Прозвенел звонок

Начинаем урок



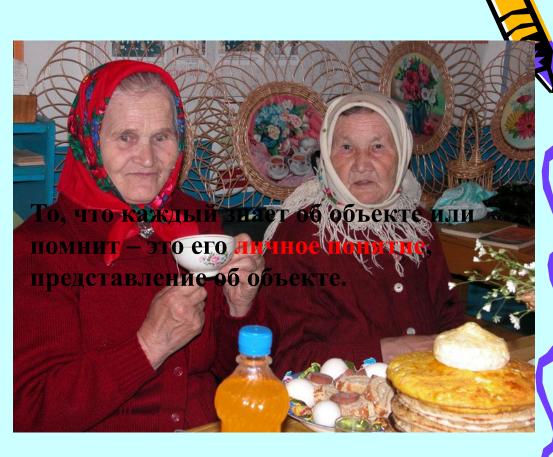


Смайлики (рассматривайте, склонив голову влево)

- :-) веселое :-))) радостное
- ;-) хитрое :-(грустное
- 8-) удивленное |:-О недовольное
- :- | нейтральное









Образ (представление) может соответствовать реальному объекту, а может и не соответствовать.





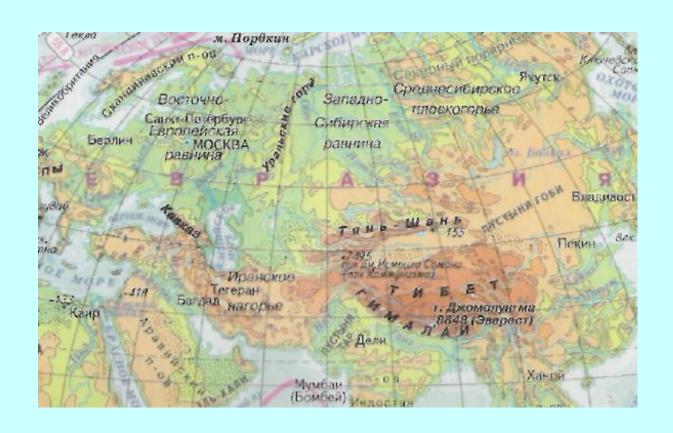




Выводы:

- Существуют два мира: мир объектов реальной действительности и мир понятий об объектах.
- Все <u>существенные свойства</u> объекта, которые известны человеку об объекте, <u>составляют</u> содержание понятия об этом объекте.
- Понятие возникает в результате взаимодействия человека с объектом.





Представление человека об объекте может изменяться, если человек получает больше информации об объекте.



Термин

Термин – слово или устойчивое словосочетание, обозначающее объект из мира искусства, науки и техники.



ПОНЯТИЕ

ПОНЯТИЕ = Ключевое слово (что это такое) + существенные признаки



В класс как ветер залетай, Все вокруг себя сметай.

Ставьте стулья аккуратно, Чтобы было всем приятно.

Сколько проводов вокруг, Дергай их смелее друг.

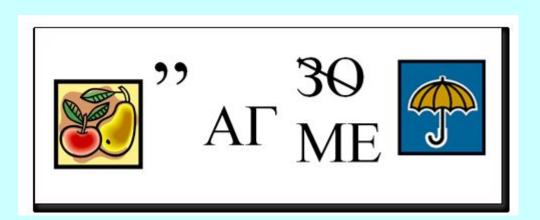
> Клавиши ПК – не гвозди, Не стучи по ним со злостью.

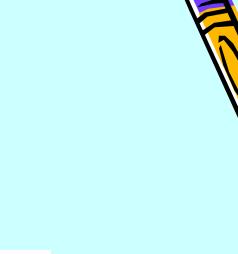
Не успел поесть – это не беда, Можешь за компьютером кушать хоть когда.

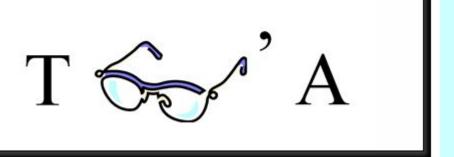


Пальцами экран не трогай, Здесь такой порядок строгий.

















Молодцы!





Домашнее задание:

- Начинаем составлять словарик ТЕРМИНОВ по информатике
- Параграф учебника и задание в рабочей тетради.

