

# **НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ**

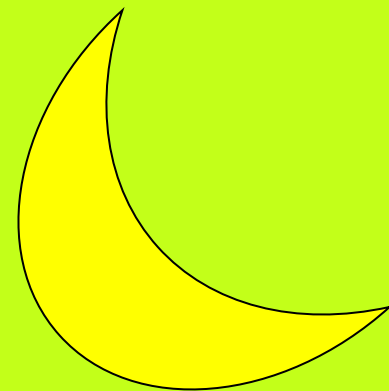
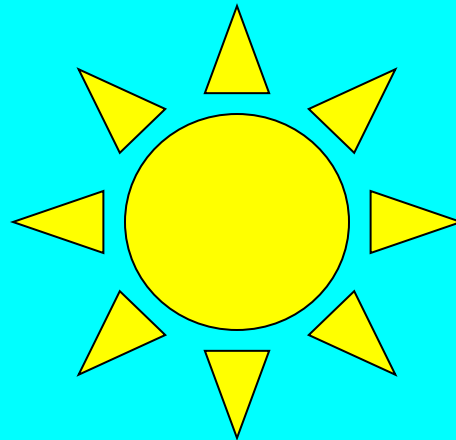
**1 класс**

**Деление области  
с помощью линий**

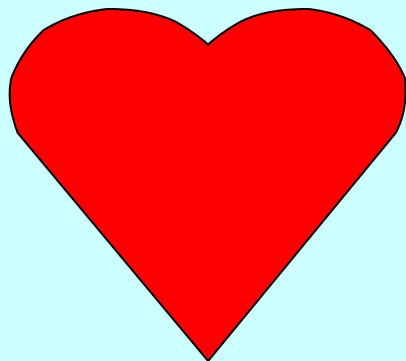


**ТОЧКА**

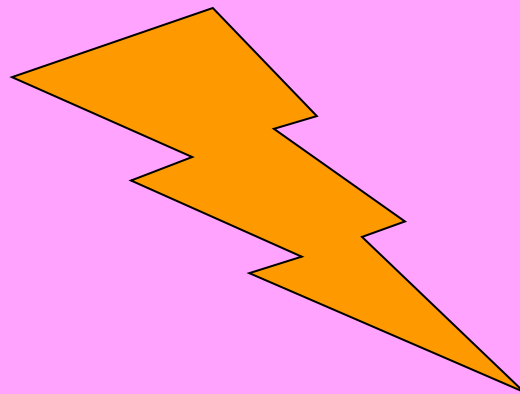
**ПРЯМАЯ  
ЛИНИЯ**



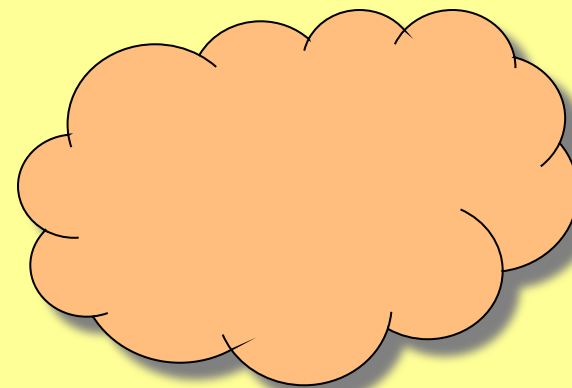
**КРИВАЯ  
ЛИНИЯ**



**ОТРЕЗОК**



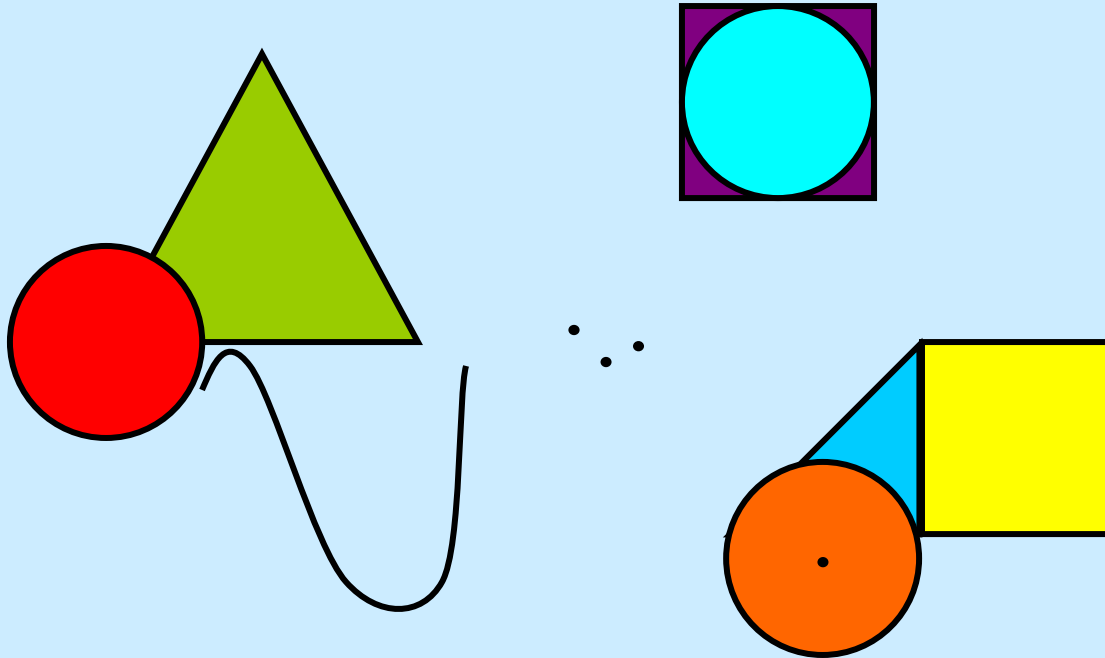
**ЛОМАНАЯ  
ЛИНИЯ**



**ЛУЧ**

Выход

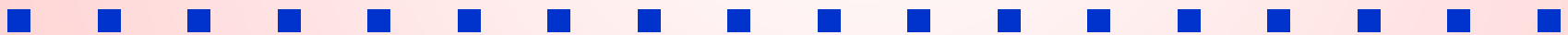
# Путешествие в страну Геометрия



**Будем чертить,  
рисовать,  
конструировать**



- **Что такое геометрия? В переводе с греческого это слово означает «землемерие» («гео» - земля, «метрио» - измерять).**
- **Верным помощником в стране Геометрии будет точка.**



- **Из таких точек состоят линии.**



# Точки любят выбирать себе имена латинского алфавита.

**A** (а)

**G** (гэ)

**P** (пэ)

**B** (бэ)

**K** (ка)

**R** (эр)

**C** (цэ)

**L** (эль)

**S** (эс)

**D** (дэ)

**M** (эм)

**T** (тэ)

**E** (е)

**N** (эн)

**X** (икс)

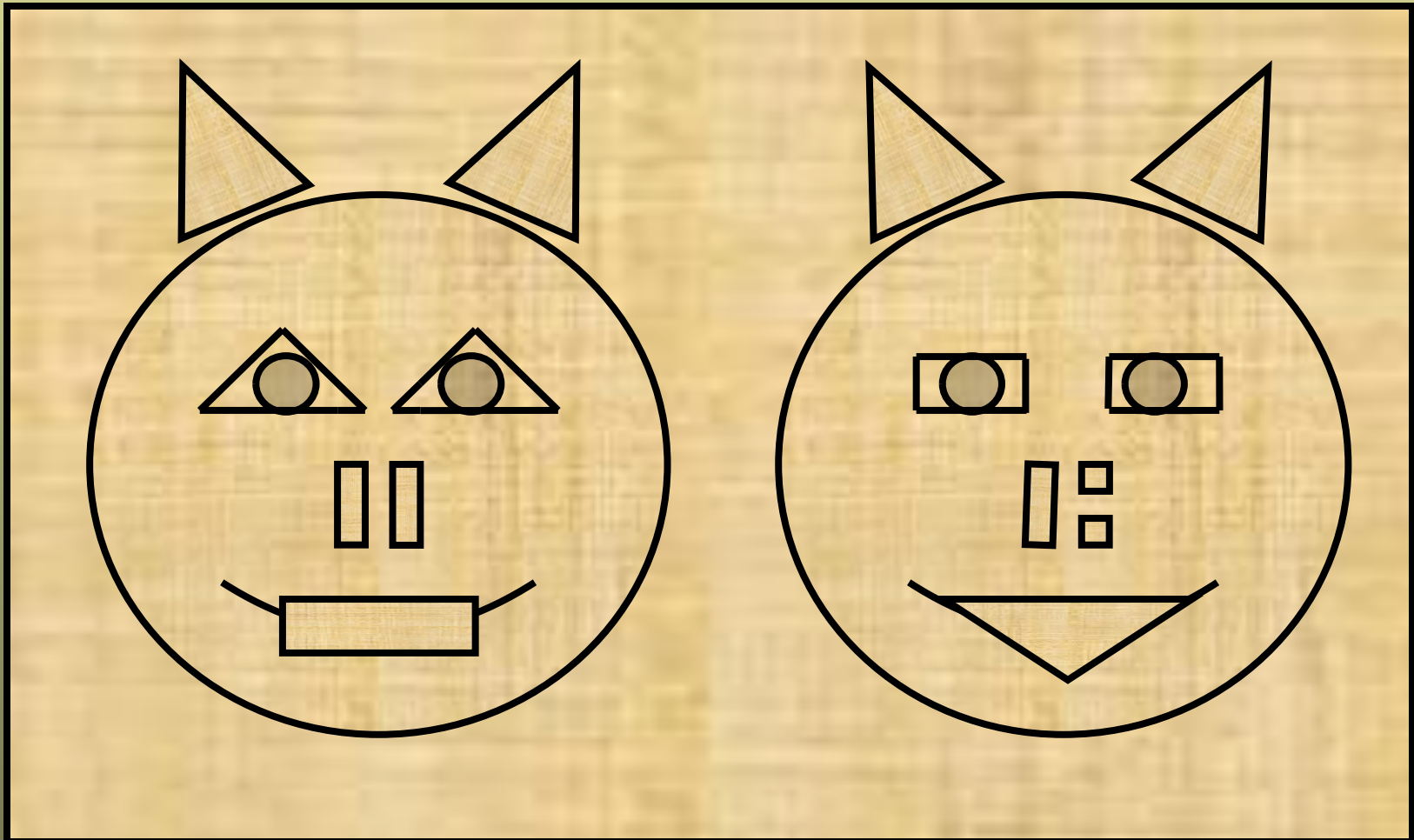
**F** (эф)

**O** (о)

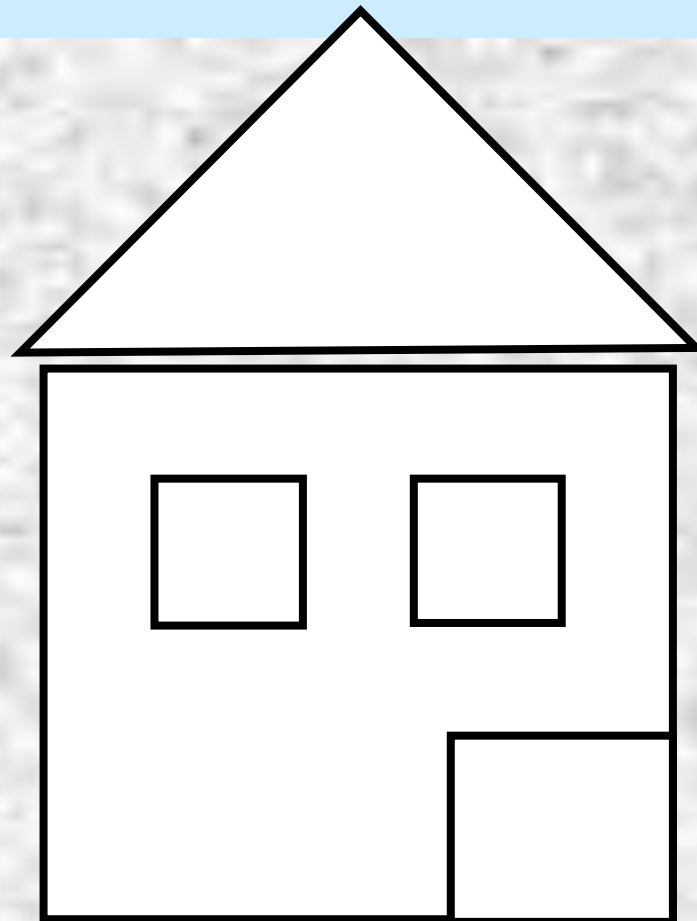
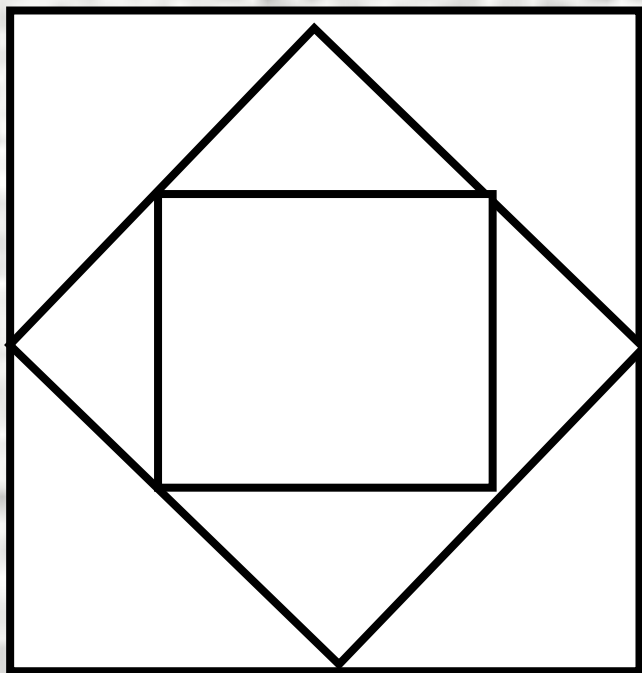
**Y** (игрек)



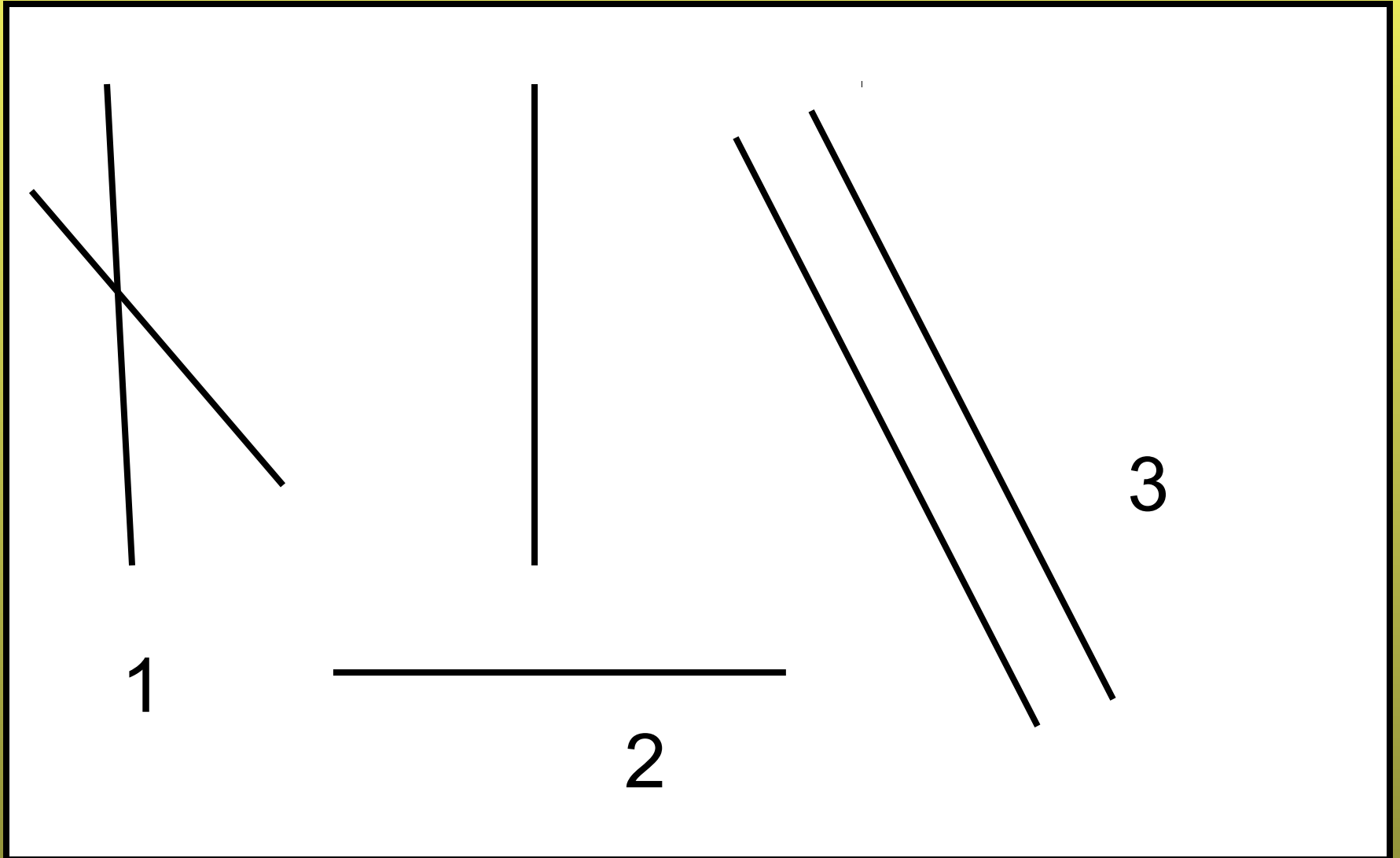
# Чем похожи и чем отличаются эти две фигуры?



**Сколько квадратов на каждом рисунке? Где больше?**

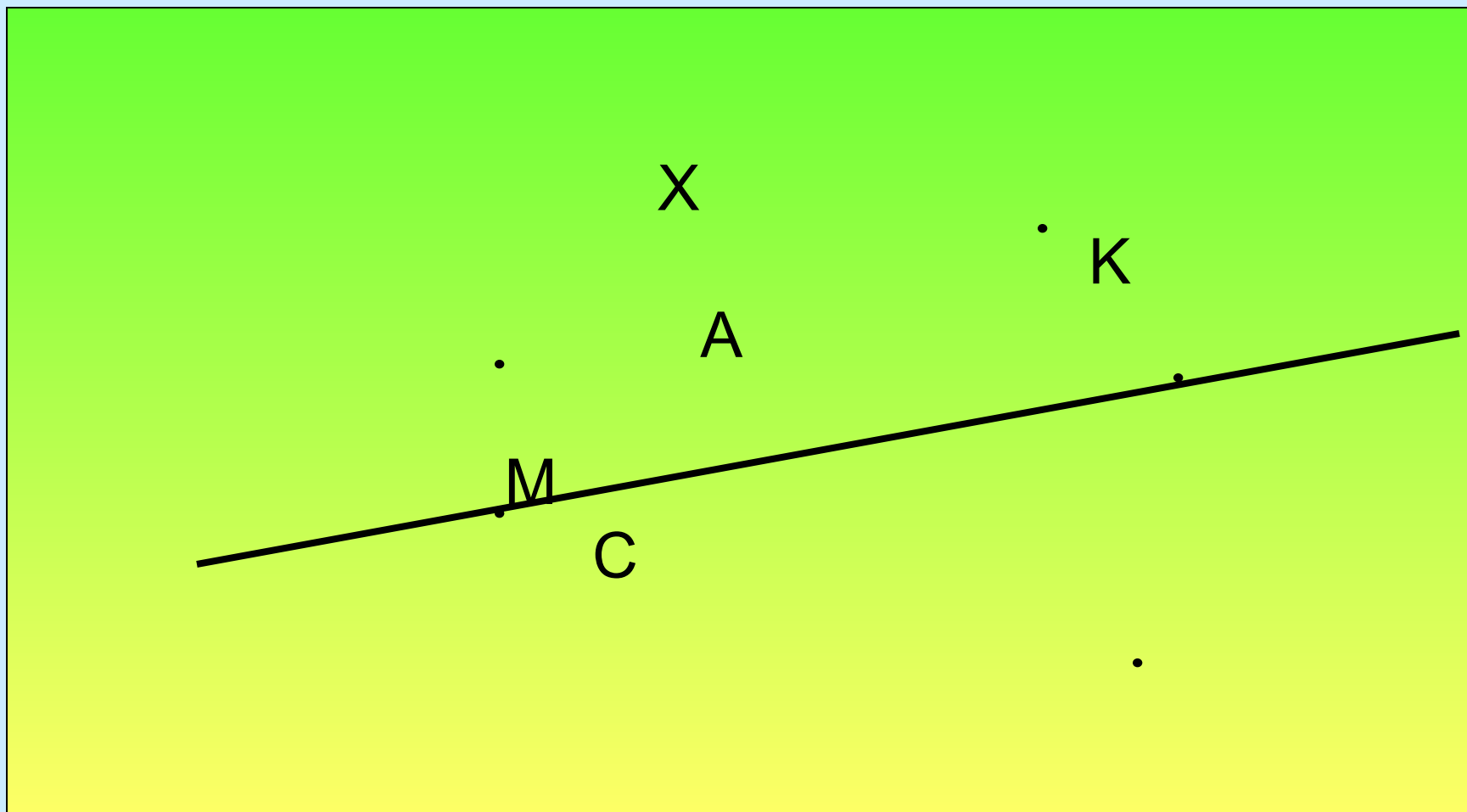


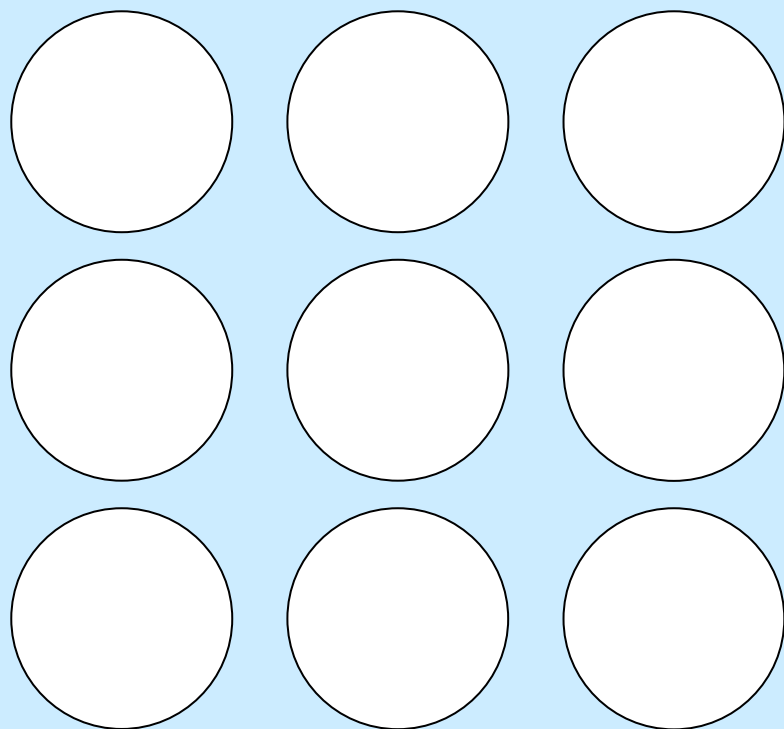
1. Две пересекающиеся прямые.
2. Эти прямые тоже пересекутся.
3. Параллельные прямые.





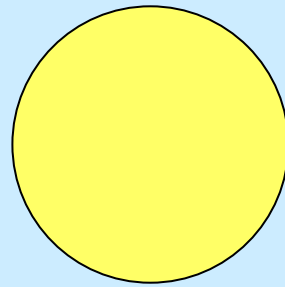
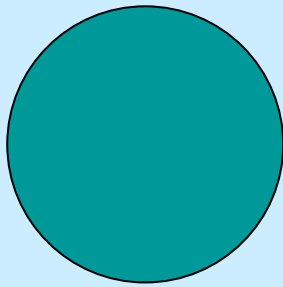
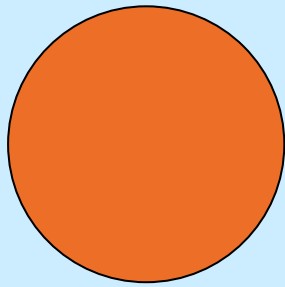
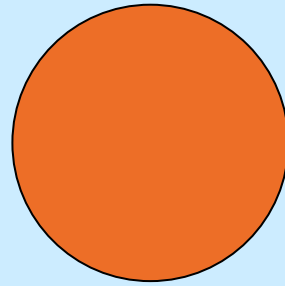
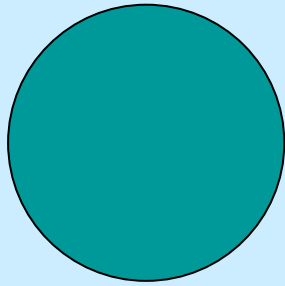
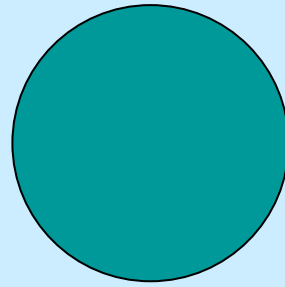
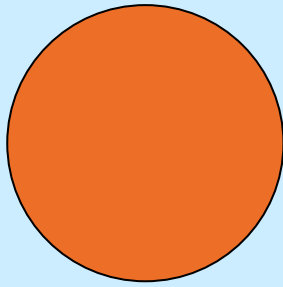
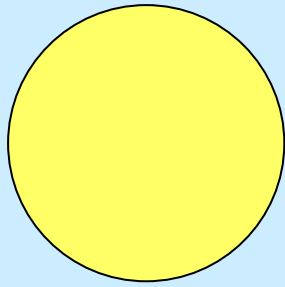
Какие из точек лежат на прямой,  
а какие нет?



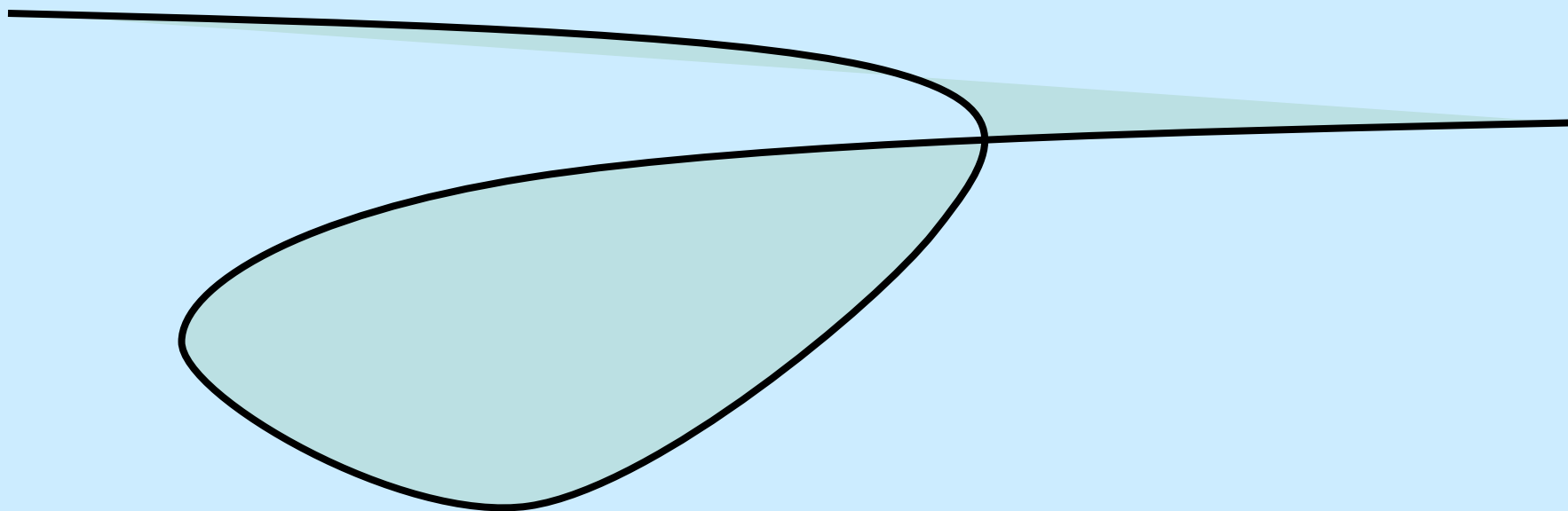


**Раскрась мячи в красный, жёлтый и зелёный цвета так, чтобы порядок следования мячей в каждом ряду был различным.**





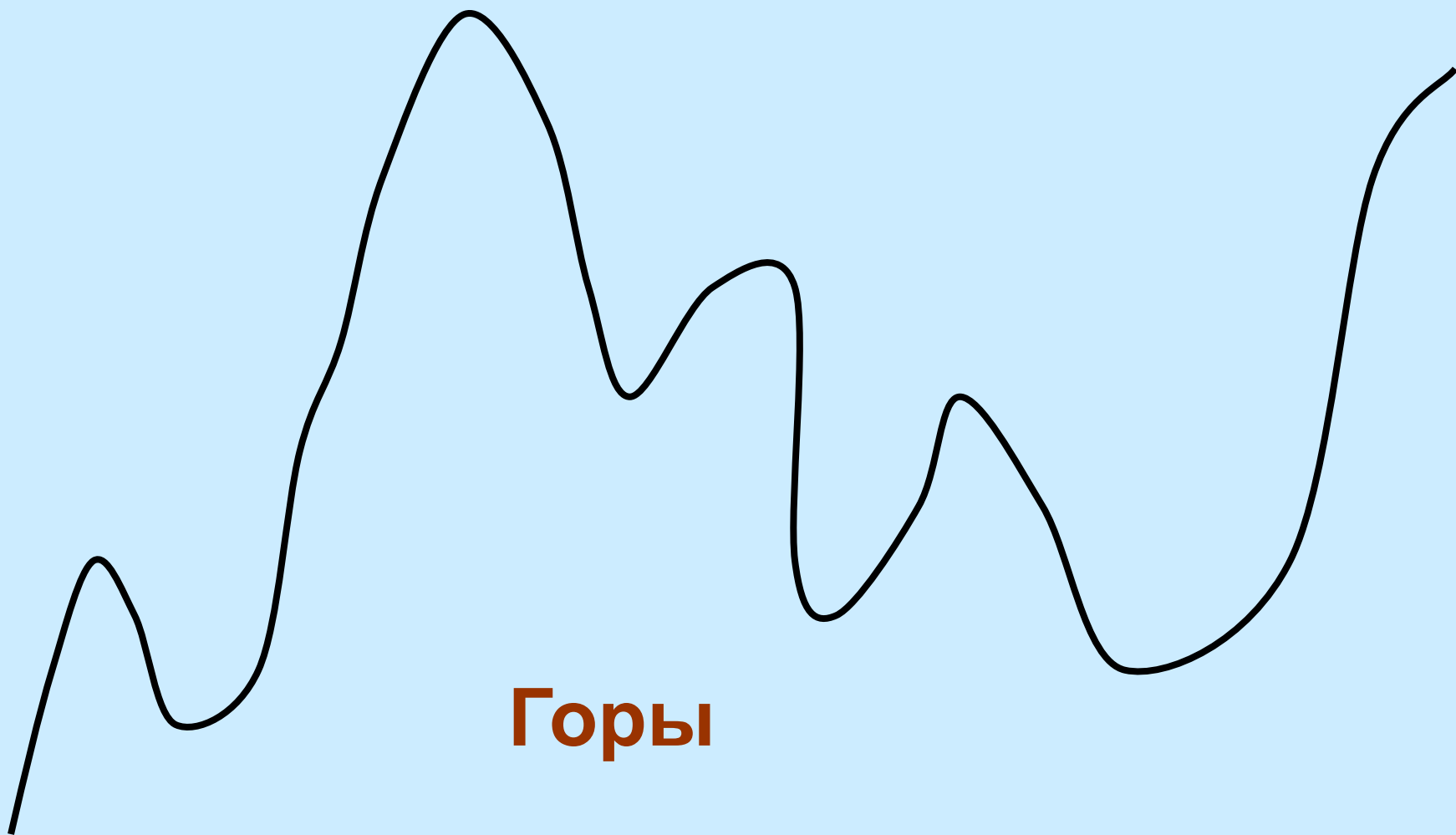
На земле лежит верёвка. Какую линию она напоминает? Что надо сделать, чтобы она напоминала прямую?



**Замкнутая кривая линия.  
У неё нет концов и нет начала.**



# Незамкнутая кривая линия.

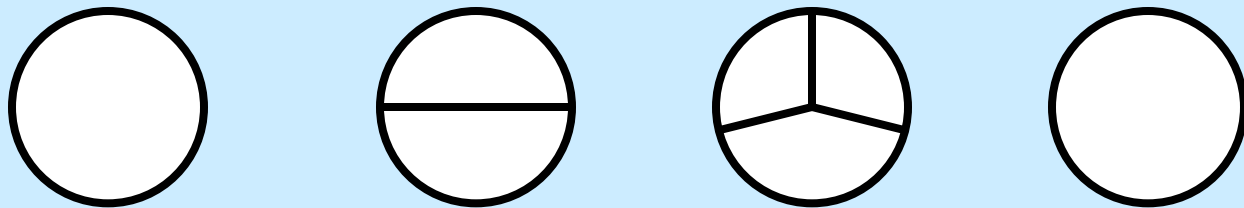


Горы



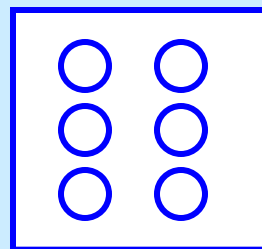
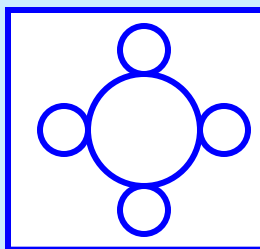
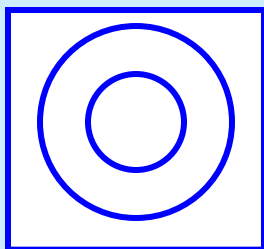
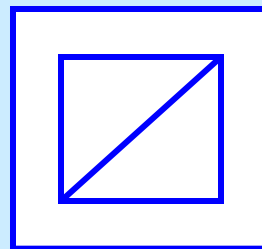
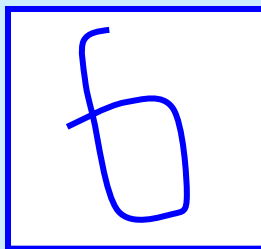
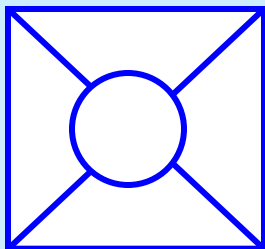


Какие фигуры нужно поместить в ряд, чтобы порядок следования не изменился?



Определите, чем каждая следующая фигура отличается от предыдущей. Нарисуйте четвёртую фигуру, не нарушая закономерности.

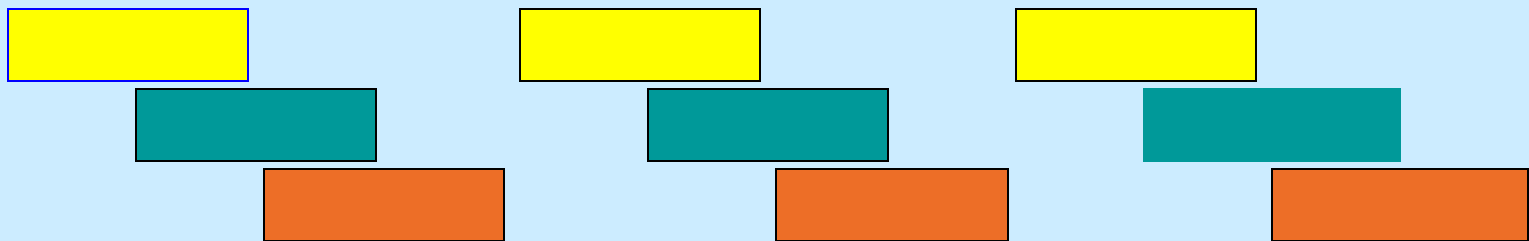




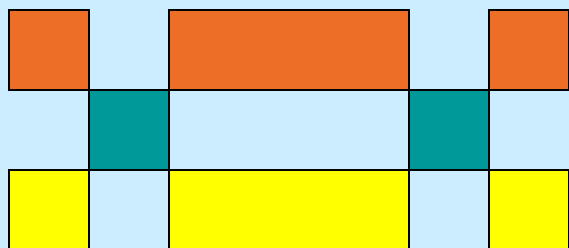
**Запомните карточки и  
воспроизведите, как запомнили.**



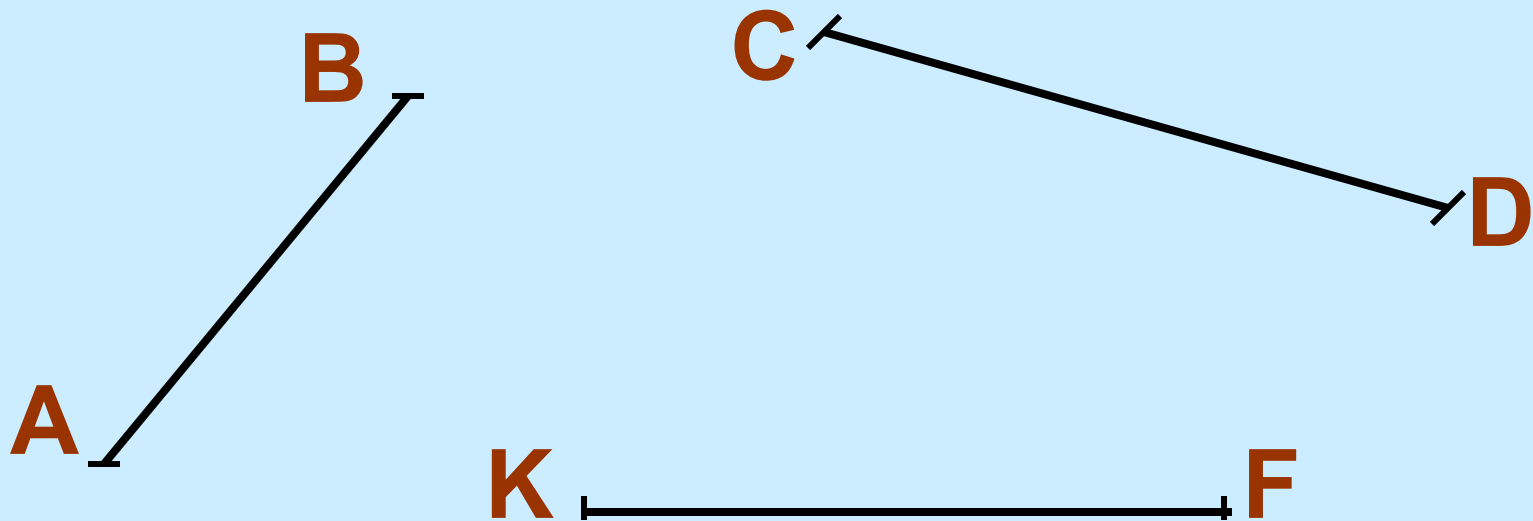




**Нарисуйте цветные орнаменты на клетчатой бумаге.**



- Отрезок – это часть прямой линии, ограниченная с обеих сторон точками.





# Единицы длины.

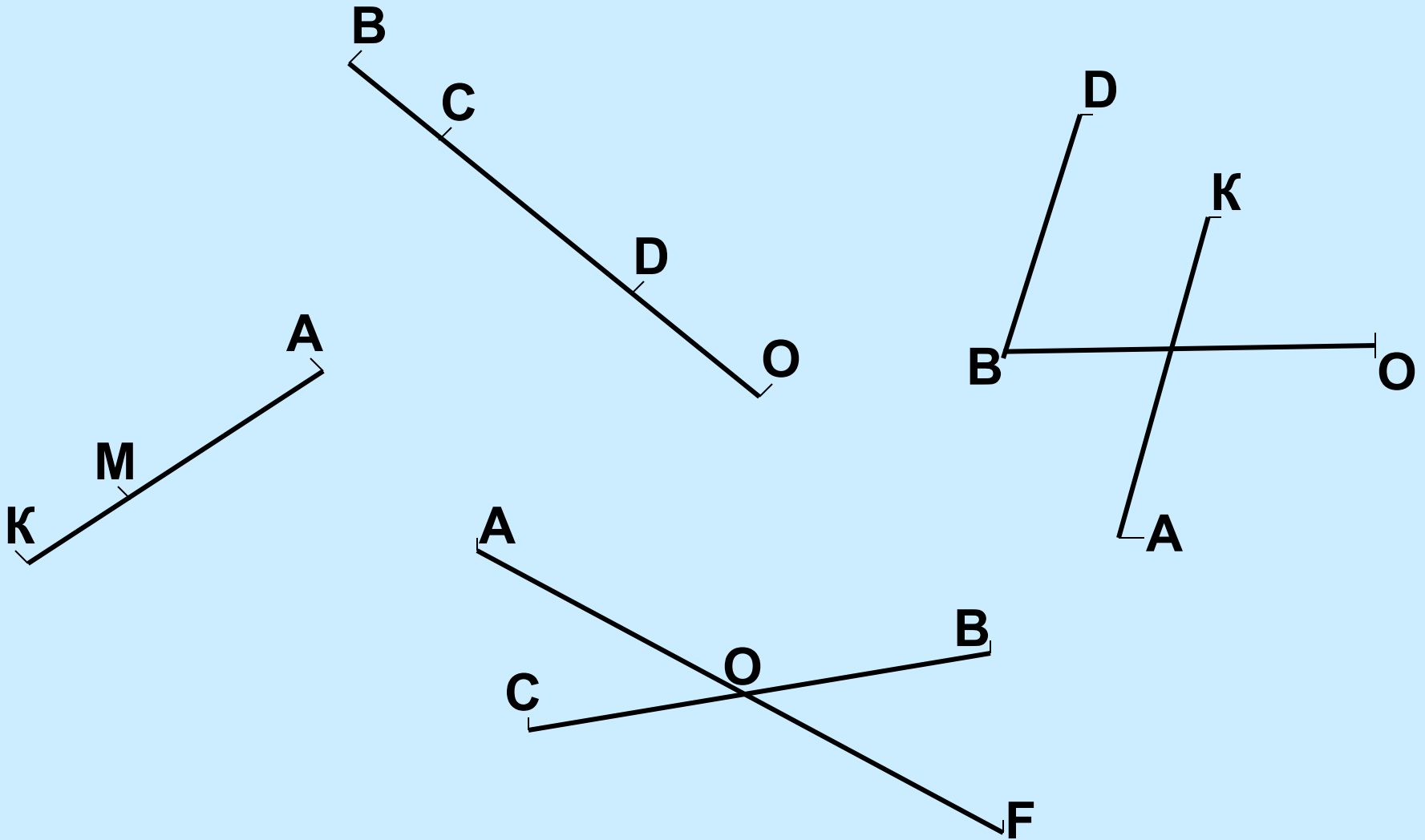
1 мм - миллиметр

1 см – сантиметр

1 дм – дециметр

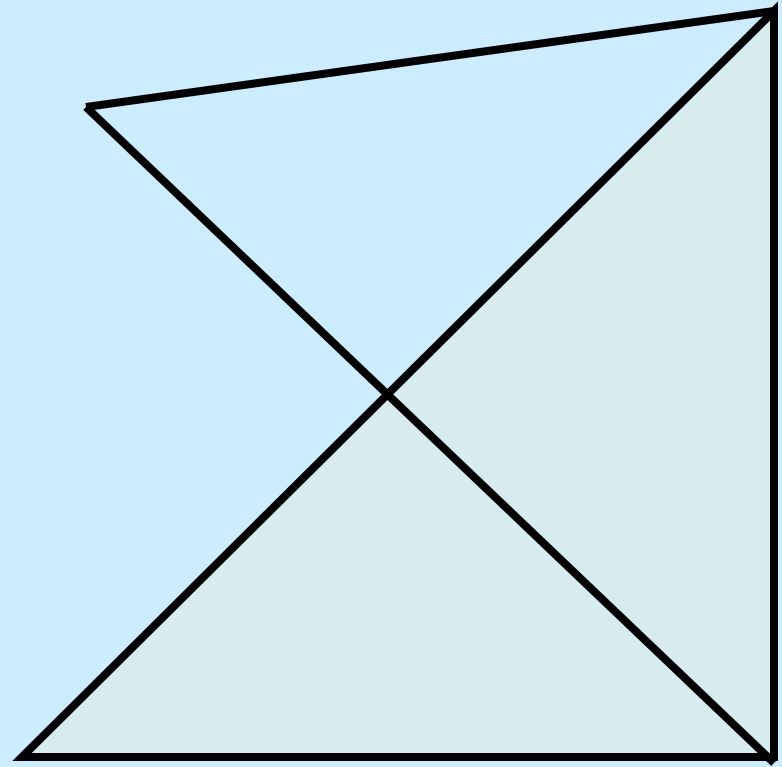
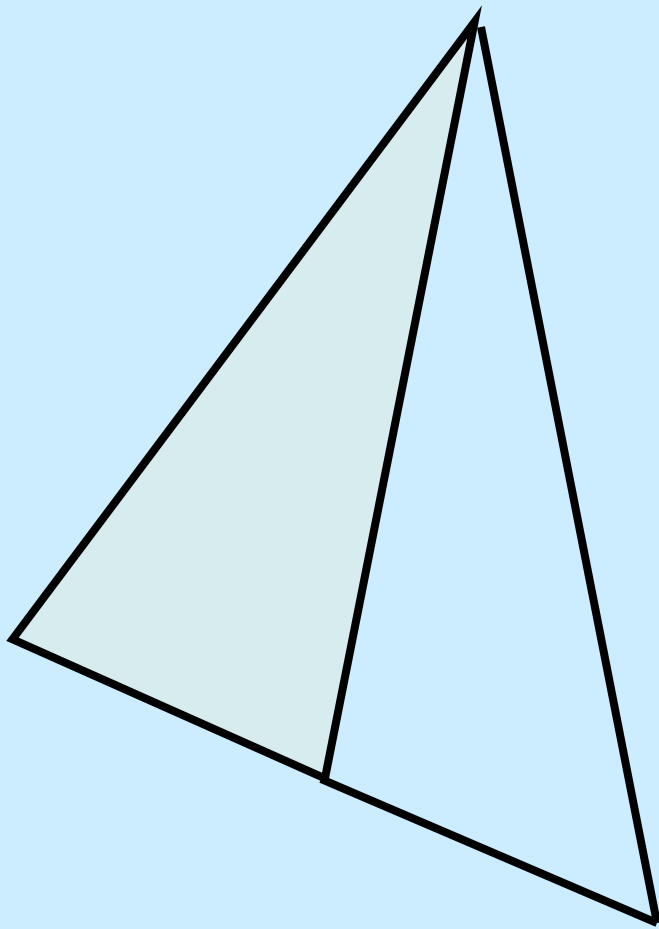
1 м – метр

1 км - километр



**Сколько отрезков изображено на  
каждом рисунке?**



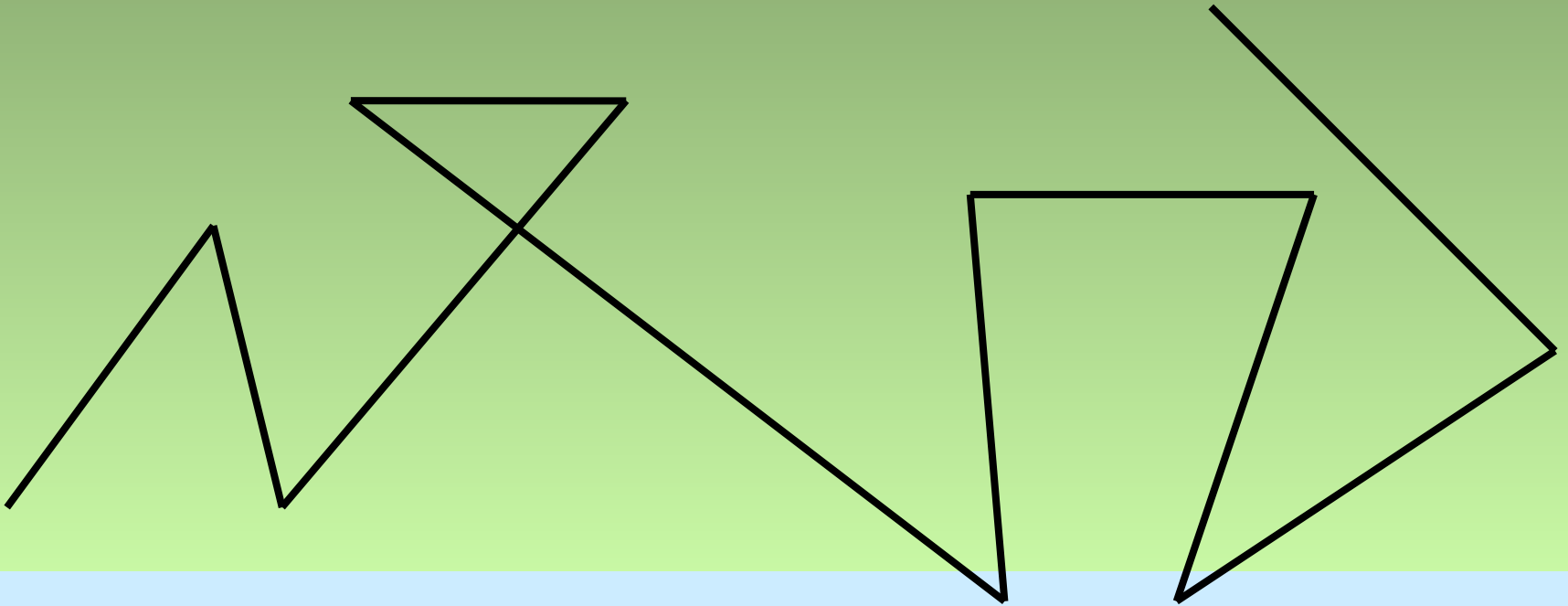


**Пересчитайте все отрезки, которые вы видите в этих фигурах.**

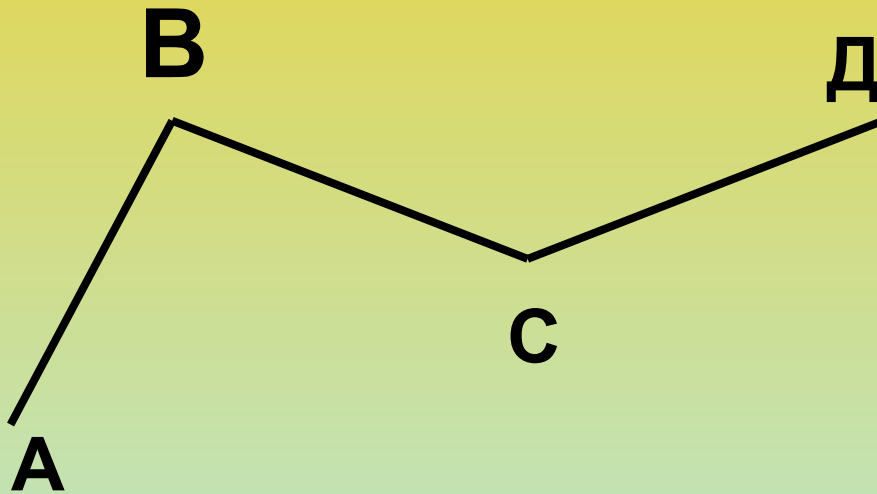


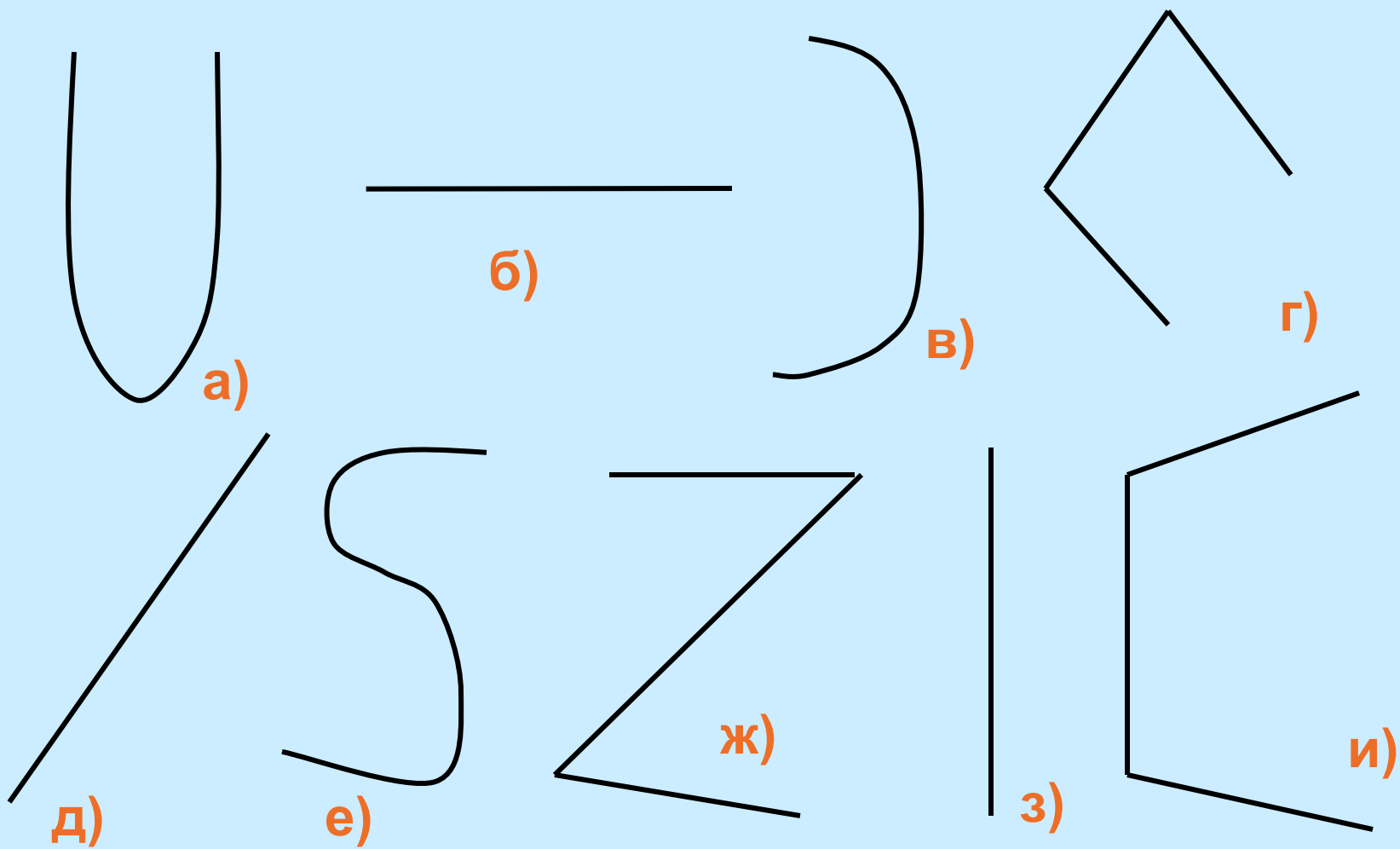
# **Ломаная линия**

**состоит из двух и более отрезков,  
которые не лежат на одной прямой.  
Ломаная линия не замкнута.**



**А, В, С, Д – вершины ломаной**  
**АВ, ВС, СД – звенья ломаной**



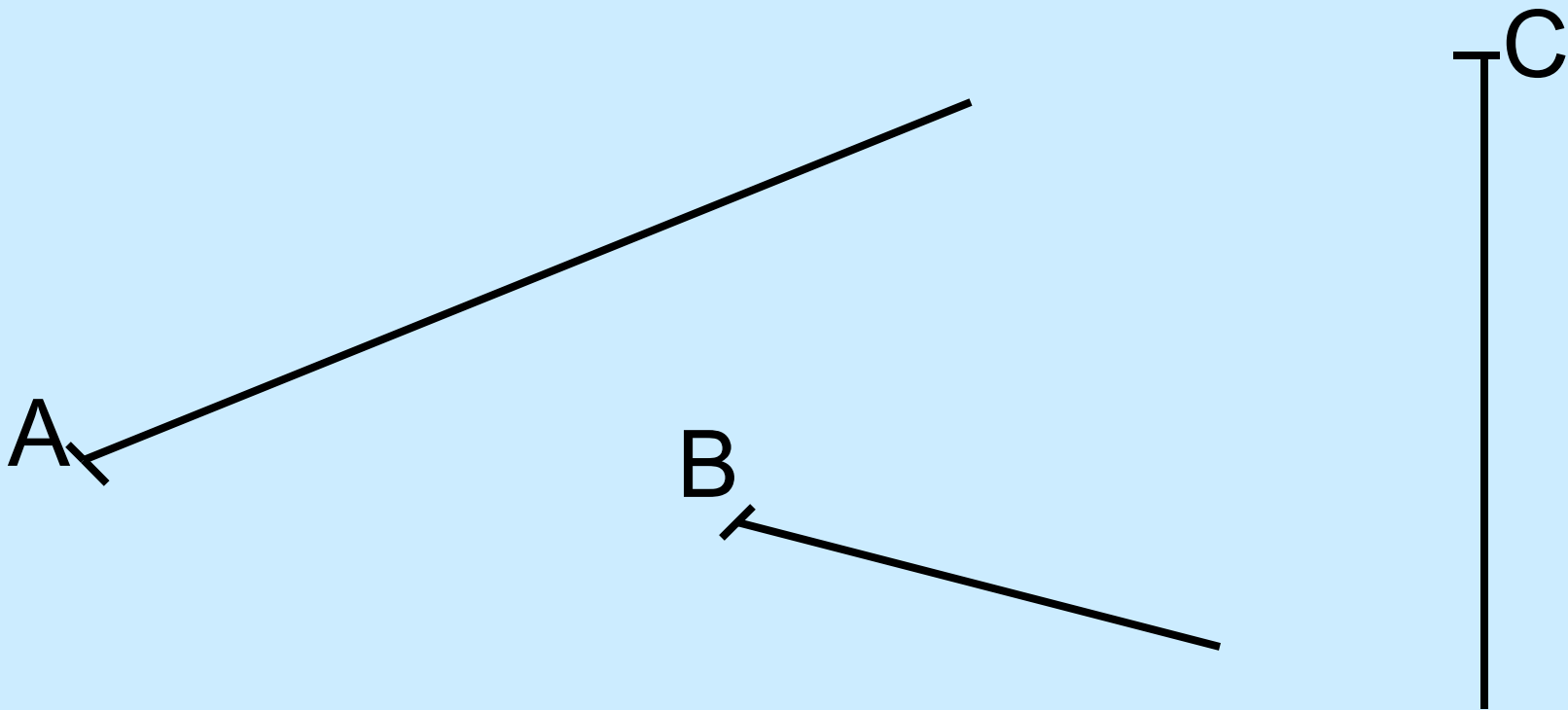


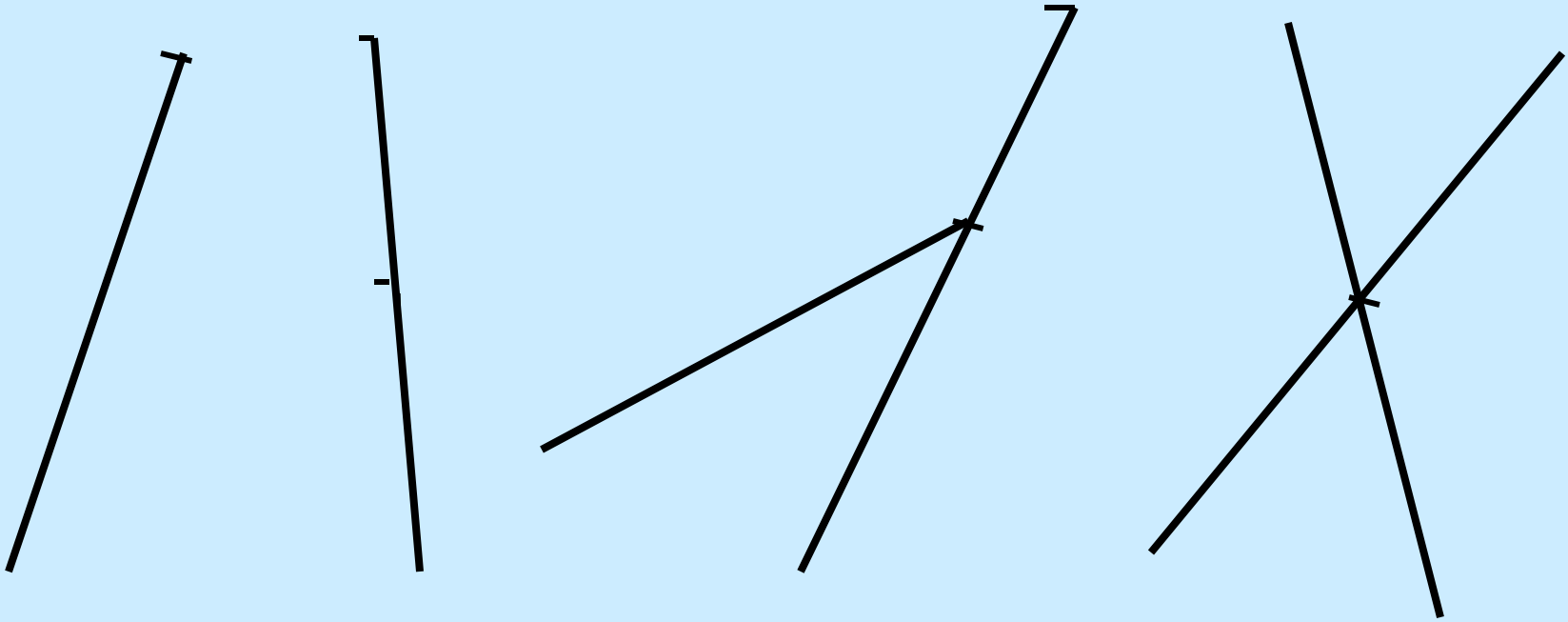
Распределите линии на три группы.



Луч – это часть прямой линии,  
ограниченная одной точкой.

Точка – начало луча.





**Сколько лучей можно насчитать на каждом рисунке?**



## **Список используемых источников**

- Жильцова Т.В., Обухова Л.А. «Поурочные разработки по наглядной геометрии», М., «ВАКО», 2004  
К программам общеобразовательных учреждений (М. И.Моро, Л.Г.Петерсон, Н.Б.Истоминой, Э.И. Александровой)