

# МАССОВЫЙ ФУТБОЛ: ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТЕЙ

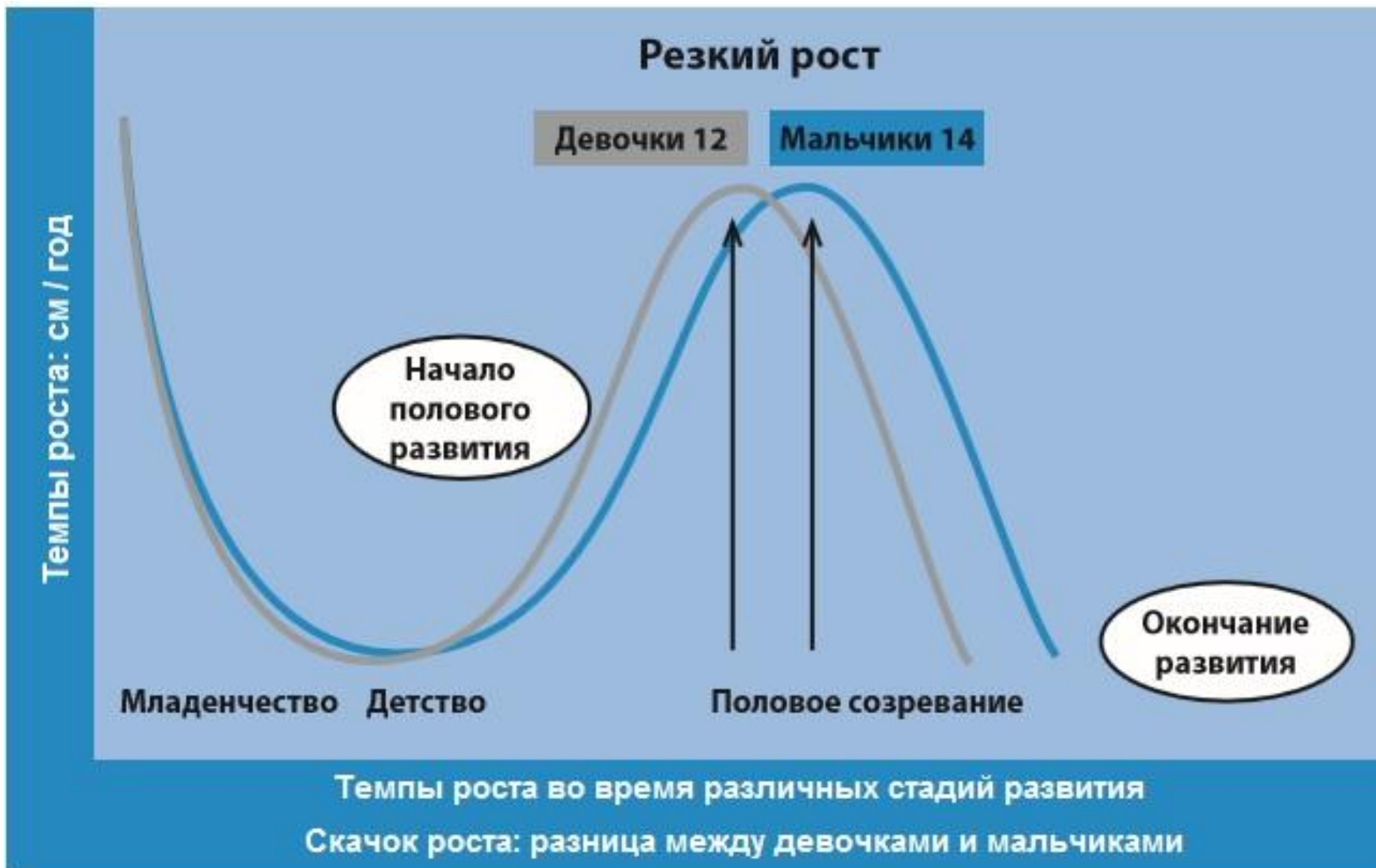
**FIFA**<sup>®</sup>

*For the Game. For the World.*

- Дети проходят через различные этапы развития
- Они имеют различные потребности и поведение в зависимости от различных стадий роста
- Физические, физиологические и психологические аспекты



# ТЕМПЫ РОСТА: девочки и мальчики



## Характеристики

- Хрупкие, быстро развиваются
- Слабое внимание и потеря концентрации
- Отличная способность к подражанию (зрительная память)
- Любят футбол, играют для себя
- Хотят получать удовольствие от игры в первую очередь

## Содержание тренировки

- Основы футбольной техники
- Игры и простые упражнения для начинающих
- Игры неполным составом: 3 на 3, 4 на 4, 5 на 5 с вратарем или без вратаря
- Чередующиеся игры и упражнения
- Сбалансированные группы или команды

# РОЛЬ ТРЕНЕРА – ПРЕПОДАВАТЕЛЯ для 6 - 8-летних детей

- Организация матчей и упражнений, обеспечение безопасности
- Демонстрация упражнений
- Используйте простой, выразительный язык
- Ограниченное вмешательство /  
позвольте детям играть
- Обучение путем поощрения и  
вдохновения



# ХАРАКТЕРИСТИКИ 9 – 10 -летних детей

## Характеристики

- Повышение скорости и выносливости
- Повышение уровня координации
- Хорошая зрительная память
- Уверенность в себе
- Навыки дискуссии
- Любопытство и желание учиться
- Командный дух

## Содержание тренировки

- Основы футбольной техники (базовая футбольная техника)
- Базовая организация команды
- Скорость, энергия, реакция, координация
- Тренировочные игры
- Игры неполным составом: 5 на 5, 7 на 7
- Чередующиеся игры и упражнения
- Сбалансированные группы или команды

# РОЛЬ ТРЕНЕРА – ПРЕПОДАВАТЕЛЯ для 9 – 10 -летних детей

- Методология и методика обучения
- Эмоциональное и техническое лидерство
- Организационные и коммуникативные навыки
- Создание командного духа
- Общее знание футбола
- Демонстрация, внедрение, исправление
- Обучение путем поощрения, стимулирования



# ХАРАКТЕРИСТИКИ 11 – 12 -летних детей

## Характеристики

- Существенные физические изменения
- Улучшение баланса и координации
- Улучшение зрительной и слуховой памяти
- Способность критиковать, навыки дискуссии
- Улучшение внимания
- Огромная тяга к познанию
- Напористость
- Развитие соревновательного духа
- Командный дух

## Содержание тренировки

- Скорость, энергия и реакция
- Координация
- Основы футбольной техники
- Базовая организация команды: 3-2-3
- Главные принципы игровых матчей
- Контроль пространства
- Игры неполным составом: 5 на 5, 7 на 7, 9 на 9
- Развитие креативности у детей
- Индивидуальная инициатива



# РОЛЬ ТРЕНЕРА – ПРЕПОДАВАТЕЛЯ для 11 – 12-летних детей

- Методология и методика обучения
- Командный дух
- Качество поведения
- Знание футбола
- Коммуникативные навыки и знание технического языка
- Обучение через игру
- Вдохновлять, мотивировать команду
- Демонстрация, внедрение, исправление
- Обучение путем поощрения, стимулирования



- Подготовка к тренировочной сессии
  - Письменный план сессии
  - Цели
  - Подготовка в зависимости от местоположения и графика (расписания)
  - Подгонка сессии под определенных детей
- Организация тренировочной сессии
  - Определение области для игры
  - Оборудование и аптечка первой помощи
  - Организация команд / групп
  - Продолжительность и повторяемость упражнений



- Проведение тренировочной сессии
  - Простое, исчерпывающее объяснение цели сессии
  - Презентация содержания сессии
  - Организация групп / команд в соответствии с характеристиками детей
  
- Завершение тренировочной сессии
  - Собрать всех детей вместе и успокоить их
  - Анализ и представление следующей сессии
  - Сбор оборудования
  - Наблюдение за отправлением детей

# УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ ОБОИХ ПОЛОВ

**FIFA**<sup>®</sup>

*For the Game. For the World.*

- Дети делятся по возрасту и уровню, а не по гендерному (половому) признаку
- До 12 лет различия между мальчиками и девочками минимальны, за исключением случаев преждевременного полового созревания особенно у девочек около 10 лет
- Улучшение толерантности и воспитания
- Взаимное уважение
- Положительное влияние на развитие

