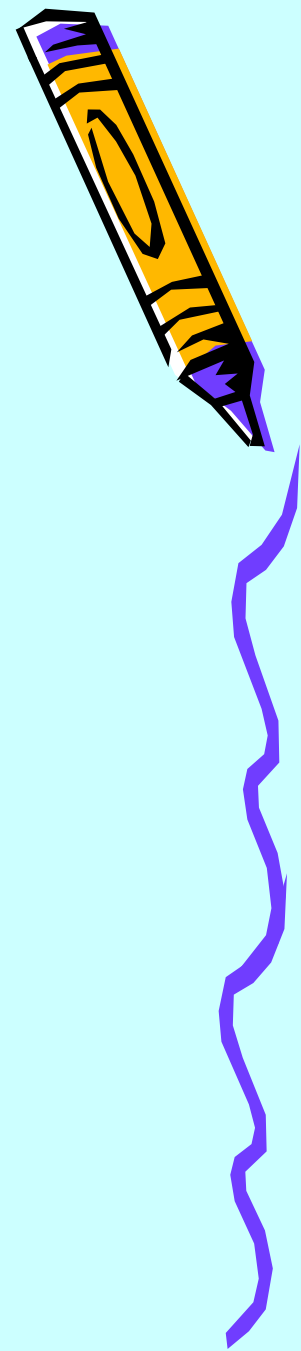
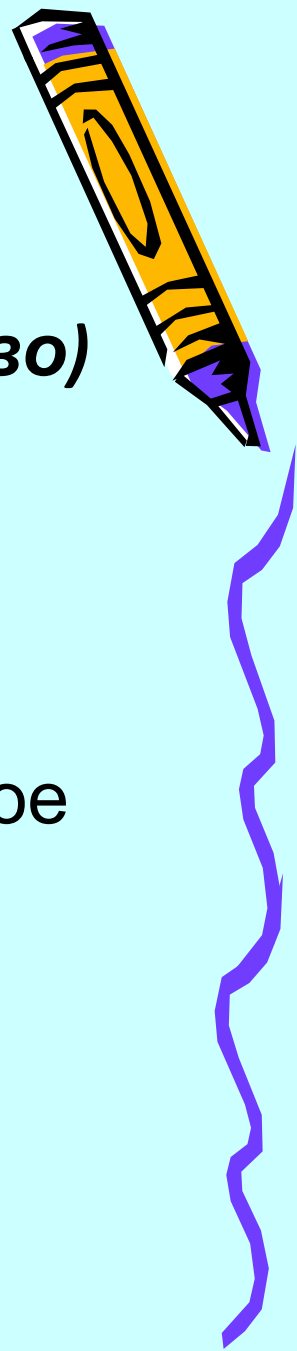


# Прозвенел звонок

Начинаем урок





## **Смайлики**

***(рассматривайте, склонив голову влево)***

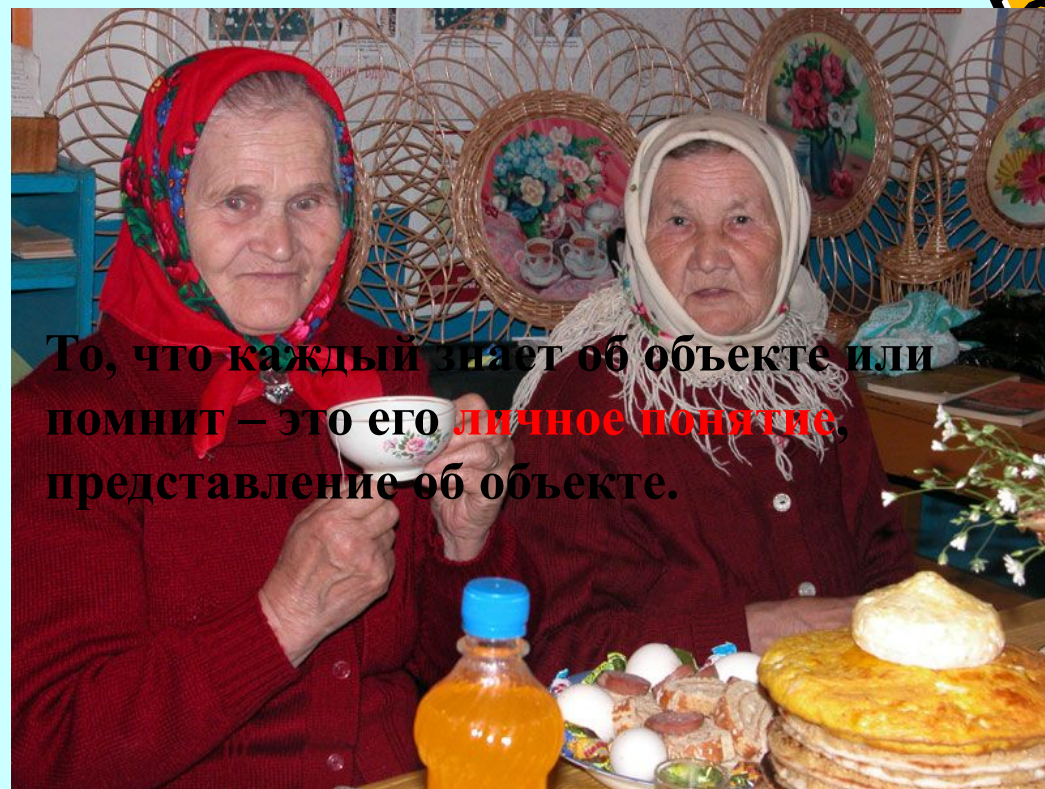
**:-)** веселое      **:-)))** радостное

**;-)** хитрое      **:-(** грустное

**8-)** удивленное      **|-O** недовольное

**:-|** нейтральное





То, что каждый знает об объекте или помнит – это его **личное понятие**, представление об объекте.



**Образ (представление) может соответствовать реальному объекту, а может и не соответствовать.**

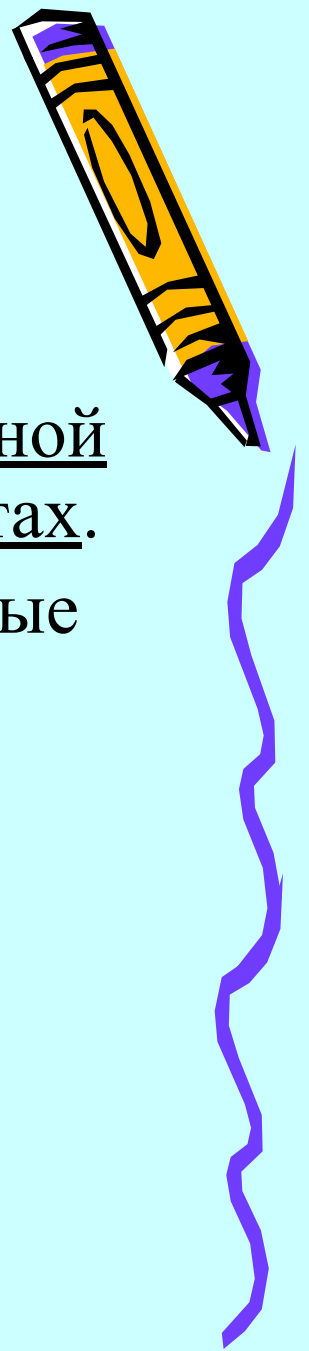




Понятие возникает в результате **взаимодействия** человека с объектом.

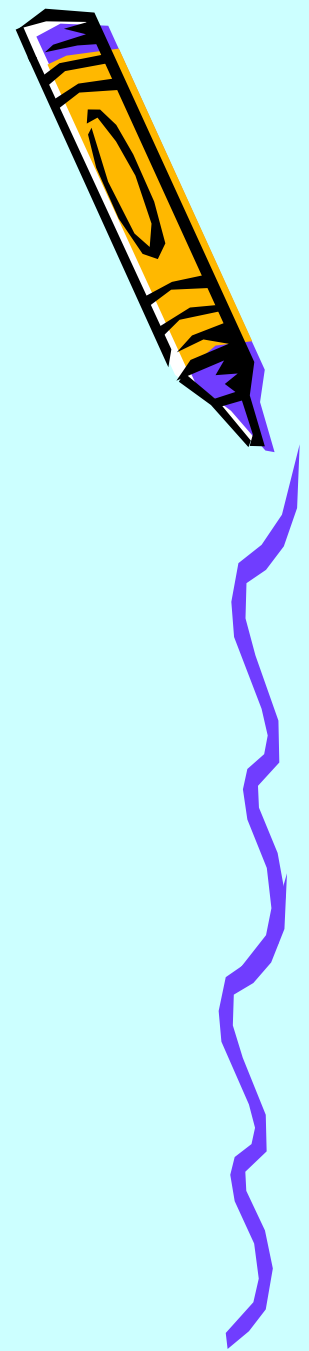


# Выводы:



- Существуют два мира: мир объектов реальной действительности и мир понятий об объектах.
- Все существенные свойства объекта, которые известны человеку об объекте, составляют содержание понятия об этом объекте.
- Понятие возникает в результате взаимодействия человека с объектом.



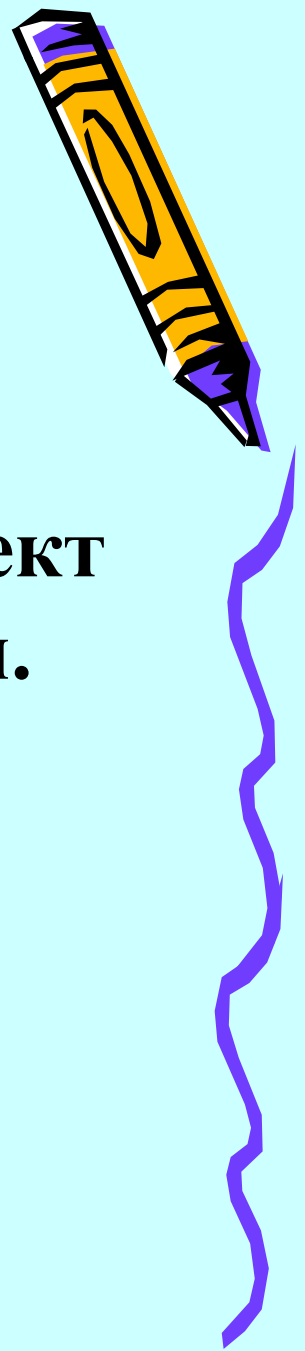


Представление человека об объекте **может изменяться**, если человек получает больше информации об объекте.



# Термин

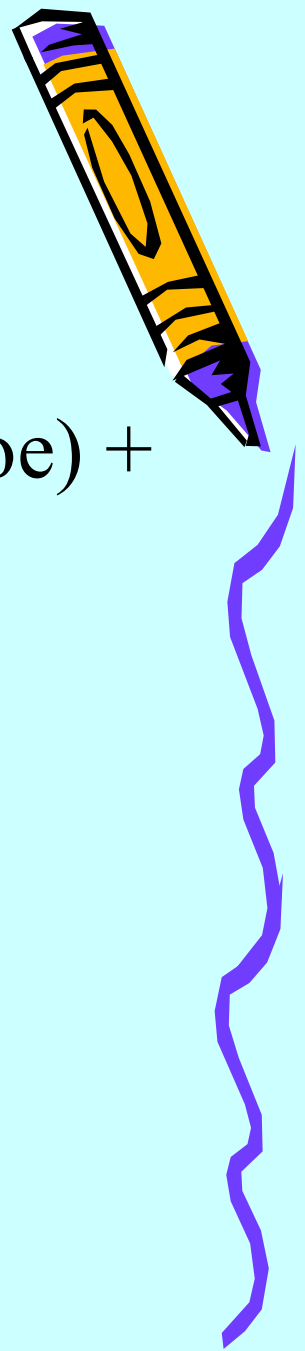
**Термин** – слово или устойчивое словосочетание, обозначающее объект из мира искусства, науки и техники.





# ПОНЯТИЕ

**ПОНЯТИЕ** = Ключевое слово (что это такое) +  
существенные признаки



**В класс как ветер залетай,  
Все вокруг себя сметай.**

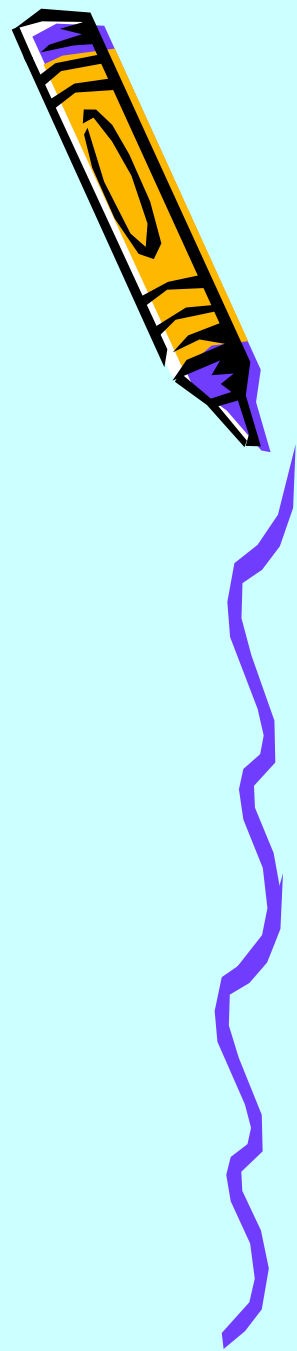
**Ставьте стулья аккуратно,  
Чтобы было всем приятно.**

**Сколько проводов вокруг,  
Дергай их смелее друг.**

**Клавиши ПК – не гвозди,  
Не стучи по ним со злостью.**

**Не успел поесть – это не беда,  
Можешь за компьютером кушать хоть когда.**

**Пальцами экран не трогай,  
Здесь такой порядок строгий.**






” 30  
 АГ ME




T A



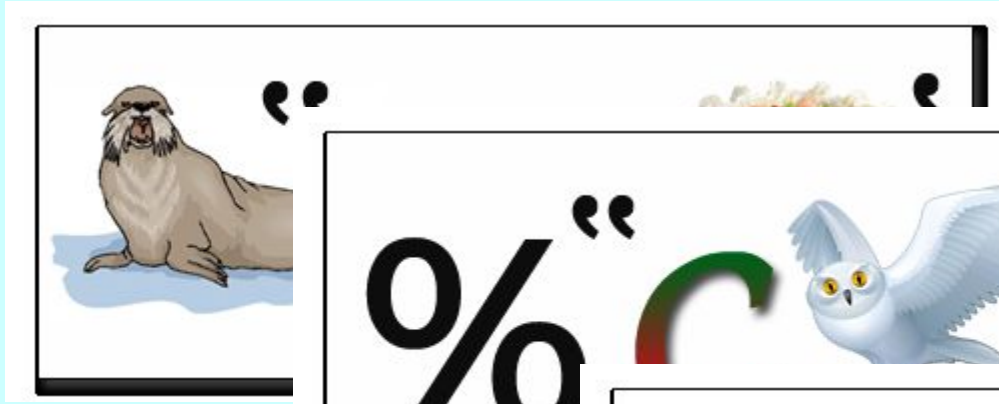
” ”” ’





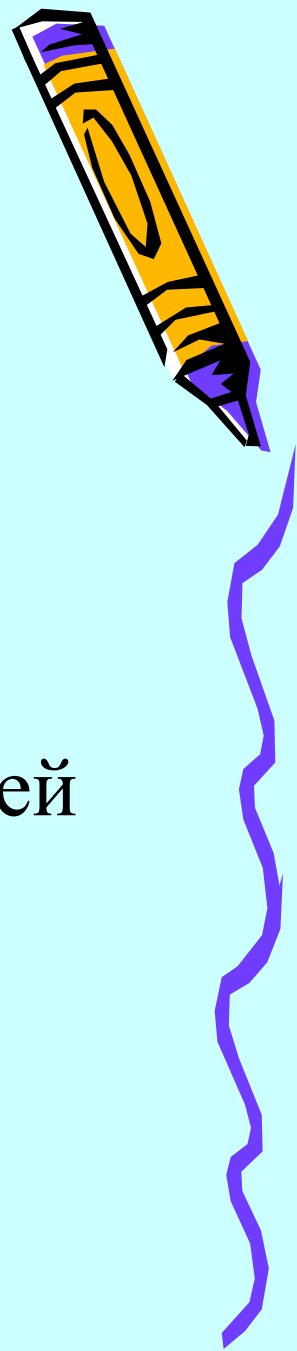
IgraZa.ru





**Молодцы!**





## Домашнее задание:

- Начинаем составлять словарик **ТЕРМИНОВ** по информатике
- Параграф учебника и задание в рабочей тетради.

