

ВИДЫ ЗНАНИЙ

Тема 1.3





Познание и знание

Познание - процесс постижения действительности, накопление и осмысление данных, полученных в опыте взаимодействия человека с окружающим миром.

Знание – это форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека.

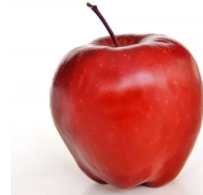
Процесс познания

СУБЪЕКТ

носитель познавательной
деятельности

ОБЪЕКТ

это всё то, на что направлена
познавательная
деятельность человека



Условия познания – материальные средства,
используемые в познании (орудия, приборы и т.д.),
информация, социальная среда, условия труда и .д.

РЕЗУЛЬТАТ - ЗНАНИЕ

Это яблоко!!!

Два уровня познания

II уровень

Рациональное познание – осуществляется благодаря работе **мышления**, которое упорядочивает данные, полученные с помощью органов чувств и стремится к постижению **сущности** познаваемых предметов и явлений.

I уровень

Чувственное познание – основано на работе **органов чувств** человека (зрение, осязание, обоняние, вкус и слух – 5 основных чувств).

Особенности разных уровней познания

Чувственное познание

- Непосредственность, выражающаяся в прямом воспроизведении объекта
- Наглядность и предметность возникающих в результате познания образов
- Воспроизведение внешних сторон и свойств объектов

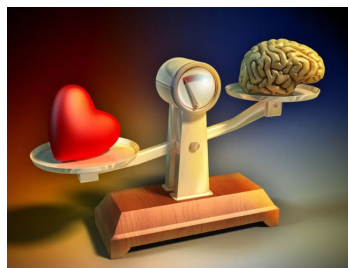
Рациональное познание

- Опора на регуляторы чувственного познания
- Абстрактность и обобщённость возникающих в результате познания образов
- Воспроизведение объектов на основе внутренних закономерных связей и отношений

Основные формы познания

ПОЗНАНИЕ

Чувственное
(эмпиризм)



Рациональное
(рационализм)

- ощущение
- восприятие
- представление

формы

- понятие
- суждение
- умозаключение

Формы чувственного и рационального познания

чувственное

Ощущение

отражение, «снимки» **отдельных свойств**, признаков предметов и процессов объективного мира.

Восприятие

целостное отражение предметов в многообразии их свойств.

Представление

наиболее сложная форма, нет конкретного предмета, но есть определенный **усредненный образ предмета**, который остается в сознании человека и может быть воспроизведен мысленно, даже когда он **не воздействует на органы чувств**.

рациональное

Понятие

это мысль, в которой фиксируются **общие и существенные признаки** вещей.

Суждение

такая форма мысли, в которой с **помощью связи понятий** утверждается или отрицается нечто об объектах познания.

Умозаключение

рассуждения, в ходе которых логически выводится **новое суждение**.

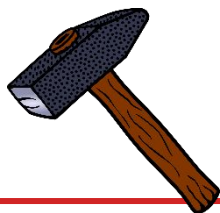
Виды знаний



ЖИТЕЙСКОЕ



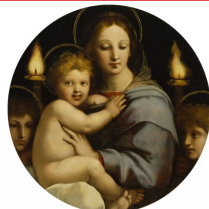
НАУЧНОЕ



ПРАКТИЧЕСКОЕ



РАЦИОНАЛЬНОЕ



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ



СОЦИАЛЬНОЕ

Виды знаний

ЖИТЕЙСКОЕ	НАУЧНОЕ	ПРАКТИЧЕСКОЕ
<p>Носит эмпирический характер.</p> <p>Базируется на здоровом смысле и обыденном сознании.</p> <p>Является основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой.</p> <p>Сводится к констатации фактов и их описанию.</p>	<p>Понимание действительности в ее прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов.</p> <p>Осуществляет предвидение различных явлений.</p> <p>Реальность облекается в форму отвлеченных понятий и категорий, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают крайне абстрактные формы (формулы, графики, схемы)</p>	<p>Овладение вещами, преобразование мира.</p> <p>Основой является деятельность людей по реализации потребностей.</p>

Виды знаний

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ	РАЦИОНАЛЬНОЕ	СОЦИАЛЬНОЕ
<p>Целостное отображение мира и человека в нем.</p> <p>Строится на образе, а не на понятии.</p>	<p>Отражение реальности в логических понятиях и категориях.</p> <p>Связано с рациональным мышлением.</p>	<p>Социальная действительность, её развитие на данном этапе.</p> <p>Исторический опыт, знания о процессах развития общества, накопленные человечеством.</p> <p>Анализ общественных процессов и выявление в них закономерных, повторяющихся явлений.</p>

Направление в философии

Эмпиризм

(от греч. empiria - опыт)
направление в философии,
согласно которому
единственным источником
достоверного знания является
чувственный опыт

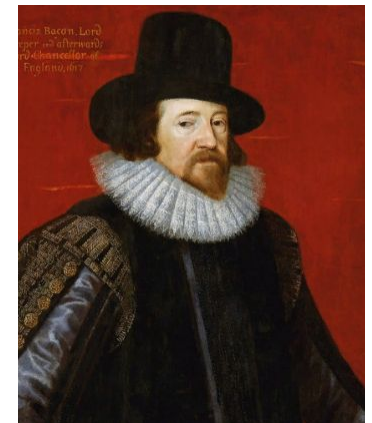


Рене Декарт –
является
основателем
классического
рационализма

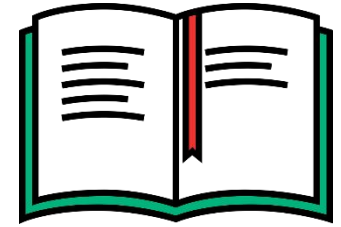
Рационализм

(от греч. ratio - разум)
направление в философии,
согласно которому основой как
бытия, так и познания является
разум

Френсис Бэкон –
считается
основателем
рационализма



Особенности гуманитарного познания



1. Обращение к **текстам** писем и публичных выступлений, дневников и программных заявлений, художественных произведений и критических рецензий и др. с тем чтобы понять их смысл;
2. Невозможность сведения знания к **однозначным**, всем признанным определениям;
3. Гуманитарное знание призвано **воздействовать на человека**, одухотворять, преобразовать его моральные, идейные, мировоззренческие ориентиры, способствовать развитию его человеческих качеств.

- **СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ** – деятельность, связанная с получением новых знаний об обществе
- **Совпадение объекта с субъектом изучения**
- **Осложнено тем, что общество, как объект изучения, постоянно меняется, поэтому знания постоянно следует обновлять**
- **Ограничена возможность использования такого метода познания, как эксперимент**
- **Знание, получаемое от изучения общества носит субъективный характер, т.к. представляет некую оценку одним человеком (ученым), других людей (обществе)**

Познаваем ли мир: философские концепции

АГНОСТИЦИЗМ	СПЕКТИЦИЗМ	ОПТИМИЗМ
Отрицает полностью или частично возможность познания мира, познание не дает достоверных сведений о мире	Не отрицая принципиальной возможности познания мира, выражает сомнение в том, что все знания о мире вносят достоверный характер	Утверждает принципиальную познаваемость мира, принципиальную возможность получения достоверных знаний о мире

