



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Спортивно – педагогический колледж»
Департамент спорта города Москвы**

Развитие координационных способностей у детей 7-8 лет в прыжках на батуте

**Выполнил: Рябиков Максим
Александрович**

Научный руководитель: Баринов И.О.

Москва, 2020

Цель исследования: разработать методику развития координационных способностей у детей 7-8 лет занимающихся прыжками на батуте.



Задачи исследования

1. Проанализировать и обобщить научно-методическую литературу по развитию координационных способностей.
2. Разработать методику развития координационных способностей у детей 7-8 лет занимающихся прыжками на батуте.
3. Оценить эффективность методики развития координационных способностей у акробатов.
4. Разработать практические рекомендации.

Методы исследования

- Теоретический анализ специальной литературы по теме исследования;
- Педагогические наблюдения;
- Объективные методы тестирования с использованием специальных контрольных упражнений;
- Методы математической обработки полученных результатов.

Организация исследования



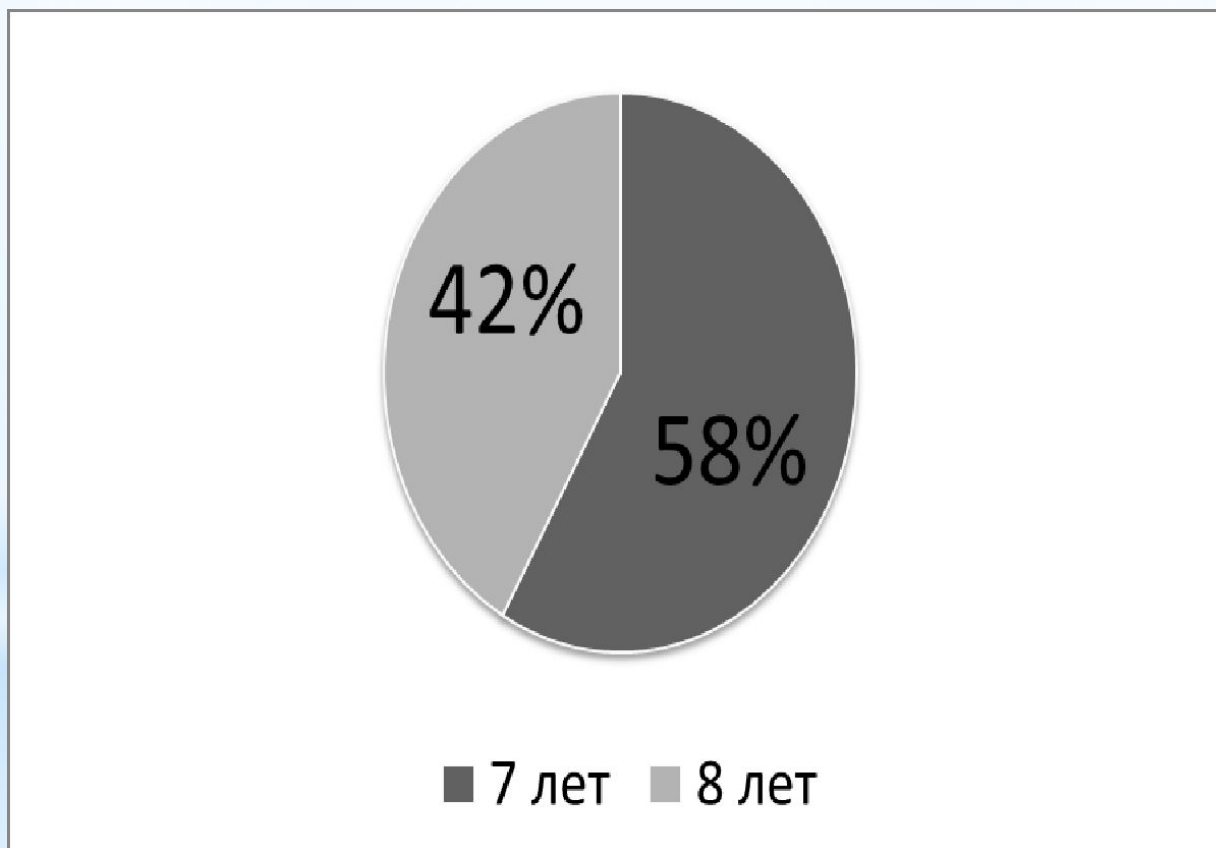
ГБУ «СШОР №41 Москворечье»
Департамент спорта города Москвы



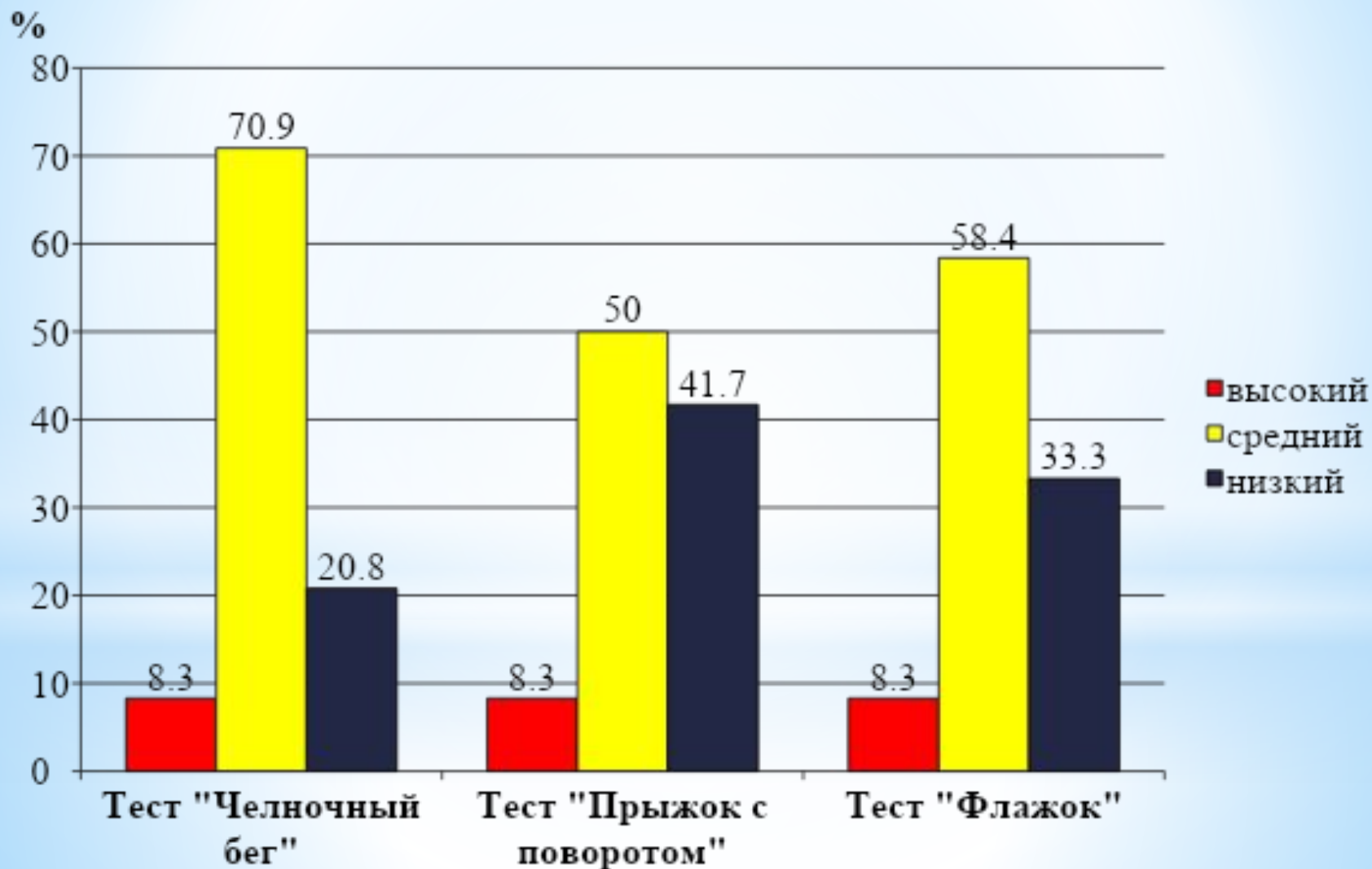
**Тренер: Беликова
Раиса Николаевна
Заслуженный тренер
России**

КОНТИНГЕНТ ИСПЫТУЕМЫХ

В исследовании принимали участие 12 спортсменов в возрасте 7-8 лет



Процентное распределения уровня развития координационных способностей детей 7-8 лет по результатам тестов при первичном тестировании

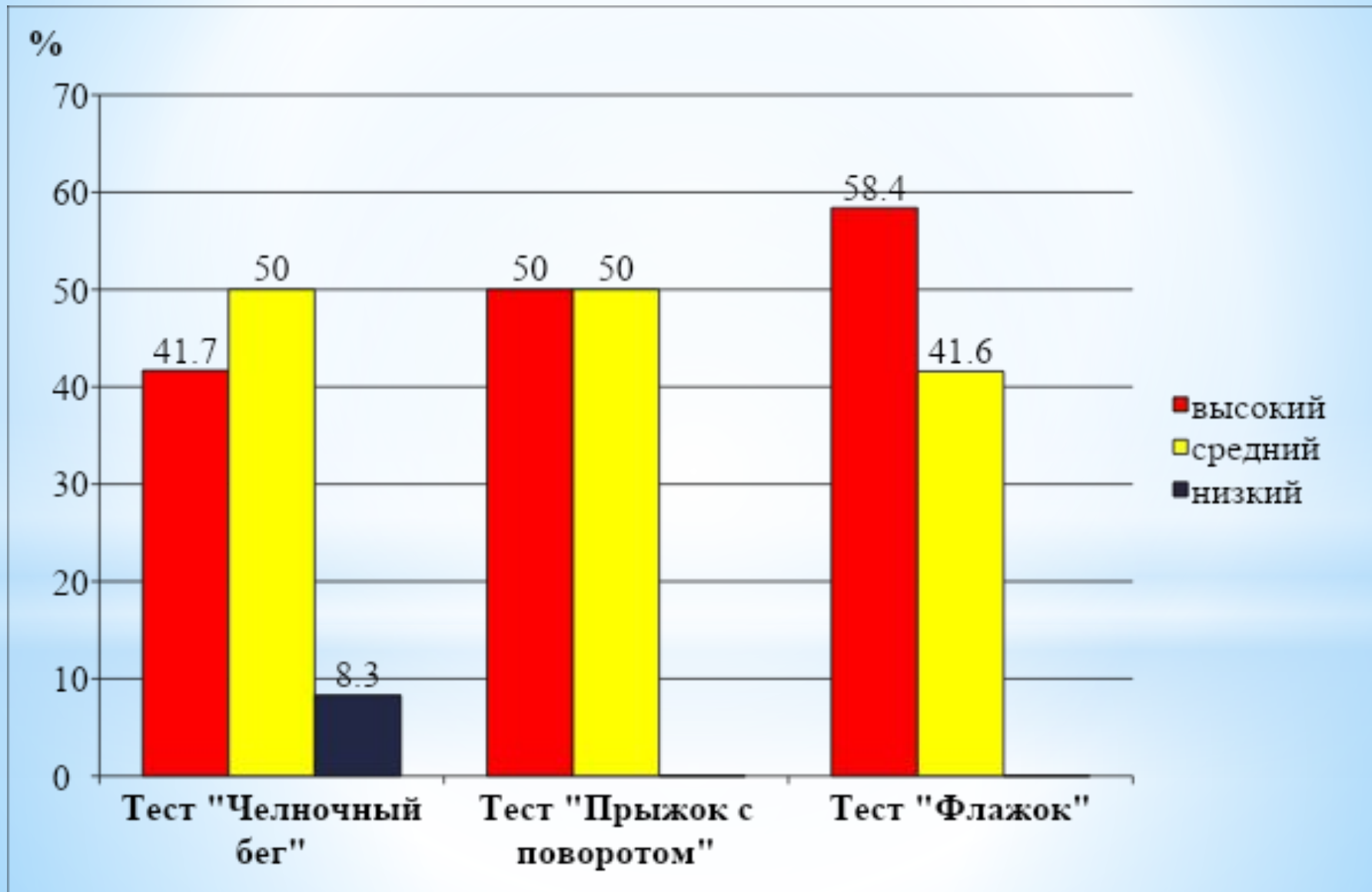


Предложения по совершенствованию методики развития координационных способностей у детей 7-8 лет в прыжках на батуте

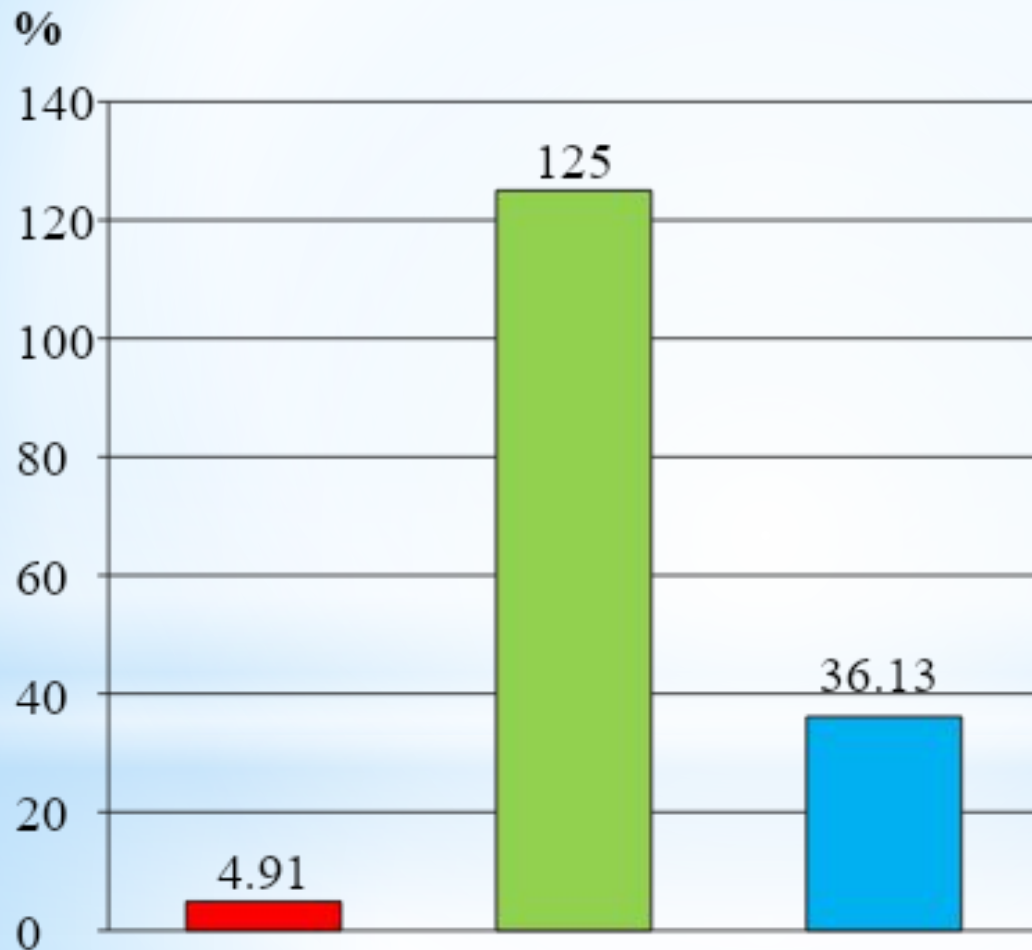
- 1. Блок связок элементов прыжков на батуте.
- 2. Блок поддержки и...



Процентное распределение уровня развития координационных способностей детей 7-8 лет по результатам тестов при повторном тестировании



Сравнительный анализ изменения показателей тестов, характеризующих развитие координационных способностей детей 7-8 лет



Спасибо за внимание!

