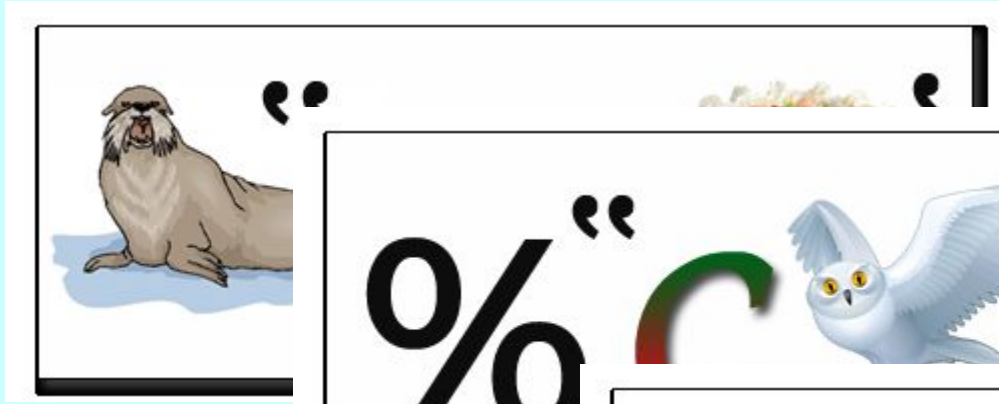
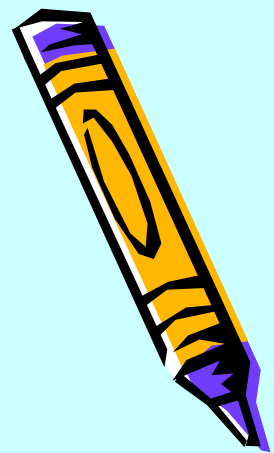
” ”” ’





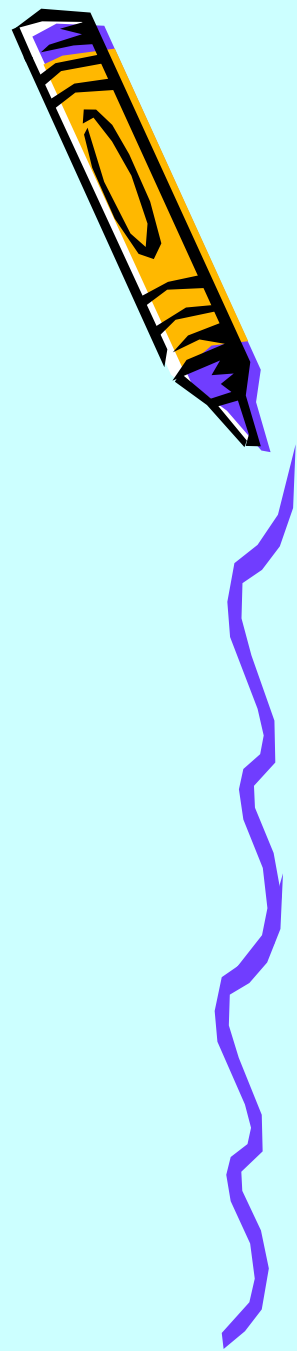
IgraZa.ru

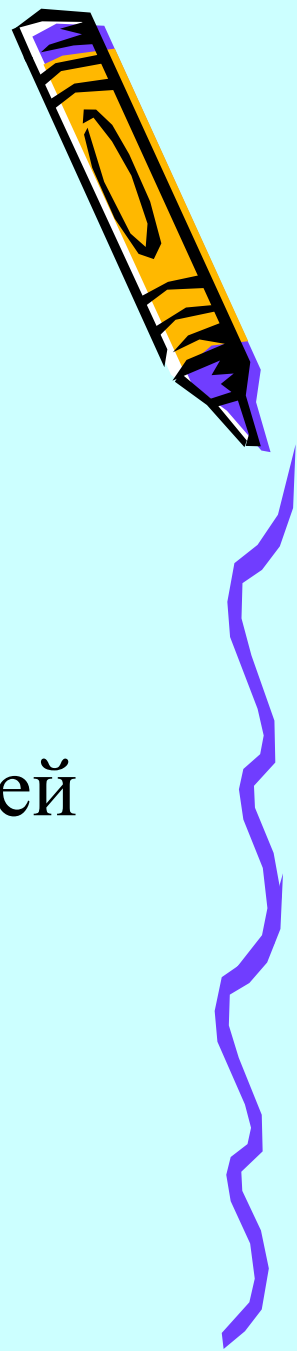






**Молодцы!**





## Домашнее задание:

- Начинаем составлять словарик **ТЕРМИНОВ** по информатике
- Параграф учебника и задание в рабочей тетради.

