

# СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Подготовила Судоплатова Юлия Анатольевна, учитель-логопед  
МАДОУ «Детский сад № 377» г. Перми

# Состояние звукопроизношения

- ▶ Ребенок к шести - семи годам должен четко произносить все звуки (если Ваш ребёнок не выговаривает звуки - это повод обратиться к логопеду)



# Состояние фонематической стороны речи

- ▶ Этот раздел подразумевает умение ребенка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков), умение различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, та-ца-та, вы-вы-фы и др.
- ▶ Предложите ребёнку поиграть в игру «Эхо» и повторить за Вами слоговые ряды и цепочки слов (до 6-8 слов);
- ▶ Поиграйте в игру «Назови звук», договоритесь с ребёнком заранее, какой звук он будет называть: первый или последний.



# Состояние грамматического строя

- ▶ Оценивается умение ребёнка образовывать, изменять и согласовывать между собой слова.
- ▶ Поиграйте с ребёнком в словесные игры:
  - «Назови ласково» (дождь - дождик),
  - «Один - много» (одно дерево - много деревьев),
  - «Посчитай-ка» (одно ухо, два уха, три уха, четыре уха, пять ушей),
  - «Жадина» (мой чайник, моя кастрюля, мои тарелки)



# *Состояние словарного запаса*

- ▶ Ребёнок должен знать понимать, знать значения слов и правильно их употреблять.
- ▶ Предложите ребёнку обобщить группу слов по общему признаку (лошадь, корова, свинья, коза - домашние животные);
- ▶ Предложите ребёнку продолжить цепочку слов (тарелка, чашка, блюдце...)

# *Состояние связной речи*

- ▶ Оценивается умение ребёнка логично, последовательно и точно, грамматически правильно и выразительно излагать свои мысли и события дня.
- ▶ Просите ребёнка рассказывать и пересказывать сказки и рассказы, заучивайте стихи, пословицы и чистоговорки. **Делайте это ежедневно!**



# Развитие мелкой моторики лежит в основе освоения навыка письма

Укрепить мышцы пальцев рук, научиться координировать движения помогут:

- ▶ игры с мелким конструктором;
- ▶ пазлы, мозаика;
- ▶ застёгивание и расстёгивание пуговиц, пособия-шнуровка, завязывание шнурков, развязывание узелков на шнурках;
- ▶ раскрашивание, штриховка, рисование (фломастеры не рекомендуются);
- ▶ нанизывание бус, бисероплетение;
- ▶ двуручное письмо;
- ▶ вырезание,
- ▶ лепка из пластилина, глины, теста;



▶ **Спасибо за внимание!**