

**Проект
Концепции развития человеческого капитала в
здравоохранении
Республики Казахстан
на 2019-2024гг**

Рабочая группа.

Астана, 2019

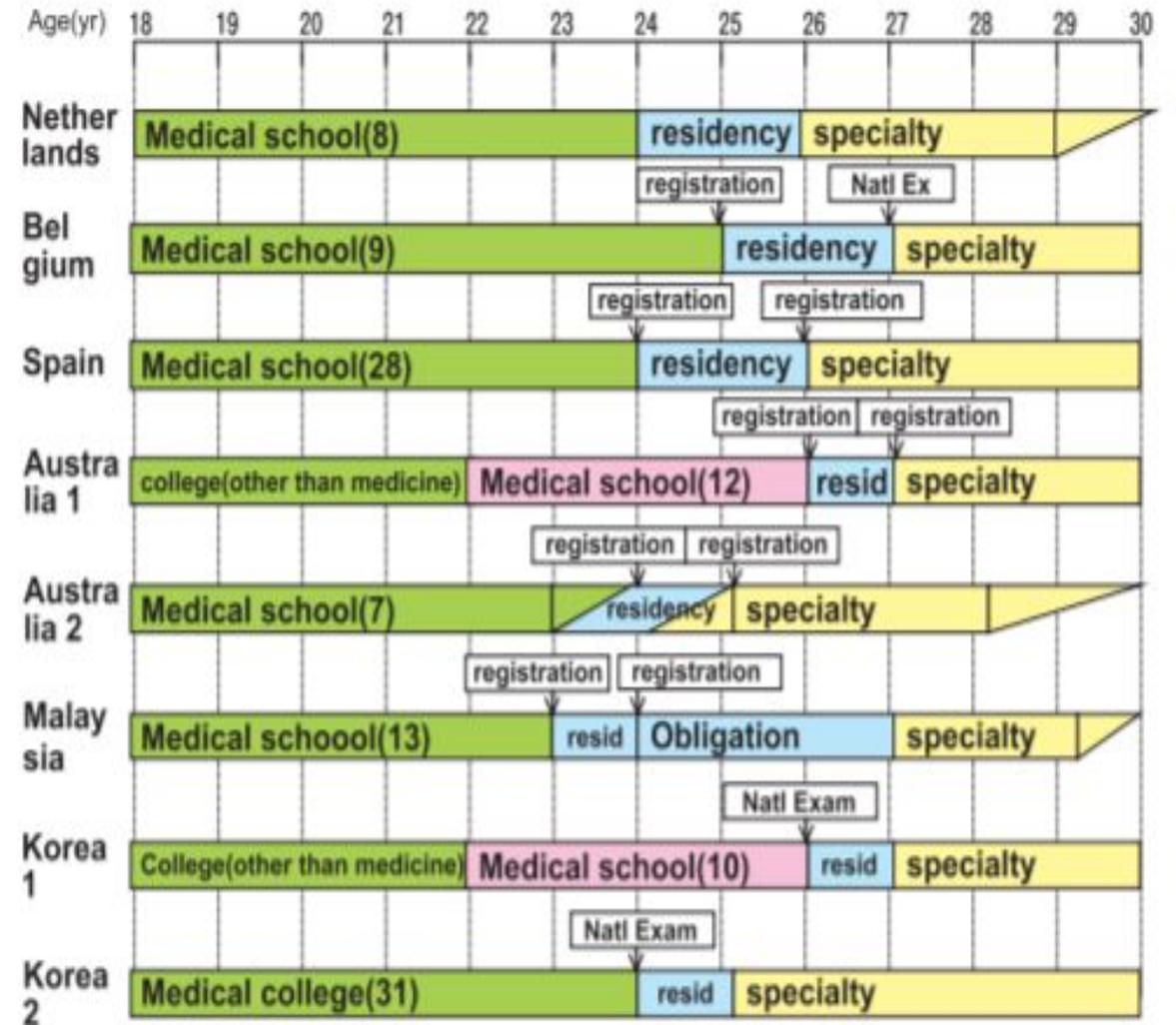
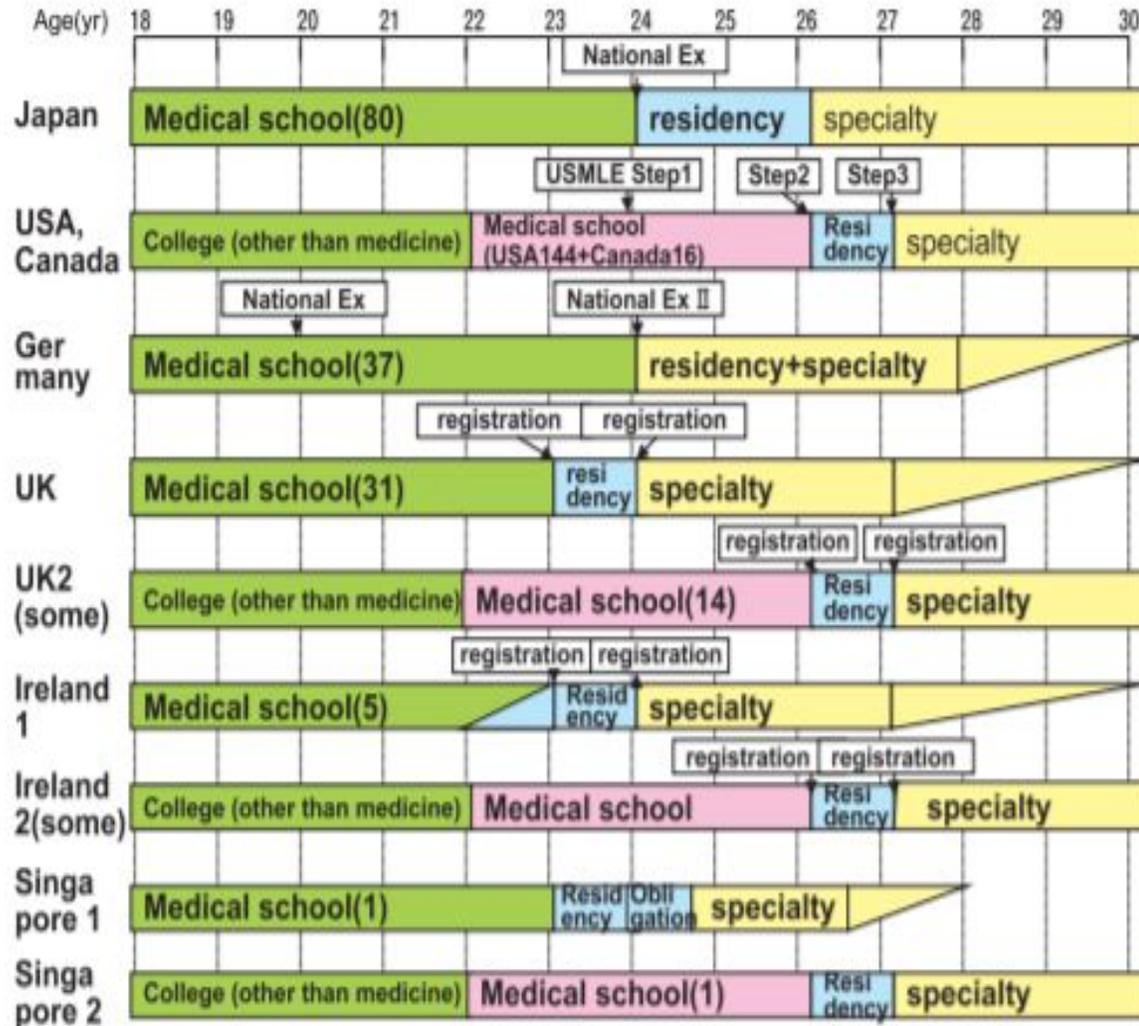
Проблема

Дисбаланс в структуре кадров, неэффективное
управление кадровыми ресурсами
здравоохранения

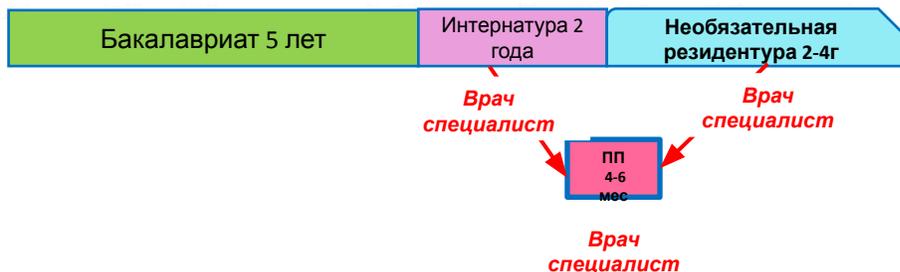
Причины

- Подготовка врачей специалистов ведется одновременно на 3-х уровнях (интернатура, резидентура, переподготовка) - нечеткие компетенции и квалификационные требования к выпускникам (права и ответственность, оплата труда, обязанности);
- Система подготовки кадров не обеспечивает тесной взаимосвязи образовательных программ с требованиями работодателей;
- Клиническая подготовка интернов и резидентов ведется без связи с практическим здравоохранением.
- Несбалансированный набор компетенций врачей специалистов (диагностические исследования, экономические затраты);
- Недооценка роли сестринского персонала, нерациональное использование потенциала средних медработников;
- Неэффективная система учета КРЗ;

Анализ международной практики подготовки врачей



Казахстан

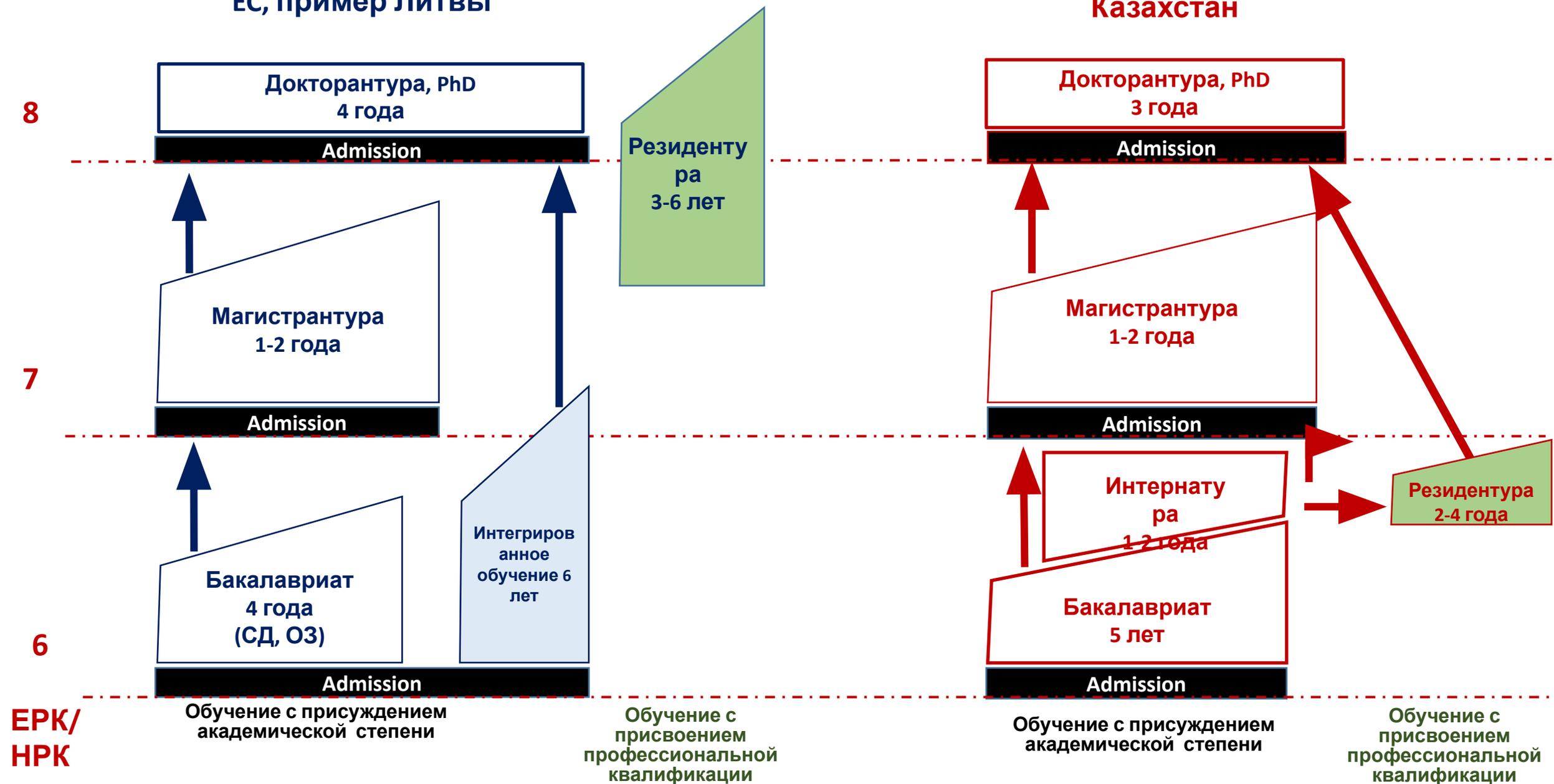


Какую лицензию должны получить врачи специалисты?

Сравнение систем медицинского образования РК и ЕС

ЕС, пример Литвы

Казахстан



Непрерывное интегрированное медицинское образование

Послевузовское медицинское образование (резидентура)

Непрерывное профессиональное развитие врача

1

Непрерывное интегрированное медицинское образование: 6 лет (Integrated studies**, 360 ECTS), степень магистра, квалификация – медицинский врач, 7 уровень ОРК/НРК/ЕРК

2

- Резидентура: 3-6 лет, квалификация - врач специалист;
- Двойной статус (обучающийся и врач-резидент с правами работника здравоохранения)

3

Повышение квалификации для соблюдения лицензионных требований, расширения компетенций внутри специальности

Качество

Безопасность

Концепции развития человеческого капитала в здравоохранении РК

**Срок реализации:
2019-2024 годы**

Стратегия “Казахстан - 2030”
Стратегический планом развития Республики Казахстан до 2025 года
Стандарты Всемирной федерации медицинского образования 2015 года

ЦЕЛЬ

Повышение эффективности национальной системы здравоохранения

ЗАДАЧИ

1. Совершенствование законодательной и нормативной базы по развития КРЗ
2. Модернизация кадровых служб системы здравоохранения
3. Совершенствование подготовки и непрерывного профессионального развития кадров
4. Создание государственной системы прогнозирования и планирования КРЗ
5. Совершенствование организации сестринской службы

Лицензирование специалистов

- Единые стандарты подготовки специалистов;
- Процесс подтверждения компетенции по заявляемой специальности;
- Единые требования к соответствию лицензии;
- Лицензирование специалистов и вменённое страхование профессиональной ответственности для защиты прав пациентов с системе обязательного медицинского страхования.

Виды лицензий для врачей

Лицензия врача после 6 лет

- Медицинский диплом;
- Свидетельство об интернатуре;
- Ограниченная самостоятельная практика (приемный покой, скорая помощь, отделения по уходу).

Лицензия врача специалиста

- Медицинский диплом;
- Свидетельство интернатуры;
- Свидетельство резидентуры.

Валидация лицензии специалистов

- Раз в 5 лет
- Повышение квалификации (в рамках специальности) – 216 часов;
- Опыт работы в течении 3,5 лет.



Структура непрерывного интегрированного медицинского образования включает в себя базовую подготовку, интернатуру и магистратуру, продолжительностью не менее 6 лет или не менее (360 кредитов ECTS) 240 кредитов непрерывного университетского образования по медицинскому профилю, по окончании которого выдается диплом, присуждается академическая степень магистра, присуждается квалификация – медицинский врач соответствующие 7 уровню НРК и ЕРК, а также удостоверение интернатуры с присвоением квалификации - медицинский врач.



Медицинская интернатура является частью медицинского образования, программу которого усваивает студент и проходит общую медицинскую практику под наблюдением руководителя интерна, в результате чего приобретает знания в области общей медицины и клинический опыт.



Внедрение непрерывного интегрированного медицинского образования будет способствовать разработке **двудипломных образовательных программ, развитию академической мобильности обучающихся и ППС, признанию формального и неформального образования, экспорту образовательных услуг.**

1 Принципы организации интернатуры

Интернатура, интегрированная в 6 летнюю модель, является программой университета, реализуемая в организациях практического здравоохранения в регионах (уровень **ЦРБ и ЦРП**) на договорной основе для:

- получения **подходящего клинического опыта в больницах** под соответствующим наблюдением;
- самостоятельного овладения базовыми навыками врача для продолжения обучения в резидентуре;
- знания и понимания как работает система здравоохранения в реальных условиях;
- будущего трудоустройства.
- Не менее одной трети всего периода додипломного обучения следует проводить в контакте с пациентами на соответствующих клинических базах (**аккредитованных ВУЗом**).
- Подготовка в интернатуре предусмотрена по одному направлению – медицинский врач (ранняя специализация в интернатуре по 5 направлениям подготовки ограничивает в дальнейшем выбор специальности в резидентуре и усложняет формирование образовательной траектории, специализация рекомендуется только на уровне резидентуры).

На переходный период:

- 6 курс – ВОП и Педиатрия;
- 7 курс передать в резидентуру – профильная подготовка: терапевтический, хирургический, педиатрический как основа для последующей резидентуры.



Цель резидентуры – единственный путь приобретения или изменение квалификации врача по соответствующей специальности и допуска к работе с пациентом после получения соответствующего разрешения - лицензии.



Программы резидентуры реализуются ВУЗами в Университетских клиниках или на клинических базах аккредитованных ВУЗом.



Специальности и продолжительность программ резидентуры рекомендуются в соответствии с минимальными требованиями Директивы 2005/36/ЕС.



Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре утверждаются уполномоченным органом в области здравоохранения.



Программа резидентуры состоит из теоретической части и профессиональной практики врача-резидента, которая разделена на дисциплины (модули, практическую работу). Теоретический курс организовывается университетом, на месте работы врача – резидента.



Внедрение международных стандартов подготовки врачей, адаптированных к потребностям национального здравоохранения, позволит **подготовить КРЗ РК к лицензированию, улучшит качество подготовки за счет измеримости и транспарентности, повысит качество трудоустройства выпускников.**

Резидент – врач, который обучается в медицинской резидентуре и работает под надзором руководителя и клинического наставника.



Лица поступившие в программу резидентуры вступают в юридические отношения с ВУЗом в качестве обучающегося, а также в трудовые отношения с клиническими базами в роли врача – резидента.

Статус резидента:

- Обучающийся (стипендия, академические возможности)
- Врач (заработная плата, социальные гарантии)



Ответственность врача резидента разделяется в зависимости от года обучения

- Младший врач резидент (1-2 г, если обучение составляет не менее 4 лет)
- Старший врач резидент (3-4, если обучение составляет не менее 4 лет)

-  • 2019 год – продолжительность 3-5 лет, 1500 госзаказ/500 целевые МИО;
-  • Двойной статус (обучающийся и врач) - Кодекс;
- Стипендия – приказ МОН РК (60 тыс.тг);
-  • **Клинические базы резидентуры** – приказ МЗ о клинических базах, требования, ВУЗы – договор;
-  • Зарплата – рабочие места на клинических базах (1 ставка – 2 резидента);



Образовательные программы дополнительного образования для повышения или подтверждения квалификации специалистов здравоохранения должны быть аккредитованы.



Порядок повышения квалификации медицинских и фармацевтических кадров, а также квалификационные требования к организациям, реализующим программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования, определяются уполномоченным органом.

Повышение квалификации с целью подтверждения квалификации проводится в срок не менее 5 лет при наличии действующего контракта по соответствующей специальности.

НПР как солидарная ответственность специалиста и работодателя.



- Заинтересованность работодателя:

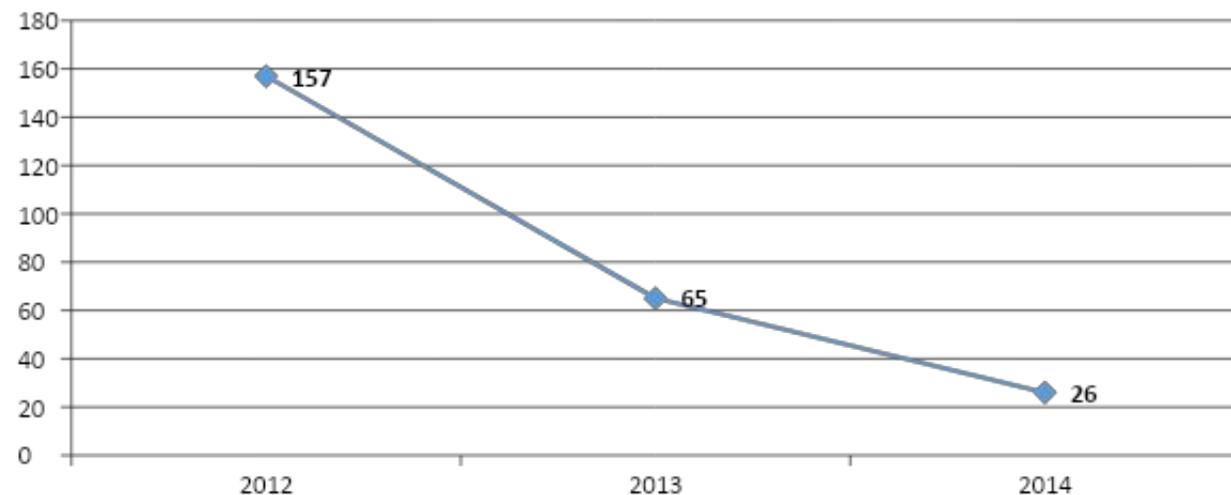
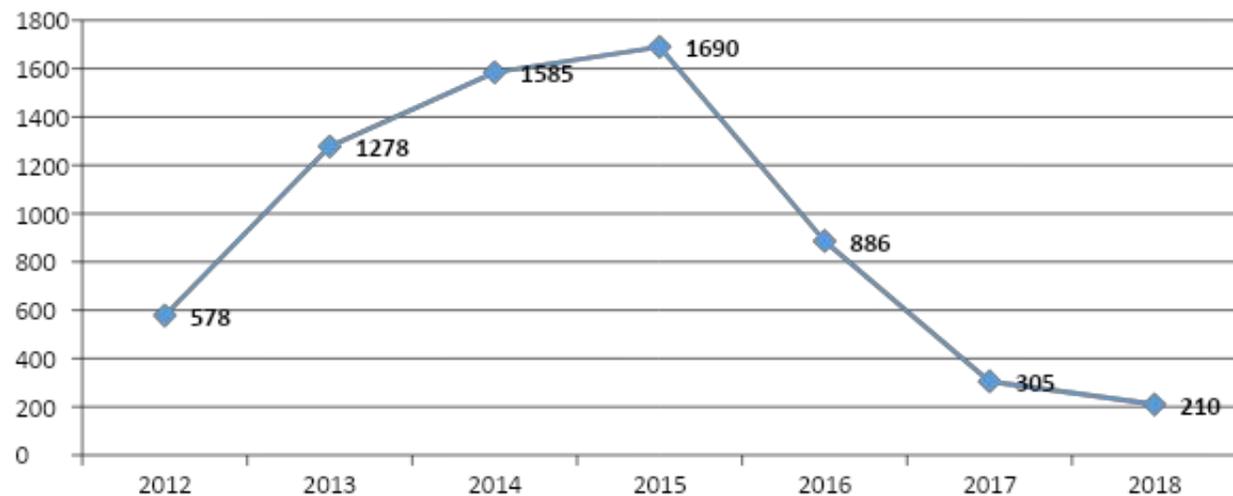
- финансовая,
- организационная;

- Заинтересованность специалиста:

- профессиональный интерес (мотивация),
- активность,
- аудит (отчетность).

Переподготовка в рамках 005 РБП

Годы	Врачи	СМР	Всего
2012	578	157	735
2013	1278	65	1343
2014	1585	26	1611
2015	1690	0	1690
2016	886	0	886
2017	305	0	305
2018	210	0	210
Итого	6532	248	6780



-  • 2019 год – отменить переподготовку по бюджету;
-  • НПР в организациях имеющих институциональную аккредитацию;
-  • ОП утверждать на УМО медицинских ВУЗов, размещать в открытом доступе;
-  • Документ об обучении в рамках НПР через e-gov;
- Реестр ОП на портале МЗ;
-  • Портфолио врача, в перспективе резидента на портале МЗ.

	«ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ		
	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»		
УМО РУМС МОН РК по группе специальностей - Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)	Протокол	Редакция: 1	
		Страница 1 из 4	

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

ЗАСЕДАНИЯ УМО РУМС ПО ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ - ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (МЕДИЦИНА)

г. Семей

№7

1 ноября 2018 года

Председатель УМО РУМС МОН РК по группе специальностей -
Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина) Нургожин Т.С.

Исполнительный директор УМО РУМС МОН РК по группе специальностей -
Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина) Алтынбеков С.А.

Ученый секретарь УМО РУМС по группе специальностей - Здравоохранение и
социальное обеспечение (медицина) Сыдыкова С.И.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Перечень специальностей и сроки обучения в резидентуре в сравнении с
EU директивой, UEMS

Решение: 4.4.1 Рекомендовать к утверждению приказом МЗ РК направления подготовки в интернатуре на переходный период до ввода программы непрерывного интегрированного медицинского образования (6 лет) с 2019 года:

Направления подготовки в интернатуре

№/п	наименование специальности на государственном языке	наименование специальности на английском языке	наименование специальности на русском языке	сроки обучения
1	жалпы дәрігерлік практика	general medical practice	общая врачебная практика	1 год
2	балалардың аурулары	childhood diseases	детские болезни	1 год
3	стоматология	dentistry	стоматология	1 год

**Внесение изменений и дополнений в
приказы МЗ РК
- от 30 января 2008 года №27 «Об утверждении
перечней клинических специальностей
подготовки в интернатуре и резидентуре»**

СОВЕТНИК
Министра здравоохранения
Сыдыкова С.И.

Сравнительная таблица
«О внесении изменений и дополнений в приказ
Министра здравоохранения Республики Казахстан
от 30 января 2008 года № 27
«Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки
в интернатуре и резидентуре»

№	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
	Перечень направлений подготовки в интернатуре	
1	Терапия	исключить
2	Общая врачебная практика	1. Общая врачебная практика
3	Хирургия	исключить
4	Педиатрия	2. Педиатрия
5	Акушерство и гинекология	исключить
6	Стоматология	3. Стоматология

Из перечня интернатуры исключены:

1) Терапия; 2) Хирургия; 3) Акушерство и гинекология.

№ п/п	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
Перечень клинических специальностей в резидентуре		
1	Кардиология, в том числе детская	1. Кардиология
		2. Кардиология и ревматология детская
2	Ревматология, в том числе детская	3. Ревматология
3	Аллергология и иммунология, в том числе детская	4. Аллергология и иммунология
4	Гастроэнтерология, в том числе детская	5. Гастроэнтерология
	отсутствует	6. Гастроэнтерология детская
5	Гематология (взрослая)	7. Гематология
6	Онкология и гематология детская	8. Онкология и гематология детская
7	Пульмонология, в том числе детская	9. Пульмонология
	отсутствует	10. Пульмонология детская
8	Эндокринология, в том числе детская	11. Эндокринология
	отсутствует	12. Эндокринология детская
9	Нефрология, в том числе детская	13. Нефрология
	отсутствует	14. Нефрология детская
10	Профессиональная патология	15. Профессиональные болезни
	отсутствует	16. Гериатрия
11	Инфекционные болезни, в том числе детская	17. Инфекционные болезни
	отсутствует	18. Детские инфекционные болезни
12	<u>Дерматовенерология</u> , в том числе детская	19. <u>Дерматовенерология</u>
13	Психиатрия	20. Психиатрия
14	Детская психиатрия	исключить

№ п/п	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
Перечень клинических специальностей в резидентуре		
15	Лучевая диагностика	21. Радиология
16	Лучевая терапия	22. Радиотерапевтическая онкология
17	Анестезиология и реаниматология, в том числе детская*	23. Анестезиология и реаниматология
18	Кардиохирургия, в том числе детская	24. Кардиохирургия
19	Ангиохирургия, в том числе детская	25. Сосудистая хирургия
20	Нейрохирургия, в том числе детская	26. Нейрохирургия
21	Челюстно-лицевая хирургия, в том числе детская	27. Челюстно-лицевая хирургия
22	Пластическая хирургия	28. Пластическая и реконструктивная хирургия
23	Детская хирургия	29. Детская хирургия
24	Онкология (взрослая)	30. Химиотерапевтическая онкология
25	Травматология-ортопедия, в том числе детская	31. Травматология и ортопедия
26	Урология и андрология, в том числе детская	32. Урология
27	Офтальмология, в том числе детская	33. Офтальмология
28	Оториноларингология, в том числе детская	34. Оториноларингология
29	Токсикология, в том числе детская	35. Клиническая токсикология
30	Педиатрия*	36. Педиатрия
31	Неонатология	37. Неонатология
32	Акушерство и гинекология, в том числе детская*	38. Акушерство и гинекология
33	Медицинская генетика	39. Генетика
34	Судебно-медицинская экспертиза	40. Судебно-медицинская экспертиза
35	Общая хирургия*	41. Хирургия

№ п/п	Действующая редакция	Предлагаемая редакция
Перечень клинических специальностей в резидентуре		
		42. Неврология
		43. Неврология детская
		44. Семейная медицина
		45. Терапия
		46. Фтизиатрия
		47. Скорая и неотложная медицина
		48. Физическая медицина и реабилитация
		49. Клиническая фармакология
		50. Клиническая лабораторная диагностика
		51. Патоморфология
		52. Терапевтическая стоматология
		53. Хирургическая стоматология
		54. Ортопедическая стоматология
		55. Стоматология детского возраста
		56. Ортодонтия

Из перечня резидентуры исключены: **1) Функциональная диагностика** - рекомендуется в виде компетенций в соответствующие специальности: Неврология, Кардиология и др.; **2) Традиционная терапия** (рефлексотерапия, мануальная терапия, су-джоктерапия, гомеопатия, гирудотерапия, фитотерапия) - в виде компетенций в специальность Неврология); **3) Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф** – ввести в программу резидентуры скорой и неотложной медицины; **4) Судебно-медицинская экспертиза** – субспециализация специальностей Терапия, Хирургия, Акушерство и гинекология; **5) Спортивная медицина** – субспециализация специальностей Терапия, Хирургия.

**Внесение изменений и дополнений в
приказы МЗ РК
- от 26 ноября 2009 года №774 «Об
утверждении номенклатуры медицинских и
фармацевтических специальностей»**

Действующая редакция	Предлагаемая редакция
Глава 1. Специальности работников с высшим медицинским образованием	
Терапия (терапия подростковая, диетология);	Внутренние болезни/ішкі аурулар/ <u>internal diseases</u>
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Семейная медицина/отбасылық медицина / <u>general practice</u>
Кардиология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности, интервенционная кардиология, интервенционная <u>аритмология</u>) (взрослая);	Кардиология/кардиология/ <u>cardiology</u>
Кардиология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности, интервенционная кардиология, интервенционная <u>аритмология</u>) (детская)	Кардиология и ревматология детская/pediatric cardiology and rheumatology/балалардың кардиологиясы және ревматологиясы
Ревматология (взрослая)	Ревматология/ Ревматология/rheumatology
Кардиология и ревматология (детская)	Кардиология и ревматология (детская)
Аллергология и иммунология (взрослая, детская)	Аллергология и иммунология / аллергология және иммунология/ <u>allergology/ immunology</u>
Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая)	Гастроэнтерология/ гастроэнтерология/ <u>gastroenterology</u>
Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детская)	Гастроэнтерология детская/балалар гастроэнтерология/ <u>pediatric gastroenterology</u>
Гематология (взрослая)	Гематология/гематология/ <u>hematology</u>
Онкология и гематология (детская)	Онкология и гематология детская /балалар <u>гематологиясы</u> және онкологиясы/ <u>pediatric hematology and oncology</u>

Пульмонология (эндоскопия по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности) (взрослая)	Пульмонология/пульмонология/ <u>pulmonology</u>
Пульмонология (эндоскопия по профилю основной специальности, функциональная диагностика по профилю основной специальности) (детская) (детская)	Детская пульмонология/ балалар пульмонологиясы/ <u>pediatric pulmonology</u>
Эндокринология (взрослая)	Эндокринология/эндокринология/ <u>endocrinology</u>
Эндокринология (детская)	Детская эндокринология/ балалар эндокринологиясы/ <u>pediatric endocrinology</u>
Нефрология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослая)	Нефрология/ нефрология/ <u>nephrology</u>
Нефрология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детская)	Детская нефрология/ балалар нефрологиясы/ <u>pediatric nephrology</u>
Фтизиатрия (взрослая, детская)	Фтизиатрия
Профессиональная патология	Профессиональные болезни/ кәсіби патология/ <u>professional diseases</u>
Инфекционные болезни взрослые	Инфекционные болезни/инфекциялық аурулар/ <u>infectious diseases</u>
Инфекционные болезни детские	Детские инфекционные болезни / балалардың инфекциялық аурулары/ <u>pediatric infectious diseases</u>
<u>Дерматовенерология (дерматокосметология)</u> (взрослая, детская)	<u>Дерматовенерология/ дерматовенерология/ dermatovenerology</u>
Неврология (функциональная диагностика по профилю основной специальности) (взрослая)	Неврология/ неврология/ <u>neurology</u>
Неврология (функциональная диагностика по профилю основной специальности) (детская)	Неврология детская/ балалардың неврологиясы/ <u>pediatric neurology</u>
Психиатрия (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология, судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза)	Психиатрия

Детская психиатрия (наркология детская, психотерапия детская, медицинская психология детская, <u>суицидология</u> , судебно-наркологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза)	исключить
Медицинская <u>реабилитология</u> (взрослая, детская)	Физическая медицина и реабилитация/реабилитация және дене медицинасы
Лучевая терапия (радиационная онкология)	Радиотерапевтическая онкология/ <u>сәулелі терапиялық онкология</u> / <u>radiotherapy oncology</u>
Лучевая диагностика (рентгенология, компьютерная и магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика, ядерная медицина)	Радиология (диагностика)/ радиология (диагностика)/ <u>radiology diagnostics</u>
Функциональная диагностика	исключить
Клиническая лабораторная диагностика	Клиническая лабораторная диагностика/Клиникалық лабораториялық дигностика/ <u>laboratory diagnostics</u>
Спортивная медицина	исключить
Гериатрия	Гериатрия/ гериатрия/ <u>geriatrics</u>
Клиническая фармакология	Клиническая фармакология/клиникалық фармакология/ <u>clinical pharmacy</u>
Традиционная терапия (рефлексотерапия, мануальная терапия, <u>суджок-терапия</u> , гомеопатия, гирудотерапия, фитотерапия)	исключить
Авиационная и космическая медицина	исключить
Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	исключить
Анестезиология и реаниматология (<u>перфузиология</u> , токсикология) (взрослая)	Анестезиология и реаниматология/ анестезиология және реаниматология/ <u>anesthesiology and reanimatology</u>
Анестезиология и реаниматология (<u>перфузиология</u>, токсикология, неонатология реанимация) (детская)	исключить
Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, <u>колопроктология</u> , онкологическая хирургия, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, эндоскопия по профилю основной специальности)	Хирургия/ хирургия/ <u>surgery</u>

отсутствует	Абдоминальная хирургия/ абдоминалды хирургия/ <u>abdominal surgery</u>
отсутствует	Торакальная хирургия/ торакалды хирургия/ <u>thoracic surgery</u>
Кардиохирургия (взрослая, детская)	Кардиохирургия/ кардиохирургия/ <u>cardio surgery</u>
<u>Ангиохирургия</u> (<u>рентгенохирургия</u> , интервенционная хирургия) (взрослая, детская)	Сосудистая хирургия/ ангиохирургия/ <u>vascular surgery</u>
Нейрохирургия (взрослая, детская)	Нейрохирургия/ нейрохирургия/ <u>neurosurgery</u>
Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)	Челюстно-лицевая хирургия/ <u>жак сүйек-бет хирургиясы</u> / <u>maxillofacial surgery</u>
Пластическая хирургия	Пластическая и реконструктивная хирургия/ <u>пластикалык және кайта ауыстыру хирургиясы</u> / <u>plastic and reconstructive surgery</u>
Онкология (химиотерапия, маммология) (взрослая)	Химиотерапевтическая онкология/химия терапиялык онкология/ <u>chemotherapy oncology</u>
Травматология-ортопедия (<u>камбустиология</u>) (взрослая, детская)	Ортопедия и травматология/ортопедия және травматология/ <u>orthopedics and traumatology</u>
Урология и андрология (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослая, детская)	Урология/урология/ <u>urology</u>
Офтальмология (взрослая, детская)	Офтальмология/ офтальмология/ <u>ophthalmology</u>
Оториноларингология (<u>сурдология</u> , эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослая, детская)	Оториноларингология/ Оториноларингология/ <u>otorhinolaryngology</u>
Патологическая анатомия (<u>цитопатология</u>) (взрослая, детская)	Патологическая анатомия /патологиялык анатомия/ <u>pathological anatomy</u>
Судебно-медицинская экспертиза	ИСКЛЮЧИТЬ
Трансфузиология	ИСКЛЮЧИТЬ
Токсикология (взрослая, детская)	Клиническая токсикология/

	клиникалық токсикология/ <u>clinical toxicology</u>
Педиатрия (неонатология)	<u>Педиатрия/педиатрия/pediatric diseases</u>
Неонатология (интенсивная терапия и реанимация неонатальная)	Неонатология/ неонатология/ <u>neonatology</u>
Детская хирургия (неонатальная хирургия)	Детская хирургия/балалар хирургиясы/ <u>pediatric surgery</u>
Акушерство-гинекология (гинекология детская, функциональная диагностика, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, эндоскопия по профилю основной специальности)	Акушерство и гинекология/ акушерия және гинекология/ <u>obstetrics and gynecology</u>
Медицинская генетика	Генетика/генетика/ <u>genetics</u>
Стоматология (взрослая, детская)	Стоматология/стоматология/ <u>dentistry</u>
<u>Гигиена и эпидемиология (общая гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиена питания, коммунальная гигиена, радиационная гигиена, токсикология, эпидемиология, паразитология, бактериология, вирусология, микробиология)</u>	Гигиена и эпидемиология/гигиена және эпидемиология
Менеджмент здравоохранения	Менеджмент здравоохранения
Общественное здравоохранение	Общественное здравоохранение
Сестринское дело	Сестринское дело
Скорая и неотложная медицинская помощь	Скорая и неотложная медицинская помощь /шұғыл жедел жәрдем медицинасы/ <u>emergency medicine</u>
<u>Фармация (общая фармацевтическая практика: управление и экономика фармации (фармацевт (провизор), фармацевт-организатор (провизор-организатор), менеджер, инспектор, информатор, маркетолог/товаровед); технология лекарств (фармацевт (провизор), фармацевт-технолог (провизор-технолог); контроль качества и сертификация лекарственных средств (фармацевт (провизор), фармацевт-аналитик (провизор-аналитик); аналитическая диагностика и судебно-химическая экспертиза (химик–токсиколог); клиническая фармация; управление качеством в фармации)</u>	Фармация/ фармация/ <u>pharmacy</u>

Глава 2. Специальности работников со средним медицинским образованием

Сестринское дело	Сестринское дело
Лабораторная диагностика (лаборант, помощник врача-лаборанта)	Лабораторная диагностика /Laboratory diagnostics/лабораториялық диагностика
Лечебное дело (фельдшер, фельдшер общей практики)	Лечебное дело/medical business/емдеу ісі
отсутствует	Прикладной бакалавр фельдшер/фельдшер бакалавры/applied bachelor paramedic
Акушерское дело (акушер, акушер общей практики)	Акушерское дело /midwifery/акушерлік ісі
отсутствует	Прикладной бакалавр акушер(-ка)/акушер бакалавры/ applied bachelor midwifery
Гигиена и эпидемиология (санитарный фельдшер, помощник санитарного врача, лаборант, помощник врача эпидемиолога, энтомолог)	Общественное здравоохранения/денсаулық сақтау маманы/public health
отсутствует	Прикладной бакалавр общественного здравоохранения/денсаулық сақтау бакалавры/ applied bachelor public health
Стоматология (зубной врач, дантист, ассистент стоматолога)	Стоматология/стоматология/dentistry
Стоматологическая ортопедия (зубной техник)	Ортопедическая стоматология/ортопедиялық стоматология/ orthopedics dentistry
Сестринское дело (медицинская(ий) сестра/брат, медицинская(ий) сестра/брат общей практики, специализированная(ый) медицинская(ий) сестра/брат)	Сестринское дело (медицинская (ий) сестра/брат, медицинская (ий) сестра/брат общей практики/ <u>Мейіргер ісі (мейіргер, жалпы практика мейіргері/ nursing</u>
Сестринское дело (младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу)	Сестринское дело (младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу)/ <u>Мейіргер ісі (күтім бойынша кіші мейіргер)</u>
Сестринское дело (массажист)	Сестринское дело (массажист)/ <u>Мейіргер ісі (массажист)</u>
Фармация (ассистент фармацевта, фармацевт)	Фармация /фармацевт)/pharmacy

Благодарим за внимание!

Предложения прислать

- ✓ umo.rums.med@gmail.com
- ✓ s.sydykova@mz.gov.kz

Срок приема предложений 18 марта 2019г.