Дневник ЕГЭ|
Обществознание

# ВИДЫ ЗНАНИЙ

Тема 1.3

# Познание и знание

**Познание** - процесс постижения действительности, накопление и осмысление данных, полученных в опыте взаимодействия человека с окружающим миром.

**Знание** – это форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека.

# Процесс познания

**СУБЪЕКТ**
носитель познавательной деятельности

**ОБЪЕКТ**
это всё то, на что направлена познавательная деятельность человека

**Условия познания** – материальные средства, используемые в познании (орудия, приборы и т.д.), информация, социальная среда, условия труда и .д.

РЕЗУЛЬТАТ - ЗНАНИЕ

Это яблоко!!!

# Два уровня познания

**II уровень**

**Рациональное познание** – осуществляется благодаря работе мышления, которое упорядочивает данные, полученные с помощью органов чувств и стремится к постижению сущности познаваемых предметов и явлений.

**I уровень**

**Чувственное познание** – основано на работе органов чувств человека (зрение, осязание, обоняние, вкус и слух – 5 основных чувств).

# Особенности разных уровней познания

| Чувственное познание | Рациональное познание |
| --- | --- |
| • Непосредственность, выражающаяся в прямом воспроизведении объекта<br>• Наглядность и предметность возникающих в результате познания образов<br>• Воспроизведение внешних сторон и свойств объектов | • Опора на регуляторы чувственного познания<br>• Абстрактность и обобщённость возникающих в результате познания образов<br>• Воспроизведение объектов на основе внутренних закономерных связей и отношений |

# Основные формы познания

**ПОЗНАНИЕ**

**Чувственное (эмпиризм)**

- ощущение
- восприятие
- представление

**формы**

**Рациональное (рационализм)**

- понятие
- суждение
- умозаключение

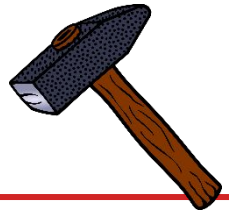
# Формы чувственного и рационального познания

| | | |
|---|---|---|
| чувственное | **Ощущение** | отражение, «снимки» **отдельных свойств**, признаков предметов и процессов объективного мира. |
| | **Восприятие** | **целостное отражение** предметов в многообразии их свойств. |
| | **Представление** | наиболее сложная форма, нет конкретного предмета, но есть определенный **усредненный образ предмета**, который остается в сознании человека и может быть воспроизведен мысленно, даже когда он **не воздействует на органы чувств.** |
| рациональное | **Понятие** | это мысль, в которой фиксируются **общие и существенные признаки** вещей. |
| | **Суждение** | такая форма мысли, в которой с **помощью связи понятий** утверждается или отрицается нечто об объектах познания. |
| | **Умозаключение** | рассуждения, в ходе которых логически выводится **новое суждение**. |

# Виды знаний

ЖИТЕЙСКОЕ

НАУЧНОЕ



ПРАКТИЧЕСКОЕ

РАЦИОНАЛЬНОЕ

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ

СОЦИАЛЬНОЕ

# Виды знаний

| ЖИТЕЙСКОЕ | НАУЧНОЕ | ПРАКТИЧЕСКОЕ |
|---|---|---|
| Носит **эмпирический характер**.<br>Базируется на здравом смысле и обыденном сознании.<br>Является **основой повседневного поведения людей**, их взаимоотношений между собой и с природой.<br>Сводится к **констатации фактов** и их описанию. | Понимание действительности в ее прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов.<br>Осуществляет **предвидение** различных явлений.<br>Реальность облекается в форму отвлеченных **понятий и категорий**, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают крайне абстрактные формы (формулы, графики, схемы) | **Овладение вещами**, преобразование мира.<br>Основой является **деятельность людей** по реализации потребностей. |

# Виды знаний

| ХУДОЖЕСТВЕННОЕ | РАЦИОНАЛЬНОЕ | СОЦИАЛЬНОЕ |
|---|---|---|
| Целостное отображение мира и человека в нем.<br>Строится на **образе**, а не на понятии. | Отражение реальности в **логических понятиях и категориях**.<br>Связано с **рациональным мышлением.** | Социальная действитель ность, её развитие на данном этапе.<br>Исторический опыт, знания о **процессах развития общества**, накопленные человечеством.<br>**Анализ общественных процессов** и выявление в них закономерных, повторяющихся явлений. |

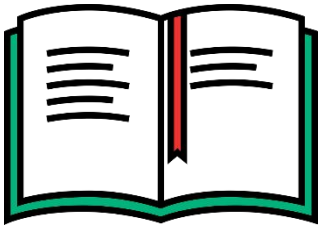
# Направление в философии

| Эмпиризм | Рационализм |
| --- | --- |
| (от греч. empiria - опыт) направление в философии, согласно которому единственным источником достоверного знания является **чувственный опыт** | (от греч. ratio - разум) направление в философии, согласно которому основой как бытия, так и познания является **разум** |

**Рене Декарт** – является основателем классического рационализма

**Френсис Бэкон** – считается основателем рационализма

# Особенности гуманитарного познания



1. Обращение к **текстам** писем и публичных выступлений, дневников и программных заявлений, художественных произведений и критических рецензий и др. с тем чтобы понять их смысл;
2. Невозможность сведения знания к **однозначным**, всем признанным определениям;
3. Гуманитарное знание призвано **воздействовать на человека**, одухотворять, преображать его моральные, идейные, мировоззренческие ориентиры, способствовать развитию его человеческих качеств.

- **СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ – деятельность, связанная с получением новых знаний об обществе**
- **Совпадение объекта с субъектом изучения**
- **Осложненно тем, что общество, как объект изучения, постоянно меняется, поэтому знания постоянно следует обновлять**
- **Ограничена возможность использования такого метода познания, как эксперимент**
- **Знание, получаемое от изучения общества носит субъективный характер, т.к. представляет некую оценку одним человеком (ученым), других людей (обществе)**

# Познаваем ли мир: философские концепции

| АГНОСТИЦИЗМ | СПЕКТИЦИЗМ | ОПТИМИЗМ |
|---|---|---|
| Отрицает полностью или частично возможность познания мира, познание не дает достоверных сведений о мире | Не отрицая принципиальной возможности познания мира, выражает сомнение в том, что все знания о мире вносят достоверный характер | Утверждает принципиальную познаваемость мира, принципиальную возможность получения достоверных знаний о мире |