

# СОВРЕМЕННЫЙ УРОК: РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

МАХОТИН ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

КАНД. ПЕД. НАУК, ДОЦЕНТ

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ?

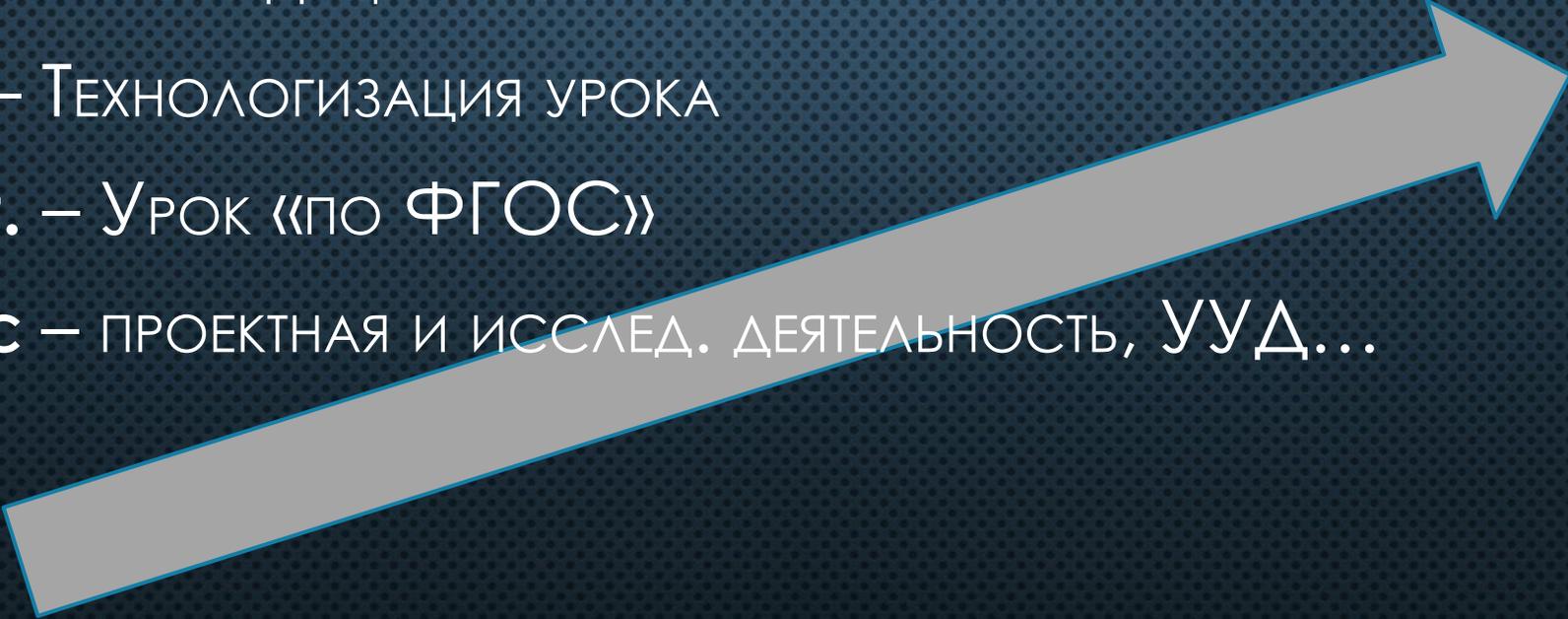
**80-е гг.** – УРОК ПО М.И. МАХМУТОВУ

**90-е гг.** – НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ УРОКОВ

**00 гг.** – ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ УРОКА

**2011 г.** – УРОК «ПО ФГОС»

**СЕЙЧАС** – ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕД. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УУД...



Ориентация  
на  
результаты

Акцент на  
учеб. д-сть

# ХАРАКТЕРИСТИКИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

<input type="checkbox"/> практикоориентированный <small>Добавлено вами</small>	 +51
<input type="checkbox"/> проектный (на основе учебных и исследовательских проектов) <small>Добавлено вами</small>	 +33
<input type="checkbox"/> командная (групповая) работа <small>Добавлено вами</small>	 +29
<input type="checkbox"/> интерактивный <small>Добавлено вами</small>	 +27
<input type="checkbox"/> цифровой (онлайн, гаджеты и пр.) <small>Добавлено вами</small>	 +24
<input type="checkbox"/> постоянная смена видов учебной деятельности <small>Добавлено вами</small>	 +19
<input type="checkbox"/> рефлексивный <small>Добавлено вами</small>	 +17
<input type="checkbox"/> развивающий <small>Добавлено вами</small>	 +15
<input type="checkbox"/> индивидуализированный (персонифицированный) <small>Добавлено вами</small>	 +15
<input type="checkbox"/> выходящий за рамки класса (ротация, индивидуальная и групповая работа) <small>Добавлено вами</small>	 +15
<input type="checkbox"/> WEB 2.0 (с использованием сервисов для совместной работы, визуализации, социальные сети и пр.) <small>Добавлено вами</small>	 +14
<input type="checkbox"/> достигающий своей цели <small>Добавлено Андрей Беляков</small>	 +11

- Более 100 опрошенных
- 23 характеристики
- Непопулярные характеристики урока:  
урок «по ФГОС», красочный, насыщенный...

Автономное  
обучение

МИРОВОЙ ОПЫТ



Смешанное  
обучение



Выход за  
рамки урока

# EDUCATION EXCHANGE E2 (13-15 МАРТА 2018 Г.)

## Критерии «взломанного урока»:

1. Информация урока должна быть понятной и транслируемой.
2. Взаимодействие участников группы должно быть равноценным и справедливым.
3. Идеи урока должны быть оригинальными и соответствовать полученному компоненту мышления.
4. Урок должен быть актуален как для мальчиков, так и для девочек.



У

Динамичный

Р

Насыщенный

О

К

Интерактивный

Развивающий

# ТИПОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

Тип урока	Ведущие виды урока
Урок изучения нового материала	урок-исследование; урок-практикум (лабораторные, практические работы с элементами исследования)
Урок развития практических умений	уроки развития практических умений
<b>Уроки учебного проектирования</b>	урок введения в проектную деятельность, урок выполнения проекта, урок подготовки проекта к защите, урок защиты проекта
Урок контроля и оценки достижений	проверочная работа (оценка результативности формирования метапредметных, личностных результатов; уровня сформированности знаний и умений по предмету)

# РЕСУРСЫ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

- УЧИТЕЛЬ
- ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- ВЫХОД ЗА РАМКИ УЧЕБНИКА
- НОВЫЕ ПРОСТРАНСТВА (ЛАНДШАФТ УРОКА)
- .....

# СОВРЕМЕННЫЙ УРОК: РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

МАХОТИН ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

КАНД. ПЕД. НАУК, ДОЦЕНТ

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ