

**Семинар №15. Философия и методология науки**  
**вопрос №1:**

Наука как особый вид познавательной деятельности человека, ее характерные черты.

**Выполнила:** Усачёва Ульяна Олеговна, 102 гр.  
**Преподаватель:** Карпухин Сергей Васильевич, д.ф.н.



# Вступление

## Виды познавательной деятельности

философское

религиозное

наука

мифологическое

художественное-  
образное

Наука – это особый вид познавательной деятельности, направленной на получение объективных, системно организованных и обоснованных знаний, а также совокупный результат этой деятельности.

# Характерные черты науки

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10



0

# Объективность



## Историческая эпистемология

Основа – принятие *важнейших научных понятий* или анализ того, как содержание этих понятий изменялось в разные периоды времени?



Что такое научная объективность?  
Как её можно достичь?



**Томас Кун**  
1922-1996  
историк, философ науки  
(США)

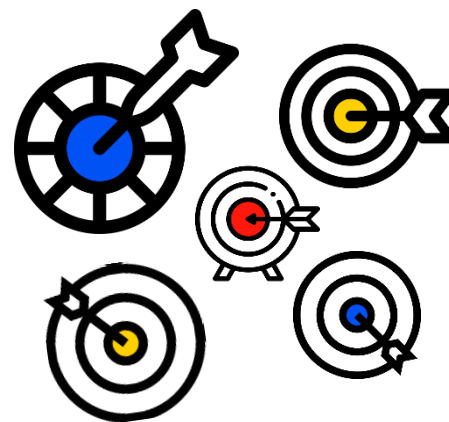
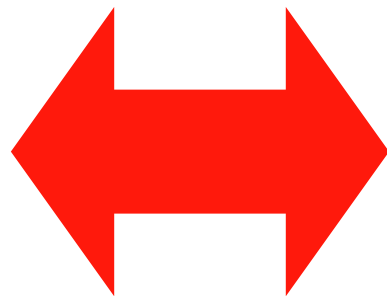


02

## Точность, однозначность



Термин



Понятия

# 03

## Системность

Объект (Аа)

Событие 1 (Бб)



Событие 2 (Вв)

Понятие Н: б – это разновидность Б

Теория Г: В появилось раньше Б

**Закон Н:** если происходит Бб, то обязательно происходит 2 Вв (и они обратно пропорциональны – например)

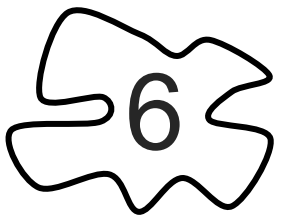
**Принцип Т:** если происходит Б, то происходит В

**Проблема Н:** как быстро после Б происходит В?

**Задача Q:** изучить, всегда ли после Бб происходит Вв (или Вг и т.д.)

**Гипотеза С:** Вв происходит через t времени после Бб и оно const

Элементы научного знания  $\neq$   $\Sigma$  фактов и сведений



# 04

## Обоснованность, воспроизводимость и проверяемость всех элементов научного знания

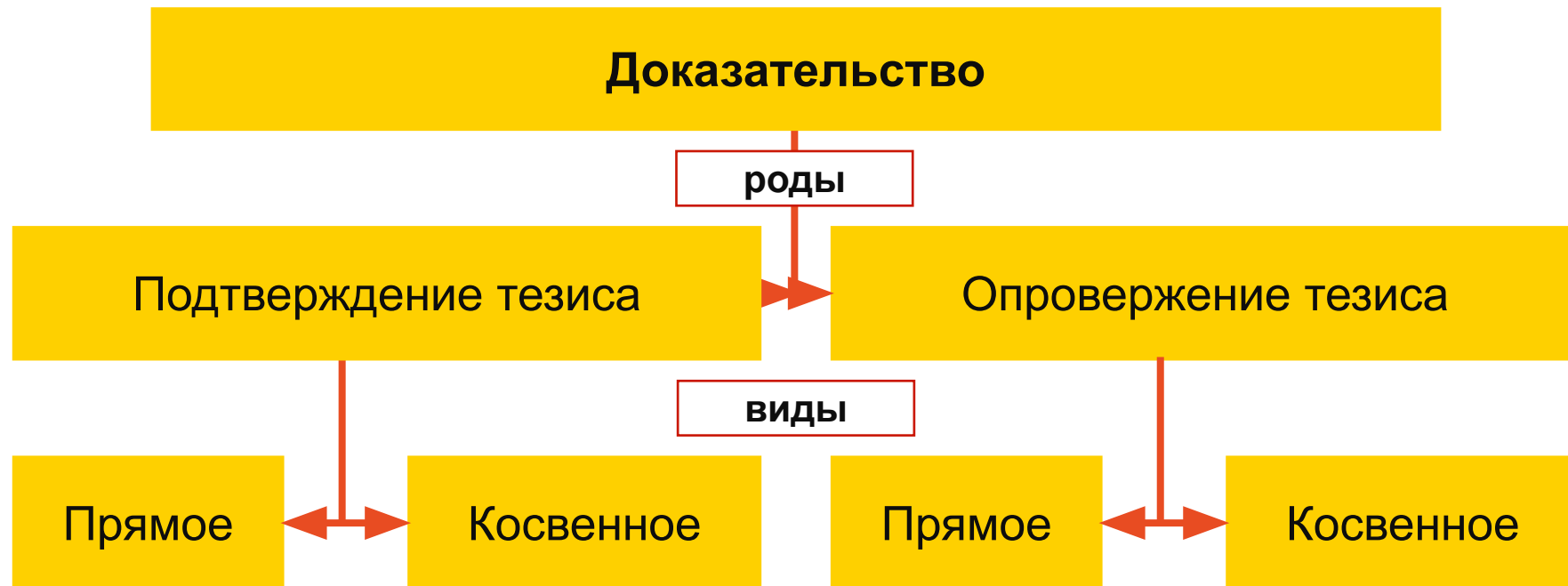


Хроматогра

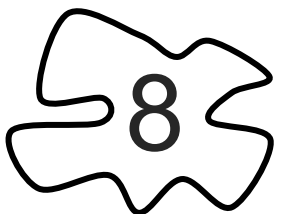


# 04

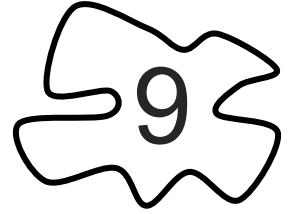
## Обоснованность, воспроизводимость и проверяемость всех элементов научного знания



**Типы  
доказательств**

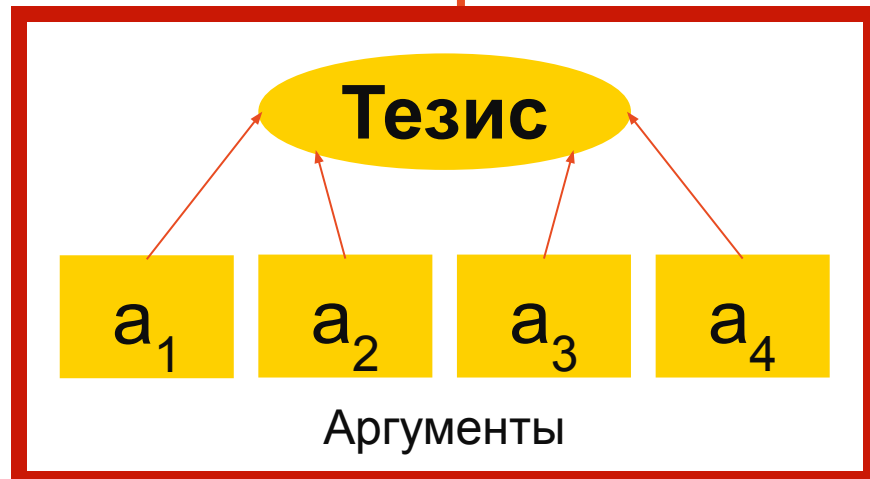






## Виды доказательств по способу обоснования тезиса

**Прямое доказательство** – истинность тезиса выводится непосредственно из аргументов (без обращения к конкурирующим с тезисом допущениям)



**Косвенное доказательство** – истинность тезиса выводится путём установления ложности антитезиса

Апагогическое

С тезисом конкурирует противоречащее суждение (антитезис)

*Истинность тезиса выводится путём обоснования ложности конкурирующих с тезисом допущений*

Разделительное

С тезисом конкурирует ряд несовместимых с ним суждений

*Истинность тезиса выводится путём исключения всех альтернатив (как ложных)*

**Начертательная геометрия, инженерная графика**

Дисциплины, с помощью которых выполняются чертежи по правилам (создание «идеи» машины для её правильной сборки)

**Механика**

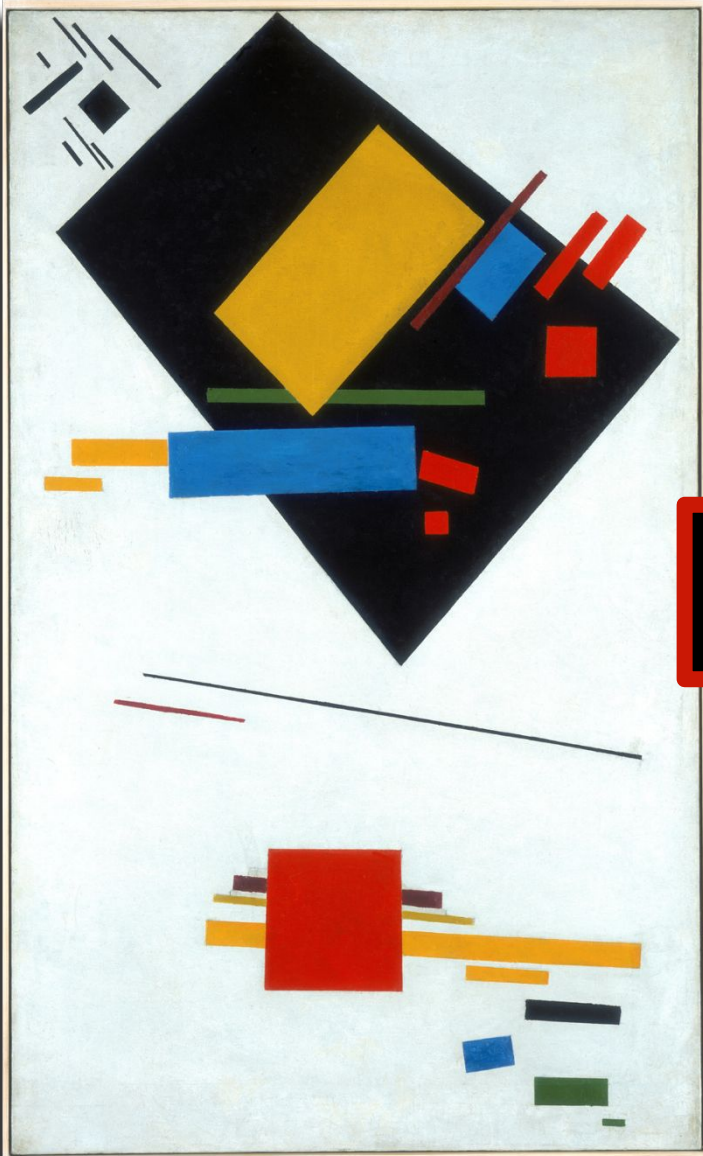
Раздел физики, учение о движении тел в пространстве (в данном случае – машины)

**Статистика**

Раздел науки, где излагаются общие вопросы анализа массовых статистических данных (движение автомобилей в городе)

**Материаловедение**

Раздел науки, изучающий изменения свойств материалов (частей машины)



06

Абстрактность

07

## Наличие идеалов и норм



Бескорыстный  
поиск истины



Демократический  
универсализм



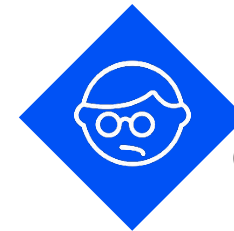
Запрет на плагиат



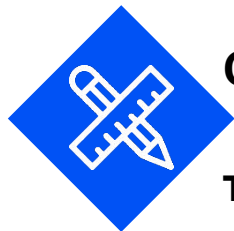
Новизна  
научного  
результата



Открытость  
полученных  
результатов



Организованный  
скептицизм



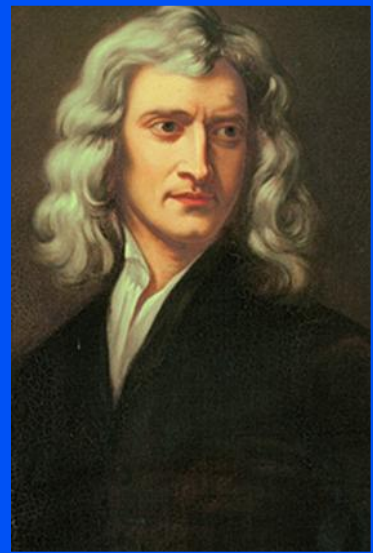
Свобода  
научного  
творчества



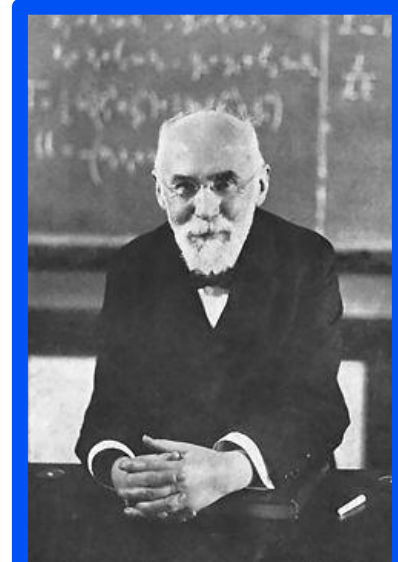
Социальная  
ответственность

08

## Рациональность



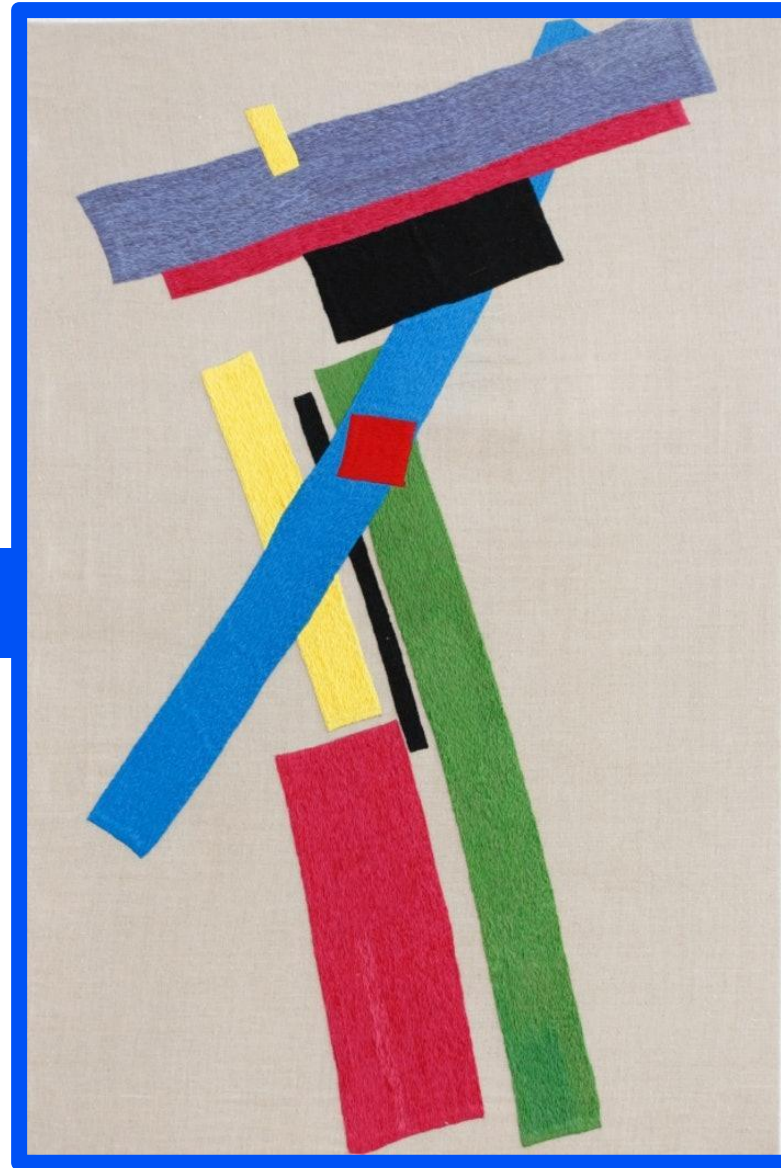
Исаак Ньютон  
1643-1727  
(классическая)



Генрик Антон Лоренц  
1853-1928  
(релятивистская)

09

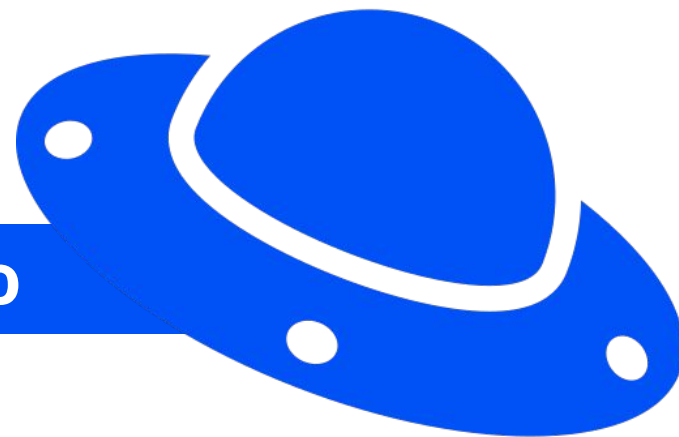
Практичность





1

Стремление к провидению





# Вывод



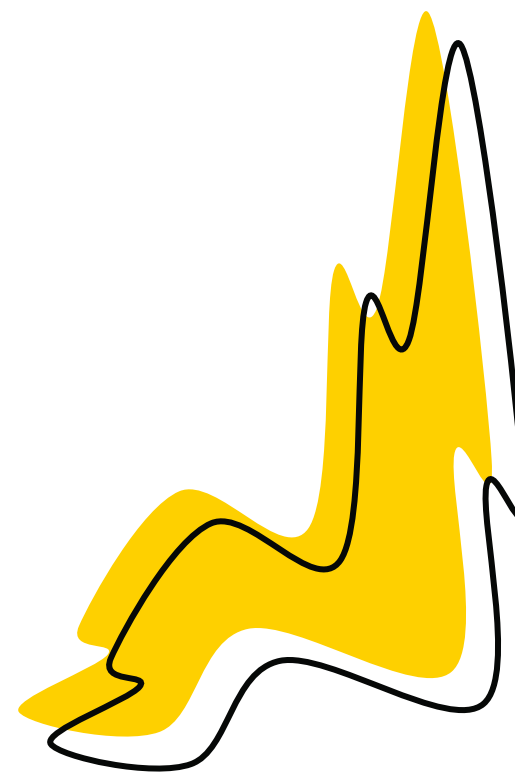
# Список литературы

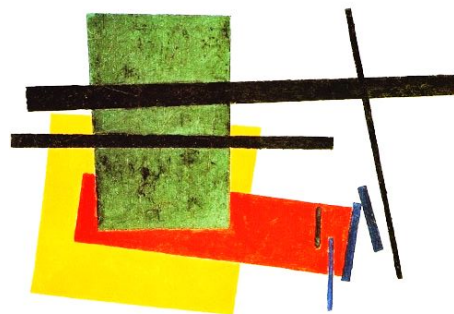
1. Селиверстова Н.А. Основы философии: Учебное пособие / Н.А. Селиверстова; под ред. проф. В.Н.Дуденкова. – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2011. – 188 с.
2. Столярова О. Е. История и философия науки versus STS // Вопросы философии. — 2015. — № 7. — С. 73-83.
3. <https://studizba.com/lectures/111-raznoe/1520-metodologija-i-metody-psihologo-pedagogicheskikh-issledovanij/28571-11-kategorialnyj-apparat-nauki.html>
4. [https://studme.org/1028041025733/logika/dokazatelstvo\\_oproverzhenie\\_osobnosti\\_sposoby\\_formy\\_osuschestvleniya](https://studme.org/1028041025733/logika/dokazatelstvo_oproverzhenie_osobnosti_sposoby_formy_osuschestvleniya)



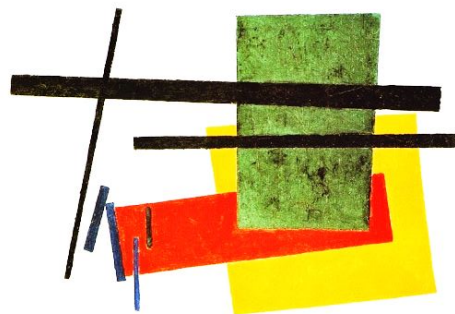




**Спасибо  
за  
Внимание!**





**Дополнительны  
е слайды**





Наука – это социальный институт, который имеет свои специфические, регулирующие ее деятельность социальные законы, основные фонды, трудовые кадры, систему образования, финансирование и т. п.

Объект (А)

Событие 1 (Б)



Событие 2 (В)

**Закон N:** если происходит Б, то обязательно происходит В

**Проблема N:** как быстро после Б происходит В?

**А также:**

- Понятия;
- Принципы;
- Теории;
- Научные задачи;
- Гипотезы.

Элементы научного знания  $\neq$   $\Sigma$  фактов и сведений