

АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ НА ЛИНГВИСТИЧЕСКУЮ ТЕМУ

Русский язык ОГЭ 9 класс

Фролова Н.В.

ВСТУПЛЕНИЕ

- Прав был ... (ФИО автора тезиса), утверждавший, что: «... (сам тезис) Например, Прав был Л.В.Успенский, утверждавший, что: «Грамматика позволяет нам связать между собой любые слова, чтобы выразить любую мысль о любом предмете»»

РАССУЖДЕНИЕ О СМЫСЛЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Смотри комментарии к цитатам либо
попытайся самостоятельно объяснить
смысл высказывания.

Например: Действительно, лексика
позволяет человеку выразить себя в слове,
а грамматика дает возможность правильно
изложить свои мысли, раскрывая при этом
собственные чувства и состояния.

1 АРГУМЕНТ ИЗ ТЕКСТА

- 1) Лексический пример можно взять из задания №3,4 или 9.
- 2) Объясни роль этого лексического примера в тексте.

Например: Так, в предложении №... автор использует многозначное слово «срубят», которое означает, что березу хотят свалить, уничтожить, хотя для мальчика она стала живой частью его жизни.

2 АРГУМЕНТ

- 1) Обрати внимание на предложения с вопросительной, восклицательной конструкцией, с вводными словами, которые передают состояния героя.
- 2) Задания №11-13

Например: А вот желание успокоить мальчика, утешить его можно увидеть в вопросительно-риторическом предложении №... «Чего же дерево рубить?» В нем утверждение передано в вопросительной форме, и мальчик понимает, что никто не тронет его березу.

ВЫВОД

1) Таким образом, связь лексики и грамматики помогает читателю понять авторский замысел.

или

2) Таким образом, эти примеры - наглядное подтверждение справедливости высказывания Л.В.Успенского.