

# **Двойные согласные в корне слова**

**Учитель русского языка  
МБОУ СОШ 39 г.Брянска  
Борисова Н.И.**

## -ЖЖ-

- Во**ж**жи, дро**ж**жи, жу**ж**жать, мо**ж**жевательник
- Дро**ж**жевой, жу**ж**жание...
- В формах глагола ЖЕЧЬ и производных словах: жгу, но
- **Ж**жёт, **ж**жёный, за**ж**жённый, **ж**жёнка, воз**ж**жённый, воз**ж**жёшь

## -СС-

- **С**сора и производных от него: по**сс**орить, пер**есс**орить, ра**сс**ориться (утроенного **с** не бывает);
- В корне –**росс**-: **Рос**сия, велико**росс** – и производных словах: **рос**сийских, **рос**сияне.

# Двойные согласные характерны для **ЗАИМСТВОВАННЫХ СЛОВ**

- **Эффект**
- **Эссе**
- **Колосс**
- **Комментарий**
- **Диссертация**
- **Ассамблея**

# Различайте!

- Великорос**сы**
- Кристалли-  
ческий
- Оперет**та**
- Фин**н**,  
финноугорский
- Русистка,  
обрус**еть**
- Кристаль**ный**,  
кристальчик
- Оперет**ка**,  
опереточный
- Финляндия,  
финский, финка

□ Тонна

□ Корреспондент

□ граммофон

□ Трехтонка  
(сложносокращенное слово)

□ Корпункт  
(сложносокращенное слово)

□ Грампластинка  
(сложносокращенное слово)

## ЗАПОМНИТЬ!

- Агрес**с**ия
- Аккредитив
- Алл**л**егория
- Апе**л**яция
- А**с**социация
- Ат**т**ракцион
- Бал**л**отироваться
- Бел**л**етристика
- Бю**л**етень
- И**л**люзия
- Им**м**унитет
- и**м**миграция
- Коло**с**альный
- Ком**м**юнике
- Компромис**с**
- Кор**р**ектура
- Окк**к**упация
- Оп**п**озиция
- Пес**с**имист
- Пре**с**са
- Режи**с**сёр
- Тер**р**аса
- Экспрес**с**ия
- Эпигра**м**ма

# Запомнить!

- Алюминий
- Галерея
- Грамотность
- Гуманизм
- Десант
- Драма
- Имитация
- Карикатура
- Пьеса
- Ресурсы
- Привилегия
- Эмиграция



## Укажите слова с двойными согласными

1. Бизнес.
2. Бал.отироваться
3. Гал.ерея
4. Бел.етристика
5. Кол.ичество
6. Ком.анда
7. Гум.анизм
8. Драм.а
9. Кавал.ерия
10. Искус.ный
11. Тер.аса
12. Колос. (в поле)
13. Колос. (в Родосе)
14. Прес.-центр
15. Им.итировать
16. Колон.ада
17. Кор.идор
18. Оперет.ка
19. Фин.ский
20. Мож.евельник

## ***ОТВЕТЫ:***

**□ 2, 4, 11, 13, 14, 16, 20.**