

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Чистоозёрная средняя общеобразовательная школа № 1
Чистоозерного района Новосибирской области

Проблема фальсификации событий Второй мировой войны



Выполнил
ученик 10 класса
Эслингер Александр
руководитель проекта
Петренко Татьяна Михайловна
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

р.п. Чистоозерное
2020 год

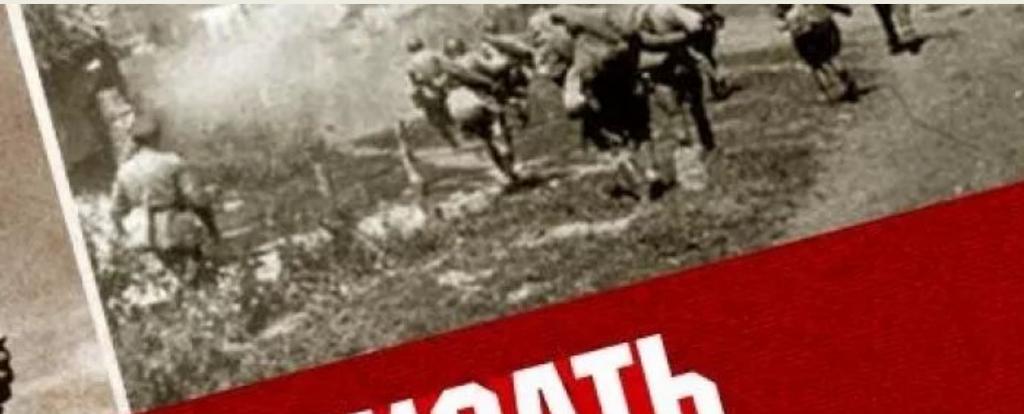
Победа! 75 лет

ЗА НАЛЕТЫ НА МОСКВУ
ЗА ОБСТРЕЛ ЛЕНИНГРАДА
ЗА ТИХВИН И СТАЛИНГРАД
НЕ ЗАБЫВАЙТЕ И НЕ ЗАБЫВАЙТЕ
А ТО МОЖЕМ И ПОДОВТОРИТЬ

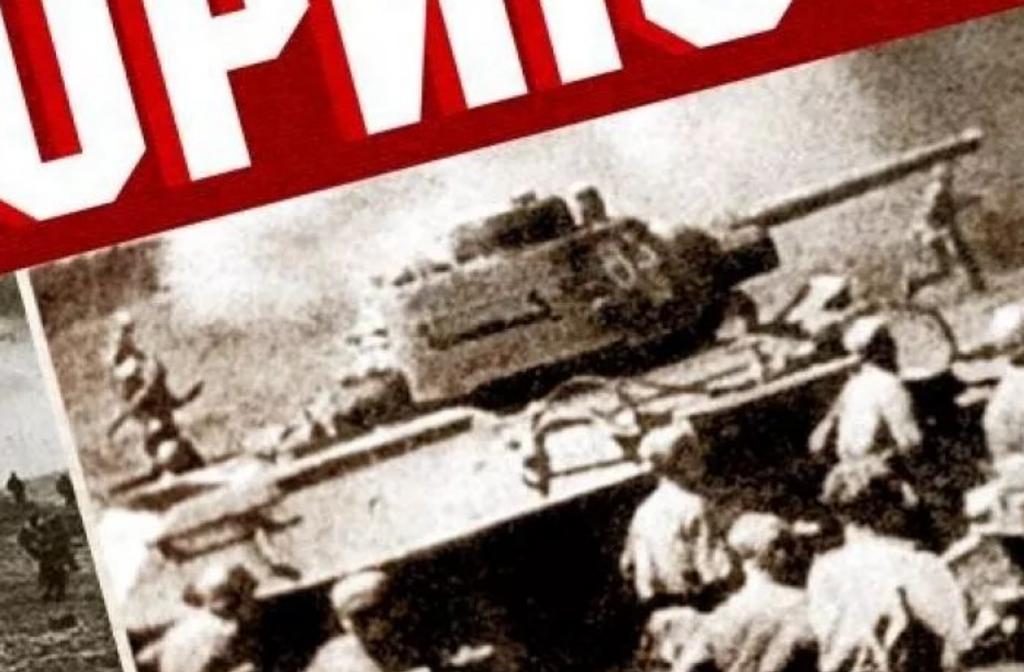
СЛАВА ТЕБЕ,
СОВЕТСКАЯ
ОТЧИЗНА!
ТВОИ СЫНЫ ДО БЕРЛИНА
ДОШЛИ!







**НЕ ДАДИМ ПЕРЕПИСАТЬ
ИСТОРИЮ**



АКТУАЛЬНОСТЬ

Пересмотр итогов Второй мировой войны, разрушение памятников советскому солдату, признание Голодомора - это всё связано с попытками переписать историю, внушить молодому поколению чувство неполноценности, стыда за свою историю. В современных реалиях искажение исторических истин является одним из самых действенных приемов пропаганды. Переписывание истории, неправильная или же неполная подача информации используется во многих странах мира с целью обеспечения своих политических амбиций.

Цель: анализ проблемы фальсификации итогов и событий Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Определить понятие «фальсификации исторических знаний».
2. Охарактеризовать цели и задачи фальсификации событий Второй мировой войны.
3. Выяснить меры государственной политики Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории России.

Объект исследования: проблема искажения истории, пересмотра итогов Второй мировой войны и Великой Отечественной войны Советского Союза против фашистской Германии и героизации нацизма.

Объект исследования: проблема искажения истории, пересмотра итогов Второй мировой войны и Великой Отечественной войны Советского Союза против фашистской Германии и героизации нацизма.



Объект исследования: проблема искажения истории, пересмотра итогов Второй мировой войны и Великой Отечественной войны Советского Союза против фашистской Германии и героизации нацизма.



Предмет исследования: итоги и события Второй мировой войны и Великой

Гипотеза



Гипотеза: Искажение истории Второй мировой войны связаны с целями и задачами антироссийской пропаганды, с мотивом ослабить современное российское государство, путём лишения его народа исторической памяти.

Методы исследования:

исследование учебной, научной, публицистической литературы; анализ источников (газетные и журнальные статьи), информационных источников сети Интернет по обозначенной проблеме.





ЛОЖЬ

Сталин хотел первым
напасть на Германию,
Гитлер вынужден
был его опередить

ФАКТ

Нет никаких
документов,
доказывающих этот миф.
В рассекреченных
документах Генштаба
весны 1941 года
сказано, что вооруженные силы
к войне в целом не готовы

ЛОЖЬ

Сталин и Гитлер
вместе разожгли войну,
заключив пакт
Молотова –
Риббентропа



ФАКТ

Пакт
1939 года
стал
ответом
на такой же
договор
Франции и Англии
с Гитлером.
Это было
обычной практикой
дипломатии того времени







История Великой Отечественной войны

НУЖДАЕТСЯ В ЗАЩИТЕ

СТОП

НАУЧИ
ХОРОШЕМУ
ПРОСТО
ХОРОШО
КАЖД
БИИ
КОРОШИИ
ЛЮБИ
РАДО
ЛОЖО
НИ ЖЕ
СЛУЖИ

**НЕ ДАДИМ ПЕРЕПИСАТЬ
НАШУ ИСТОРИЮ!**

ЛОЖЬ

Советские солдаты шли в бой под страхом расстрела заградотрядами и СМЕРШем



ФАКТ

Героизм советских солдат отмечали даже немцы. Заградотряды появились в Красной армии только в 1942 году. Из 657 000 дезертиров по приговору трибунала расстреляно 0,5%





Памятник
Александрю Матросову



Помним Гордимся Благодарим





Семёнов Дмитрий Сергеевич
08.03.1915гг. - 06.11.1971гг.

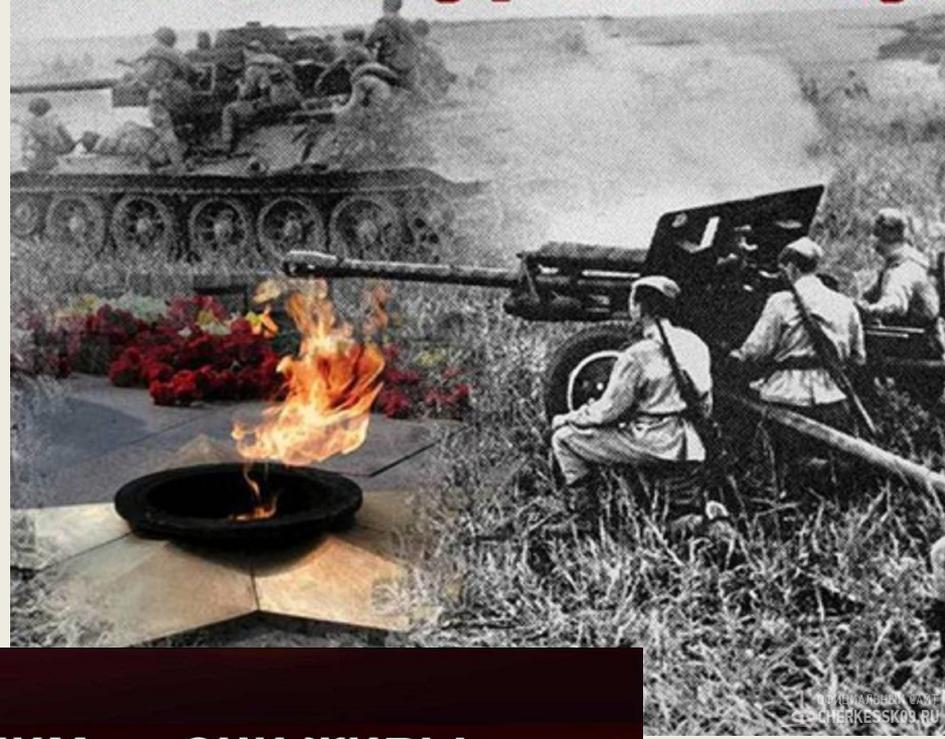
09 05 2015

Вы вечно
в памяти
народной



НИКТО НЕ ЗАБЫТ,
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО...





Пока мы помним — они живы...





*«Все попытки переписать
историю направлены на
подрыв России»*

В.В. Путин





**Бессмертный полк**


15

Выдвинутая гипотеза подтвердилась



Цели и задачи выполнены в полном объеме



Спасибо за внимание!



22 ИЮНЯ
1941
9 МАЯ
1945

75 ЛЕТ

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

