

# **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ.**

ИСРАФИЛОВА Л.М.,  
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ПМПК,  
МБУ ЦППМСП  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА Г.ЧЕЛЯБИНСКА

# ПРОГНОЗ (ГРЕЧ – ПРЕДВИДЕНИЕ, ПРЕДСКАЗАНИЕ)

– НАУЧНО ОБОСНОВАННОЕ СУЖДЕНИЕ О ВОЗМОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ  
ОБЪЕКТА В БУДУЩЕМ И (ИЛИ) ОБ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ПУТЯХ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.

# ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

- ЭТО СПОСОБНОСТЬ ПРЕДВИДЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛЮБОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ И УЧЕБНОЙ.

# ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ –

ЭТО ПОТРЕБНОСТИ В УСЛОВИЯХ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОПТИМАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ КОГНИТИВНЫХ, ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ, А ТАКЖЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РЕБЕНКА С ОВЗ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

- КОГНИТИВНЫЕ (ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА) СОСТАВЛЯЮЩИЕ - ЭТО ВЛАДЕНИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫМИ ОПЕРАЦИЯМИ, ВОЗМОЖНОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И ПАМЯТИ, АКТИВНЫЙ И ПАССИВНЫЙ СЛОВАРЬ И НАКОПЛЕННЫЕ ЗНАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ.
- ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ - УМСТВЕННАЯ АКТИВНОСТЬ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ.
- ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА - НАПРАВЛЕННОСТЬ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА, ЕГО ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ, А ТАКЖЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОСРЕДОТОЧЕНИЯ И УДЕРЖАНИЯ ВНИМАНИЯ.

# ВАРИАНТЫ ДИНАМИКИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ:

- УЧЕНИК РАБОТАЕТ СТАБИЛЬНО НА УРОКАХ И ДОМА, КЛАССНЫЕ И ДОМАШНИЕ РАБОТЫ ПО КАЧЕСТВУ ПРАКТИЧЕСКИ ОДИНАКОВЫ.
- РАБОТОСПОСОБНОСТЬ МОЖЕТ СНИЖАТЬСЯ НЕ ТОЛЬКО К КОНЦУ ДНЯ, НО УЖЕ И В СЕРЕДИНЕ.
- РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ПОВЫШАЕТСЯ К СЕРЕДИНЕ ДНЯ ИЛИ ТОЛЬКО К КОНЦУ.
- УЛУЧШЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ И УХУДШЕНИЕ ВО ВТОРОЙ.
- УХУДШЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ И УЛУЧШЕНИЕ ВО ВТОРОЙ.

# ПМП КОНСИЛИУМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- ОБОСНОВАННЫЙ ПРОГНОЗ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА С ОВЗ,
- ПОДБОР АДЕКВАТНЫХ ОСОБЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ РЕБЕНКА СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ.

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the frame.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**