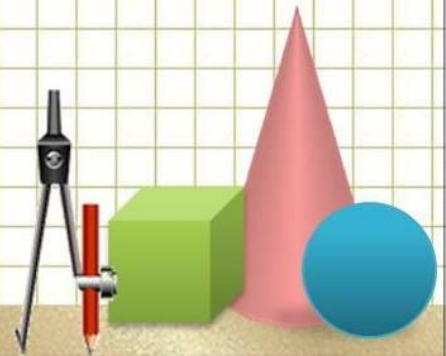


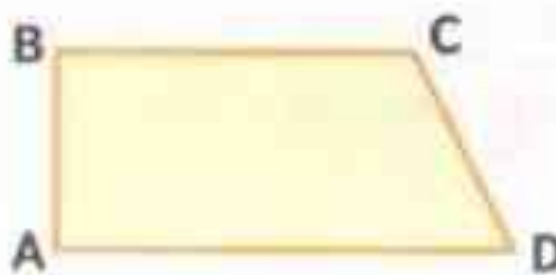
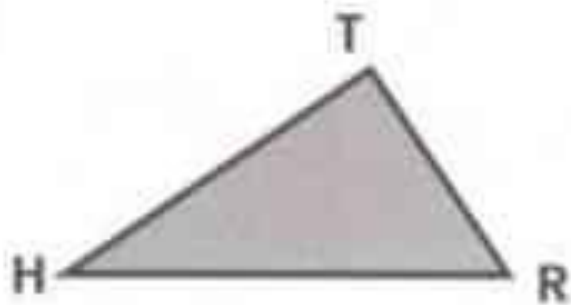
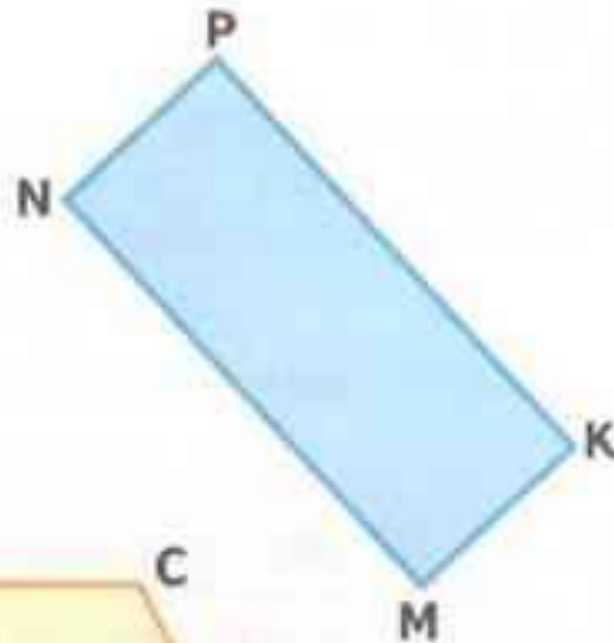
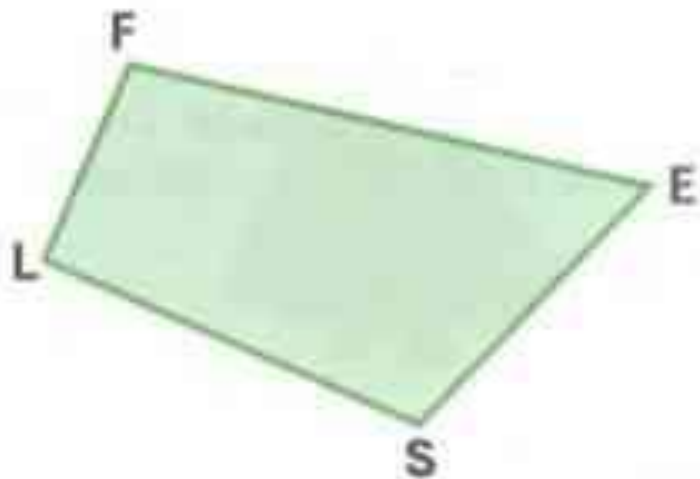
«Двойное неравенство».

4 урок



Устный работа. Дор. стр.8

7. Запиши обозначения всех прямых углов на чертеже:



Запиши обозначение четырёхугольника, у которого все углы прямые. Вычисли площадь и периметр этого четырёхугольника.



Устный работа.

8. Вырази:

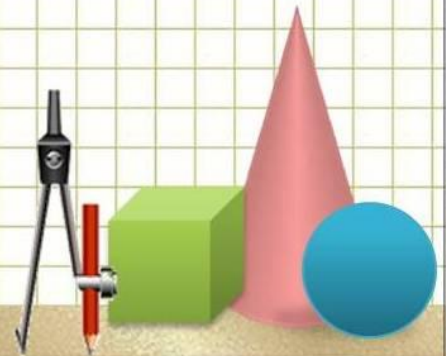
- 1) в минутах: 3 ч; 2 ч 15 мин; 7 ч 7 мин.
- 2) в дециметрах: 10 см; 80 см; 690 см; 4 м.
- 3) в метрах: 70 дм; 300 см; 1 км.

9. Дедушке 56 лет, а его внучке 14 лет. Через сколько лет дедушка будет вдвое старше внучки? Сколько лет тогда будет дедушке? Сколько лет будет внучке?

1) $56 + 28 = 84$ (года) – будет дедушке

2) $14 + 28 = 42$ (года) – будет внучке

3) $84 : 42 = 2$ (раза) – в 2 раза дедушка будет старше внучки

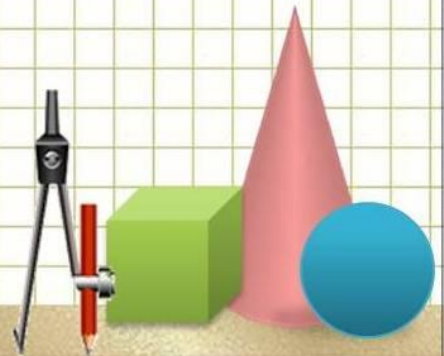


Устный работа.

1. (Устно.)

- 1) Во сколько раз число 9 меньше числа 540?
- 2) На сколько число 540 больше числа 9?
- 3) Увеличь число 470 на 40, на 50, на 200, на 360.
- 4) Уменьши число 280 в 2 раза, в 4 раза, в 7 раз, в 14 раз.

2. Сколько рублей сдачи должна получить девочка с 200 р., если она купила 2 книги по цене 60 р.?



- Назовите компоненты сложения. Как найти неизвестное слагаемое?
- Назовите компоненты вычитания. Как найти вычитаемое? Уменьшаемое?

$$x + a = c$$

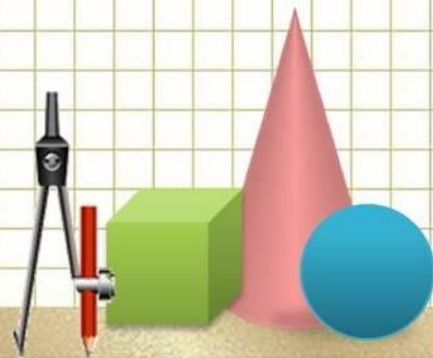
$$x - a = b$$

$$c - x = a$$

$$x = c - a$$

$$x = a + b$$

$$x = c - a$$



– Ребята, вам надо начертить отрезок длиной 8 см 5 мм, но пред-
скажите последовательность ваших действий, и оста-
лись только сантиметры в тетрадных листочках. Попробуйте выпол-
нить задание.

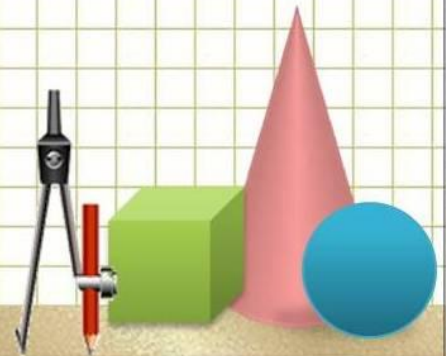
$$A > 8$$

$$A < 9$$

Сколько неравенств записано?

$$8 < A < 9$$

Данные неравенства называются двойными. Такова и тема наше-
го урока.



4 УРОК

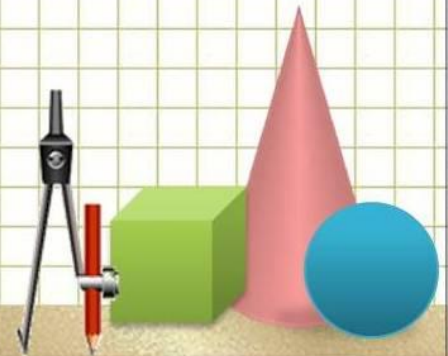
Двойное неравенство

- 1 Отметь на числовом луче множество чисел, которое одновременно больше 3 и меньше 7. Предложи свой вариант записи этого множества с помощью знаков неравенства.



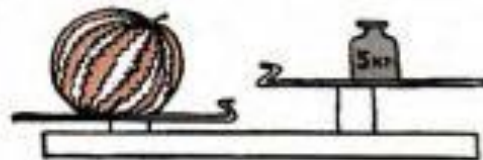
$$\underline{X > 3, X < 7}$$

$$3 < X < 7$$

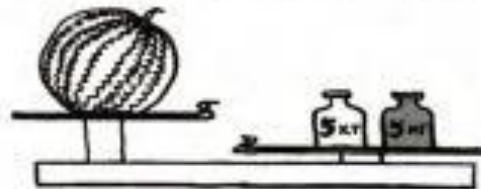


Работа по учебнику стр.10

При взвешивании арбуза оказалось, что он тяжелее одной 5-килограммовой гири, но легче двух таких гирь. Обозначив массу арбуза x кг, можно записать:



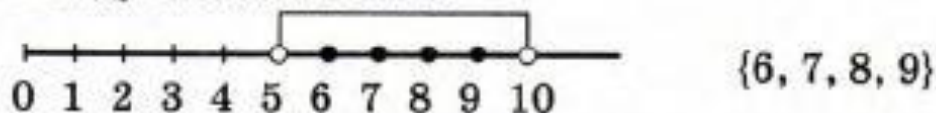
$$5 < x$$



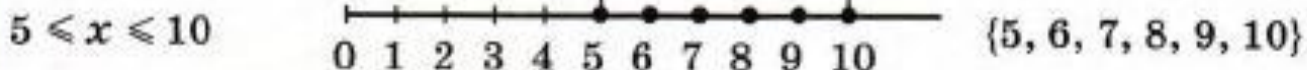
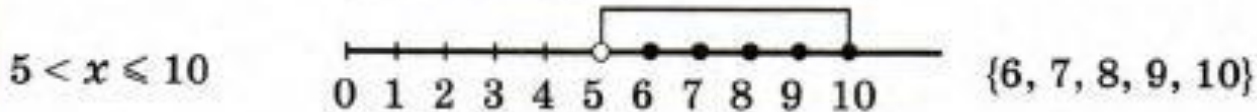
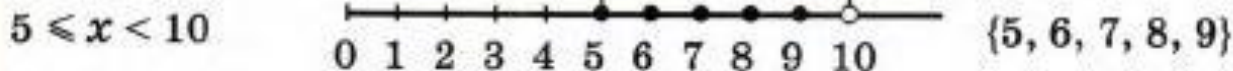
$$x < 10$$

Значит, масса арбуза заключена в промежутке от 5 кг до 10 кг. Вместо двух неравенств $5 < x$ и $x < 10$ пишут одно двойное неравенство: $5 < x < 10$. Его читают так: " x больше пяти и меньше десяти".

Решениями неравенства $5 < x < 10$ являются числа 6, 7, 8 и 9, расположенные между числами 5 и 10:

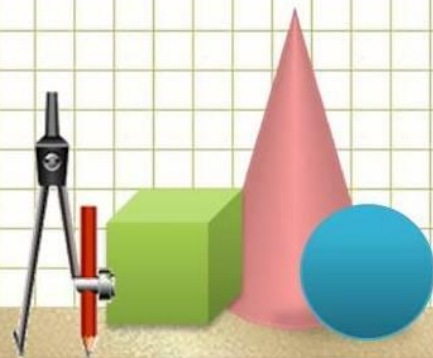


Если в записи двойного неравенства используется знак \leq , то множество его решений расширяется, например:



Правило чтения двойных неравенств.

1. Назвать переменную, стоящую в неравенстве.
2. Прочитать условие, стоящее слева.
3. Прочитать условие, стоящее справа.



Работа по учебнику стр.10

2 Прочитай неравенства:

$$7 < a < 12$$

$$18 \leq c < 75$$

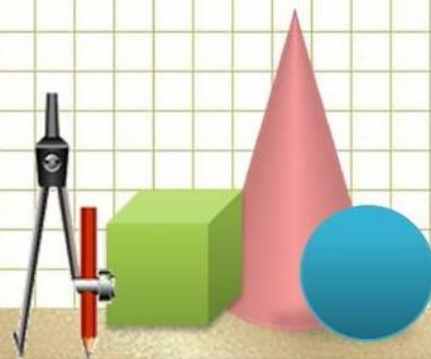
$$130 < m < 182$$

$$15 < b \leq 96$$

$$21 \leq d \leq 49$$

$$274 < n \leq 360$$

10



Работа по учебнику стр.11

3) Замени двойное неравенство двумя неравенствами:

$$9 \leq x < 18 \quad \underline{X > 9} \quad \text{и} \quad \underline{X < 18}$$

$$3 < y \leq 11 \quad \underline{Y > 3} \quad \text{и} \quad \underline{Y \leq 11}$$

4) Можно ли заменить данные неравенства двойным неравенством? Если да, то запиши подходящее двойное неравенство.

а) $2 < y$ и $y < 6$ 2 < Y < 6

б) $y > 2$ и $y < 6$ 2 < Y < 6

в) $2 < y$ и $z < 6$ нет

г) $y < 2$ и $y > 6$ нет



5) Запиши двойные неравенства: $4 < t < 9$

а) t больше 4 и меньше 9 5 ≤ k < 18

б) k больше или равно 5 и меньше 18 10 < m ≤ 25

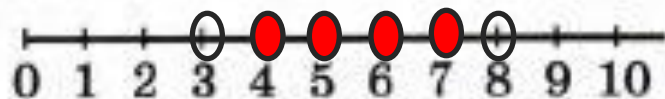
в) m больше 10 и меньше или равно 25 6 ≤ n ≤ 15

г) n больше или равно 6 и меньше или равно 15

Работа по учебнику стр.11

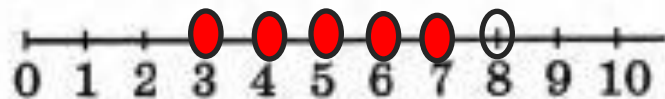
6 Отметь на луче множество решений двойного неравенства и запиши его с помощью фигурных скобок.

а) $3 < x < 8$



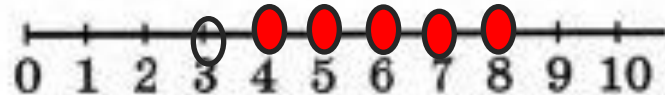
$x = \{4, 5, 6, 7\}$

б) $3 \leq x < 8$



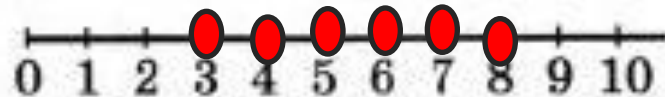
$x = \{3, 4, 5, 6, 7\}$

в) $3 < x \leq 8$



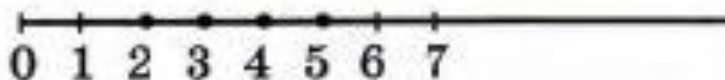
$x = \{4, 5, 6, 7, 8\}$

г) $3 \leq x \leq 8$



$x = \{3, 4, 5, 6, 7, 8\}$

7 Напиши двойные неравенства, множество решений которых совпадает с множеством чисел, отмеченных на луче:



$1 < x < 6$
 $2 \leq x < 6$

$1 < x \leq 5$
 $2 \leq x \leq 5$

8 Запиши выражения, значение которых равно 32.

Работа по учебнику стр.12

9 Реши уравнения. Что ты замечаешь?

$$x + 389 = 2076$$

$$x - 1687 = 389$$

$$2076 - x = 1687$$

10 Заполни пропуски:

× 217
 6320

 434651

× 37050
 809

 2964029973450

$540180 \mid 6$

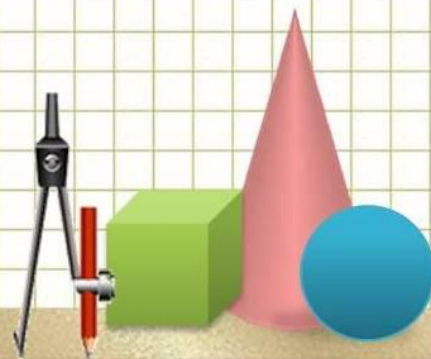
 90030

1302

 1371440

18
 18

 0



Работа по учебнику стр.12

11 БЛИЦтурнир.

а) Олегу a лет, а Света на 6 лет старше. Во сколько раз Олег младше Светы?

$$(a + 6) : a$$

б) Маме b лет, а Ира в 4 раза младше мамы. На сколько лет мама старше Иры?

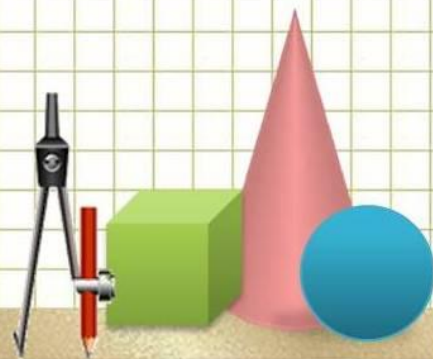
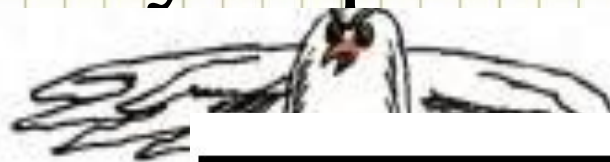
$$b - (b : 4)$$

в) Мише c лет, а его сестре d лет. Во сколько раз Миша будет старше сестры через 3 года?

$$(c + 3) : (d + 3)$$

г) Кате, Даше и Наташе вместе x лет. Кате n лет, а Даша в 2 раза младше Кати. Сколько лет Наташе?

$$x - (n + n : 2)$$

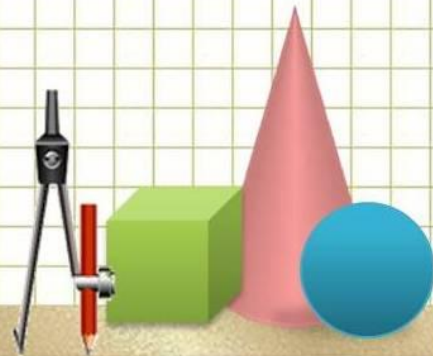


Работа по учебнику стр.12

12 За день на фабрике изготовили 1240 м ситца, шерсти — в 4 раза меньше, чем ситца, вельвета на 490 м больше, чем шерсти, а полотна столько, сколько шерсти и вельвета вместе. Сколько ткани изготовили на фабрике за этот день?

13 а) $81\ 308 - 308 \cdot (8856 - 8649) + 54\ 600 : 6;$

б) $(52 \cdot 390 - 8765 - 4098) \cdot (1228 : 4 - 207).$



Работа по учебнику стр.12

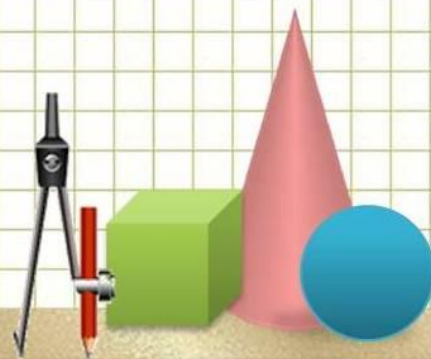
14* Найди множество решений неравенства $2 < y < 5$. Запиши другие неравенства, имеющие то же самое множество решений. Сделай рисунки. $y = \{3, 4\}$ $2 < y < 5$



$$3 \leq y \leq 4.$$

$$2 < y \leq 4.$$

$$3 \leq y < 5.$$



Работа по учебнику стр.12

15* Сколько различных произведений, кратных 10, можно образовать из множителей 2, 3, 5, 7, 9 (каждый множитель можно использовать только один раз, порядок множителей не принимается во внимание)?

$2 \cdot 5$ – кратно десяти.

В каждом следующем произведении указываем множители 2 и 5, что в результате даст число, оканчивающееся на 0 – все числа, которые заканчиваются нулем – кратны 10.

$2 \cdot 5$; $2 \cdot 5 \cdot 3$; $2 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 7$; $2 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 9$; $2 \cdot 5 \cdot 7$;
 $2 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 9$; $2 \cdot 5 \cdot 9$.

Итого, можно образовать 7 различных произведений, кратных 10.



Я

понял...

узнал...

научился...

повторил...

запомнил...

