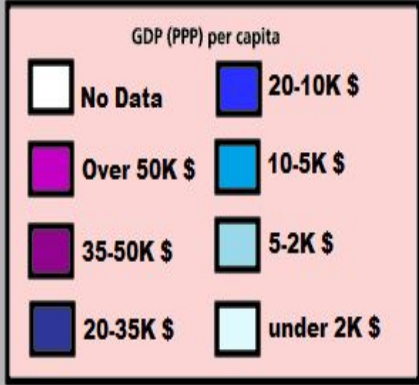
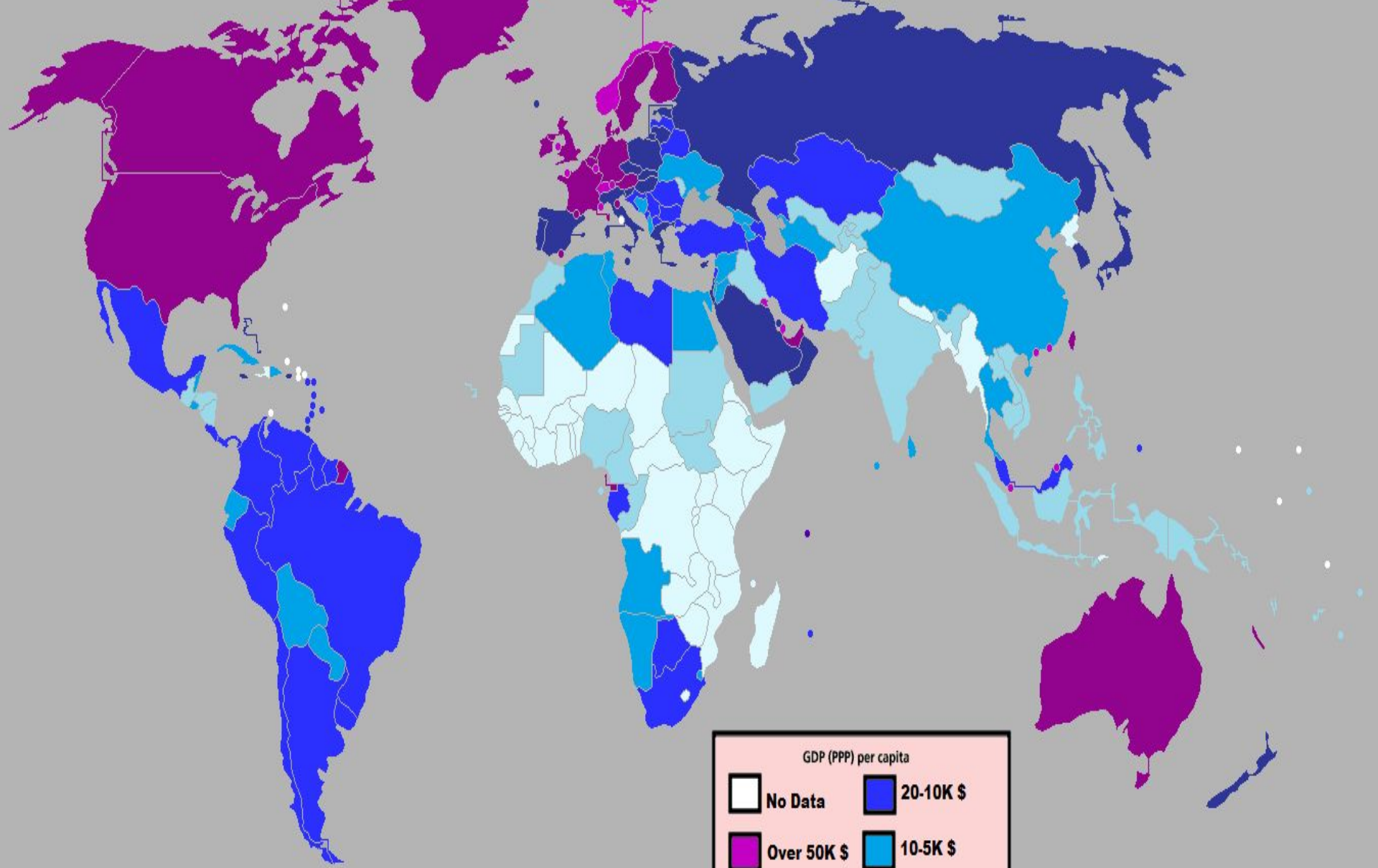


# Будущее, которого мы достойны.



Два мира есть у человека:  
Один, который нас творил,  
Другой, который мы от века  
Творим, по мере наших сил.

(Николай Заболоцкий)





\* О различии и взаимной связи экономического роста и экономического развития см. Краткий словарь терминов.

\*\* Следует отличать показатели именно человеческого развития, например, состояние здоровья и образованности населения, от показателей "факторов", т.е. средств обеспечения человеческого развития, таких как количество больниц или школ.

# Данные ООН.

- Страны с высоким ИЧР:

*Норвегия, Австралия, США, Нидерланды, Германия.*

- Страны с низким ИЧР:

*Чад, Мозамбик, Буркина-Фассо, Конго, Нигер.*

- *Россия в 2010 году занимала 60 место. В 2013 году - 55.*

# Индекс счастья:

- Жилищные условия
- Доходы
- Занятость
- Образование
- Экология
- Здоровье
- Эффективность управления
- Общественная жизнь
- Безопасность
- Удовлетворённость условиями жизни
- Баланс между рабочим временем и досугом

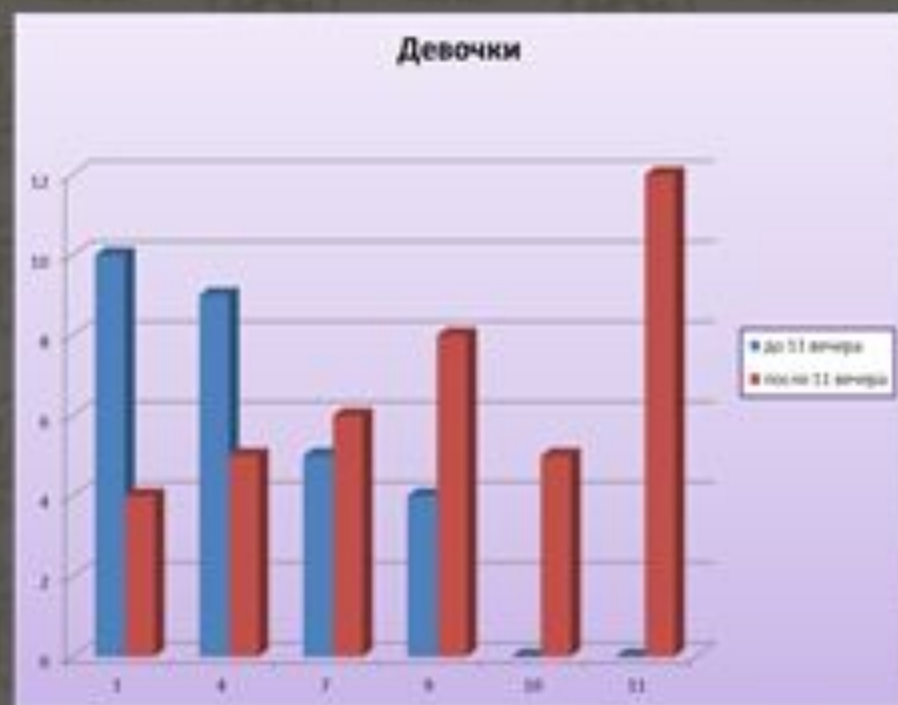
# Анкета для школьников.

## Оцените свое отношение к вопросу окружающей среды и устойчивого развития общества

№	положение	1	2	3	4	5
1	Я готов принимать участие в различных экологических акциях, общественном экологическом контроле	6	5	4	5	0
2	Я оцениваю свой образ жизни по экологическим правилам на оценку	0	5	10	4	1

Что для вас будущее, которого вы ждете?

# Когда вы ложитесь спать?



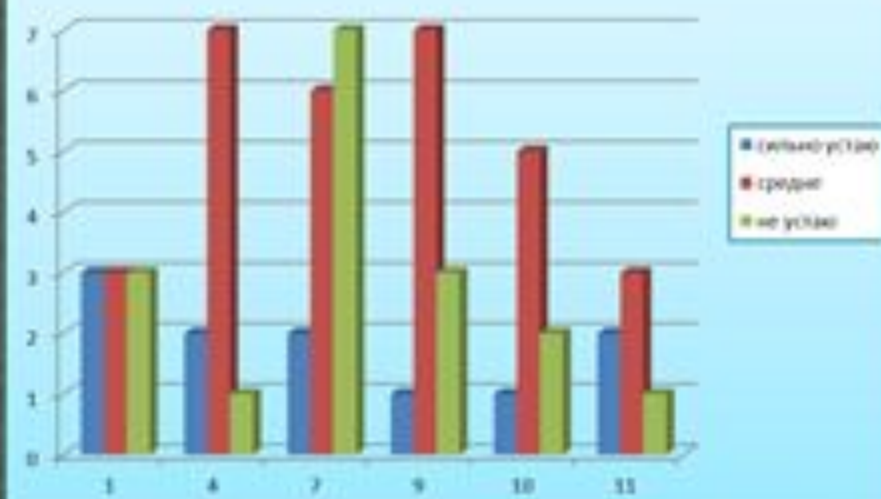
**Вывод:** большая часть старшеклассников ложится спать после 11 часов вечера.



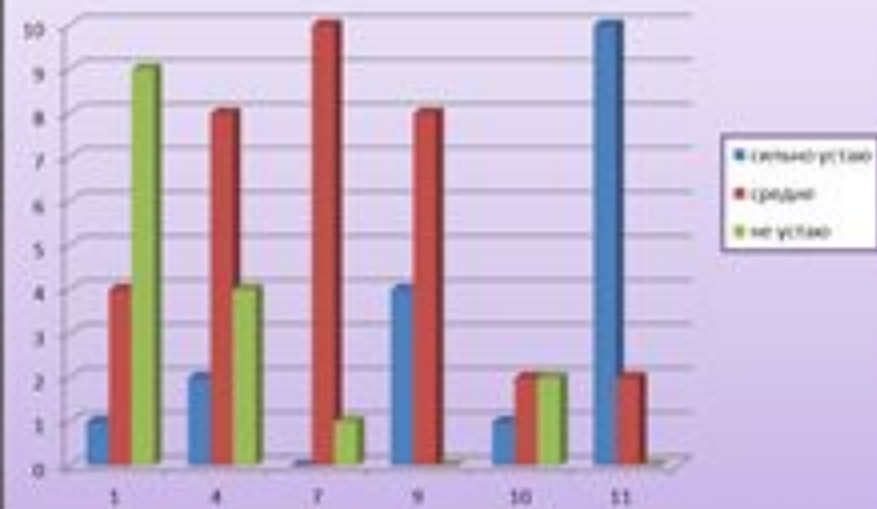
# Результаты опроса учащихся

Сильно ли вы устаёте в школе?

Мальчики



Девочки



Вывод: наиболее устают девочки 11-ого класса.

# Составляем синквейн

- 1 Существительное
- 2 Прилагательных или причастий
- 3 Глагола или 3 деепричастия
- 4 Фраза из четырёх слов, выражаю
- 5 Ваше резюме из одного слова