

# Актуализация



**«Я желаю  
лучше быть  
ненавидимым  
за правое дело ,  
чем любимым  
за дело  
неправое».**

**История России , 8 класс**

**Тема урока:**

**«Внутренняя политика  
Павла I.»**

# Актуализация

- **Непросвещенный абсолютизм»**
- Н.Я. Эйдельман
- **«Военно-полицейская диктатура»**
- М.М. Сафронов
- **Политика Павла соответствовала интересам абсолютной монархии, а избранные средства- поставленной цели».**
- Ю.А. Сорокин

# **Проблемный вопрос ! (стр.58)**

**Почему деятельность императора  
Павла I невозможно оценить  
однозначно?**

# «Романтический император»



В ноябре **1796 г.** после смерти **Екатерины II** на российский престол взошел император **Павел I**. Началось короткое, но чрезвычайно важное и насыщенное событиями царствование одной из самых загадочных и противоречивых фигур русской истории.

# «Романтический император»



*Екатерина II  
на прогулке  
в Царском селе.  
Художник  
В.Л. Боровиковский*

В 1796 г. Екатерина II скоропостижно умерла. Императором России стал ее сын Павел Петрович. По слухам, он начал царствование с того, что сжег завещание Екатерины, лишавшее его престолонаследия.



*Какие черты  
подчеркивает художник  
в облике нового государя?*



*Павел I  
в коронационном  
наряде.  
Художник  
В.Л. Боровиковский.*

# «Романтический император»

**«Родная мать  
была ему  
мачехой, а  
судьба оказалась  
злее мачехи»**

**(М.И.Голенищев-Кутузов)**



# «Романтический император»



*Портрет Павла в детстве*

Будущий император  
**Павел I**  
родился в **1754** году  
и был сразу отнят  
от родителей  
и взят на воспитание  
императрицей  
**Елизаветой Петровной.**



# «Романтический император»



*Родители Павла I –  
Петр III и Екатерина II*



*Павел Петрович*

# «Романтический император»



**Бехтеев** придумал для маленького князя особый алфавит, буквы которого были отлиты из свинца в виде солдатиков.

Первый воспитатель – дипломат **Ф.Д. Бехтеев**, который был одержим духом всяческих уставов, четких приказов, военной дисциплины. Образование началось с четырех лет.

# «Романтический император»



*Павел I детстве.  
Худ. А.П. Лосенко.  
1763.*

В детстве и юности **Павел I** не был избалован родительской любовью.

**Петр III** сомневался в том, что Павел – его сын, и почти не замечал его.

**Екатерина II**, у которой сына почти сразу после рождения отобрала **Елизавета**, так и не прониклась настоящими материнскими чувствами

и никогда не уделяла сыну большого внимания.

**Павел I** рос нервным, впечатлительным, романтичным и мечтательным.

**Н.И. Панин** стремился воспитать наследника в духе идей Просвещения.

# «Романтический император»



*Портрет великого князя  
Павла Петровича в  
детстве.*

*Художник Ф.Рокотов*

**Ф.Д. Бехтеев** стал  
печатать ведомости для  
великого князя  
*«Рубрика «Из Петербурга*  
Сообщалось обо всех  
поступках и погрешностях  
**Павла Петровича**  
**Бехтеев** уверял, что  
ведомости рассылаются  
по всей Европе

# «Романтический император»

– С 1760 года

*новый воспитатель*

Сторонник Просвещения  
**Н.И.Панин** мечтал  
воспитать из **Павла**  
идеального государя  
для **России. Павел** был  
способным, стремящимся  
к знаниям, романтически  
,настроенным мальчиком  
верившим в идеалы  
.добра и справедливости



***Н.И.Панин***  
***(1718-1783)***

# «Романтический император»

**Павел Петрович** получил блестящее образование.

„Владел латынью немецким и французским языками, танцы любил математику,

.воинские упражнения

**Павел** имел широкий кругозор и уже тогда пришел к рыцарским идеалам, свято верил в .Бога



*Павел Петрович*

# «Романтический император»

Молодой великий князь Павел Петрович прошел с успехом гимназический курс и весьма прилежно занимался литературой. История, география и математика преподавались ему хорошими учителями... такие крупные отделы воспитания, как политика, военное искусство и государственное право, были им слегка затронуты. Павел умел вести скорее блестящий, чем основательный разговор, отличался большой вежливостью к женщинам, правильно оценивал величие своей судьбы и питал высший страх перед императрицей как матерью и государыней.

**Какие манеры и свойства характера Павла отмечает современник?**

# «Романтический император»



**Наталья**

**Алексее  
вна**

**(1755-17  
76)**

**В 1773 г. Павел женился на принцессе Вильгельмине Гессен-Дармштадской. Но спустя три года она умерла при родах. Через несколько месяцев Павел вновь женился на принцессе Софии Доротее Вюртембергской.**



**Мария**

**Федоров**

**на  
(1795-18  
28)**



# «Романтический император»

- **Павел Петрович** заботился и о гатчинских крестьянах: облегчил повинности, давал ссуды, увеличивал участки малоземельных.
- Он создал госпиталь для солдат и крестьян, их дети обучались в гатчинском училище и сиротском доме.
- Были построены православная, лютеранская и католическая церкви, открыты стеклянный и фарфоровый заводы, суконная фабрика.



# «Романтический император»



*Император Павел I.  
Худ. С.С. Щукин.*

Французская революция потрясла **Павла.**

Он видел в ней результат распространения «подрывных» идей Просвещения. В России, считал **Павел**, эти идеи породили распущенность и потерю уважения к власти.

Отвергая просвещенный абсолютизм, **Павел** стремился противопоставить ему идею обожествления монаршей власти и средневекового рыцарского служения государю.

# «Романтический император»

Просвещенческим идеалам  
гражданской вольности

**Павел** противопоставлял  
идеалы средневеково  
рыцарства с его  
представлениями о  
благородстве, верности,  
чести, служении государю.  
Это была «рыцарская  
консервативная идея  
наперекор «свободе,  
равенству и братству,...  
Рыцарство против  
якобизма».



# «Романтический император»



*Император Павел I.  
Худ. С.С. Щукин.*

Монарх, в понимании **Павла I**, – отец Отечества, попечитель подданных, его власть ничем не ограничена.

Когда придворные попытались оспорить его решение, ссылаясь на закон,

Павел ударил себя в грудь и заявил: «**Здесь ваш закон!**»

**Павел** – шведскому дипломату:  
«**В России нет важных лиц, кроме того, с которым я говорю и пока я с ним говорю.**»



*Как вы полагаете, кому из своих предшественников подражал Павел?*

# «Романтический император»



Павел не имел  
определенной  
программы правления  
:но имел цель  
уничтожить дух  
екатерининского  
правления, праздность  
дворянства, установить  
**порядок и справедливость**

# Изменение порядка престолонаследия

**Павел изменил порядок престолонаследия.**



**Каково содержание указа о порядке наследования престола было принято при Петре?**



**Теперь права на престол должны были принадлежать не тому, кого назначит правящий монарх, а только представителям царствующей династии мужского пола по нисходящей линии.**

*Из закона о порядке престолонаследия 5 апреля 1797 года*

согласием,

по зрелом рассуждении и со спокойным духом  
постановили сей Акт наш общий, которым по  
любви

к отечеству избираем наследником , по праву  
единственному, после смерти моей, Павла,  
сына нашего большего, Александра,  
а по нем все его мужское поколение.

По пресечении сего мужского поколения  
наследство переходит в род второго моего  
сына, где и следовать тому, что сказано о  
поколении

старшего моего сына, и так далее, если бы у меня

сыновей было; что и есть первородство.

**Вопрос: Какой порядок наследования престола  
устанавливал Павел I ?**

# Задание

- . Был ли нарушен Павлом I порядок престолонаследия, установленный Петром I? Докажите свои выводы цитатами из текста.**