История возникновения гуманистического направления

Гуманистическая психология - это направление в психологии, признающее главным предметом изучения личность как уникальную целостную систему, которая представляет собой не нечто заранее данное, а «открытую возможность» самоактуализации , присущую только человеку.

Основатели - Абрахам Маслоу, Карл Роджерс, Ролло Мэй, а также Шарлотта Бюлер, Гордон Олпорт.

Представители:

- Человеко-центрированный подход (К.Роджерс)
- Экзистенциальный подход (И. Ялом, Р.Мэй, В. Франкл, Дж. Бьюдженталь)
- Гештальт-подход (К. Гольдштейн, Ф. Перлз)

Гуманистический подход в психологии

Предмет изучения – уникальная личность человека.

Взгляд на природу человека:

- Каждый человек уникален;
- Человек имеет потенциал;
- Человек совершает акт свободного выбора;
- Человек развивает свою систему ценностей;
- Человек ответственен за свою жизнь;
- Человек постоянно находится в развитии, становлении, изменении.

Предпосылки возникновения гуманистического подхода в психологии

- Истоки в философии
- Истоки в общественной жизни
- Истоки в психологии

Гуманистический подход как общекультурное явление

Аспекты массового сознания американцев:

- Кризис ценностей;
- Одиночество;
- Проблема идентичности;
- Проблема авторитета;
- Проблема смысла;

Гуманистический подход как общекультурное явление

Особенности мировоззрения хиппи:

- Индивидуализм ;
- Вера в возможность усовершенствования человека;
- Ценность самораскрытия;
- Акцент на настоящем;
- Гедонизм;
- Иррационализм.

«Третья сила»

Возникает в 50-х годах, активное развитие приходится на 60-70 –е г.г.

выступающая против:

1) бихевиоризма;

2) психоанализа.

Гуманистический подход в психологии

Методология – качественная стратегия исследования, использование идеографического подхода.

Методы: позитивные и жизнеутверждающие, человечные.

Феномены - креативность, любовь, самость, развитие, организм, самоактуализация, высшие ценности, бытие, становление, спонтанность, игра, юмор, привязанность, естественность, теплота, объективность, автономия, ответственность, психологическое здоровье и пр.

Гуманистический подход в практической психологии

Предмет рассмотрения – целостный здоровый человек.

Цель психотерапии – помочь человеку в процесс становления и обретения себя.

Особенности психотерапевтической работы с клиентами.

Развитие гуманистического подход а в психологии

К. 50-х г.г.– зарождение подхода;

с **1957** г. – проведение регулярных семинаров

1961 г. - «Журнал гуманистической психологии»

1961 г. - Американская Ассоциация за гуманистическую психологию.

1970 г. – Международная Ассоциация за гуманистическую психологию.

70-е г.г. – расцвет гуманистической психологии

Развитие гуманистического подход а в России

Предпосылки возникновения подхода: литература, психология, философия.

1971 г. - Стэнли Крипнер - президент ассоциации - посетил СССР

1972 г. - начало сотрудничества между психологами ассоциации и учеными АПН СССР.

1986 г. - приезжает К. Роджерс

1987 г. - приезжает В. Франкл

Развитие гуманистического подход а в России

1988 г. - встреча с М. Мерфи, директором Эсаленского института по развитию человеческого потенциала

1990 г. - создана Советская Ассоциация Гуманистической психологии

1990 г. в 1-ом номере журнала «Вопросы психологии» появился текст проекта положения «Советской Ассоциации гуманистической психологии»

Развитие гуманистического подход а в России

Принципы Ассоциации гуманистической психологии:

- Психология не может быть нейтральной наукой с точки зрения нравственных ценностей;
- Свобода и совесть человека, наряду с другими универсальными ценностями, являются необходимым и неотъемлемым фундаментом любого современного цивилизованного общественного устройства;
- Каждый человек, независимо от его социального положения, уровня образования, состояния соматического и психического здоровья, вероисповедания, возраста, пола и национальности, наделен способностью к самоактуализации, осуществлению своего духовного и творческого потенциала.

Развитие гуманистического подход а в России

В *профессиональной работе* существуют следующие *принципы:*

- Бытие каждого человека, обладая самоценной и безусловной реальность, является высшей общечеловеческой ценностью;
- Живой, реальный человек не сводится к совокупности психических и физиологических функций, а существует как уникальное Я, как интегральное единство телесного, душевного и духовного опыта;
- Вся совокупность его жизненного опыта, субъективная значимость и осмысленность его решений, переживаний и поступков – основа для профессионального взаимодействия с ним психолога;
- Средства такого взаимодействия состоят не в аналитическом изучении человека, а в безоценочном понимании и безусловном принятии его уникального внутреннего мира во всей полноте и напряженности его жизненных проблем;
- Обеспечить такое взаимодействие может только его диалогическая направленность, предполагающая искренность и открытость самого психолога;
- Наша главная профессиональная задача – раскрыть творческий и духовный потенциал человека, способствовать его самопознанию, саморазвитию, утолению его духовных и душевных потребностей, пониманию им своей уникальности, свободы и ответственности, собственного предназначения.

Развитие гуманистического подход а в России

1991 и 1992 г.г. - Советская Ассоциация Гуманистической психологии принимает участие в организации первой и второй Международных конференций по гуманистической и трансперсональной психологии.

1991 г. - в Свердловске проходит региональная конференция-встреча по проблемам гуманистической психологии.

1992 г. – приезд В. Франкла

1992 г. - начинает издаваться Московский психотерапевтический журнал.

1992 г. - АГП прекратила свое существование как единое целое.

Развитие гуманистического подход а в России

н. 90-х г.г. - проведение семинаров, тренингов.

1994 г. - открывается Высшая Школа гуманитарной психотерапии.

1995 г. - в Санкт-Петербурге на базе Института психотерапии и консультирования "Гармония« открывается первая трехлетняя программа Международной школы психотерапии, консультирования и ведения групп.

1998 г. - стартует первая программа обучения по авторской программе д-ра Дж. Бюдженталя

Развитие гуманистического подход а в России

- **Алексейчик Александр Ефимович**
- **Орлов Александр Борисович**
- **Леонтьев Дмитрий Алексеевич**
- **Василюк Федор Ефимович**
- **Копьев Андрей Феликсович**

Основные идеи гуманистической психологии

Цели гуманистической психологии Ассоциацией гуманистической психологии (США) :

- Концентрация внимания на переживающем индивиде и тем;
- Акцент на специфически человеческих качествах;
- Специфика проблем и исследовательских процедур;
- Признание основной деятельностью культивирование ценности и достоинства человека;
- В центре рассмотрения находится человек.

Основные идеи гуманистической психологии

Общеметодологические принципы гуманистической психологии:

- *Принцип развития*
- *Принцип целостности*
- *Принцип гуманности*
- *Принцип целевого детерминизма*
- *Принцип активности*
- *Принцип неэкспериментального исследования личности*
- *Принцип репрезентативности.*

Теория самоактуализации А. Маслоу

Абрахам Маслоу (1908-1970)

американский психолог, один из основателей гуманистической психологии.

Потребности человека

- **Потребность в самоактуализации**
- **Потребность в уважении**
- **Потребность в любви, привязанности, принадлежности**
- **Потребность в безопасности**
- **Физиологические** потребности

Теория самоактуализации

- **Самоактуализация** – «полное использование талантов, способностей, возможностей и т.п.". Это желание более и более становиться тем, кто вы есть, становиться всем тем, что определяется вашей способностью к становлению.

"Я представляю себе самоактуализировавшегося человека не как обычного человека, которому что-то добавлено, а как обычного человека, у которого ничто не отнято. Средний человек - это полное человеческое существо, с заглушенными и подавленными способностями и одаренностями».

Характеристики самоактуализирующихся людей

- "более эффективное восприятие реальности и более комфортабельные отношения с ней";
- "принятие (себя, других, природы)";
- "спонтанность, простота, естественность";
- "центрированность на задаче" (в отличие от центрированности на себе);
- "некоторая отъединенность и потребность в уединении";
- "автономия, независимость от культуры и среды" (от штампов, стереотипов);
- "постоянная свежесть оценки" (свежесть восприятия);
- "мистичность и опыт высших состояний" (пиковые переживания);
- "чувства сопричастности, единения с другими;
- "более глубокие межличностные отношения";
- "демократическая структура характера";
- "различение средств и целей, добра и зла";
- "философское, невраждебное чувство юмора";
- "самоактуализирующееся творчество" (креативность);
- "сопротивление аккультурации, трансцендирование любой частой культуры".