

Вычислите, расположите в порядке возрастания и назовите тему урока

$8 \times 0,2$	$0,03 \times 5$	$2,5 - 0,05$	$3,81 \times 10$	$20 : 0,5$	$3,6 : 2$	$100,5 : 10$
Е	Р	Т	Н	Г	Й	И

<b>Р</b>	<b>Е</b>	<b>Й</b>	<b>Т</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

# Формируемые УУД

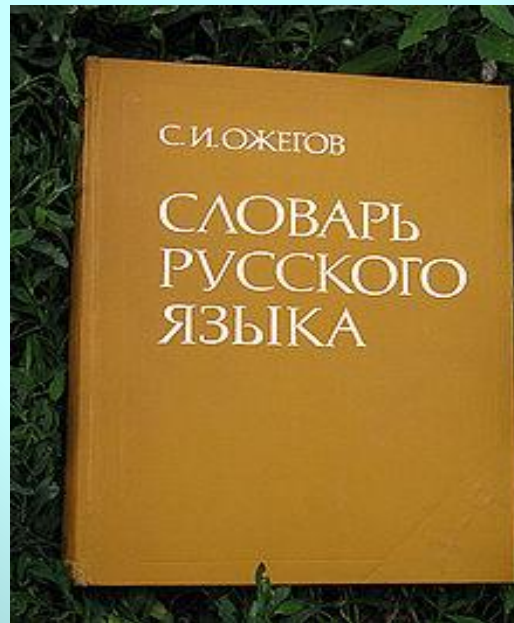
## Задание 1

**РУУД (прогнозирование):** предвосхищение результата

**РУУД (контроль)** сличение результата с эталоном

**ПУУД (общеучебные):** преобразование информации, моделирование

# Найди необходимую информацию



# Формируемые УУД

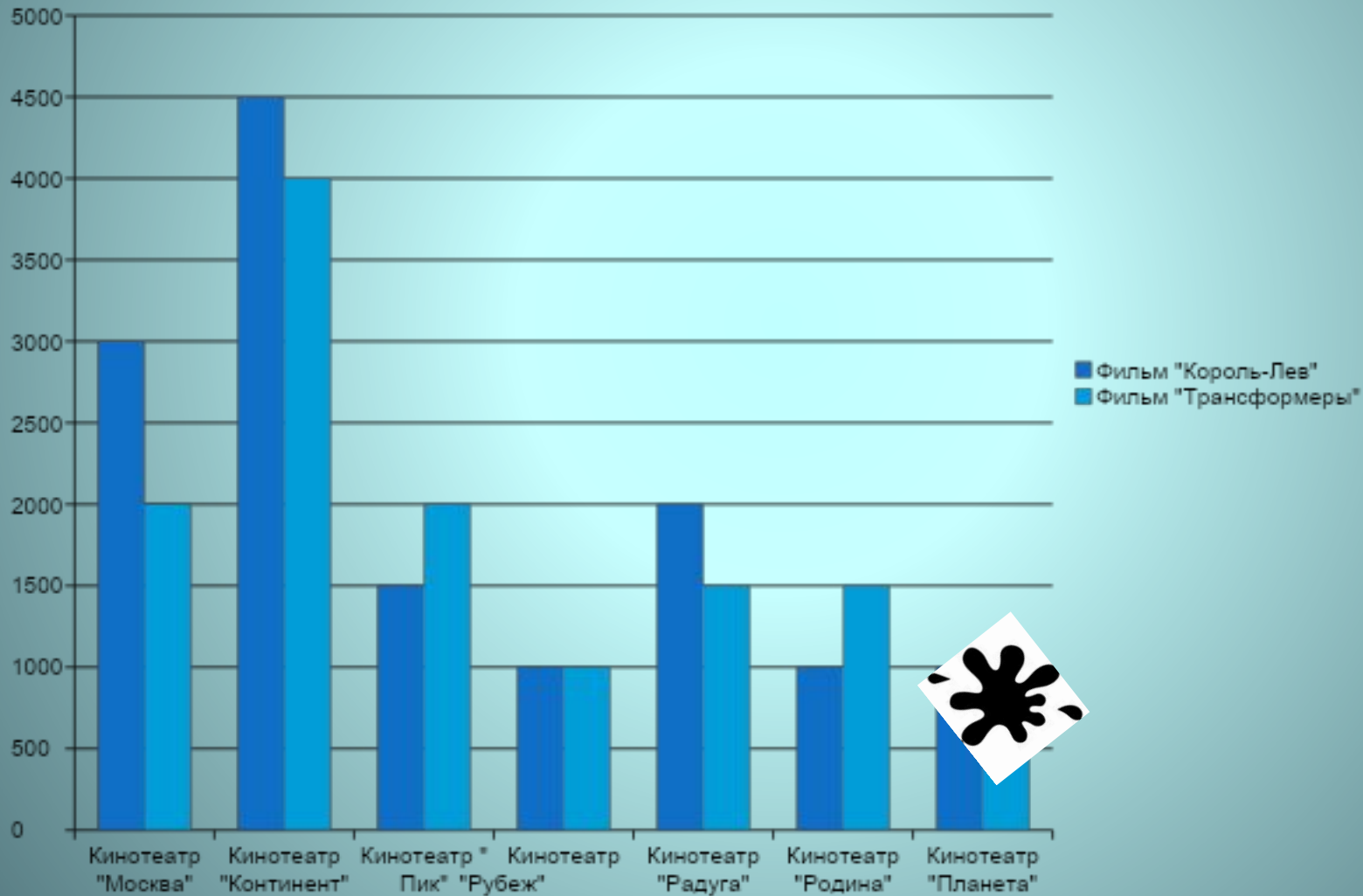
## Задание 2

**РУУД** применение рациональные способы работы, действия по плану

**ПУУД** (общеучебные): поиск и выделение информации

**КУУД** взаимодействие в группе , построение монологического высказывания, передача информации в сжатом виде

# Задание для группы 1. Какой из фильмов популярнее?



# Задание для группы 2. Какой триместр Саша успешнее окончил?

Предмет	1 триместр	2 триместр
Математика	4	5
Русский язык	4	4
Литература	5	4
Ботаника	3	4
География	3	3
ОБЖ	5	4
ИЗО	5	4
Физкультура	освобожден	5
Английский язык	4	3
Испанский язык	4	4



Задание для группы 3.  
Какая команда получила больше  
голосов «вконтакте»?



Команда «Непоседы»		Команда «Стрижи»	
Света	10 лайков/голосов	Галина	9 лайков/голосов
Марина	12 лайков/голосов	Даша	10 лайков/голосов
Алексей	14 лайков/голосов	Николай	13 лайков/голосов
		Андрей	12 лайков/голосов
Итого			

# Формируемые УУД

## Задание 4

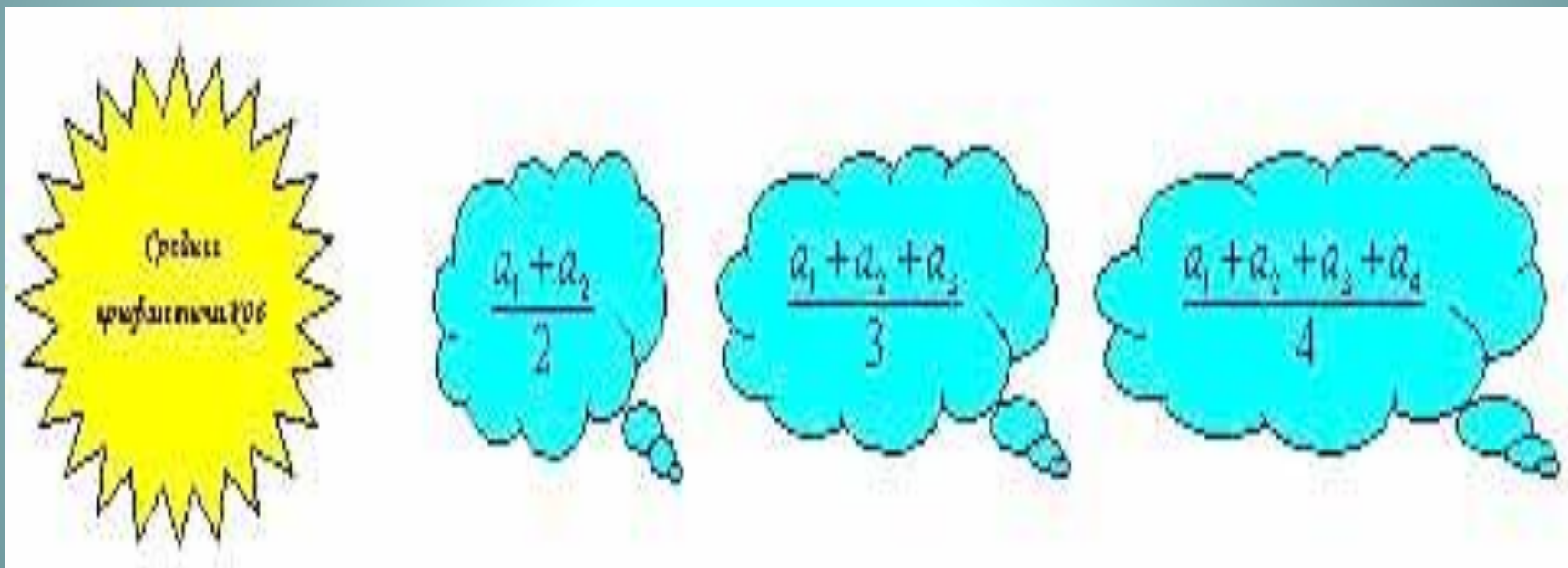
**РУУД** действия по плану, нахождение рациональных способов решения, создание схемы, таблицы, диаграммы,

**ПУУД** анализ учебной задачи, выделение главной мысли и проблемы, выводы

**КУУД** (постановка вопросов): инициативное сотрудничество в поиске решения, вклад в совместные действия



Задание 5. Докажите, что эта запись верная  
«Рейтинг = Среднее арифметическое»



# Формируемые УУД

## Задание 5

**ПУУД (логические):** установление причинно-следственных связей,

**КУУД (умение с достаточной точностью выражать свои мысли),** умение убеждать другого человека

## Задание 6

**ЛУУД (смыслообразование):** понимание значения результатов своей деятельности

**РУУД** самопроверка и взаимопроверка

**ПУУД (логические):** установление причинно-следственных связей

**КУУД (умение с достаточной точностью выражать свои мысли)**

# Стоимость завтрака в столовой

В понедельник завтрак стоил 45 руб.,  
во вторник – 50 руб.,  
в среду – 40 руб.,  
в четверг – 48 руб.,  
в пятницу – 53 руб.

Определить среднюю стоимость завтрака.



# Документ

- Для расчета отпускных маме требуются данные ее средней месячной заработной платы за последние 5 месяцев. Какую сумму получит мама на отпуск, если ее заработок
- Январь 30тыс. 200 рублей
- Февраль 28 тыс. 500 рублей.
- Март 29тыс. 800 рублей
- Апрель 31 тыс. 300 рублей
- Май 32 тыс.

# Формируемые УУД

## Задание 7

**ЛУУД** (смыслообразование): понимание значения результатов своей деятельности

**ПУУД** (логические): установление причинно-следственных связей, включение новой информации в систему ранее изученного.

**КУУД** (умение с достаточной точностью выражать свои мысли)

**РУУД** оценка своих действий

# Задание 8

**Самостоятельно** выберите то задание, которое вам интересно и выполните его

- Вариант А: Определите динамику собственного рейтинга от первого триместра ко второму
- Вариант В: Спрогнозируйте свою триместровую отметку по математике.
- Вариант С (для быстрых): найдите или придумайте варианты среднего арифметического из жизни

## Индивидуальное задание 8

Вариант А: Определите динамику собственного рейтинга от первого триместра ко второму

Вариант В: Спрогнозируйте свою триместровую отметку по математике.

Вариант С (для быстрых): найдите или придумайте варианты среднего арифметического из жизни



# Формируемые УУД

## Задание 8

ЛУУД (смыслообразование): понимание значения результатов своей деятельности

ПУУД (логические): включение новой информации в систему ранее изученного.

РУУД оценка своих действий





**Представьте результаты по решению задания 8.**

Приклейте на плакат

Вариант А-стрелочку вверх или вниз, в зависимости от повышения или понижения рейтинга

Вариант В – стикер со своей оценкой

Вариант С – рисунок или слово.

# Формируемые УУД

- **Задание 9**
- **ЛУУД (смыслообразование):** понимание значения результатов своей деятельности
- **ПУУД (логические):** включение новой информации в систему ранее изученного.
- **РУУД** оценка своих действий