

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Фертикова Елена Николаевна

Фамилия, имя, отчество

КГА ПОУ «ДИТК»

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка по выполнению исследовательской
работы, практикума и др.)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное образовательное учреждение
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ХРАНИТЕЛИ ВОДЫ



Выполнила: Овчинникова Виктория Игоревна, группа 126,
технология продукции общественного питания
Научный руководитель: Фертикова Е.Н., преподаватель химии, биологии

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

1. ТЕМА «ХРАНИТЕЛИ ВОДЫ»

2. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

□ привлечь внимание однокурсников к глобальной проблеме дефицита воды, а так же к принятию активного участия в решении проблемы по сохранению воды, совершая практические шаги водосбережения в повседневной жизни.

3. ЗАДАЧА:

□ показать однокурсникам простые действия и шаги по сбережению воды в повседневной жизни дома, в колледже и на природе для того, чтобы понимали, насколько важны водные ресурсы для экономики, связанные с водой в XXI веке.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ проект «ХРАНИТЕЛИ ВОДЫ»

1. Провести аудит потребления ресурсов-1неделя
2. Составить план по снижению потребления воды-1-2 дня
3. Привести план в исполнение-3недели
4. Подвести итоги и подготовить отчёт-1-2дня



АУДИТ ПОТРЕБЛЕНИЯ РЕСУРСОВ-1 неделя

«Ресурсосбережение»

| № | Действие | ресурс | Количество или объем (по возможности) | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|-----------|
| | | | день 1 | день 2 | день 3 | день 4 | день 5 | день 6 | день 7 | Среднее значение | |
| 1 | Умывание и чистка зубов | вода | 10 л | 10 л | 10 л | 10 л | 10 л | 10 л | 10 л | 10 л | 10 литров |
| 2 | Мытье посуды | вода | 10 л | 10 л | 10 л | 10 л | 10 л | 10 л | 10 л | 10 л | 10 литров |
| 3 | Мытье овощей | вода | 10 л | 10 л | 10 л | 10 л | 10 л | 10 л | 10 л | 10 л | 10 литров |
| 4 | Питье | Пласт. стакан | 5 | 2 | 6 | 3 | 4 | 0 | 1 | | 3 штуки |

Практический этап -1 день

- Составляю «План по сбережению ресурсов» (с помощью советов, которые узнала на Эко-уроке, по выбранным пунктам).



Практический этап -3 недели (21 день)

- Провожу «Водяные выходные», фиксирую успехи и трудности по каждому пункту(карманная книжечка).На этом этапе активно подключаю к работе родителей.



Обобщающий этап- 1 день «Ресурсосбережение»

| Действие | Ресурс | Кол-во | План по сокращению потребления | Результат | Количество человек |
|---------------------------|--------|-----------|---------------------------------|--|--------------------|
| 1.Умывание и чистка зубов | вода | 10 литров | Выключать воду при чистке зубов | Для чистки зубов достаточно 1-го стакана воды. За то время пока чистишь зубы вытекает до 10 л. воды и отправляется сразу в канализацию. Привычка закрывать кран. | 19чел. |

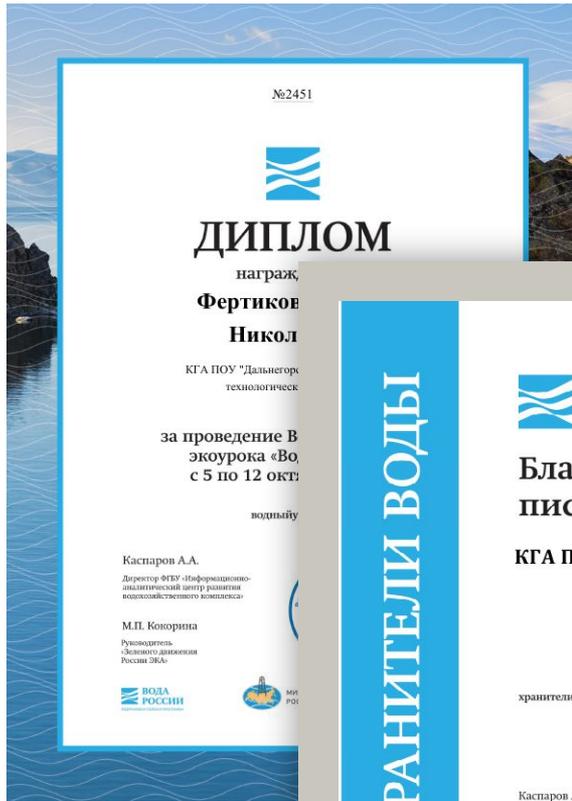
Четвертый этап- 1-2 дня «Ресурсосбережение»

| Действие | Ресурс | Кол-во | План по сокращению потребления | Результат | Кол-во чел. |
|----------------------|--------|--------|--|--|-------------|
| Мытье посуды | вода | 100л | Наполнять раковину или таз с водой при мытье посуды. | Потребление воды можно снизить в 3-5 раз. Наполнив раковину или таз с водой, вымыть посуду, а затем ополоснуть её в ёмкости с чистой водой(или в другом отделении раковины), используя менее агрессивные средства. | 16чел. |
| Мытье овощей | вода | 10л | Мыть овощи не под струёй воды. | Вымыла овощи не под струёй воды, а набрала воду в тазик, это отличный способ потратить в 3-5 раз меньше воды. А отстоявшейся водой , полила цветы. | 10чел · |
| Разморозка продуктов | вода | 10л | Размораживать продукты в микроволновке | Размораживать продукты в микроволновке, а не под струей воды, либо заранее переложить их из морозилки в холодильник. | 10чел · |

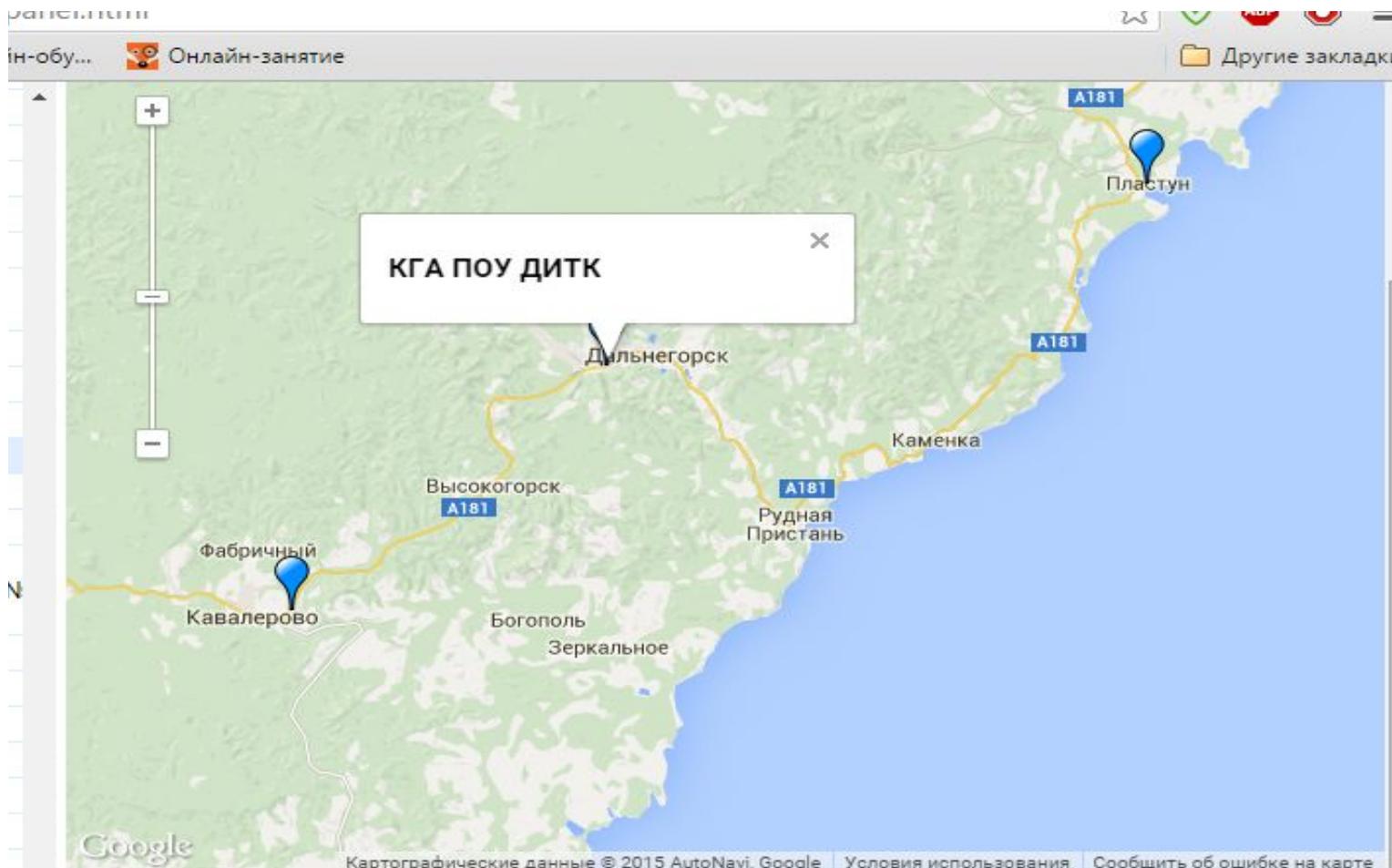
РЕЗУЛЬТАТ ЗАЩИТЫ ЭКО-ПРОЕКТА «ХРАНИТЕЛИ ВОДЫ»



Дипломы и благодарственные письма (Всероссийский проект «Вода России» 2015г.-2017г.)



Результативность проекта: (ОНЛАЙН – КАРТА)



Координаторы проекта занесли учебное заведение на онлайн – карту

ДИПЛОМЫ СТУДЕНТОВ



№32257

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
награждаетс

КРАЕВОЕ ГОС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ



Результативность проекта (ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ)



плакаты о ресурсосбережении воды

Краевой экологический конкурс плакатов «Охрана окружающей среды: экология глазами детей» 2015г.

проект «Выставка экологических плакатов региона Северо-восточной Азии»

СТАРШАЯ ГРУППА: 15 - 18 лет

г. Владивосток 24 августа 2015 года

Старинина Ярославна Геннадьевна

Лотос Комарова «Красота спасет мир!»

КГА ПОУ «ДИТК»

105 группа, 17 лет 43,3 - 9 место

Старинина Ярославна Геннадьевна

«Уссурийский тигр" «Красота спасет мир!»

КГА ПОУ «ДИТК»

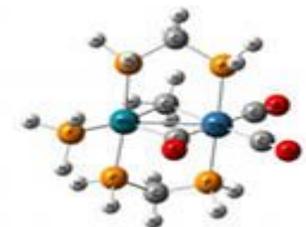
105 группа, 17 лет 43,3 - 9 место

Старинина Ярославна Геннадьевна

Лотос Комарова «Красота спасет мир!»

КГА ПОУ «ДИТК»

105 группа, 17 лет 44,7 - 7 место



Результативность проекта («Хранители воды» в профессии.)

- Технолог общественного питания
- Парикмахер
- Повар, кондитер.

- [Ролик.mp4](#)

