



# Проект формирования культуры поведения младших школьников «Школа-территория культуры»



Авторы: Воробьева Ульяна,  
доброволец  
Маслова Г.Н., зам. директора по ВР

# Обоснование актуальности проекта:

- \* нетерпимость младших школьников друг к другу;
- \* неумение трудиться на общее благо;
- \* низкая культура поведения в местах общего пользования эгоизм, дефицит позитивного общения;
- \* агрессивные действия по отношению друг другу (драки на пустом месте).



Проблема - низкий уровень культуры поведения и соблюдения правил этикета младшими школьниками.



# Цель проекта

Повысить уровень культуры поведения и соблюдения правил этикета младшими школьниками к 1 мая 2020 года силами членов Школьной Думы и волонтерского отряда «Поколение NEXT» МОУ «Ягельная средняя общеобразовательная школа»



# Этапы реализации проекта

Этап	Сроки реализации
Подготовительный	Ноябрь 2019г.
Деятельностный	Декабрь 2019 г.- первая декада апреля 2020 г.
Рефлексивный	Апрель 2020г.





# Задачи этапов проекта:



Подготовительный этап (ноябрь 2019 г.):

- организовать инициативную группу для реализации проекта из числа членов Школьной Думы, волонтерского отряда «Поколение NEXT» и педагогов школы;
- Поиск партнеров и ресурсов для реализации проекта, распределение функционала среди участников инициативной группы.

Деятельностный (декабрь 2019 г.- первая декада апреля 2020 г.)

- организация и проведение старта проекта в виде квеста «Семья»;
- организовать занятия практического курса «Счастливая этика» среди младших школьников;
- разработка и реализация мотивационной игры «В стране добрых манер»;
- проведение конкурса рисунков на тему «Азбука вежливости или что такое хорошо и, что такое плохо» и организация выставки работ;
- организация и проведение игры «Коммуникативный бой на тему «Этикет. Вежливость. Воспитание.»;
- организация и проведение интерактивных площадок «Встреча с интересным человеком»;
- организация и проведение спортивного цикла занятий отдельно с мальчиками и девочками «Сила, грация, красота»;
- организация и проведение «Дня вежливости» со школьным балом и подведением итогов мотивационной игры «В стране добрых манер»;
- организация информационного сопровождения проекта, разработка и распространение информационных буклетов, установка стендов на стойке с социальной рекламой.

Рефлексивный этап (апрель 2020 г.)

- анализ результативности проекта, выработка перспектив



Младшие школьники МОУ  
«Ягельная средняя  
общеобразовательная средняя  
школа».

\* Целевая аудитория  
проекта



# Сроки реализации проекта

Ноябрь 2019г.

-

май 2020г.





Проведение занятий практического курса «Счастливая этика» заключаются в следующих мастер-классах:

1. Обучение этикетным формам поведения в контексте с обозначением социальной роли ребёнка (В семье. – Я сын, я дочка; В театре. – Я зритель; В школе. – Я ученик; В транспорте. – Я пассажир и др.)
2. Формирование и развитие навыков нравственной культуры ребёнка на традициях народной педагогики («О традициях гостеприимства и правилах хорошего тона на Руси», «Знакомство с Домостроем», «Правила поведения человека в «гостеприимных» сказках и былинах» и др.)
3. Воспитание нравственной культуры как совокупность внешней культуры ребёнка («Моя внешность – моя «этикетка», «Красота внешнего облика. Мой взгляд, жесты, манера», «Гигиена – основа воспитанности»), внутренней культуры («Мир моих чувств», «Моя совесть – внутреннее осознание добра и зла», «Если случилась беда», «От чего прибавляется счастье») и культуры речи человека («Культура речи – культура сердца, «Единство слова и дела» и др.)
4. Урок-увлечение. Урок-сказка, урок-думка, урок-кроссворд, и др. строятся по законам режиссуры. Таким образом, обыкновенный урок превращается в маленький праздник, спектакль, где знания усваиваются и запоминаются как бы сами собой.

# Материально-техническое обеспечение проекта

- \* Материально-техническая база школы;
- \* Материально-техническая база партнеров



# \* Прогноз возможных рисков

Риски	Способы устранения (коррекция)
Если одна из задач не будет решена в срок по объективным причинам	Увеличение срока реализации проекта
Низкая активность посещения мероприятий школьниками	Пересмотр пунктов мотивационной игры «В стране добрых манер», помощь психолога, классных руководителей
Если не получим грантовые средства	Пересмотрим статьи расходов, напишем письмо для оказания спонсорской помощи Главе Администрации МО п. Ягельный, руководителю Ягельного ЛПУ МГ, примем участие в других грантовых конкурсах.



# \* Предполагаемые результаты реализации проекта



- \* Приобретение знаний младшими школьниками о культуре поведения и правилах этикета;
- \* Повышение уровня культуры поведения среди учащихся младших классов;
- \* Развитие у учащихся навыков нравственного и ответственного поведения;
- \* Уменьшение конфликтов и драк;
- \* Улучшение отношений между мальчиками и девочками;
- \* Уважительное отношение к старшему поколению.





Спасибо за внимание!

