

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА УРОКАХ И ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ.

**Педагогическая система учителя
МОУ Новопетровской СОШ
Мещеряковой Н.Г.**

**«КОГДА ЛЮДЕЙ СТАНУТ
УЧИТЬ НЕ ТОМУ, ЧТО ОНИ
ДОЛЖНЫ ДУМАТЬ, А
ТОМУ, КАК ОНИ ДОЛЖНЫ
ДУМАТЬ, ТО ТОГДА
ИСЧЕЗНУТ ВСЯКИЕ
НЕДОРАЗУМЕНИЯ».**

Г. ЛИХТЕНБЕРГ.



**ЦЕЛЬ: СФОРМИРОВАТЬ
ТВОРЧЕСКУЮ, СОЦИАЛЬНО
АКТИВНУЮ ЛИЧНОСТЬ НОВОГО
ТИПА В ПРОЦЕССЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.**

Задачи:

- 1. Сформировать навыки работы с научной литературой и интернет-ресурсами.**
- 2. Освоить методы научного исследования.**
- 3. Формировать креативные способности, интеллектуальные умения и навыки.**

ТЕХНОЛОГИИ:

1. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ КАЧЕСТВ РЕБЕНКА (ИВАНОВ И. П.)
2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (САВЕНКОВ А.И)
3. ТЕХНОЛОГИЯ КСО (ДЬЯЧЕНКО А.И)
4. ТЕХНОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ (ГРАНИЦКАЯ А.С)

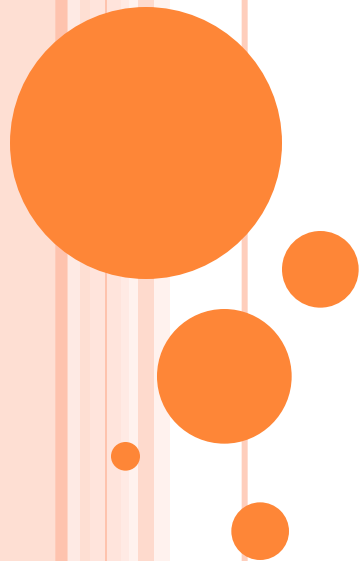


УСЛОВИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- 1. Творческая среда.**
- 2. Учет возрастных особенностей.**
- 3. Психологический комфорт.**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

- 1. Проблемное, эстетическое, частично-поисковое обучение.**
- 2. Уроки-исследования.**
- 3. Групповые формы работы.**



ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ.

**1. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО
ЦЕНТРАЛЬНОМУ РАЙОНУ (9 КЛАСС)**

2. ВРЕМЕНА ГОДА (8 КЛАСС)

3. ИЗУЧЕНИЕ ОКЕАНОВ (7 КЛАСС)

**4. 4. РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ
КАВКАЗА**



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКЕ.

1. «ВОПРОС – ОТВЕТ»

2. «САМОЕ ГЛАВНОЕ»

3. «КУДА ИДЕТ КОРАБЛЬ?»



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. Образ моей Родины.
2. Туристический маршрут по Японии.
3. Экологические законы Барри Коммонера.
4. Постановка опытов.

Тематика опытов:

1. Влияние света на прорастание семян.
2. Определение жароустойчивости семян некоторых растений.
3. Аллелопатия в растительном мире.
4. Настические движения у растений.
5. Оценка качества воды ближайшего водоема.
6. Собрать гербарии лекарственных, пищевых, ядовитых растений.
7. Оформить коллекцию семян.
8. Подготовить фотоальбом .

ИССЛЕДОВАНИЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ.

1. Неделя географии.
2. День Земли.
3. Выступление агитбригады.
4. Классные часы.
5. Исследования в школьной дендрарии.
6. Выступления на конференциях.
7. Кружковая работа.

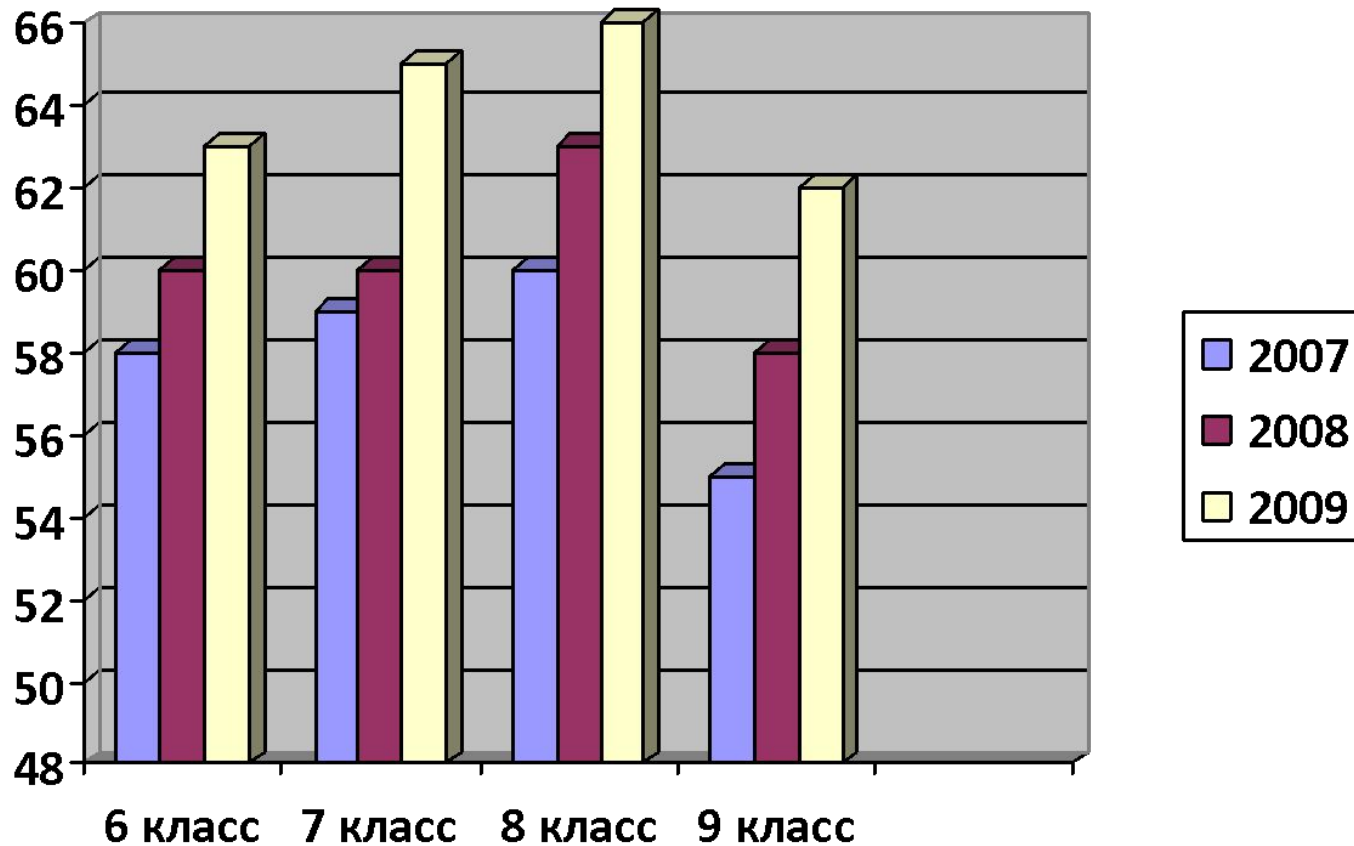
год	школа	район	область
2006-2007	«Влияние размеров корневой системы на рост и развитие папоротника-орляк»	<u>«Исследование видового состава микроскопических обитателей ила»</u>	<u>«Исследование видового состава бегоний Новопетровском школы»</u>
2007-2008	«Выгонка гиацинтов к новогодним праздникам»	«Особенности выращивания тюльпанов в зимний период»	<u>«Выгонка луковичных к праздникам»</u>
2008-2009	<u>«Аптека на подоконнике»</u>	<u>«Топонимы моего села»</u>	<u>«Лекарственные растения окрестностей села Новопетровка</u>

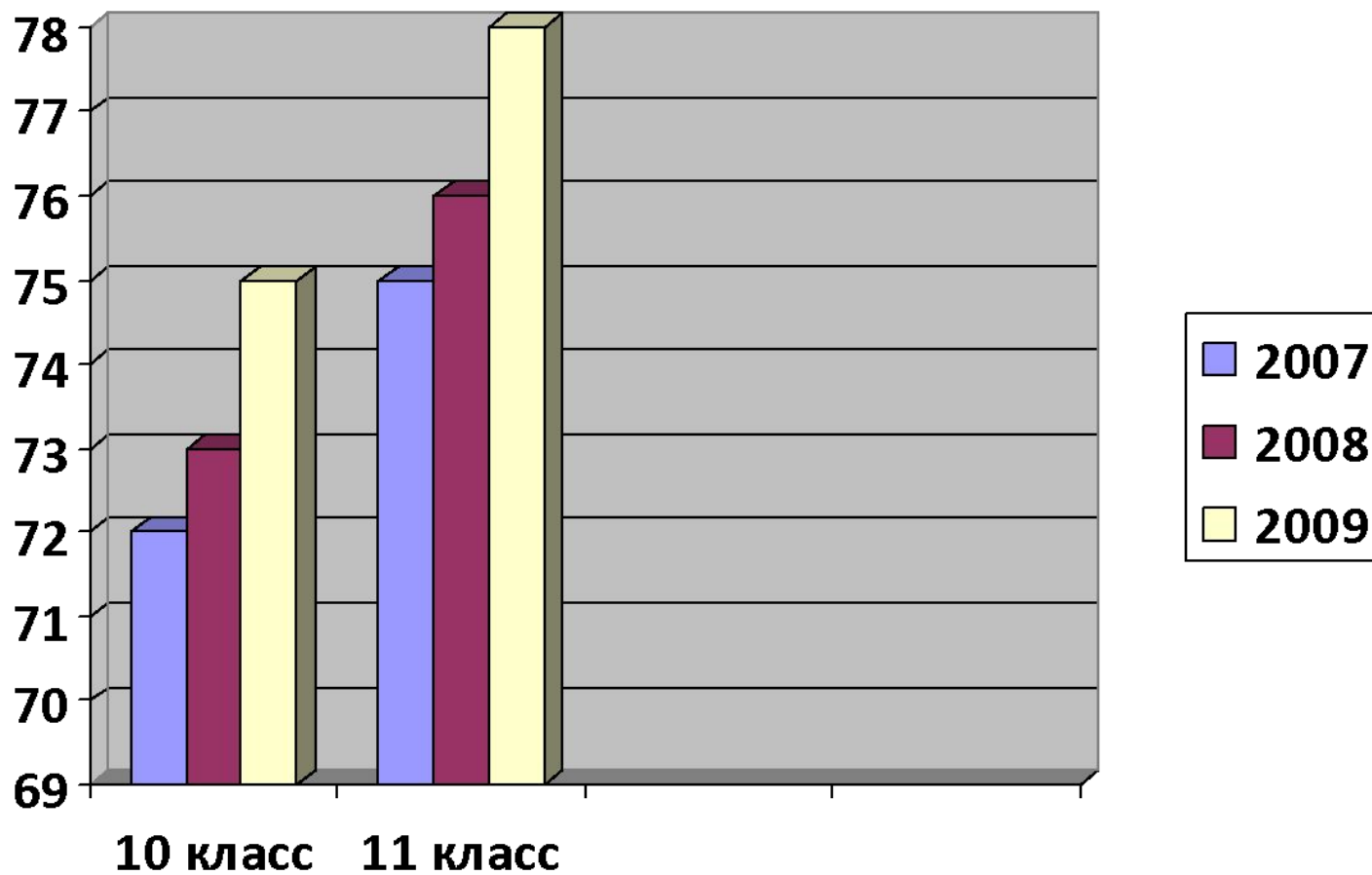
АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ:

1. ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС
«СТРАНОВЕДЕНИЕ» 11 КЛАСС
2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС «ЗДОРОВЬЕ И
ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»
3. ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
КРУЖКА «ЗЕЛЕНый МИР»
4. КОМПЛЕКТ ГРУППОВЫХ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ГЕОГРАФИИ.

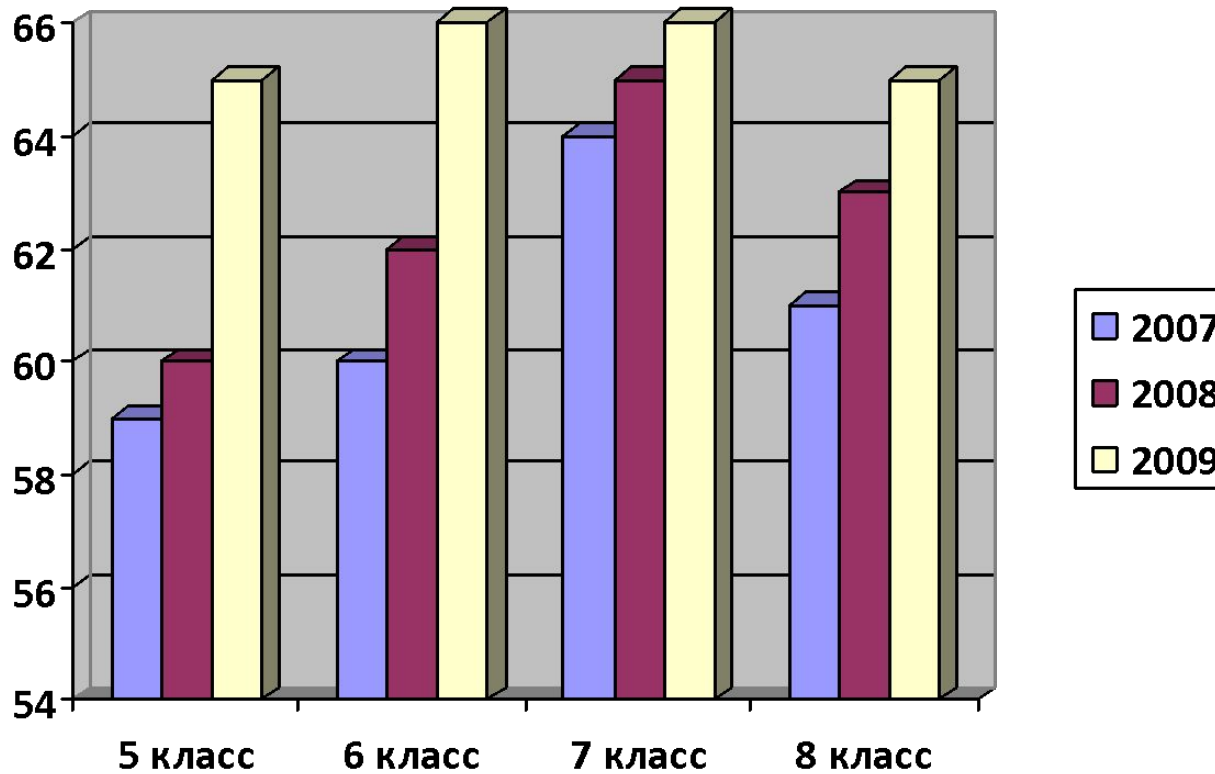


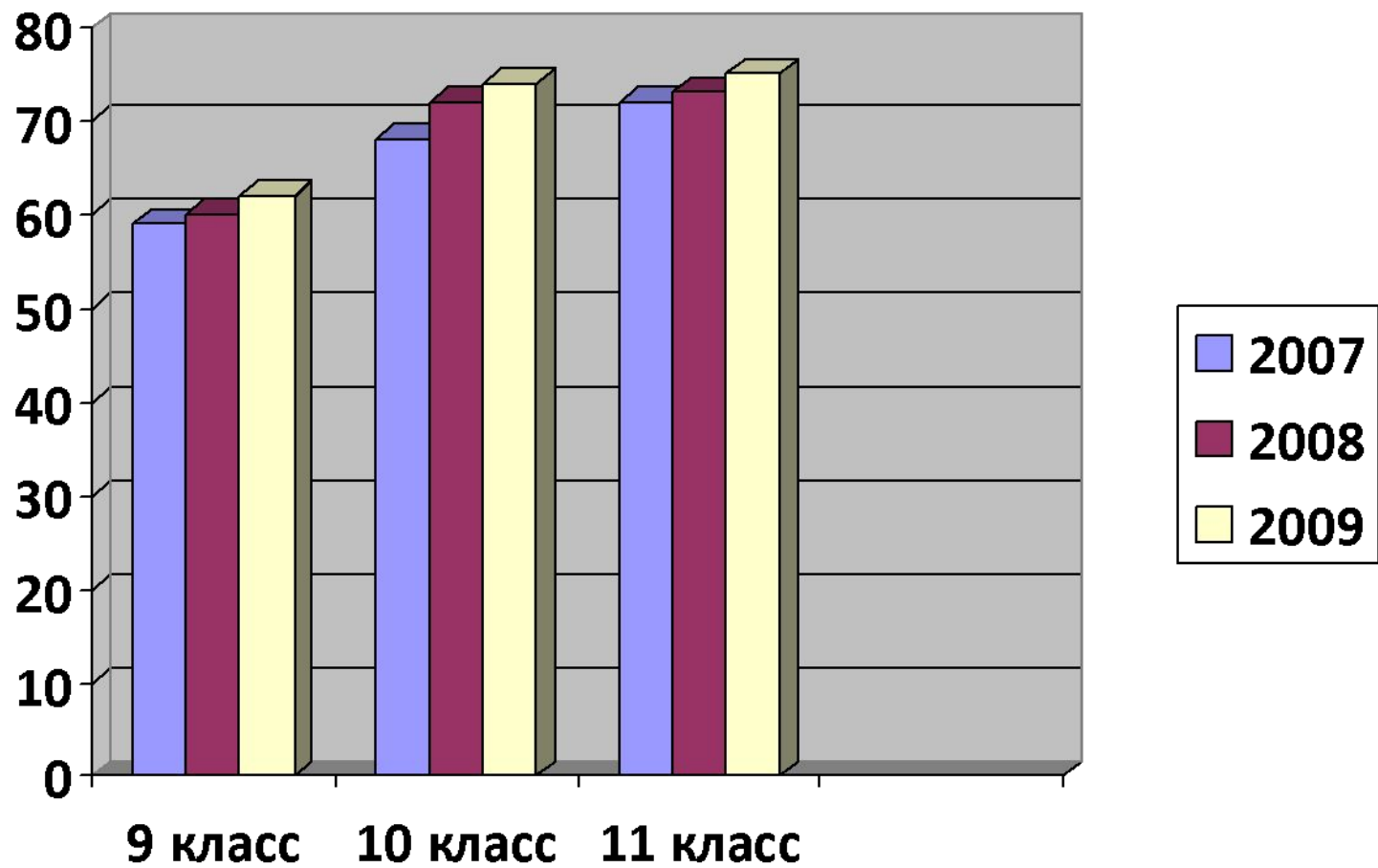
Графический анализ качества знаний учащихся. География.





Графический анализ качества знаний учащихся Экология.





Результаты государственной аттестации 11 класс.

год	Кол-во Уч-ся	Сдавал географ	На «5»	На «4»	На «3»	Качеств знаний
2006-200 7	15	3	2		1	67
2007-200 8	10	6		4	2	67
2008-200 9	8	4		2	2	50



Результаты государственной аттестации. 9 класс.

год	Кол-во Уч-ся	Сдавал географи ю	на «5»	На «4»	На «3»	качество знаний
2006-200 7	7	5	2	2	1	80
2007-200 8	10	6		3	3	50
2008-200 9	7	2	1	1		100



**КАЖДЫЙ ИЗ ВИДОВ ИД ЯВЛЯЕТСЯ
ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННЫМ И
ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ВООРУЖИТЬ
УЧАЩИХСЯ НЕОБХОДИМЫМ
ИНСТРУМЕНТАРИЕМ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
СТРЕМИТЕЛЬНО НАРАСТАЮЩЕГО
СЕГОДНЯ ПОТОКА НАУЧНОЙ
ИНФОРМАЦИИ, ОРИЕНТАЦИИ В НЕМ И
СИСТЕМАТИЗАЦИИ
ВНЕПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО
ОДНОМУ ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ НАУКИ В
ВИДЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ.**

