

Природный комплекс

Экологическая тропа
Ахлебиновская роща

Авторы:

учитель биологии МОУ СОШ №30 Горева Л.М.
5 А класс



"СОКРОВИЩА РОЩИ"

Интеграционная модель проекта

Интеграция основного и
дополнительного
образования –
как фактор развития
личности

Эколога - краеведческий
кружок

Объединение
юннатов
СЮН №1
«Экология человека»

Экологический лагерь
«Эколандия»

Методические задачи проекта

- научить определять высоту, диаметр ствола дерева;
- научить определять основные характеристики, уплотненность почвы;
- научить оценивать состояние воздуха с помощью метода биоиндикации;
- привить навыки исследовательской работы и умение пользоваться Интернет ресурсами;
- развить логическое мышление и активизировать творческую деятельность.

План исследовательской деятельности

- Паспортизация зеленых насаждений;
- Оценка состояния почвы;
- Оценка состояния чистоты воздуха методом лишеноиндикации;
- Оценка травяного фитоценоза;
- Создание экологической тропы Ахлябиновской рощи.

Проблемные вопросы

Каковы виды насаждений в природном комплексе?

Каковы морфологические признаки видового состава природного комплекса?

Как влияет уплотненность почвы на состояние древостоя природного комплекса?

Как влияет антропогенный фактор на природный комплекс?

Темы исследований:

- «Деревья умирают стоя...»
- « Давным - давно задумал я
узнать прекрасна ли земля...»
- «Самые сильные, самые
слабые.»

Станции экологической тропы

1. Историческая станция

2. Флора рощи

3. Фауна реки Жигалки

Информационные источники

- 1. Т.Я Ашихмина «Школьный экологический мониторинг» 2000 г. Агар**
- 2. Л.С. Литвинова, О.Е. Жиренко «Нравственное экологическое воспитание школьников»**
- 3. Т.К. Горышина «Растения в городе»., Ленинград. Изд - во ЛГУ, 1991**
- 4. «Определитель высших растений европейской части СССР»**
- 5. Д.В. Новенко Школьный практикум. География 6-9 классы .М.: «Дрофа», 1997г.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ