

# ВИДЫ ЗНАНИЙ

---

Тема 1.3





# Познание и знание

**Познание** - процесс постижения действительности, накопление и осмысление данных, полученных в опыте взаимодействия человека с окружающим миром.

**Знание** – это форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека.

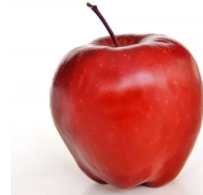
# Процесс познания

## СУБЪЕКТ

носитель познавательной  
деятельности

## ОБЪЕКТ

это всё то, на что направлена  
познавательная  
деятельность человека



**Условия познания** – материальные средства,  
используемые в познании (орудия, приборы и т.д.),  
информация, социальная среда, условия труда и .д.

РЕЗУЛЬТАТ - ЗНАНИЕ

Это яблоко!!!

# Два уровня познания

## II уровень

**Рациональное познание** – осуществляется благодаря работе **мышления**, которое упорядочивает данные, полученные с помощью органов чувств и стремится к постижению **сущности** познаваемых предметов и явлений.

## I уровень

**Чувственное познание** – основано на работе **органов чувств** человека (зрение, осязание, обоняние, вкус и слух – 5 основных чувств).

# Особенности разных уровней познания

## Чувственное познание

- Непосредственность, выражающаяся в прямом воспроизведении объекта
- Наглядность и предметность возникающих в результате познания образов
- Воспроизведение внешних сторон и свойств объектов

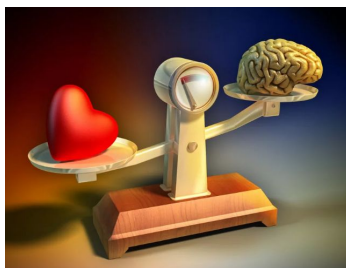
## Рациональное познание

- Опора на регуляторы чувственного познания
- Абстрактность и обобщённость возникающих в результате познания образов
- Воспроизведение объектов на основе внутренних закономерных связей и отношений

# Основные формы познания

ПОЗНАНИЕ

Чувственное  
(эмпиризм)



Рациональное  
(рационализм)

- ощущение
- восприятие
- представление

формы

- понятие
- суждение
- умозаключение

# Формы чувственного и рационального познания

чувственное

Ощущение

отражение, «снимки» **отдельных свойств**, признаков предметов и процессов объективного мира.

Восприятие

**целостное отражение** предметов в многообразии их свойств.

Представление

наиболее сложная форма, нет конкретного предмета, но есть определенный **усредненный образ предмета**, который остается в сознании человека и может быть воспроизведен мысленно, даже когда он **не воздействует на органы чувств**.

рациональное

Понятие

это мысль, в которой фиксируются **общие и существенные признаки** вещей.

Суждение

такая форма мысли, в которой с **помощью связи понятий** утверждается или отрицается нечто об объектах познания.

Умозаключение

рассуждения, в ходе которых логически выводится **новое суждение**.

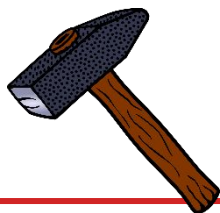
# Виды знаний



**ЖИТЕЙСКОЕ**



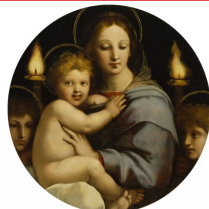
**НАУЧНОЕ**



**ПРАКТИЧЕСКОЕ**



**РАЦИОНАЛЬНОЕ**



**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ**



**СОЦИАЛЬНОЕ**



# Виды знаний

ЖИТЕЙСКОЕ	НАУЧНОЕ	ПРАКТИЧЕСКОЕ
<p>Носит <b>эмпирический характер</b>.</p> <p>Базируется на здравом смысле и обыденном сознании.</p> <p>Является <b>основой повседневного поведения людей</b>, их взаимоотношений между собой и с природой.</p> <p>Сводится к <b>констатации фактов</b> и их описанию.</p>	<p>Понимание действительности в ее прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов.</p> <p>Осуществляет <b>предвидение</b> различных явлений.</p> <p>Реальность облекается в форму отвлеченных <b>понятий и категорий</b>, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают крайне абстрактные формы (формулы, графики, схемы)</p>	<p><b>Овладение вещами</b>, преобразование мира.</p> <p>Основой является <b>деятельность людей</b> по реализации потребностей.</p>

# Виды знаний

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ	РАЦИОНАЛЬНОЕ	СОЦИАЛЬНОЕ
<p>Целостное отображение мира и человека в нем.</p> <p>Строится на <b>образе</b>, а не на понятии.</p>	<p>Отражение реальности в <b>логических понятиях и категориях</b>.</p> <p>Связано с <b>рациональным мышлением</b>.</p>	<p>Социальная действительность, её развитие на данном этапе.</p> <p>Исторический опыт, знания о <b>процессах развития общества</b>, накопленные человечеством.</p> <p><b>Анализ общественных процессов</b> и выявление в них закономерных, повторяющихся явлений.</p>

# Направление в философии

## Эмпиризм

(от греч. empiria - опыт)  
направление в философии,  
согласно которому  
единственным источником  
достоверного знания является  
**чувственный опыт**

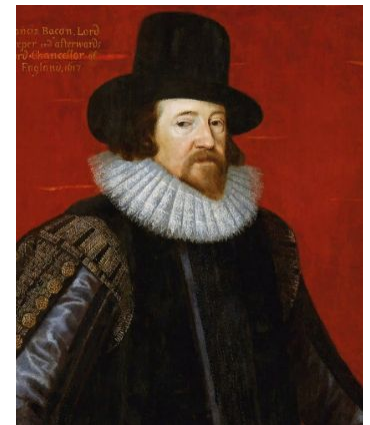


**Рене Декарт** –  
является  
основателем  
классического  
рационализма

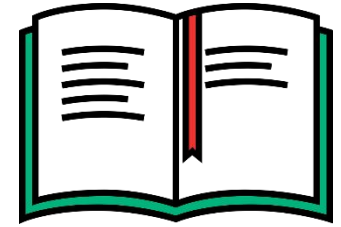
## Рационализм

(от греч. ratio - разум)  
направление в философии,  
согласно которому основой как  
бытия, так и познания является  
**разум**

**Френсис Бэкон** –  
считается  
основателем  
рационализма



# Особенности гуманитарного познания



1. Обращение к **текстам** писем и публичных выступлений, дневников и программных заявлений, художественных произведений и критических рецензий и др. с тем чтобы понять их смысл;
2. Невозможность сведения знания к **однозначным**, всем признанным определениям;
3. Гуманитарное знание призвано **воздействовать на человека**, одухотворять, преобразовать его моральные, идейные, мировоззренческие ориентиры, способствовать развитию его человеческих качеств.

- **СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ** – деятельность, связанная с получением новых знаний об обществе
- **Совпадение объекта с субъектом изучения**
- **Осложнено тем, что общество, как объект изучения, постоянно меняется, поэтому знания постоянно следует обновлять**
- **Ограничена возможность использования такого метода познания, как эксперимент**
- **Знание, получаемое от изучения общества носит субъективный характер, т.к. представляет некую оценку одним человеком (ученым), других людей (обществе)**

# Познаваем ли мир: философские концепции

АГНОСТИЦИЗМ	СПЕКТИЦИЗМ	ОПТИМИЗМ
Отрицает полностью или частично возможность познания мира, познание не дает достоверных сведений о мире	Не отрицая принципиальной возможности познания мира, выражает сомнение в том, что все знания о мире вносят достоверный характер	Утверждает принципиальную познаваемость мира, принципиальную возможность получения достоверных знаний о мире

