

РАННЯЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАИКАНИИ



ЧТО ТАКОЕ ЗАИКАНИЕ

- Согласно МКБ-10, **заикание** – это нарушение речи, которое характеризуется частым повторением или пролонгацией звуков или слогов, или слов; или частыми остановками или нерешительностью в речи, разрывающей её ритмическое течение.
- В отечественной логопедической литературе устоялось более простое, определение заикания как «нарушения темпо-ритмической организации речи, обусловленного судорожным состоянием мышц речевого аппарата».
Синонимы: *логоневроз, логоклония, lalonevros, balbuties*. Обычно связано с логофобией (вербофобией) – фобией говорить, являющейся следствием или причиной заикания.

КЛИНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- Речь заикающегося сопровождается запинками, остановками - (тонические речевые судороги), повторениями отдельных звуков, слогов, слов - (клонические речевые судороги).

Заикающимся свойственно введение в речь добавочных слов (эмболофазия), подмена "трудных" слов "легкими" (уловки), сопутствующих речи движений (кивки, подергивание, зажмуривание, покачивание). У многих заикающихся более старших возрастных групп наблюдается страх речи (логофобия). Основным симптомом заикания являются судороги мышц речевого аппарата в виде произвольного сокращения мышц в процессе речи или при попытке начать речь. Выделяют тонические и клонические судороги мышц речевого аппарата.

ПРИЧИНЫ ЗАИКАНИЯ

Любой сильный раздражитель, не обязательно сугубо отрицательного характера. Даже резкая смена обстановки, вид незнакомого животного может вывести ребенка из равновесия. В результате нарушается нормальное взаимодействие коры головного мозга с подкоркой, которая и регулирует темп и ритм речи.

Нередко заикание возникает при неровном отношении к ребенку взрослых: от наказаний переходят к заласкиванию, один из родителей запрещает что-то, а другой разрешает. Ссоры между отцом и матерью, напряженная обстановка в семье также отрицательно влияют на нервное состояние ребенка, а значит, создают почву для расстройства речи.



ПРИЧИНЫ ЗАИКАНИЯ

- **Форсирование речевого развития ребенка.** Родители настаивают, чтобы ребёнок заучивал трудные многосложные слова, непонятные ему стихотворения, рано начинают обучать грамоте, демонстрируют речевые достижения малыша своим знакомым.
- **Либо задержка развития речи.** Иногда ребенок знает и понимает больше, чем может выразить речью, он подыскивает слова и выражения, повторяя и повторяя звуки и слоги, как бы на ощупь выбирая соответствующие языковые средства. Эта привычка закрепляется и также может привести к заиканию.
- **Перенесенные инфекционные заболевания** (особенно при осложнениях на центральную нервную систему), и поражения головного мозга в раннем детском возрасте (внутриутробные, природные и другие травмы).

ПРОФИЛАКТИКА ЗАИКАНИЯ У ДЕТЕЙ

Она включает в себя:

- снижение эмоциональной нагрузки на ребенка;
- правильный распорядок дня;
- дозированные занятия с малышом;
- исключение стрессовых ситуаций.
- Нельзя на ребенка, который формирует свою речевую функцию кричать. Не рекомендуется в это период читать ему страшные пугающие сказки и давать смотреть телевизор в течение длительных периодов.



ЛЕЧЕНИЕ ЗАИКАНИЯ

Все методики лечения заикания подразделяются по типам методического подхода и видам терапевтического воздействия:

- Логопедические
- Психологические
- Психотерапевтические
- Логопсихотерапевтические
- Социореабилитационные
- Медикаментозные
- Физиотерапевтические
- Комплексные
- Нетрадиционные.
- Терапевтическая организация методик лечения заикания может быть: амбулаторной, стационарной, семейной, групповой и индивидуальной.



ЛЕЧЕНИЕ ЗАИКАНИЯ

- **Коррекция заикания у детей** – это сложная длительная работа в содружестве со специалистами. Перед тем как лечить заикание необходимо выработать у себя и окружающих ребенка людей определенное отношение к проблеме. Нужно научиться не замечать особенностей произношения у детей и по возможности в разговоре помогать им проговаривать то или иное слово. Ни в коем случае не высмеивайте малыша и не осуждайте его за задержки речи.
- Хорошо помогают специально разработанные методики, которые предлагают заменять обычные разговоры с детьми пением песенок и четверостиший. Избавиться от заикания помогает заучивание и чтение стихов. Но при выборе метода лечения заикания следует ориентироваться по состоянию ребенка и причине, которая вызвала у него эту проблему с произношением. Сделать это сможет только опытный врач.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Приведем несколько советов родителям, как лечить заикание у детей в домашних условиях.

1. Пусть ребенок попробует говорить пониженным голосом («как медведь»). При этом вдыхать следует животом - без рывков, медленно, не поднимая плечи. Для начала кладите руки ему на плечи, чтобы он запомнил их правильное положение и не поднимал.
2. Следите, чтобы осанка ребенка была подтянутой и во время речи, и тогда, когда он молчит. Это и необходимая мера для лечения, и психологический фактор повышения самооценки.
3. Не разрешайте ребенку во время речи смотреть исподлобья. Если требуется, мягко удерживайте его подбородок в нужном положении. Объясните ребенку, что при разговоре важен визуальный контакт говорящих. Следите, чтобы при заикании ребенок не отводил глаз и не смущался. Обратите внимание, чтобы рот ребенка был максимально расслаблен, а челюсть не зажата.
4. Массаж воротниковой зоны на ночь придется очень кстати. Он способствует релаксации. Курсы рекомендуется проводить 3-4 раза в год по 2 недели каждый. Снять напряжение и укрепить нервную систему помогут лекарственные травы с успокоительным эффектом, а также ванны с аромамаслами, травяными сборами или морской солью.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

1. Не стоит в присутствии ребенка обсуждать причину, которая повлекла возникновение заикания (нападение собаки, сильный испуг или что-то еще) - это может повлиять на усиление запинок в речи.
2. Если вы заметили, что ваш сын (дочь) пишет обеими руками, не воспитывайте в нем правшу. Проследите, какую руку он предпочитает. Поощряйте его определяться и писать именно той рукой, которой ему удобней. Если же ваш ребенок левша - предупредите учителей об этой его особенности.
3. Пересмотрите стиль ваших отношений с ребенком. Не стоит требовать от него стопроцентного подчинения, усидчивости, идеального выполнения всех поручений. Создайте для ребенка атмосферу понимания его проблем.
4. У ребенка с проблемой заикания повышена чувствительность к резким переменам. По возможности старайтесь стабилизировать его окружение. Конечно, определенных перемен (таких как поступление в детский сад, школу) не избежать. В таких случаях проявляйте по отношению к ребенку особую заботу, чтобы он мог лучше адаптироваться к новой обстановке.
5. Следите, чтобы ваш сын (дочь) соблюдал(а) режим дня, и чтобы он был для ребенка наиболее оптимальным. Не перегружайте школьника основными и дополнительными занятиями. В ваших силах подобрать ребенку подходящую школу и учебные программы. Тем не менее, не лишайте ребенка любимых дел. Занятие по сердцу подарит ему положительные эмоции и отвлечет от переживаний.
6. В случае заикания, естественно, на помощь придут специалисты - логопед, психолог, невропатолог. Однако наберитесь терпения и не расстраивайтесь, если мгновенного результата достичь не удастся. Опыт показывает, что в большинстве случаев такой речевой недуг излечим. Если же улучшения минимальны, не воспринимайте это как трагедию. Не стоит ограждать ребенка от общения, лучше внушайте ему уверенность в себе, и тогда адаптация в обществе вызовет меньше трудностей.