



\*



# План урока

- 1. Основные черты феодального общества.**
- 2. Феодализм и первобытность.**
- 3. Развитие земледелия.**
- 4. Феодальная вотчина.**

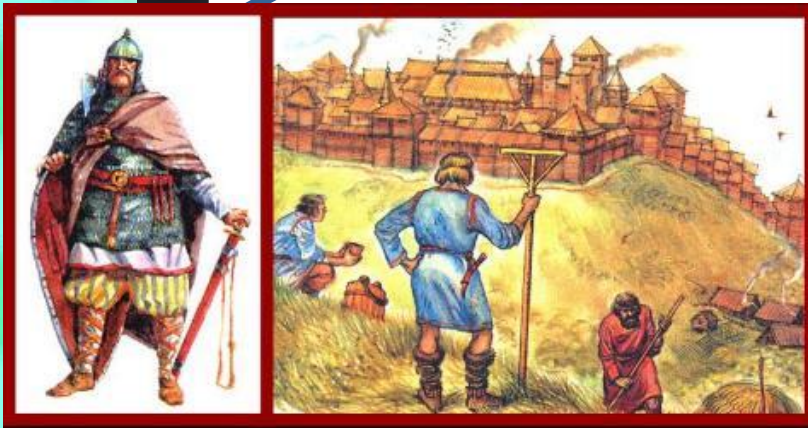


# Задание на урок

**Подумайте, почему у славян не было рабовладения?**



# 1. Основные черты феодального общества



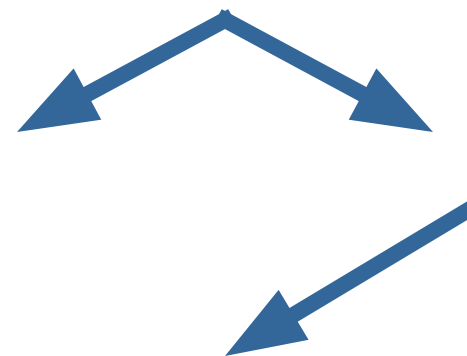
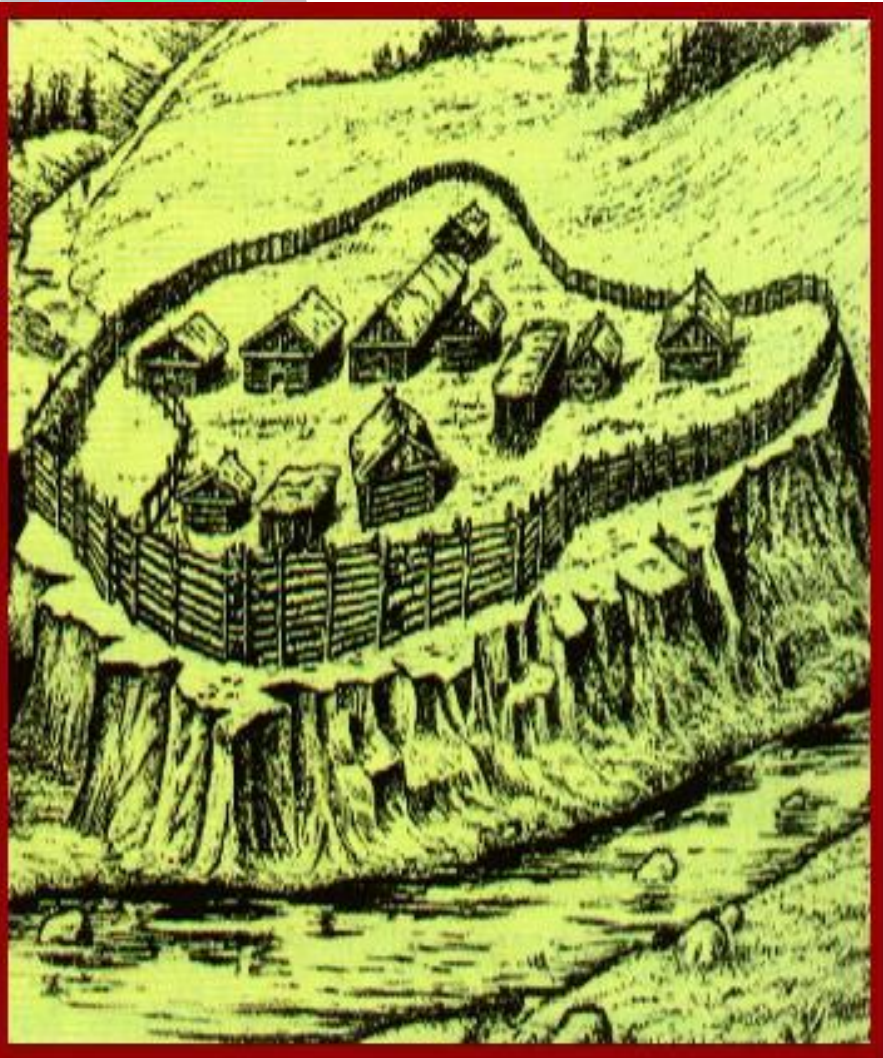
**Земля принадлежит знати.**

**Крестьяне получают надел, владеют орудиями труда, скотом.**

**За надел они отдают часть урожая, или работают на господина.**

**Феодализм - от «феод» - пожалование, владение.**

## 2. Феодализм и первобытность



**Славянские племена занимали территорию в 50-100 км. В центре находился хорошо укрепленный поселок.**

## 2. Феодализм и первобытность



**Рядовые общинники работали на участках и содержали знать (вожди, волхвы, воины), деятельность которой была необходима.**

**ПОЧЕМУ?**

**Под натиском кочевников, славяне объединялись в союзы племен.**

### 3. Развитие земледелия



Причины перехода к феодализму:

- развитие ремесла, начало выплавки железа,
- расчистка больших участков - теперь с его обработкой справлялась семья, появилось пахотное земледелие,
- на смену родовой общине пришла соседская, родовые отношения стали отмирать.

## 4. Феодалная вотчина



Племенная знать превращалась в воинов, защищавших земледельцев. Они захватывали земли и превращали их в наследственные владения - **ВОТЧИНЫ**.

Крестьяне были еще свободны, но за землю отдавали часть урожая знати, которая накапливала их в дворах-замках.



## 4. Феодальная вотчина



Если у крестьян возникали проблемы, они приходили на двор и брали в займы. За это он становился холопом(рабом) или закупом.

В вотчинах жили - люди» (общинники), смерды (военнообязанные, дворовая челядь, тиуны (управители), рядовичи и воины-дружинники.