



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

Колледж экономики, управления и права

*на тему: Основные этапы исследовательской деятельности*

*Руководитель работы: Становова В.Г.*

*г. Ростов-на-Дону  
2019 г.*

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

ФИО: Луценко Оксана Юрьевна

Студентка группы: УСПС 12

Специальность: 40.02.01      Право и  
организация социального обеспечения

Контактные данные: 8-989-707-52-54

E-mail: LuOks\_2014@mail.ru



# СОДЕРЖАНИЕ

## ВВЕДЕНИЕ

### 1 Научное исследование как форма существования науки

#### 1.1 Классификация научного исследования

#### Теоретический метод

#### Эмпирический метод

### 2 Этапы научного исследования

#### Первый этап

#### Второй этап

#### Третий этап

#### Четвёртый этап

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ



# ВВЕДЕНИЕ

Актуальность научного исследования обосновывают, прежде всего, новизной полученных в процессе его проведения результатов, на основе которых могут быть установлены новые теоретические закономерности и определены пути их применения для конкретных практических потребностей.

Цель данной работы заключается в том, чтобы раскрыть понятие научного исследования, его свойств и этапов.

Задачами является получение новых знаний в сфере научного исследования как формы существования науки, а так же определение проблемы, гипотезы и теории.



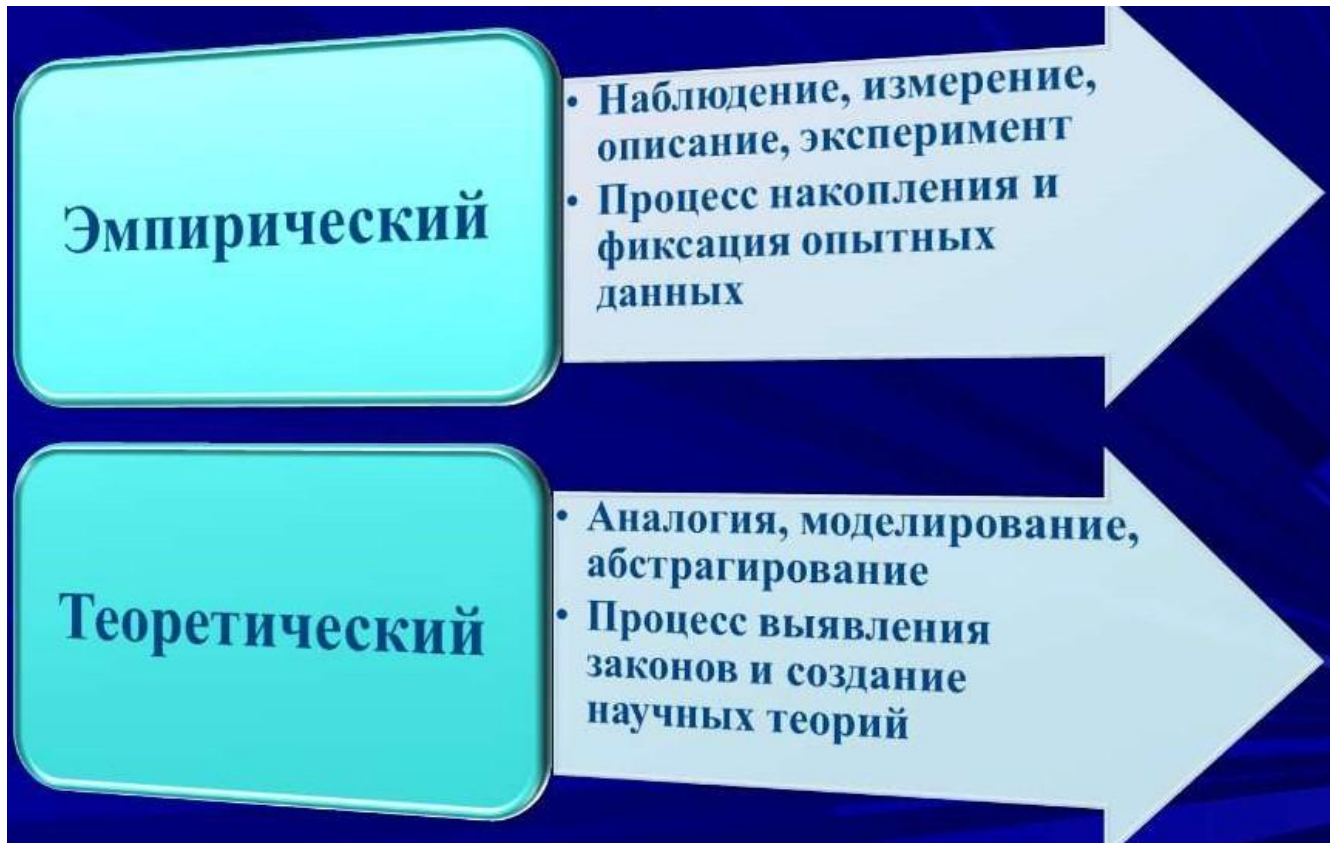
# 1 НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАК ФОРМА СУЩЕСТВОВАНИЯ НАУКИ



Формой существования и развития науки - является **научное исследование**. В Федеральном законе закона РФ от 23 августа 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике» научно-исследовательская деятельность определена как деятельность, направленная на получение и применение новых знаний.

**Научное исследование** - это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов.

# 1.1 КЛАССИФИКАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ



Научные исследования классифицируются по различным основаниям. В теории познания выделяют два метода исследования: теоретический и эмпирический.



# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МЕТОД

Теоретический метод исследования характеризуется преобладанием логических методов познания. На этом уровне полученные факты исследуются, обрабатываются с использованием логических понятий, умозаключений, законов и других форм мышления.

Структурными компонентами теоретического познания являются проблема, гипотеза и теория.

## *проблема*

Форма знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что нужно познать



## *гипотеза*

Форма знания, содержащая предположение, которое нуждается в доказательстве



## *теория*

Форма знаний, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определенной области действительности



# Эмпирический метод



На эмпирическом уровне применяются такие методы, как наблюдение, описание, измерение, эксперимент.



## 2 ЭТАПЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ



В области различных наук выделяют этапы научного исследования, которые необходимо последовательно проходить в ходе изучения определенных проблем. Выделяют 4 этапа научного исследования:

- 1) Подготовительный или организационный;
- 2) Основной или этап исполнения исследования;
- 3) Этап обработки полученных данных;
- 4) Этап анализа и интерпретации результатов исследования.



## ПЕРВЫЙ ЭТАП



Первый этап включает в себя выбор темы; обоснование необходимости проведения исследования по ней; определение гипотез, целей и задач исследования; разработку плана или программы научного исследования; подготовку средств исследования (инструментария).



## ВТОРОЙ ЭТАП



Второй этап состоит из: систематического изучения литературы по теме, статистических сведений и архивных материалов; проведения теоретических и эмпирических исследований, в том числе сбора социально-экономической и статистической информации, материалов производственной практики; обработки, обобщения и анализа полученных данных; объяснения новых научных фактов, аргументирования и формулирования положений, выводов и практических рекомендаций и предложений.



## ТРЕТИЙ ЭТАП



Третий этап включает в себя определение композиции (построения внутренней структуры) работы; уточнение заглавия, названий глав и параграфов; подготовку черновой рукописи и её редактирование; оформление текста, в том числе списка использованной литературы и приложений.



## ЧЕТВЁРТЫЙ ЭТАП



Четвертый этап состоит из внедрения результатов исследования в практику и авторского сопровождения внедряемых разработок. Научные исследования не всегда завершаются этим этапом, но иногда научные работы студентов и результаты диссертационных исследований рекомендуются для внедрения в практическую деятельность органов управления и в учебный процесс.



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**

