

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии

Висневская Дарья Кирилловна
Методическая разработка урока
Детский коллектив в процессе
формирования личности

Руководитель -
В.В. Фролов

Санкт – Петербург
2019

«Детский коллектив в процессе формирования личности»

План занятия:

- 1. Общие понятия о детском коллективе.*
- 2. Взаимоотношения ребёнка в детском коллективе.*

Личность- это особое сочетание душевных качеств ребёнка, его облик, сознательность, интересы и таланты.

Коллектив- это особый тип отношений людей в обществе, построенный на взаимном доверии, помощи, выручке, защищенности личности, чувстве коллективной ответственности.

Коллективы дошкольников и школьников имеют некоторые различия, связанные с непохожими представлениями о дружбе, о том, что «круто», «хорошо» или «плохо».

Типы темперамента:

1. Холерик

2. Флегматик

3. Меланхолик

4. Сангвиник

Название типа	Характеристика
1. Холерик	Горячий, импульсивный, агрессивный, стремительно реагирующий на ситуацию, страстный и неуравновешенный
2. Флегматик	Медлительный, спокойный, социально отстранённый, погруженный в себя.
3. Меланхолик	Грустный, боязливый, подавленный, слабый
4. Сангвиник	Подвижный, социальный, уверенный в себе

Физкультминутка



Тест по теме: «Детский коллектив в процессе формирования личности».

1. Что такое «личность»?

А) Это человек

Б) Это особое сочетание душевных качеств ребёнка, его облик, сознательность, интересы и таланты.

В) Это особый тип отношений людей в общности, построенный на взаимном доверии

2. Что такое «коллектив»?

А) Группа людей

Б) Это особый тип отношений людей в этой общности, построенный на взаимном доверии, помощи, выручке, защищённости личности, чувстве коллективной ответственности

В) Коллеги по работе

3. Дайте понятия следующим терминам:

-Лидер

-Изгой

-Массовка

-Белая ворона

-Драчун

-Жадина

-Ябеда

-Сноб

4. Сангвиник это-

- А) Горячий, импульсивный. Подвержен резким переменам настроения, сильным эмоциональным вспышкам
- Б) Медлительный, спокойный, со слабым выражением душевных состояний
- В) Высокая работоспособность, психическая активность, энергичность

5. Меланхолик это-

- А) Легкоранимый, вяло реагирующий на окружающее, замкнутый, сдержанный в речи людей.
- Б) Никогда не сидит на месте, способен преодолевать многие трудности, но поврежден резким переменам настроения
- В) Повышенная коммуникабельность и гибкий ум

6. Холерик это-

- А) Импульсивный, стремительно реагирующий на ситуацию, страстный и неуравновешенный
- Б) Жизнерадостный и приветливый
- В) Высокая чувствительность нервной системы, позволяет им становиться музыкантами, художниками, философами

7. Флегматик это-

- А) Медлительный, спокойный, со слабым внешним выражением душевных состояний
- Б) Высокая работоспособность
- В) Способен преодолевать многие трудности, но подвержен переменам настроения

8. Друг это-

- А) Тот, кто не предаст, не выдаст секрет, не посмеётся над нелепым поступком
- Б) Сосед по парте
- В) Тот, кто уступил очередь в столовую

9. Как вмешаться в конфликт, что бы не навредить ни своему чаду, ни его ровесникам?

- А) Вступить в диалог с родителями «противника»
- Б) Вступить в диалог с учителем, воспитателем
- В) Вступить в диалог с «противником»

10. Перечислите типы темперамента:

Правильные ответы:

1. Б)
2. Б)
3. Лидер- манипулирует другими, что бы окружающий мир соответствовал его желаниям/Массовка- ребёнок является равным, среди равных/Белая ворона- крайняя избирательность в выборе друзей, самодостаточность и увлечённость собственным внутренним миром/Изгой-замкнутые, застенчивые и плаксивые дети или наоборот, агрессивные и жадные/Драчун-ребёнок ведёт себя агрессивно до тех пор, пока уверен, что физическая сила-самый эффективный способ решения проблем/Жадина-нежелание делиться воспринимается другими детьми как отвержение/Ябеда-выучив назубок, что такое хорошо, и что такое плохо, ребёнок внимательно следит за тем, что бы все всё делали правильно/Сноб-стремление родителей воспитать в ребёнке чувство собственной неповторимости часто оборачивается нежеланием признавать чужую ценность и право на самовыражение.
4. В)
5. А)
6. А)
7. А)
8. А)
9. А)
10. Холерик, Флегматик, Меланхолик, Сангвиник

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии

Висневская Дарья Кирилловна
Методическая разработка урока
Детский коллектив в процессе
формирования личности

Руководитель -
В.В. Фролов

Санкт – Петербург
2019