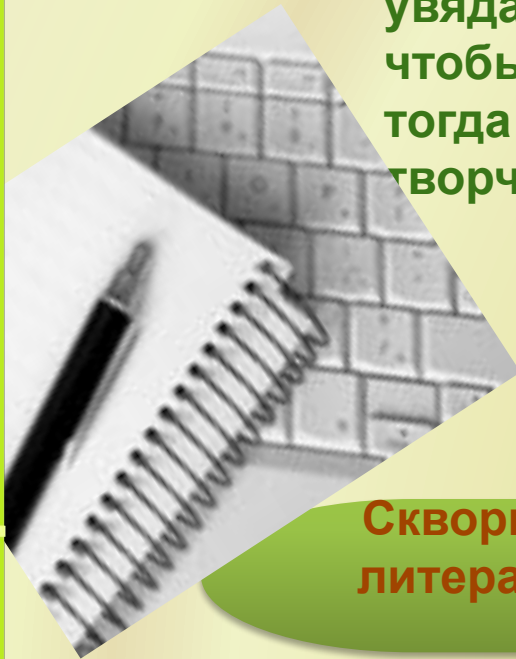


## Мониторинг деятельности классного коллектива средствами школьного СМИ

Творчество есть не более как проекция детских качеств на жизнь взрослых,... если бы процессы, с которыми они связаны, удивление и любопытство, тяга к пробам, поискам и находкам - можно было бы предохранить от взрослого увядания, если бы можно было добиваться того, чтобы они преобладали в поведении взрослого, тогда мы бы победили в важной битве - битве за творчество.

Д. Морисе

Скворцова Н.Н., учитель русского языка и литературы, руководитель кружка «Юный корреспондент»



# Цели:

- создание в образовательном пространстве школы условий для реализации творческих качеств личности, развитие речи учащихся во всех областях применения;
- формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества, подготовка членов информационного общества;



# Задачи:



Освещение школьной жизни

Раскрытие важнейших школьных проблем

Привлечение учащихся к работе в газете

Повышение интереса учащихся к школьной

Расширение кругозора учащихся

Досуг учащихся в учебное и внеурочное время

⌚ Информирование родителей и всех желающих о происходящем в школе

⌚ Получение знаний и умений по созданию печатного издания

⌚ Формирование практических навыков создания школьного

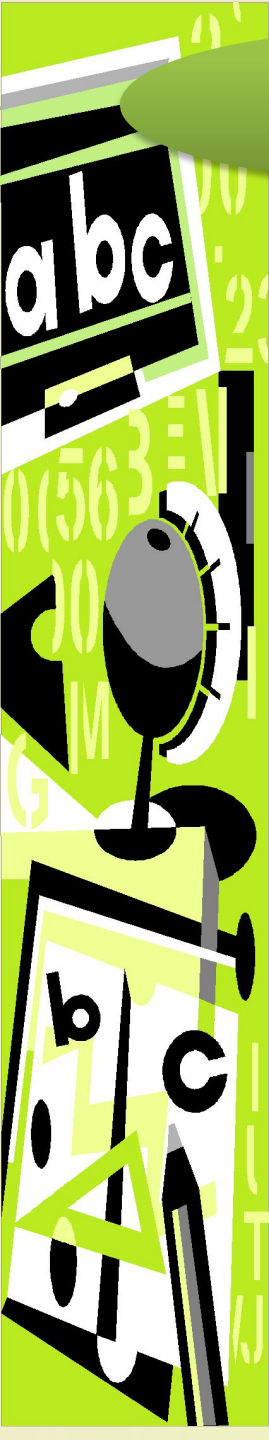
печатного издания




# Внеурочная деятельность

**Внеурочная работа** – составная часть учебно-воспитательного процесса школы, одна из форм организации свободного времени учащихся. Направления, формы, методы внеурочной (внеклассной) работы, а также приемы использования информационных и коммуникационных технологий в этом виде деятельности школьников практически совпадают с направлениями, формами и методами дополнительного образования детей, а также методами его информатизации.

**Дополнительное образование школьников** – составная часть системы образования и воспитания детей и подростков, ориентированная на свободный выбор и освоение учащимися дополнительных образовательных программ.



# Сбор информации



Кружки:  
«Юный корреспондент»  
«Юный оформитель»

The central part of the diagram features a sample page from a school magazine titled "Школьный хронометр" (School Chronometer). The page includes an illustration of an hourglass, several photographs of students, and columns of text. The magazine title is prominently displayed in red and black. The page number "№ 1 2009/2010" is visible in the top right corner, and "Стр. 3" is at the bottom right.

Классные коллективы (сеть, фото, рукописные материалы)

Организатор детского досуга (общешкольные мероприятия)

Руководители кружков (выставки, экскурсии, мероприятия)



# Реализация проекта школьных СМИ

Кружок «Юный корреспондент»

Кружок «Юный оформитель»

Название газеты: «Школьный хронометр»

Периодичность издания газеты – 4 раза в год

Дополнительные издания:  
буклеты, «Молнии»  
( проведение общешкольных  
мероприятий )



# Эффективность использования СМИ

Газета – средство связи между учениками, учителями и родителями.

- качественно новый вид наглядности;
- эффективное средство приобретения опыта оперирования полученной информацией;
- средство интерактивной организации деятельности;
- обмен информацией между всеми участниками образовательного пространства (администрацией, учителями, учащимися и родителями) внутри самой школы
- основные «плюсы» в использовании ИКТ в СМИ: наглядность, доступность и относительно





# Страницы наших публикаций

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Богородицкая средняя общеобразовательная школа»

## Школьный хронометр

Галерея детских наблюдений «Осенний»

Детский конкурс «Осенний»

### 5 октября - День учителя

**В этом выпуске**

- 1. Осенние каникулы
- 2. Наши первоклассники
- 3. Домосовоу
- 4. День матери

Осень золотистая, осень ученистая -  
Все еще по-новому в классе каждый день,  
И еще изриво светит в окна солнышко,  
Оттого учиться нам, чуточку, но лень...  
Но сегодня обещам, мы уроки выучим  
И в одежде праздничной и светлый класс придем,  
Потому что важное для всех нас событие...  
Тише, наш учитель, в класс сейчас войдет!  
Дорогой учитель, мы вас поздравляем,  
И цветов осенних дарим Вам букет!  
Быть всегда прилежными мы пообещаем,  
Здоровья пожелаем и многих-многих лет!

№1 20112012

## «О, спорт! Ты-мир!»

**Мы о спорте** | **В здоровом теле – здоровый дух** | **Спортивные кружки и секции в нашей школе:**

Спорт, как много всего можно представить своим это слово. В разное расцвете карьеры занятых в спорте, на открылся познания.

На протяжении многих тысячелетий спорт сопровождал человечество. Это не только способ развлечения и отдыха для молодежи. Спорт делает человека сильным, здоровым, укрепляет его тело и закаляет характер. На что так объединяет людей, как совместное занятие спортом, или поддержка своей любимой футбольной команды.

Серьезное занятие спортом, часто оно начинается с детского возраста, приводит нас профессиональный спорт, где мы занимаем часть страны на мировом уровне.

Любительский спорт, это способ поддержания себя в хорошей физической форме. Спорт делает нашу жизнь ярче, активнее, обычной людей со всего мира.

Путешествия Девы 08 класс

**Секции:** Баскетбол, Лепка, Футбол, Бадминтон, Волейбол, Бег, Боевое самбо, Боевые игры.

Оlympическая подготовка	14 кл.
Плыль	11 кл.
Плыль В.В.	10 кл.
Турнир ЦДР	2-8 кл.
Плыль В.В. 1 ту	4 (спортив)
ОФП	10 кл.
Плыль В.В. 1 ту	4 ч (спортив)
Подготовка к турниру ЦДР	2-4 кл.
Ступак А.Г.	
Футбол Д.Ш	макс. 5-6 кл.
Ступак А.Г. (спортив)	
Футбол Д.Ш	макс. 7-9 кл.
Ступак А.Г. (спортив)	
Тяжелая Д.Ш	
Мирян Е.А. (спортив)	Уч. - 5
Баскетбол Д.Ш	макс. 2-6 кл.
Нурова Н.В.	спортив
Баскетбол Д.Ш	старш. 7-11 кл.
Нурова Н.В.	спортив
Баскетбол Д.Ш	макс. 1-4 кл.
Плыль В.В.	спортив
Баскетбол Д.Ш	старш. 2-9 кл.
Плыль В.В.	

Олимпийские кольца

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Богородицкая средняя общеобразовательная школа»

## Школьный хронометр

Галерея детских наблюдений «Осенний»

Детский конкурс «Осенний»

### Осенние каникулы

**В этом выпуске**

- 1. Осенние каникулы
- 2. Наши первоклассники
- 3. Домосовоу
- 4. День матери

Мы очень ждали каникул! 1 четверть, чтобы отдохнуть на каникулах. На каникулах из учебного года выдохнуть и начать в год, как новый, начать по-новому заниматься в школе.

На осенние каникулы, седьмого ноября, мы едем на природу. Конечно, это максимальные выходные моменты. Сначала садиться на автобус, ехать, не потому что лень, а потому что интересно. Но время летело быстро, и нам пришлось учиться. Мы ждали автобуса и решили на автобусе почитать. Когда он приехал, мы поехали по дороге. Всем нам очень понравилось кататься, тем, что там интересно и весело. Я хочу поехать туда еще.

Буркина Яна, 5б класс

Все учителя нашей школы с нетерпением ждут каникул. В этот период не важно, что делать с детьми в течение свободного времени. На помощь спешат учителя, которые предлагают разные варианты развлечения: кино, театр, прогулки, выставки. Этой осенью на территории школы организована выставка «Стихи о школе». Главным героем выставки своей любви и любви к школе, школьным работам, школьным выставкам, школьным выставкам. Работа в Богородицкой школе тоже не осталась равнодушной к своему делу. Как и в любой школе, добро победит зло, и справедливость восторжествует. А нам остается ждать новых историй и событий. Делайте добро, не забывайте, пожалуйста, каникулы, которые вам дарит школа.

Учитель начальных классов Сидорова Светлана Владимировна

Обратите внимание! Куда пойти на осенние каникулы:

- \* «Ут-Ручьи»
- \* кати «Панга»
- \* «Поларис»
- \* Музейный центр
- \* Владимирский музейно-выставочный центр
- \* Ступинский музейно-выставочный центр

Стр. 1

## Декада по охране и привлечению птиц.

В соответствии с планом эколого-биологических массовых мероприятий МОУДО «Станция ханки натуралиста г. Ступина в управлении образования Ступинского района на 2009-2010 учебный год в МОУ «Богородицкая СОШ» с 2 марта 2010 года по 2 апреля 2010 года проводилась мероприятия, приуроченные к декаде по охране и привлечению птиц.

**Участники декады:**  
Ученики 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классов.

**Направления работы в ходе декады:**  
- изготовление и размещение птичьих гнездовий;  
1 апреля 2010 года – мальчики 8-х классов изготовили на уроках обслуживающего труда 14 искусственных и развесили на территории вокруг школы;  
- проведение конкурсов эссе, рисунков на тематику: «Птица – друг и помощник», «Учитель и конкурсы на лучший экологический рисунок», «Пернатые соседи»;  
- изготовление листовки по привлечению детей к охране и привлечению птиц.

### Размышления учеников

Я считаю, что птиц разных видов надо охранять в специальных питомниках, чтобы не стало меньше.

Я думаю, что птиц разных видов надо охранять в специальных питомниках, чтобы не стало меньше.

Я считаю птиц нужно охранять. Они являются природой. Питаясь насекомыми, растениями, они доставляют нам радость и удовольствие.

Сидорова Юлия

«Школьный хронометр» газета детского образования «Осенний»

Ученик редактор: Сидорова С.А.  
Специальный редактор: Сидорова Ю.А.  
Корректор: Сидорова Ю.А.  
Ведущий редактор: Железняк А.А.  
Дизайнер: Мельникова Юлия

№1 20102011 год

№3 2010/2011

Стр. 4

## Масленица

Масленица, старая неделя – народный праздничный цикл, спланированный на Руси с учетом (астрологического) времени. Обрядовый цикл и проводится зимой и восторге осени. Дети играют Масленицу каждый год меняется в зависимости от того, когда начинается Великий пост. Главные традиционные атрибуты народного праздника Масленица в России – блины и гуляния.

**Масленица неделя:**  
Понедельник – встреча  
Среда – лакомка  
Четверг – разгул  
Пятница – пыльные вечерки  
Суббота – золотые посиделки  
Воскресенье – проводы

**Проводы Масленицы:**  
В последний день масленичной недели происходил ритуал проводов Масленицы, который в разных губерниях России заключался как в сожжении чучела Масленицы (Морены), так и в его символическом поношении.

### Наша масленица

Масленица – это время веселья, игр, гуляний. Дети готовят блины, лепят чучело Морены, участвуют в конкурсах. Праздник сопровождается танцами, играми и угощениями.

№3 2010/2011

Стр. 4

## День народного единства

Памятник Минину и Пожарскому работы скульптора И. П. Мартоса (1875 - 1895) - один из символов величия национальной России. Он сохранился с 1804 по 1815 гг. на территории первоначальной и был установлен 20.02.1918 г. (во старому списку) на Красной площади напротив входа в Верхнюю торговую рощу.

Скульптурное изображение момент, когда Кузьма Минин, удержав рукой на Москву, вручает князю Пожарскому старинный меч и призывает его встать во главе русского войска. Операция не штурм; рваный войска продолжается по своему роду, что символизирует пробуждение народного самосознания в трудный для Отечества час. На постаменте памятника, украшенного двумя барельефами, нанесены надписи: "Князь Пожарскому и драматургу Минину благоденствие России 1812 год".

### Из жизни школы

11 октября в нашей школе прошел День народного единства. Ученики участвовали в конкурсах, играх, танцах. Праздник сопровождался угощениями и развлечениями.

Масленица – это время веселья, игр, гуляний. Дети готовят блины, лепят чучело Морены, участвуют в конкурсах. Праздник сопровождается танцами, играми и угощениями.

№1 20102011 год

№3 2010/2011

Стр. 4