Экологическая тропа Ахлебиновская роща

Авторы:

учитель биологии МОУ СОШ №30 Горева Л.М. 5 А класс



Интеграционная модель проекта

Интеграция основного и дополнительного образования – как фактор развития личности

Эколого - краеведческий кружок Объединение юннатов СЮН №1 «Экология человека»

Экологический лагерь «Эколандия»

Методические задачи проекта

- научить определять высоту, диаметр ствола дерева;
- научить определять основные характеристики, уплотненность почвы;
- научить оценивать состояние воздуха с помощью метода биоиндикации;
- привить навыки исследовательской работы и умение пользоваться Интернет ресурсами;
- развить логическое мышление и активизировать творческую деятельность.

План исследовательской деятельности

- Паспортизация зеленных насаждений;
- □ Оценка состояния почвы;
- Оценка состояния чистоты воздуха методом лихеноиндикации;
- □ Оценка травяного фитоценоза;
- □ Создание экологической тропы Ахлябиновской рощи.

Проблемные вопросы

Каковы виды насаждений в природном комплексе?

Каковы морфологические признаки видового состава природного комплекса?

Как влияет уплотненность почвы на состояние древостоя природного комплекса?

Как влияет антропогенный фактор на природный комплекс?

Темы исследований:

- «Деревья умирают стоя...»
- <u>« Давным давно задумал я</u> <u>узнать прекрасна ли земля...»</u>
- «Самые сильные, самые слабые.»

Станции экологической тропы

- 1. Историческая станция
- 2. Флора рощи
- 3. Фауна реки Жигалки

Информационные источники

- 1. Т.Я Ашихмина «Школьный экологический мониторинг» 2000 г. Агар
- 2. Л.С. Литвинова, О.Е. Жиренко «Нравственное экологическое воспитание школьников»
- 3. Т.К. Горышина «Растения в городе»., Ленинград. Изд во ЛГУ, 1991
- 4. «Определитель высших растений европейской части СССР»
- 5. Д.В. Новенко Школьный практикум. География 6-9 классы .М.: «Дрофа», 1997г.

