



## **План**

- 1. Детство Петра**
- 2. Двоецарствие. Царевна Софья**
- 3. Начало царствования Петра**
- 4. Азовские походы**
- 5. Великое посольство 1697-1698 г.г.**

# 1. Детство Петра

# Семья Алексея Михайловича



# Воспитатели Петра



Фёдор Алексеевич Романов



Никита Зотов обучает  
юного Петра I

## 2. Двоецарствие. Царевна Софья

# Двоецарствие. Регенство Софьи



Иван (в профиль) и Пётр  
Алексеевичи




Царевна Софья Алексеевна

Регенство – временное осуществление полномочий главы государства в связи с малолетством или болезнью монарха

# Немецкая слобода







Немецкая слобода появилась на окраине Москвы. Она состояла из 200 дворов, в которых проживало около 1500 человек. Это были иностранные специалисты и их семьи. Немцами называли тогда всех западноевропейцев.

Голландец **Тиммерман** учил Петра арифметике, геометрии и фортификации, **Брандт** обучал Петра плаванию под парусами. Шотландец **Гордон** и швейцарец **Лефорт** обучали его военному делу.

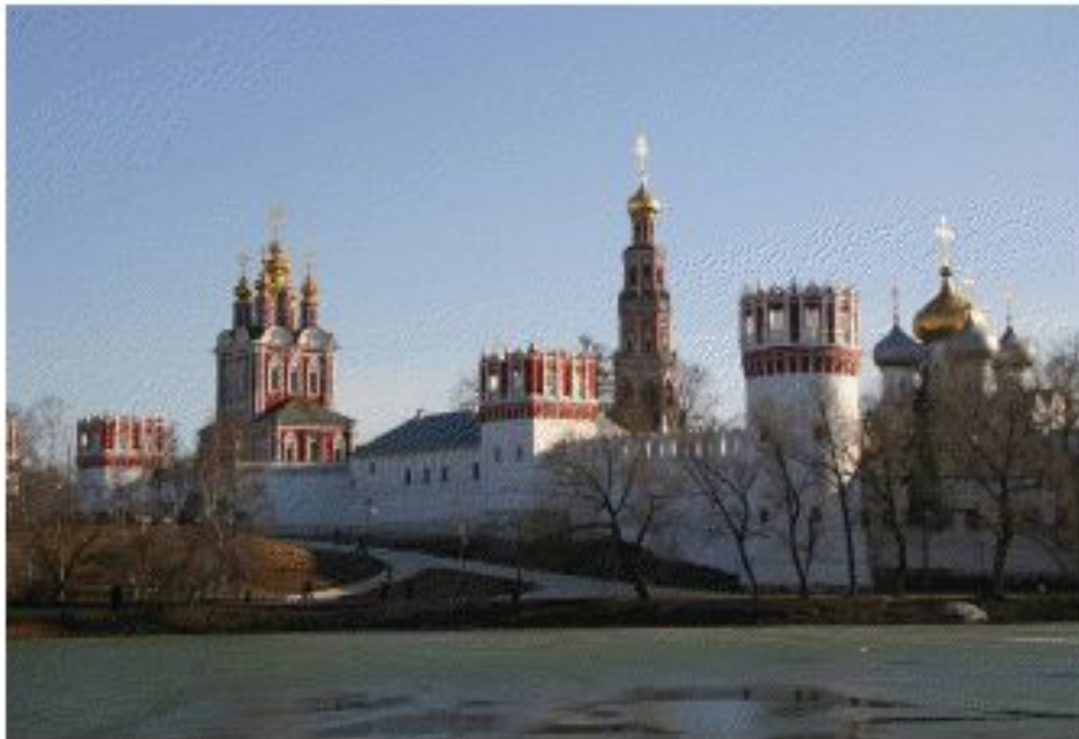
# **3. Начало царствования Петра**

## Троице-Сергиева Лавра



**Лавра** – название крупнейших мужских православных монастырей, непосредственно подчинённых патриарху.

# Новодевичий монастырь



По указанию Петра, Софья была заточена в Новодевичий монастырь в 1689 г., где провела 15 лет. Умерла она в 1704 г.



## 4. Азовские походы

---

Азов – турецкая крепость, закрывавшая  
России выход из Дона в Азовское море.

**I Поход – 1695 год**

**II Поход – 1696 год**

---



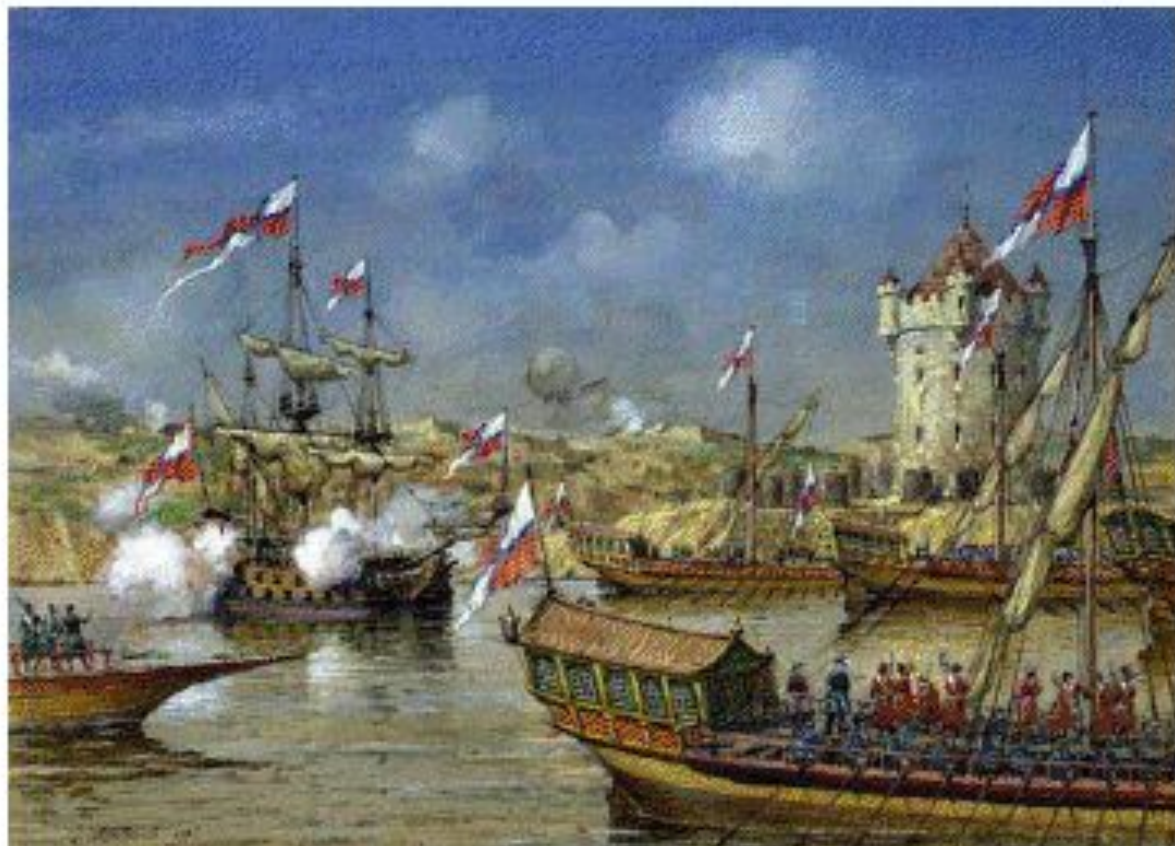
■ Недостатки в ходе первого Азовского похода были учтены Петром. На воронежских верях был создан первый русский военный флот в составе 23 галер, 2 крупных кораблей, 4 брандеров, 1300 стругов.

**Галера** – гребной военный корабль с одним рядом вёсел и двумя-тремя мачтами с треугольными и прямыми парусами, которые использовались в качестве дополнительного двигателя.

**Брандер** – судно, нагруженное горючими и взрывчатыми веществами, которое в ходе сражения поджигали и пускали по ветру на неприятеля.

**Струг** – деревянное плоскодонное парусно-гребное судно, служившее для перевозки людей и грузов. Использовалось на реках и озёрах. Было оборудовано съёмной мачтой с небольшим прямым парусом.





Взятие русскими войсками и флотом  
Азова в 1696 г.



Медаль в ознаменование  
взятия Азова. 1696 г.

К числу нововведений  
Петровской эпохи  
относится учреждение  
орденов и медалей.  
Ранее награждали  
деньгами, дорогими  
тканями, ювелирными  
изделиями (кубками,  
ковшами и т. д.).

**5. Великое  
посольство 1697-  
1698 г.г.**

Руководителями посольства были назначены генерал-адмирал Ф. Я. Лефорт, руководитель Посольского приказа генерал Ф. А. Головин и думный дьяк П. Б. Возницын.



Головин Ф. А.



Лефорт Ф. Я.

## Обучение Петра I в Европе

В 1697 году Петр I снарядил "Великое посольство" в Европу и сам присоединился к нему под именем Петра Михайлова. В Пруссии царь обучался артиллерийскому делу и получил аттестат огнестрельного мастера. Изучать кораблестроение Петр направился в Голландию и в Амстердаме поступил работником на Ост-Индскую верфь. Во время пребывания в Европе Петр осматривал фабрики, библиотеки, слушал лекции в университетах. В 1698 году, получив известие о новом заговоре Софьи и восстании стрельцов, царь спешно вернулся в Россию.



Утро стрелецкой казни. Художник В. И. Суриков

# Вопросы

1. Как формировалась личность царя Петра?
2. Почему Пётр был объявлен царём, минуя старшего брата Ивана, в 1682 году?
3. Чем можно объяснить свержение Софьи в 1689 году?
4. Дайте оценку Азовским походам Петра.
5. В чем вы видите задачи и итоги Великого посольства Петра?

# Задания

1. *Правильно соотнесите события и даты.*

Начало правления Петра I	1698
Восстание стрельцов на западной границе России	1682
Взятие Азова	1695
Начало Великого посольства	1696
Первый Азовский поход	1697

2. *Вставьте в текст пропущенные имена и даты.*

После смерти в \_\_\_\_\_ году царя \_\_\_\_\_ новым царём стал его младший брат 10-летний \_\_\_\_\_.

Однако оставался ещё средний брат – слабоумный \_\_\_\_\_.

После восстания стрельцов бояре были вынуждены провозгласить царями обоих братьев, но фактически власть оказалась в руках их сестры царевны \_\_\_\_\_.

Лишь в \_\_\_\_\_ году \_\_\_\_\_ сверг \_\_\_\_\_ и стал править самостоятельно. До своей смерти в \_\_\_\_\_ году его соправителем формально считался брат \_\_\_\_\_.

3. *Подчеркните, кто стоял во главе Великого посольства.*

Пётр, Головин, Софья, Лефорт, Возницын, Михайлов, Зотов.