



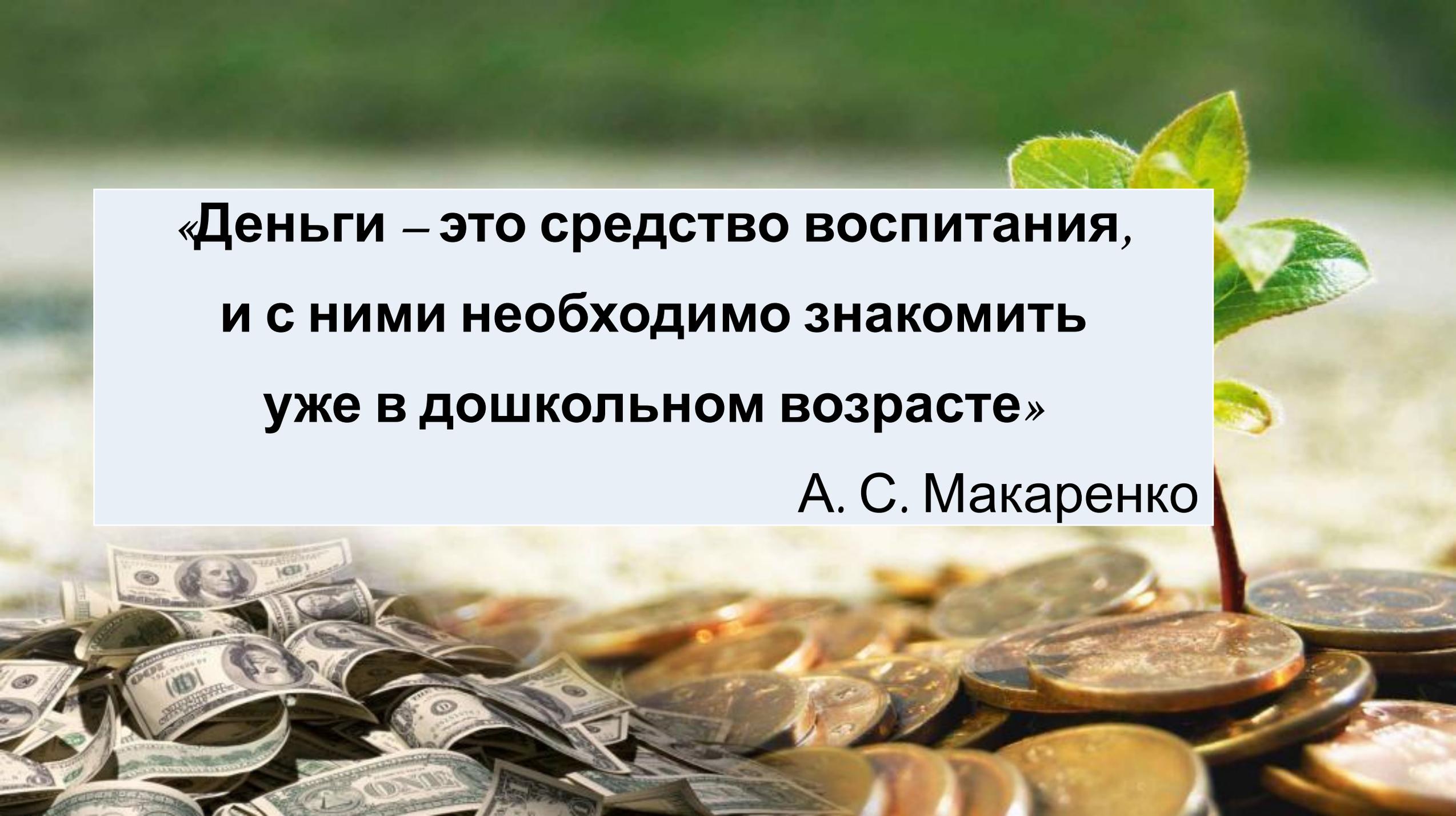
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

ПРОЕКТ

«Экономическое воспитание и финансовая грамотность детей среднего возраста через реализацию регионального компонента в контексте ознакомления с эволюцией мира природы Крыма»

г. Симферополь





**«Деньги – это средство воспитания,
и с ними необходимо знакомить
уже в дошкольном возрасте»**

А. С. Макаренко

Возраст участников проекта - дети 4-5 лет средней группы «Солнышко»
МБДОУ № 90

Состав рабочей группы- Петрив Дарья Владимировна,
заместитель заведующего по ВМР

Чайка Наталья Петровна, воспитатель

- Сивкова Вера Петровна, воспитатель

- Анисимова Наталья Ростиславовна, воспитатель

Тип проекта - долгосрочный с 01.10.2020 г. по 25.03.2021 г.



Актуальность проекта

Оттого, что желания детей часто не совпадают с возможностями их родителей, возникают конфликты, огорчения, разочарования и как следствие - комплекс несостоятельности будущих граждан общества.

**Ведь семья - это «реальная экономика»,
и в ней «...дети не учатся жить, а живут...» (Е.А. Аркин)**

На протяжении десятилетий в нашей стране креп и развивался очень опасный стереотип, согласно которому финансовая грамотность нужна только людям, работающим на рынках финансов. И только сейчас начинает приходить болезненное осознание того, что без неё мы как маленькие дети, которые не умеют читать и считать.

Актуальность проекта заключается в реализации стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы и годового плана дошкольного учреждения на 2020-2021 учебный год через долгосрочный проект с учетом регионального компонента



Национальная Стратегия Правительства Российской Федерации в области финансовой грамотности

**Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г.
№ 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения
финансовой грамотности в Российской Федерации
на 2017 - 2023 г.г.**

В результате гражданин должен уметь:

- планировать свои доходы и расходы,
- формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности»,
- рационально выбирать финансовые услуги,
- избегать несоразмерных доходам долгов,
- уметь отстаивать свои законные права,
- быть способным распознавать признаки финансового мошенничества,
- вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.

Новизна проекта

Новизна проекта состоит в том, что необходимо по-новому подойти к отдельным вопросам математики, развития речи, театрализованной и изобразительной деятельности и трудового воспитания через обогащение привычных видов детской игровой деятельности и реализацию регионального компонента в контексте ознакомления с Красной книгой Крыма, учитывая при этом, что развитие ребенка тесно связано с особенностями его чувств и переживаний.



Цель проекта - формирование основ экономической и финансовой грамотности у детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) через региональный компонент в процессе разных видов детской деятельности

Задачи проекта:

1. Сформировать первичные экономические понятия;
2. Научить детей ответственному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;
3. Сформировать у детей понимание взаимосвязи между экономическими и этическими категориями (труд, товар, деньги, цена, стоимость) и нравственными понятиями (бережливость, честность, экономность, щедрость);
4. Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.);
5. Научить применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.
6. Повысить педагогическую компетентность родителей и педагогов в экономическом воспитании детей дошкольного возраста.



Планируемые результаты реализации проекта

Для детей:

- приобретение новых знаний социально-экономического характера, первичных навыков рационального распределения доходов семьи;
- усвоение таких вопросов: как сберегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения;
- получение навыков ответственного отношения к финансовым обязательствам;
- развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;
- применение практических советов в решении конкретных ситуаций;
- развитие мышления через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- повышение интереса к изучению окружающего мира, в частности через региональный компонент.



Планируемые результаты проекта

Для родителей:

- участие родителей в совместной продуктивной деятельности, повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам.

Для педагогов:

- повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.
- повышение уровня взаимодействия в педагогическом коллективе



Критерии успеха проекта:

1. Воспитанники ДООУ:

- активно используют в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.)
- приобретают первичный экономический опыт, учатся устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности.

2. Родители получают дополнительные знания по экономическому воспитанию детей

3. ДООУ благодаря проекту имеет обобщенный опыт по данной проблеме, что позволит приступить к разработке своей парциальной программы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;

4. Педагоги ДООУ получают систему работы по формированию экономического опыта детей дошкольного возраста.



Этапы и сроки реализации проекта

I этап - подготовительный (октябрь 2020):

1. Разработка дорожной карты (календарного плана) проекта и согласование его со всеми участниками проекта.
2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе, необходимой для реализации проекта.
3. Прогнозирование ожидаемых результатов и рисков реализации проекта.



III этап - основной (ноябрь 2020 - март 2021)

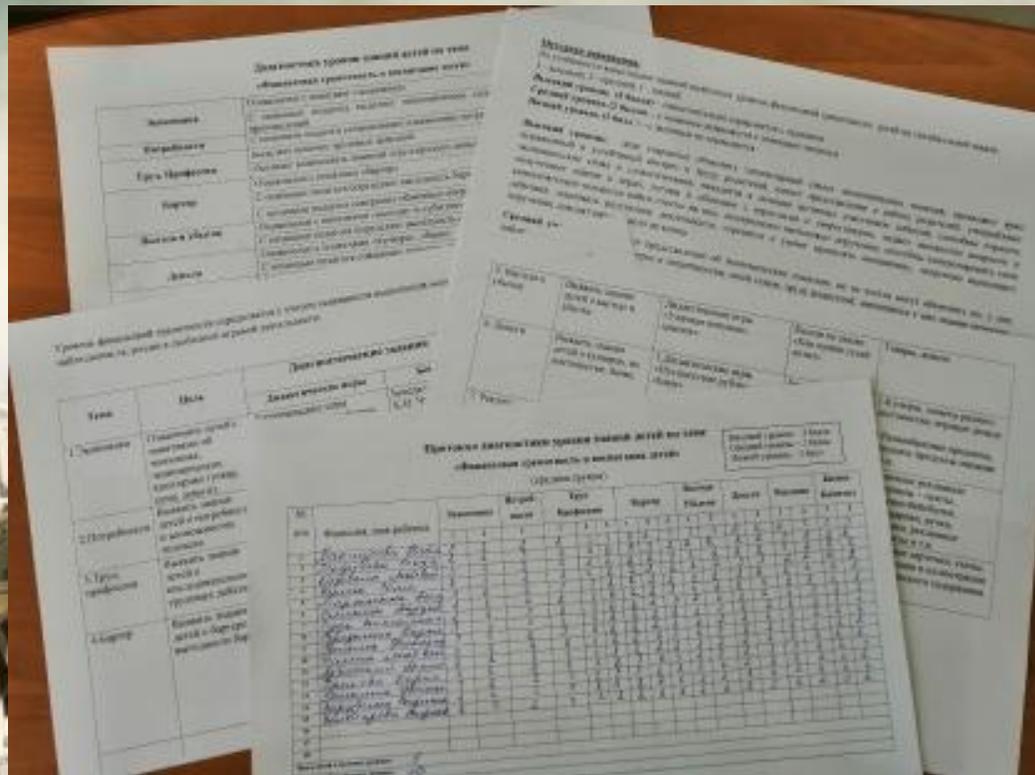
Организация деятельности по реализации проекта:

- с детьми (игры, обучающие сказки, театральные постановки, ситуационные задачи и т.д.);
- с родителями (законными представителями) воспитанников (проведение дистанционного родительского собрания, консультаций; вовлечение родителей в процесс создания образов по театрализации, атрибутов к сюжетно-ролевым играм, заливке форм для раскопок по обучению дошкольников финансовой грамотности, анкетирование и т.д.)
- диссеминация опыта работы по реализации проекта «Экономическое воспитание и финансовая грамотность детей среднего возраста 4-5 лет через реализацию регионального компонента в контексте ознакомления с эволюцией мира природы Крыма»



III этап – заключительный (март 2021)

1. Комплексный анализ деятельности по реализации проекта.
2. Обобщение и систематизация проектного материала.
3. Организация деятельности по проведению мониторинговых процедур на предмет определения уровня финансовой грамотности детей на момент завершения реализации проекта.



Реализация мероприятий с детьми по тематическим блокам проекта







Театрализованная постановка к проекту «Журавль-красавка и очки»

Как -то раз Журавль-красавка потерял свои очки.
Делать нечего, придётся в Ялте «Оптику» найти...
Шлёпает он по Салгиру и считает пятаки:
«Вот один, второй и третий» - вдруг не хватает на очки!
Мудрый Филин, пролетая, ему проухал свысока:
«На работу бы, лентяй, тебе устроиться пора»
А Журавль к магазину потихонечку дошёл,
но очков он на витрине к сожаленью не нашёл.
Продавец - Барсук серьёзно говорит ему в ответ:
«Заказать очки сегодня можно через интернет,
Заведи себе ты в банке карточку и личный счёт,
мы тогда заказ оформим - через месяц всё придёт!»
Приздумался Журавлик: «Я не понял ничего»,
попросил: «Мне назовите только стоимость очков»
Жужелица, что на кассе, цену сразу назвала:
«С вас две тысячи пятнадцать, вот такая вот цена»
«У меня таких нет денег» - им Журавль говорит.
«Так идите сразу в банк и там оформите кредит»

Через Крымский перевал он в Симферополь зашагал
и у «Шапки партизана» вдруг Сапсана повстречал.
Говорит Сапсан: «Дружище, ты чего повесил нос?»
А Журавль отвечает: «У меня больной вопрос.
Я потерял свои очки, посчитал все пяточки...
Оттого печальный вид, что иду я брать кредит.
Только денег всё же нет, что мне делать, дай совет»



Итог проекта

Снят видеоролик театрализации «Журавль-красавка и очки» - авторская постановка с использованием презентации для закрепления материала.

Создан мини-музей археологических находок останков животных Крыма с цветовой маркировкой по векам (периодам) жизни и обозначением ее на карте полуострова.

Создана дидактическая игра-пазл «Эволюция природы Крыма»

Мини-музей как и дидактическая игра могут пополняться, совершенствоваться как для младшего, так и старшего возраста детей

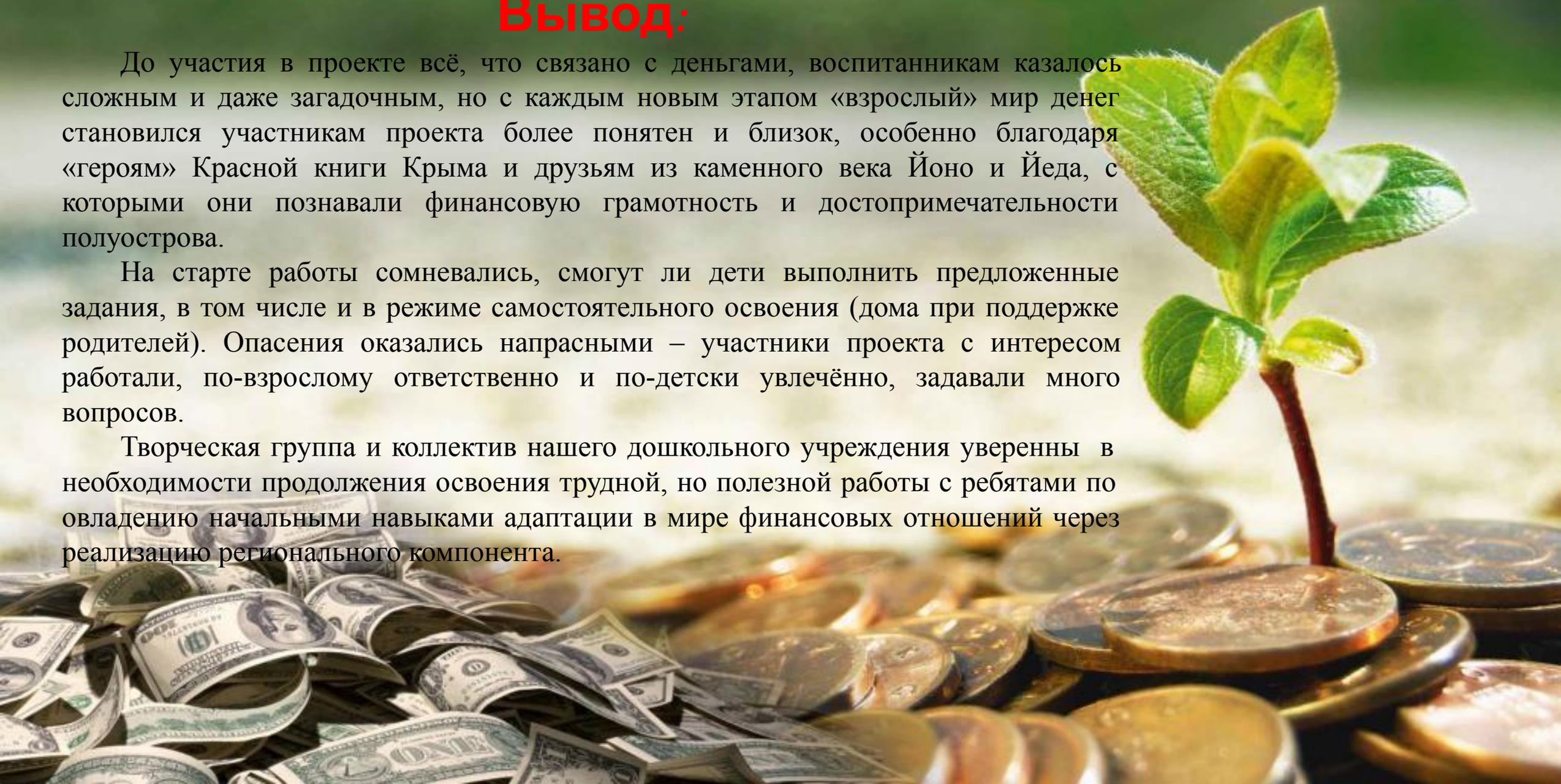


Вывод:

До участия в проекте всё, что связано с деньгами, воспитанникам казалось сложным и даже загадочным, но с каждым новым этапом «взрослый» мир денег становился участникам проекта более понятен и близок, особенно благодаря «героям» Красной книги Крыма и друзьям из каменного века Йоно и Йеда, с которыми они познавали финансовую грамотность и достопримечательности полуострова.

На старте работы сомневались, смогут ли дети выполнить предложенные задания, в том числе и в режиме самостоятельного освоения (дома при поддержке родителей). Опасения оказались напрасными – участники проекта с интересом работали, по-взрослому ответственно и по-детски увлечённо, задавали много вопросов.

Творческая группа и коллектив нашего дошкольного учреждения уверены в необходимости продолжения освоения трудной, но полезной работы с ребятами по овладению начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений через реализацию регионального компонента.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

